

10732

RESOLUCIÓN de 21 de abril de 1999, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación de Licenciado en Psicología, a impartir en la Facultad de Psicología.

Resultando que el plan de estudios conducente a la titulación de Licenciado en Psicología a impartir en la Facultad de Psicología ha sido aprobado con fecha 2 de diciembre de 1998, y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, con fecha 24 de marzo de 1999, por el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (•Boletín Oficial del País Vasco•, de 30 de abril);

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificarlos, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (•Boletín Oficial del País Vasco•, del 23);

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado como sigue:

Leioa, 21 de abril de 1999.—El Rector, Pello Salaburu Etxebarria.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO

LICENCIADO EN PSICOLOGIA -Facultad de Psicología

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos	
1º	2º	EVALUACION PSICOLOGICA	Evaluación Psicológica	8T	4	4	Principios básicos recogidos de infi
1º	2º	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	Historia de la Psicología I	2,5T+2A	3	1,5	Historia, teoría psicología.
			Historia de la Psicología II	2,5T+2A	3	1,5	Origen y desarrollo y técnica contemporánea.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º y 3º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION PSICOLÓGICOS		16T	10	6	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	"Estadística e Investigación Operativa" "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
			Psicometría (2º)	8T	5	3	Medición en Psicología. Metodologías cualitativas y cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	
			Diseños de Investigación en Psicología (3º)	8T	5	3	Metodología observacional, selectiva y experimental. Estadística inferencial y descriptiva.	
			Aprendizaje y Condicionamiento (1º)	19T+2A	14	7	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"
				5,5T+2A	5	2,5	Aprendizaje y condicionamiento: los procesos psicológicos que intervienen en situaciones distintas de aprendizaje. Condiciones, contenidos y mecanismos básicos por los cuales la experiencia da lugar al conocimiento adquirido y éste se traduce en conducta.	
			Atención y Percepción (1º)	4,5T	3	1,5	Atención y percepción: modelos y paradigmas tanto teóricos como de investigación. Áreas relacionadas con los procesos psicológicos de atención y percepción.	
1º	1º y 2º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS						

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción
				Totales	Técnicos	Prácticos /Clínicos	
			Motivación y Emoción (1º)	4,5T	3	1,5	Motivación y emoción y modelos, cuestionarios y técnicas metodológicas que se utilizan en este campo.
			Aprendizaje y Memoria (2)	4,5T	3	1,5	Aprendizaje y memoria del aprendizaje. Representación de la memoria. Memoria a corto y a largo plazo. Recuperación de la memoria. Memoria episódica y semántica y recuperación. Aprendizaje y memoria. Memoria autobiográfica y ecológica.
1º	1º y 2º	PSICOBIOLOGIA		16T+8A	13,5	10,5	Principios de psicología. Fundamentos de psicología fisiológica.
			Etología (1º)	3T+1,5A	3	1,5	Etología: análisis de la conducta animal. Etología de la conducta animal. Etología evolutiva y ecológica.
			Fundamentos de Psicobiología I (1º)	5T+2,5A	5	2,5	Principios de psicología. Fundamentos de psicología.
			Fundamentos de Psicobiología II (1º)	3T+1,5A	3	1,5	Estudio anatómico y fisiológico del sistema nervioso central.
			Psicología Fisiológica (2º)	5T+2,5A	2,5	5	Psicología neurobiológica y fisiológica. Motivación, emoción y procesos superiores.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1°	1° y 2°	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	11T+7A	12	6	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
				2,75T + 1,75A	3	1,5	Desarrollo de los procesos cognitivos básicos desde el nacimiento hasta la adolescencia. Adquisición y desarrollo de las capacidades lingüísticas.	
				2,75T + 1,75A	3	1,5	Enfoque evolutivo como enfoque básico de la Psicología. Fundamentos epistemológicos de la Psicología del desarrollo, historia, corrientes actuales, método y concepto del desarrollo psicológico humano.	
1°	2°	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	2,75T + 1,75A	3	1,5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Edad adulta y tercera edad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
				2,75T + 1,75A	3	1,5	Principales perspectivas teóricas en el campo del desarrollo afectivo y social. Procesos socioafectivos en el desarrollo.	
				8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	
1°	1°	PSICOLOGIA SOCIAL	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	9T	6	3	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2°	4°	PRACTICUM	Prácticum	9T	-	9	Conjunto integrado de prácticas a realizar en el centro al servicio de la comunidad universitaria.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicobiología" "Psicología Básica" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Psicología Social"
2°	4°	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos	9T	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicobiología" "Psiquiatría"
2°	5°	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación	9T	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
2°	4°	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología de las Organizaciones	9T	6	3	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"
			Psicología de los de los Grupos	4,5T	3	1,5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	
			Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	4,5T	3	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal.	
2°	4°	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA-Facultad de Psicología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	ANALISIS DE DATOS I	7,5	5	2,5	Introducción a las técnicas de cuantificación en Psicología. Análisis descriptivo de los datos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Métodos y procedimientos científicos aplicados a la Psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Planteamientos actuales de la Psicología a través de las diversas corrientes. Información desde el análisis y la crítica de las teorías, áreas de aplicación, y otros temas de estudio e investigación.	"Psicología Básica"
1º	2º	ANALISIS DE DATOS II	7,5	5	2,5	Técnicas de muestreo y su aplicación a las ciencias sociales. Análisis paramétricos y no paramétricos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	3º	PSICOLOGIA DEL TRABAJO	4,5	3	1,5	Organizaciones laborales técnicas desempeñadas por el psicólogo en el ámbito del trabajo y de las organizaciones.	"Psicología Social"
1º	3º	PSICOLOGIA DINAMICA I	7,5	5	2,5	Método y psicoterapia psicoanalítica. Freud y su obra . Psicoanálisis y cultura. La psicología compleja de C.G. Jung. Psicología individual comparada (A. Adler). Sexualidad y neurosis (W. Reich). Neopsicoanálisis. Psicoanálisis y antropología cultural.	"Psicología Básica"
1º	3º	TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	7,5	5	2,5	Intervención terapéutica y psicoterapias más significativas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
2º	4º	INTERVENCION SOCIAL Y COMUNITARIA	4,5	3	1,5	Conceptos y modelos desarrollados en psicología comunitaria. Educación sanitaria.	"Psicología Social"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2º	5º	PRACTICUM EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA O EN INVESTIGACIÓN BÁSICA EN PSICOLOGÍA O EN PSICOLOGÍA CLÍNICA O EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	25	-	25	Realización de actividades prácticas de contenido psicoeducativo o en el uso y manejo de técnicas y equipos de investigación o de contenido clínico o en el ámbito de la psicología del trabajo.	“Psicología Evolutiva y de la Educación” “Psicología Básica” “Psicobiología” “Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico” “Psicología Social”

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA-Facultad de Psicología

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
<u>CICLO INDIFERENTE</u> Curso Indiferente 2º, 3º, 4º ó 5º ETOLOGIA HUMANA	6	4	2	Características. Los primates (taxonomía), ecoetología, etc. Patrones de comparación. Conducta humana desde una perspectiva causal, funcional ontogenética y filogenética. Conductas que presenta nuestra especie en la actualidad. Individuo como unidad psicofísica, que está en relación con un entorno ecológico y social, y tiene un pasado evolutivo a considerar.	“Psicobiología”
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativos (1)	76
				- por ciclo	1º=36,5 2º=39,5
				- curso	2º=12 3º=24,5 Indiferente 2º ciclo39,5
Vinculación a áreas de conocimiento (3)					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	Créditos totales para optativos (1) 76 - por ciclo 1º=36,5 2º=39,5 - curso 2º=12 3º=24,5 Indiferente 2º ciclo39,5				
EUSKARA TECNICO I	6	2	4	Descripción de los aspectos morfológicos y sintácticos característicos de la lengua vasca y su incidencia en la composición y derivación. Problemas fundamentales derivados de la adecuación y adaptación del léxico. Cuestiones de redacción, traducción y estilo.	"Filología Vasca"
METODOLOGIA OBSERVACIONAL	6	4	2	Fundamentos metodológicos en torno a la observación, la recogida de datos observacionales y el análisis de los mismos. Ambitos de aplicación: etología, evolutiva, clínica, social, industrial, etc.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION	6	4	2	Ambitos comunicacionales. Semiología del proceso comunicativo. Semiótica y producción simbólica. La dimensión interaccional o pragmática comunicativa. Teorías ecosistémicas y psico(pato)lógicas de la interacción. Modelos informacionales y cibernéticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
<u>CICLO INDIFERENTE</u> <u>Curso Indiferente 2º,3º,4º ó 5º</u>					
PSICOLOGIA DE LA FAMILIA	6	4	2	Enfoques teóricos fundamentales para el estudio de la familia. Obtención de los recursos de evaluación e investigación sobre la interacción familiar. La interacción familiar como determinante de aspectos del Desarrollo Psicológico, Cognitivo, Social, etc.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
PSICOLOGIA DE LA MORALIDAD	6	4	2	Problemática moral: objeto de estudio, principales enfoques teóricos, aportaciones teóricas y empíricas en torno a los procesos psicológicos básicos, cogniciones, emociones y conductas de índole moral y sus complejas relaciones, tanto a nivel individual como social. Metodologías, técnicas e instrumentos de investigación empírica. Análisis crítico de las implicaciones morales de la práctica psicológica.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD	7,5	5	2,5	Los procesos de sexuación. Desde la Biología a la Psicología. La respuesta Sexual Humana. Dificultades sexuales. Formatos terapéuticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos"
<u>CICLO INDIFERENTE</u> <u>Curso Indiferente 3º,4º ó 5º</u>					
ANALISIS MULTIVARIADO	6	4	2	El curso pretende profundizar en el conocimiento y uso de las técnicas de análisis multivariado para la investigación en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
ANALISIS Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	6	4	2	Los aspectos generales del conflicto. Las estrategias más generales de resolución. Diversos casos aplicados de análisis y resolución de conflictos.	"Psicología Básica" "Psicología Social"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
					- por ciclo - curso
COGNICION COMPARADA	6	4	2	Los procesos cognitivos dentro del marco de la psicología comparada. Estudios de campo y de laboratorio en el análisis de los procesos cognitivos en distintas especies animales desde el punto de vista del paradigma de procesamiento de la información.	"Psicología Básica"
CONSTRUCCION Y EVALUACION DE MODELOS EN PSICOLOGIA	4,5	3	1,5	Familiarizar en la utilización de modelos matemáticos para la verificación de teorías en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
CUESTIONES ESPECIALES DE PSICOLOGIA SOCIAL	4,5	3	1,5	Áreas básicas (cognición social), representaciones sociales, factores psicosociales y salud y aplicadas de la Psicología Social. Investigaciones empíricas de corte correlacional, cuasi-experimental y experimental en las áreas antes descritas de la psicología social.	"Psicología Social"
DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SOCIAL	4,5	3	1,5	Análisis de los procesos cognitivos que subyacen en el desarrollo socioafectivo. La comprensión infantil de los fenómenos sociales. La interacción social en el desarrollo del conocimiento.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
DESARROLLOS DE PSICOLOGIA COGNITIVA Y SOLUCION DE PROBLEMAS	7,5	5	2,5	La mente como sistema de procesamiento de información. Procesos automáticos y procesos controlados. Imágenes mentales. Inferencias y juicios. Solución de problemas y toma de decisiones.	"Psicología Básica"
DISEÑOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA	6	4	2	Diseños aplicados a la Psicología. Diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos para los diseños de series temporales, diseños de replicación intrasujeto. Aplicaciones de los diseños.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
EUSKARA TECNICO II	6	2	4	Aprendizaje de los recursos de los que dispone el idioma para adquisición, conformación y uso correcto de términos, expresiones y demás elementos lexicales necesarios para la correcta transmisión de conceptos y conocimientos técnicos; en especial de aquellos para los cuales el euskara tradicional ha carecido hasta el presente de expresiones establecidas y consagradas.	"Filología Vasca"
FISIOPATOLOGIA DE LOS TRASTORNOS PSICOLOGICOS	4,5	3	1,5	Componentes biológicos de la patología psíquica. Fisiopatología del psiquismo. Patogenia de las alteraciones psíquicas. Fisiopatología del desarrollo psíquico, de las conductas elementales, de las alteraciones psicopatológicas, de las enfermedades mentales y de las adicciones.	"Psicobiología"
INTERVENCION EN EL DESARROLLO	4,5	3	1,5	La intervención educativa en contextos no escolares. La optimización de los procesos de desarrollo psicológico. El contexto familiar. El jardín de infancia. La promoción de los valores. El deporte y los procesos de Desarrollo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INTERVENCION GRUPAL PSICOSOCIAL	7,5	5	2,5	Técnicas de intervención grupal desde una perspectiva psicosocial, Técnicas de animación de grupo Técnicas de dirección de grupos de discusión. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio personal. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio organizacional.	"Psicología Social"	
INTERVENCION PSICO-EDUCATIVA	7,5	5	2,5	El papel del Psicólogo escolar. Programas de intervención preventiva. El proceso de aprendizaje y formación integral del alumno en los centros escolares. Fundamentos y técnicas de orientación educativa, vocacional y profesional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL AMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	6	4	2	Funciones, estructuración y legislación de los Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma Vasca. y del Estado Español. Equipos multidisciplinares en los servicios sociales y funciones del Psicólogo en los mismos.	"Psicología Social" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
NEUROPSICOLOGIA	6	4	2	La conducta como expresión del cerebro. La experimentación animal. El estudio del desarrollo ontogénico de los seres humanos. Relación existente entre Sistema nervioso central y funciones superiores. Lesión cerebral y alteraciones de la conducta.	"Psicobiología"	
NUEVAS TECNOLOGIAS Y SIMULACION EN LA INVESTIGACION PSICOLOGICA	6	4	2	La representación de modelos psicológicos mediante los recursos informáticos y los lenguajes de programación. Los modelos psicológicos a través de sus algoritmos fundamentales. Sistemas expertos: comprensión y utilización básica. Inteligencia artificial y sus aplicaciones en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"	
PERSPECTIVAS ACTUALES EN MEDICION PSICOLOGICA	6	4	2	Conocimiento de diversos modelos de medida. Uso de los paquetes estadísticos específicos. Práctica de los modelos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"	
PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS: SELECCIÓN Y PROMOCION	6	4	2	Introducción al área de los Recursos Humanos en las organizaciones. La selección y promoción del personal. Técnicas referentes a la selección del personal. Técnicas referentes a la formación del personal.	"Psicología Social"	
PSICODIAGNOSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	9	6	3	Aspectos conceptuales y supuestos básicos del Psicodiagnóstico Infantil y de la adolescencia. Procedimientos y técnicas más usuales. Ambitos de aplicación, y la conexión del proceso y resultados con los programas de prevención e intervención.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
PSICOFARMACOLOGIA	6	4	2	Bioquímica cerebral. Los Biofármacos. Farmacología conductual. Tratamiento de los síndromes psiquiátricos. Farmacodependencia.	"Psicobiología"	

Créditos totales para optativos (1) **76**

- por ciclo

- curso

1º=36,5
2º=39,5

2º=12
3º=24,5
Indiferente
2º ciclo39,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) 76
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA	4,5	3	1,5	Las dos actividades lingüísticas fundamentales la comprensión y la producción del lenguaje, con especial referencia al modo como estas actividades se desarrollan en los sujetos.	"Psicología Básica"	1ª=36,5 2ª=39,5
PSICOLOGIA AMBIENTAL	4,5	3	1,5	Estudio de los modelos y teorías más importantes de la Psicología ambiental. Habilidades necesarias para el desarrollo de métodos de intervención y planificación ambiental. Estudio y análisis de ambientes específicos.	"Psicología Social"	2ª=12 3ª=24,5 Indiferente 2º ciclo39,5
PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD	4,5	3	1,5	Análisis y definición operativa de los elementos fundamentales en publicidad: Emisor, mensaje y receptor. Análisis de las estrategias clásicas de persuasión. Análisis de los elementos estéticos y su función social del mensaje publicitario.	"Psicología Social"	
PSICOLOGIA DE LA SALUD	6	4	2	El modelo conductual-cognitivo aplicado al ámbito de la potenciación de la salud, así como a la intervención clínica en el área de los trastornos "médicos" (hipertensión, cefaleas, asma, miopía, cáncer, SIDA, etc). Procesos de evaluación e intervención en los programas preventivos y terapéuticos. Otras estrategias de intervención en el hospital, en la escuela o ámbito laboral.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
PSICOLOGIA DE LA SEGURIDAD VIAL	6	4	2	Psicología, tráfico y Seguridad Vial. La Psicología del tráfico y seguridad vial en España. El sujeto psicológico y la seguridad vial: modelos de conducta interacción hombre-vehículo-vía. Procesos psicológicos y seguridad vial. Psicología del accidente. Psicología y educación vial infantil.	"Psicología Básica"	
PSICOLOGIA DE LA TERCERA EDAD	9	6	3	Teorías sobre la vejez y conocimiento de los procesos cognitivos, afectivos-sociales y de cambio, específicos de este período evolutivo. Los aspectos específicos en el desarrollo de la vida cotidiana.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"	
PSICOLOGIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	4,5	3	1,5	La naturaleza y leyes de los movimientos sociales. Los movimientos sociales y el proceso de cambio social. Las estructuras y las realidades sociales.	"Psicología Social"	
PSICOLOGIA DEL DEPORTE	6	4	2	Historia de la Psicología del Deporte, nuevos enfoques teóricos. Procesos básicos implicados en las situaciones deportivas. Aplicación de los procesos psicológicos básicos a las diferentes áreas de intervención de la Psicología del Deporte. El papel profesional del psicólogo del deporte en diferentes situaciones deportivas.	"Psicología Básica"	
PSICOLOGIA DEL MULTILINGÜISMO	4,5	3	1,5	La problemática del "contacto de lenguas" y del "bilingüismo". La situación psicosociolingüística concreta del País Vasco.	"Psicología Social"	

Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PSICOLOGIA DINAMICA II	6	4	2	Los conceptos más centrales de la psicología dinámica. La funcionalidad/operatividad de dichos conceptos. Las bases para facilitar la comprensión y el manejo de las terapias de psicodinámicas.	"Psicología Básica"	
PSICOLOGIA JURIDICA	4,5	3	1,5	La psicología y los diferentes aspectos y situaciones del proceso legal. Los factores que condicionan la conducta judicial y las decisiones judiciales. El papel de los jueces como resolutores de conflictos. Los condicionantes psicosociales que acompañan a la situación de reclusión y encarcelamiento.	"Psicología Social"	
PSICOLOGIA POLITICA	4,5	3	1,5	Socialización Política. Sistema Político. Comportamiento Político. Opinión Pública. El rol de la Media.	"Psicología Social"	
PSICOLOGIA SOCIAL Y LENGUAJE	4,5	3	1,5	Los aspectos sociológicos y psicosociales en el estudio del lenguaje, y de las lenguas. Tradición de estudio de la psicología social respecto del lenguaje y de las lenguas. Panorámica integradora de las distintas tradiciones disciplinarias en torno al lenguaje y de las lenguas.	"Psicología Social"	
PSICOLOGIA TRANSPERSONAL	6	4	2	El estudio moderno de la conciencia. Los estados de conciencia. Los dispositivos inductores. Los estados inducidos. La relajación. La energía.	"Psicología Básica"	
PSICOPATOLOGIA DEL LENGUAJE	6	4	2	Procesos relacionados con el mundo de la comunicación oral y escrita. La desintegración patológica como resultado de un mal manejo de los elementos básicos de la comunicación verbal. La función del especialista en lenguaje. El diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías relacionadas con el mal funcionamiento o uso del lenguaje, del habla o de la voz.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
PSICOPATOLOGIA INFANTIL	6	4	2	La taxonomía en Psicopatología Infantil. La psicopatología evolutiva. Retraso mental. Trastornos por déficit de atención. Ansiedad en la infancia. Trastornos de la Conducta Alimenticia. Trastornos del sueño. Depresión Infantil. Autismo, Eneuresis y Encopresis.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA SALUD	4,5	3	1,5	Contextos teóricos generales de la salud y la enfermedad, desde una perspectiva psicosocial, las patologías crónicas: cardiopatías e hipertensión esencial. Los instrumentos de medida para el estudio psicosocial de la salud.	"Psicología Social"	
PSICOTERAPIA	9	6	3	Las diferentes psicoterapias que se desarrollan a partir de los modelos estudiados en el curso "Tratamientos Psicológicos". Encuadre, proceso e indicaciones terapéuticas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	
PSICOTERAPIA INFANTIL EN CONTEXTOS CLINICOS Y EDUCATIVOS	6	4	2	El tratamiento psicoterapéutico en niños. Relación terapéutica, proceso y fin del tratamiento en la infancia. Aprendizaje de distintas técnicas y estrategias terapéuticas en función de la edad del paciente. La importancia de los padres en el proceso terapéutico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"	

Créditos totales para optativos (1) 76

- por ciclo
1º=36,5
2º=39,5

- curso
2º=12
3º=24,5
Indiferente
2º ciclo 39,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos /Clínicos		
TERAPIA DE CONDUCTA	9	6 3	El modelo conductual-cognitivo de intervención clínica. Principales aplicaciones del mismo al ámbito de los trastornos de conducta en adultos el proceso de evaluación y de tratamiento de los problemas psicopatológicos. Evaluación de la eficacia terapéutica de este programa de intervención en los diferentes cuadros clínicos. Variables significativas en los fracasos terapéuticos experimentados.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL	6	4 2	El modelo conductual-cognitivo de intervención clínica. Principales aplicaciones del mismo al ámbito de los trastornos de conducta en la infancia y adolescencia. El proceso de evaluación y de tratamiento de los problemas psicopatológicos. Fases del proceso de intervención y técnicas adecuadas en cada una de ellas modelo triádico de intervención.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
TOXICOMANIAS	6	4 2	Los modelos teóricos explicativos la evaluación y los programas terapéuticos diseñados para su abordaje	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO Y RENDIMIENTO	6	4 2	Análisis y evaluación tanto de los puestos de trabajo como el rendimiento laboral. Técnicas para llevar a cabo dicha evaluación. Prácticas en las organizaciones laborales.	"Psicología Social"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Créditos totales para optativos (1) 76

1º=36,5

2º=39,5

3º=24,5

Indiferente

2º ciclo 39,5

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T+11A	16,5	-	-		67,5
	2º	44T+11A	7,5	12			74,5
	3º	8T	19,5	24,5	8		60
	4º	36T	4,5	-	-		40,5
	5º	9T	25	-	-		34
II CICLO	Curso Indiferente	-	-	39,5	27		66,5
	TOTAL	159	73	76	35		343

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

a) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

b) TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

c) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

a) 9 créditos de carácter troncal y 25 créditos de carácter obligatorio

b) 9 créditos de carácter troncal y 25 créditos de carácter obligatorio

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo de 34 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia=10 horas

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	74,5	45	29,5
3º	52	34	18
4º	60,25	34	26,25
5º	53,75	19	34,75
Disciplinas de Libre Configuración	35		
TOTAL	343		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

Para el acceso al segundo ciclo de estas enseñanzas se aplicará lo dispuesto en las disposiciones legales que, en su momento, se determinen.

.../...

.../...

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.) 1. Ordenación temporal del aprendizaje

Primer Curso - primer cuatrimestre

- Análisis de Datos I
- Aprendizaje y Condicionamiento
- Fundamentos de Psicobiología I
- Fundamentos Metodológicos de la Psicología
- Introducción a la Psicología
- Modelos de Desarrollo Humano

Segundo Curso - 1º cuatrimestre

- Desarrollo Socioafectivo
- Historia de la Psicología I
- Psicología de la Personalidad
- Psicología Fisiológica

Primer Curso - segundo cuatrimestre

- Atención y Percepción
- Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje
- Etología
- Fundamentos de Psicobiología II
- Motivación y Emoción
- Psicología Social

Segundo Curso - 2º cuatrimestre

- Análisis de Datos II
- Aprendizaje y Memoria
- Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad
- Evaluación Psicológica
- Historia de la Psicología II
- Psicometría

El alumno deberá realizar dos asignaturas optativas en el segundo curso

Tercer Curso - 1º cuatrimestre

- Diseños de Investigación en Psicología
- Psicología del Trabajo

Tercer Curso - 2º cuatrimestre

- Psicología Dinámica I
- Tratamientos Psicológicos

El alumno deberá realizar de tres a seis asignaturas optativas, en función de los créditos asignados, en el tercer curso.

Cuarto Curso - 1º cuatrimestre

- Psicología de las Organizaciones
- Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos

Cuarto Curso - 2º cuatrimestre

- Intervención Social y Comunitaria
- Practicum
- Psicología de los Grupos
- Psicología del Pensamiento y del Lenguaje

Quinto Curso - 1º cuatrimestre

- Psicología de la Educación

Quinto Curso - 2º cuatrimestre

- Practicum en Intervención Psicoeducativa o en Investigación Básica en Psicología, o en Psicología Clínica, o en Psicología Social y de las Organizaciones

El alumno deberá realizar de cinco a nueve asignaturas optativas, en función de los créditos asignados, entre cuarto y quinto curso.

1.b) 2. Se establecen los siguientes requisitos

CURSOS OBLIGATORIOS

Análisis de Datos II.....	PRERREQUISITOS
Intervención Social y Comunitaria.....	Análisis de Datos I
Psicología de las Organizaciones.....	Psicología Social
Psicología de los Grupos.....	Psicología Social
Psicología del Trabajo.....	Psicología Social

.../...

.../...

CURSOS OPTATIVOS

Intervención Grupal Psicosocial.....
 Psicología de la Salud.....
 Psicología Dinámica II.....
 Psicoterapia.....
 Psicoterapia Infantil en Contextos Clínicos y Educativos.....
 Terapia de Conducta.....
 Terapia de Conducta Infantil.....
 Toxicomanías.....
 Psicología Social
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicología Dinámica I
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos

PRERREQUISITOS

Psicología Social
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicología Dinámica I
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamientos Psicológicos
 Tratamientos Psicológicos

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de 5 años académicos

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO
 LICENCIADO EN PSICOLOGIA
 (plan 1993)

PLAN NUEVO
 LICENCIADO EN PSICOLOGIA
 (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)

PRIMER CURSO

Análisis de Datos I (1º).....
 Aprendizaje y Condicionamiento (1º).....
 Atención y Percepción (1º).....
 Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje (1º).....
 Etología (1º).....
 Fundamentos de Psicobiología I (1º).....
 Fundamentos de Psicobiología II (1º).....
 Fundamentos Metodológicos de la Psicología (1º).....
 Introducción a la Psicología (1º).....
 Modelos de Desarrollo Humano (1º).....
 Motivación y Emoción (1º).....
 Psicología Social (1º).....

Análisis de Datos I
 Aprendizaje y Condicionamiento
 Atención y Percepción
 Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje
 Etología
 Fundamentos de Psicobiología I
 Fundamentos de Psicobiología II
 Fundamentos Metodológicos de la Psicología
 Introducción a la Psicología
 Modelos de Desarrollo Humano
 Motivación y Emoción
 Psicología Social

.../...

.../...

PLAN ANTIGUO
 LICENCIADO EN PSICOLOGIA
 (plan 1993)

PLAN NUEVO
 LICENCIADO EN PSICOLOGIA
 (plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)

SEGUNDO CURSO

Análisis de Datos II (2º).....
 Aprendizaje y Memoria (2º).....
 Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad (2º).....
 Desarrollo Socioafectivo (2º).....
 Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico (2º).....
 Historia de la Psicología I (2º).....
 Historia de la Psicología II (2º).....
 Psicología de la Personalidad (2º).....
 Psicología Fisiológica (2º).....
 Psicometría (2º).....

Análisis de Datos II
 Aprendizaje y Memoria
 Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad
 Desarrollo Socioafectivo
 Evaluación Psicológica
 Historia de la Psicología I
 Historia de la Psicología II
 Psicología de la Personalidad
 Psicología Fisiológica
 Psicometría

TERCER CURSO

Diseños de Investigación en Psicología (3º).....
 Psicología del Trabajo (2º).....
 Psicología Dinámica I (3º).....
 Tratamientos Psicológicos (4º).....

Diseños de Investigación en Psicología
 Psicología del Trabajo
 Psicología Dinámica I
 Tratamientos Psicológicos

SEGUNDO CICLO

CUARTO CURSO

Intervención Social y Comunitaria (5º).....
 Prácticum (5º).....
 Psicología de las Organizaciones (5º).....
 Psicología de los Grupos (4º).....
 Pensamiento y Lenguaje (4º).....
 Psicopatología (4º).....

Intervención Social y Comunitaria
 Prácticum
 Psicología de las Organizaciones
 Psicología de los Grupos
 Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
 Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

QUINTO CURSO

Prácticum en Intervención Psicoeducativa (5º).....
 Prácticum en Investigación Básica en Psicología (5º).....
 Prácticum en Psicología Clínica (5º).....
 Prácticum en Psicología Social y de las Organizaciones (5º).....
 Psicología de la Educación (4º).....

Prácticum en Intervención Psicoeducativa
 Prácticum en Investigación Básica en Psicología
 Prácticum en Psicología Clínica
 Prácticum en Psicología Social y de las Organizaciones
 Psicología de la Educación

.../...

...

PLAN ANTIGUO

LICENCIADO EN PSICOLOGIA
(plan 1993)

Análisis Multivariado (3º, 4º ó 5º).....
 Análisis y Resolución de Conflictos (3º, 4º ó 5º).....
 Cognición Comparada (3º, 4º ó 5º).....
 Modelos Matemáticos (3º, 4º ó 5º).....
 Cuestiones Especiales de Psicología Social (3º, 4º ó 5º).....
 Desarrollo del Conocimiento Social (3º, 4º ó 5º).....
 Desarrollos de Psicología Cognitiva (3º, 4º ó 5º).....
 y Solución de Problemas y Tomas de Decisiones (3º, 4º ó 5º).....
 Diseños Aplicados a la Psicología (3º, 4º ó 5º).....
 Etología Humana (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Euskera Técnico I (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Euskera Técnico II (3º, 4º ó 5º).....
 Fisiopatología de los Trastornos Psicológicos (3º, 4º ó 5º).....
 Intervención en el Desarrollo (3º, 4º ó 5º).....
 Intervención Grupal Psicosocial (3º, 4º ó 5º).....
 Intervención Psicoeducativa (3º, 4º ó 5º).....
 Intervención Psicológica en el Ambito de los Servicios Sociales (3º, 4º ó 5º).....
 Metodología Observacional (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Neuropsicología (3º, 4º ó 5º).....
 Proceso de Datos y Simulación en Psicología (3º, 4º ó 5º).....
 Modelos de Medida (3º, 4º ó 5º).....
 Planificación de Recursos Humanos: Selección y Promoción (3º, 4º ó 5º).....
 Psico diagnóstico 1ª Infancia y Edad Escolar (Clínico y Educativo) (3º, 4º ó 5º).....
 y Psico diagnóstico de la Adolescencia y Juventud (Escolar y Clínico) (3º, 4º ó 5º).....
 Farmacología de la Conducta (3º, 4º ó 5º).....
 Psicolingüística (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Ambiental (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Comunicación (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Familia (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Moralidad (2º, 3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Publicidad (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Salud (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Seguridad Vial (3º, 4º ó 5º).....

...

PLAN NUEVO

LICENCIADO EN PSICOLOGIA
(plan 1993 adaptado al R.D. 779/98 de 30.04.98)

OPTATIVAS CICLO INDIFERENTE (2º, 3º, 4º ó 5º)
 Análisis Multivariado
 Análisis y Resolución de Conflictos
 Cognición Comparada
 Construcción y Evaluación de Modelos en Psicología
 Cuestiones Especiales de Psicología Social
 Desarrollo del Conocimiento Social
 Desarrollos de Psicología Cognitiva y Solución de Problemas
 Diseños Aplicados a la Psicología
 Etología Humana
 Euskera Técnico I
 Euskera Técnico II
 Fisiopatología de los Trastornos Psicológicos
 Intervención en el Desarrollo
 Intervención Grupal Psicosocial
 Intervención Psicoeducativa
 Intervención Psicológica en el Ambito de los Servicios Sociales
 Metodología Observacional
 Neuropsicología
 Nuevas Tecnologías y Simulación en la Investigación Psicológica
 Perspectivas Actuales en Medición Psicológica
 Planificación de Recursos Humanos: Selección y Promoción
 Psico diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia
 Psicofarmacología
 Psicolingüística Aplicada
 Psicología Ambiental
 Psicología de la Comunicación
 Psicología de la Familia
 Psicología de la Moralidad
 Psicología de la Publicidad
 Psicología de la Salud
 Psicología de la Seguridad Vial

...

PLAN ANTIGUO

LICENCIADO EN PSICOLOGIA
(plan 1993)

Psicología de la Sexualidad (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de la Tercera Edad (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología de los Movimientos Sociales (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología del Deporte (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología del Contacto de Lenguas y Bilingüismo (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Dinámica II (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Jurídica (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Política (3º, 4º ó 5º).....
 Psicosociolingüística (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Social y Lenguaje (3º, 4º ó 5º).....
 Psicología Transpersonal (3º, 4º ó 5º).....
 Psicopatología del Lenguaje (3º, 4º ó 5º).....
 Psicopatología Infantil (3º, 4º ó 5º).....
 Psicopatología de la Salud (3º, 4º ó 5º).....
 Psicoterapia (3º, 4º ó 5º).....
 Psicoterapia Infantil (3º, 4º ó 5º).....
 Psicoterapia Infantil en Contextos Clínicos y Educativos
 Terapia de Conducta (3º, 4º ó 5º).....
 Terapia de Conducta Infantil (3º, 4º ó 5º).....
 Toxicomanías (3º, 4º ó 5º).....
 Valoración de Puestos de Trabajo y Rendimiento (3º, 4º ó 5º).....

3.- OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La ampliación de la troncalidad en un 23,9% en el primer ciclo se justifica por la fusión de diversas asignaturas del plan vigente con el objeto de disminuir el número de asignaturas en el plan que ahora se adapta