

**19910 RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 1999, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Magisterio «Padre Enrique de Ossó», adscrita a esta Universidad.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil, aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad el 22 de abril de 1999 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 6 de julio de 1999, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Oviedo, 7 de septiembre de 1999.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

**ANEXO QUE SE CITA**

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD	OVIEDO
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
<u>MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.</u>	

<b>1. MATERIAS TRONCALES</b>							
Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Téoricos Clínicos.		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8 + 1A,	5T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y la Educación
1	1º	Sociología de la Educación		4T+2A	3T+1A	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y en mercado de trabajo.	Sociología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/Totales	Teóricos	Clinicos		
I	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Teoría e historia de la Educación Sociología
I	1º	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica		6T+2A	5T+1A	1T+1A	Objetivos contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Música didáctica de la expresión musical
I	1º	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica		6T+3A	5T+1A	1T+2A	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	Didáctica de la expresión plástica
I	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica		12	8	4	Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas	Didáctica de la lengua y la literatura
I	1º	Desarrollo psicomotor		6T+3A	5T+1A	1T+2A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia
I	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricas	Clinicas		
2º	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos de curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización Escolar
2º	2º	Organización del Centro Escolar		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de los centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	Practicum	Practicum I	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación infantil
3º	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad Lenguajes y sistemas informáticos.

## 1.º MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	DENOMINACION (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso. organiza/diversifica la materia troncal (3)	CREDITOS ANUALES (4)			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos.		
I	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural		6T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio, natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
	3º	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica		5T+6A	5T+3A	1T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de las matemáticas
I	3º	Literatura infantil		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil	Didáctica de la lengua y la literatura.
I	3º	Practicum	Practicum II	20		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios,

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

<b>1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)</b>							
Ciclo	curso (2)	DENOMINACION	CREDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Prácticos/ Totales	Teóricos	Clínicos		
1	1º	Fundamentos <b>Filosóficos</b> y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción Epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2º	Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6	4	2	Conocimiento del cuerpo. Latidos. Cuidados del del cuerpo. Actividades corporales	Didáctica de las ciencias experimentales
1	2º	<b>Descubrimiento</b> del espacio geográfico	6	4	2	<b>Localización</b> distribución y representación del espacio. El estudio del hábita rural y urbano. Los movimientos de la población	Didáctica de las ciencias sociales Didáctica de las ciencias experimentales

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno,  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL,

<b>1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="66"/>	
	-por ciclo <input type="text" value="18"/>			- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clinicos		
Ordenador en la Escuela (2º)	6	4	2	Conceptos básicos sobre el manejo y funcionamiento del ordenador, Metodología de su aplicación en el aula. Elaboración y uso del software educativo: SUS características: El ordenador facilita el aprendizaje	Didáctica de las ciencias experimentales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica I (2º)	6	4	2	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica II (2º)	6	4	2	Fe y Cultura contemporáneas. Interrelación Fe-cultura. Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la expresión dramática (2º)	5	4	2	31 drama como método y creación. Formas de expresión dramática, El teatro creado por los niños. Teatro creado por los adultos para los niños. Estrategias de enseñanza-aprendizaje e torno a la expresión dramática.	Didáctica de la lengua y la literatura
Psicología de la salud (2º)	5	4	2	Concepto de salud. Educación sanitaria: instrumento de promoción y prevención personal y social. Problemática sociosanitaria: Infancia y adolescencia. Estilos de vida y salud	Psicología Didáctica de las ciencias sociales Educación sanitaria
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica III (3º)	6	4	2	Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Teología y pedagogía de la religión y moral Católica IV (3º)	6	4	2	Pedagogía de la religión : Principios básicos de la psicopedagogía religiosa La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa	Didáctica de las Ciencias Sociales
Laboratorio escolar (3º)	6	4	2	El laboratorio en la enseñanza de las ciencias. Experiencias básicas. Anatomía y fisiología de los sentidos. Física de las sensaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Idioma moderno: Inglés (3º)	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación	Filología inglesa

<b>1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="66"/>	
				-por ciclo <input type="text" value="18"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Práctico/ Totales	Teóricos	Clínicos		
Educación física en la etapa infantil (3 <sup>o</sup> )	6	4	2	Conocimiento de los beneficios que la actividad física puede tener sobre el desarrollo físico y motor del niño. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en la franja de edad comprendida entre los 0 y 6 años. Evolución de los patrones motrices básicos en la etapa infantil, así como evolución de las capacidades físicas básicas. Conocimiento de las teorías psicológicas que analizan los beneficios de la motricidad en el desarrollo armónico del niño	Didáctica de In expresión corporal Educación física y deportiva
Psicología evolutiva de 0 a 6 años.(3 <sup>o</sup> )	6	4	2	Procesos cognitivos básicos. Inteligencia preoperativa. Adquisición y desarrollo del lenguaje conocimiento social y desarrollo moral	Psicología evolutiva y de la educación

(1) Se expresará el total de **créditos** asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3 ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**  
 1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL 1

**2 ENSEÑANZAS DE**  **CICLO (2)**

**3 CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**  
 3) E. U. MAGISTERIO "P. ENRIQUE DE OSSÓ"

**4 CARGA LECTIVA GLOBAL**  **CREDITOS (4)**

**Distribución de los créditos**

	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
CICLO I	1º	59	6		7		72
	2º	35	12	6	6		59
	3º	56		12	8		76
CICLO II							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (del 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6  SE (OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:  
 (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 c  OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS C R E D I T O S
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN. POR CICLOS (9)

- 1.º CICLO  E  AÑOS  
 - 2.º CICLO  AÑOS

8 DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72	50	22
2º	59	31	28
3º	76	36	40

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate



II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

<p>1 La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:</p> <p>a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º, 8.º y 8.º del R.D. 1497/87</p> <p>b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1.º R.D. 1497/87)</p> <p>c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.4.º R.D. 1497/87)</p> <p>d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11.º R.D. 1497/87).</p> <p>2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A</p> <p>3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.</p>	<p>Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas</p> <p><b>PRIMER CURSO</b></p> <p><b>EDUCACIÓN INFANTIL</b></p> <p>ASIGNATURAS ANUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar 9 cr.</li> <li>- Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica 9 cr.</li> <li>- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica 12 cr.</li> <li>- Desarrollo psicomotor 9 cr.</li> </ul> <p>ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES</p> <p><i>PRIMER CUATRIMESTRE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación 6 cr.</li> <li>- Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación 6 cr.</li> </ul> <p><i>SEGUNDO CUATRIMESTRE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología de la Educación 6 cr.</li> <li>- Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica 8 cr.</li> </ul>
<p><b>SEGUNDO CURSO</b></p> <p>ASIGNATURAS ANUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica General 9 cr.</li> <li>- Practicum I 12 cr.</li> </ul> <p>ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES:</p> <p><i>PRIMER CUATRIMESTRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial 8 cr.</li> <li>- Organización del Centro Escolar 6 cr.</li> <li>- Didáctica de la Morfología y Fisiología Infantil 6 cr.</li> </ul> <p><i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrimiento del Espacio Geográfico 6 cr.</li> </ul> <p><i>OPTATIVAS (CURSAR UNA)</i></p> <p>OPTATIVAS CUATRIMESTRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica I 6 cr.</li> <li>- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica II 6 cr.</li> <li>- Ordenador en la Escuela 6 cr.</li> <li>- Didáctica de la Expresión Dramática 6 cr.</li> <li>- Psicología de la salud 6 cr.</li> </ul> <p><b>TERCER CURSO</b></p> <p>ASIGNATURAS ANUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del Medio natural, social y cultural 12 cr.</li> <li>- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctico 12 cr.</li> <li>- Practicum II 20 cr.</li> </ul> <p>ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES</p> <p><i>SEGUNDO CUATRIMESTRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación 6 cr.</li> <li>- Literatura Infantil y su didáctica 6 cr.</li> </ul> <p><i>OPTATIVAS (CURSAR DOS)</i></p> <p>OPTATIVAS CUATRIMESTRALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica III 6 cr.</li> <li>- Teología y Pedagogía de la Religión y moral Católica IV 6 cr.</li> <li>- Laboratorio Escolar 6 cr.</li> <li>- Idioma Moderno: Inglés 6 cr.</li> <li>- Educación Física en la etapa infantil 6 cr.</li> <li>- Psicología Evolutiva de 0 a 6 años 6 cr.</li> </ul>	<p>Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas</p>

PLAN DE ADAPTACIONES			
EDUCACIÓN INFANTIL			
Plan 93		Plan 99	
- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr	- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9 Cr
- Sociología de la Educación	6 Cr	- Sociología de la Educación	6 Cr
- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	6 Cr
- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr	- Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6 Cr
- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 Cr
- Didáctica General	9 Cr	- Didáctica General	9 Cr
- Organización del centro escolar	6 Cr	- Organización del centro escolar	6 Cr
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr	- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	6 Cr
- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	8 Cr	- Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	8 Cr
- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	9 Cr	- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	9 Cr
- Desarrollo psicomotor	9 Cr	- Desarrollo psicomotor	9 Cr
- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12 Cr	- Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12 Cr
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	12 Cr	- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	12 Cr
- Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6 Cr	- Didáctica de la morfología y fisiología infantil	6 Cr
- Conocimiento del medio natural social y cultural	12 Cr	- Conocimiento del medio natural social y cultural	12 Cr
- Literatura infantil	6 Cr	- Literatura infantil	6 Cr
- Psicología evolutiva de 0 a 6 años	6 Cr	- Psicología evolutiva de 0 a 6 años	6 Cr