

19909 RESOLUCIÓN de 7 de *septiembre* de 1999, de la Universidad da *Oviedo*, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación *Primaria*, de *la Escuela* Universitaria de Magisterio -Padre Enrique de *Ossó*, *adscrita* a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

ANEXO QUE SE CITA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutivo y de la Educación
	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de la sociología, Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación		4T+2A	1T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e historia de la Educación. Sociología
1	º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica		3T+3,5A	1T+2A	1T+1,5A	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza	Didáctica de las ciencias experimentales
1	º	Educación artística y su didáctica		4T+5A	1T+1A	1T+4A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística	Didáctica de la expresión plástica Didáctica de la expresión musical
1	º	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua y su didáctica	7T+2A	1T+2A	1T	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. Didáctica de la lengua oral. Didáctica de la lengua escrita. Didáctica del vocabulario. Didáctica de la gramática La informática en la enseñanza de la lengua.	Lengua española Literatura española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	1º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
	2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas . de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores. recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar.
	3º	Educación Física y su Didáctica		4 T+0,5A	2T	1T+ 0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
	4º	Idioma extranjero y su Didáctica		4T+2A	2T+1A	1T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología inglesa Filología francesa Didáctica de la lengua y la literatura
	5º	Lengua y literatura y su didáctica		Literatura y su didáctica	5T+1A	2T+1A	1T	La literatura en la enseñanza de la lengua. Características . recursos didácticos para la enseñanza de la literatura. Estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje para las clases de literatura. La selección de los textos. Didáctica de los géneros literarios. La creatividad

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
1	2°	Practicum	Prácticum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria
	3°	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos .
	3°	Ciencias sociales y su didáctica		8T+3A	5T+2A	3T+1A	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3°	Matemáticas y su didáctica		8T+3A	5T+1A	3T+2A	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos , recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	Didáctica de las matemáticas
	3°	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula , a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación primaria.

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	DENOMINACIÓN	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación . Antropologías contemporáneas y educación . Axiología y educación .	Filosofía
1	1º	Geografía de España	6	4	2	El medio natural: Las bases geomorfológicas . Los climas y los sistemas del entorno. Las bases sociales: La población . Los usos del suelo y las formas de ocupación: Espacios resultantes. Las desigualdades regionales. Los problemas geográficos ante el ingreso en la C.E.E.	Geografía física Geografía humana
1	3º	Ciencias medioambientales	6	3	3	El medio natural . Factores físico-químicos del medio, Ciclos de los elementos en la naturaleza. Concepto de recurso y sus tipos. Riesgos ecológicos. Agresiones del hombre a la naturaleza. Evolución geológica del medio	Petrología y geoquímica Ecología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en **el** plan de estudios como obligatorias **para** el alumno.

(2) La **especificación** por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="54"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	2	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Literatura infantil y su didáctica (2º)	6	4	2	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la lengua y la literatura
Historia del arte (2º)	6	4	2	El arte antiguo. El arte medieval el arte moderno. El arte contemporáneo	Historia del arte
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	2	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3º)	6	4	2	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de España (3º)	6	4	2	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España. El mundo prerrománico y la romanización . La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo. Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno. La España Contemporánea	Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna Historia contemporánea
Lengua Asturiana (3º)	6	4	2	Iniciación al conocimiento del asturiano: descripción de sus sistemas fonológicos, morfosintácticos y léxico; su comparación con el castellano y el asturiano. Introducción a la dialectología asturiana. Rudimentos sobre la normativa en la escritura. Literatura en asturiano	Lengua española Literatura española
Educación física para niños con necesidades educativas especiales (3º)	6	4	2	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalía	Educación Física y Deportiva Fisioterapia

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSÓ"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
CICLO I	1º	50,5	12		7		69,5
	2º	51,5		6	7		64,5
	3º	48	6	12	7		73
CICLO II							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (del 1.º ciclo: de 1.º y 2.º ciclo: de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:
 (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC...
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 E OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1.º CICLO AÑOS
 -2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS CLINICOS
1º	69.5	39	30.5
2º	64.5	32	32.5
3º	73	32	41

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo II. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

<u>EDUCACIÓN PRIMARIA</u>	
<u>PRIMER CURSO</u>	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escalar	11,5 cr.
- Ciencias naturales y su didáctica	9 cr
- Educación artística y su didáctica	9 cr.
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	6 cr.
- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6 cr.
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>	
- Sociología de la Educación	6 cr.
- Geografía de España	6 cr.

<u>SEGUNDO CURSO</u>	
ASIGNATURAS ANUALES	9 cr
- Didáctica General	12 cr
- Practicum I	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 cr
- Organización del Centro Escolar	6 cr
- Educación Física y su didáctica	4,5 cr
- Idioma Extranjero y su didáctica	6 cr
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>	
- Literatura y su didáctica	6 cr
<u>OPTATIVAS (CURSARÁN UNA)</u>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6 cr
- Literatura Infantil y su didáctica	6 cr
- Historia del Arte	6 cr
<u>TERCER CURSO</u>	
ASIGNATURAS ANUALES	11 cr
- Ciencias sociales y su didáctica	11 cr
- Matemáticas y su didáctica	20 cr
- Practicum II	
ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>	
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	6 cr
- Ciencias medioambientales	6 cr
<u>OPTATIVAS (CURSARÁN DOS)</u>	
OPTATIVAS CUATRIMESTRALES	
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6 cr
- Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV	6 cr
- Lengua Asturiana	6 cr
- Historia de España	6 cr
- Educación Física para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6 cr

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN PRIMARIA			
Plan 93		Plan 99	
Psicología de la educación y del desarrollo en edad scolar	9 Cr.	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr.
Sociología de la Educación	6 Cr.	- Sociología de la Educación	6 Cr.
Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr.
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr.
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr.
Didáctica General	9 Cr.	- Didáctica General	9 Cr.
Organización del centro escolar	6 Cr.	- Organización del centro escolar	6 Cr.
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr.
Lengua y su didáctica	9 Cr.	- Lengua y su didáctica	9 Cr.
Educación artística y su didáctica	9 Cr.	- Educación artística y su didáctica	9 Cr.
Ciencias de la naturaleza y su Didáctica	12 Cr.	- Ciencias de la naturaleza y su Didáctica	11 Cr.
Geografía de España	6 Cr.	- Geografía de España	6 Cr.
Ciencias sociales y su didáctica	11 Cr.	- Ciencias sociales y su didáctica	11 Cr.
Matemáticas y su didáctica	11 Cr.	- Matemáticas y su didáctica	11 Cr.
Literatura y su didáctica	6 Cr.	- Literatura y su didáctica	6 Cr.
Educación física y su Didáctica	4 Cr.	- Educación física y su Didáctica	4,5 Cr.
Idioma Extranjero y su Didáctica	6 Cr.	- Idioma Extranjero y su Didáctica	6 Cr.
Ciencias medioambientales	6 Cr.	- Ciencias medioambientales	6 Cr.