

9096 RESOLUCIÓN de 1 de abril de 2003, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por Acuerdo de la Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, el Plan de Estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 2002-2003.

Valladolid, 1 de abril de 2003.—El Rector, Santiago Fernández Fernández.

ANEXO 2A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1		Bases Biológicas y Mecánicas de la Actividad Física y del Deporte		18T	13,5	4,5		Educación Física y Deportiva Anatomía y Embriología Humana Fisiología Ingeniería Mecánica Física Aplicada
	1º		Anatomía y Cinesiología del Aparato Locomotor	6	4,5	1,5	Anatomía funcional. Fisiología humana. Biomecánica.	
	2º		Fisiología Humana y Anatomía Sistemática	6	4,5	1,5	Anatomía funcional. Fisiología humana. Biomecánica.	
	2º		Biomecánica	6	4,5	1,5	Anatomía funcional. Fisiología humana. Biomecánica.	

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º		Fundamentos de los Deportes	Fundamentos de los deportes	36T	4	32	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes.: - atletismo - baloncesto - fútbol - balomnano - voleibol - gimnasia - rugby - natación	Educación Física y Deportiva
1º		Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Motricidad Humana		24T+10,5A	16,5	18		Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.
	1º		Educación Física de Base	9	4,5	4,5	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	
	2º		Ejercicio y Condición Física	9	4,5	4,5	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	
	3º		Juegos	4,5	1,5	3	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º		Aprendizaje Motor	4,5	4,5	0	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	
	2º		Expresión Corporal y Danza	7,5	1,5	6	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	
1º	2º	Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Psicología de la Actividad Física y del Deporte	8T+1A	9	0	Principios y procesos del comportamiento humano: su integración en el análisis funcional de la conducta en el contexto de la actividad física y del deporte. Psicología aplicada a la Actividad Física. Psicología del deporte variables psicológicas implicadas en la conducta deportiva.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Sociología del Deporte	Sociología del Deporte	4T+0,5A	4,5	0	El deporte como hecho social. Perspectiva sociológica del deporte. Estructura social de la práctica físico-deportiva, ocio y tiempo libre. Hábitos físico-deportivos e intereses de los grupos sociales: estilo de vida. Cultura deportiva.	Sociología. Antropología Social. Psicología Social.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Teoría e Historia del Deporte	Teoría e Historia del Deporte	8T+1A	6	3	Fundamentos teóricos de la actividad física y del deporte. Epistemología de las ciencias de actividad física y del deporte. Problemática actual del licenciado en cc. de la Actividad Física y del Deporte. Historia de la actividad física y del deporte, estudio y análisis hasta la edad contemporánea. Historia de la Educación Física y del Deporte en España y Castilla y León.	Educación Física y Deportiva. Historia Contemporánea. Teoría e Historia de la Educación.
2º		Actividad Física y Salud		8T+1A	6	3		Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
	4º		Actividad Física Adaptada	4,5	3	1,5	Mantenimiento físico. Actividad física para la salud. Actividades físicas para poblaciones especiales. Ergonomía.	
	4º		Educación Física para la Salud	4,5	3	1,5	Mantenimiento físico. Actividad física para la salud. Actividades físicas para poblaciones especiales. Ergonomía.	

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte		12t+3A	12	3		Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal
	4º		Planificación del Proceso Enseñanza/aprendizaje de la Actividad Física	6	6	0	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la educación física y el deporte. Evaluación y control.	
	4º		Proceso de Enseñanza Enseñanza/aprendizaje de la Actividad Física	9	6	3	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la educación física y el deporte. Evaluación y control.	
2º		Entrenamiento Deportivo		12T+4,5A	12	4,5		Educación Física y Deportiva. Fisiología
	4º		Fisiología del Ejercicio	6	4,5	1,5	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del Rendimiento.	

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2°	4°	Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte	Proceso de Entrenamiento Deportivo Infantil y Juvenil	6	4,5	1,5	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del Rendimiento.	Educación Física y Deportiva. Fisiología
	5°		Psicología del Entrenamiento Deportivo	4,5	4,5	0	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del Rendimiento.	
	4°		Espacios y Equipamientos Lúdico-Deportivos	6	4,5	1,5	Equipamiento e instalaciones deportivas. Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. Organización de actividades y eventos deportivos	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos Arquitectónicos.
	5°		Modelos de planificación y gestión	6	6	0	Equipamiento e instalaciones deportivas. Modelo de planificación y técnicas de gestión y organización. Organización de actividades y eventos deportivos	

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2°	5°	Actividades en el medio natural	Actividades en el medio natural	4T+0,5A	0,5	4	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza: terrestres, acuáticas y aéreas como recursos educativos y recreativos. Conocimiento del medio e impacto de las actividades físico / deportivas sobre el mismo	Educación Física y Deportiva
2°	5°	Deporte y Recreación	Deporte y Recreación	4T+0,5A	0,5	4	Fundamentos de la actividad físico-recreativa. Animación deportiva. Recursos metodológicos y didácticos para la creación de hábitos físico / recreativos y deportivos (adhesión y continuidad en las actividades)	Educación Física y Deportiva
2°	5°	Estructura y organización de las instituciones deportivas	Estructura y organización de las instituciones deportivas	4T+0,5A	0,5	4	Estructura y organización institucional del deporte. Legislación básica: general aplicada y específica del deporte. Estructura asociativa del deporte	Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
2º	5º	Prácticum	Prácticum	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y del deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación Educación Física y Deportiva. Teoría e Historia de la Educación Sociología Antropología Social. Psicología Social. Derecho Administrativo. Ciencias Morfológicas. Fisiología. Ingeniería Mecánica. Física Aplicada. Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia. Organización de Empresas. Proyectos Arquitectónicos. Educación Física y Deportiva. Ciencias Morfológicas. Física Aplicada.

ANEXO 2B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1	Fundamentos biológicos y mecánicos de la actividad física	6	6	0	Bioquímica de los constituyentes del cuerpo humano. Estudio de la célula y los tejidos. Fisiología general celular. Estudio del esquema general de la organización, constitución y composición del cuerpo humano. Estudio de los aspectos generales, biológicos y mecánicos del aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos). Embriología. Estudio del crecimiento y desarrollo postnatales, madurez e involución	Educación Física y Deportiva. Anatomía y Embriología Humana. Histología Fisiología
1	1	Fundamentos de la iniciación deportiva	9	6	3	Análisis evolutivos de los elementos configuradores de la motricidad en los deportes: esquema corporal, actitud postural, estructuración espacio-temporal, oponente, compañero, móvil... principios y normas para la organización del proceso de enseñanza / aprendizaje de la técnica y / o táctica deportiva en la educación física, la iniciación deportiva y la recreación deportiva	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3	Inglés Técnico	4,5	3	1,5	Estudio de estructuras gramaticales y del vocabulario básico del discurso científico - técnico. Comprensión e interpretación de textos de la Actividad Física.	Filología Inglesa.
1	1	Pedagogía de la actividad física y del deporte	12	9	3	Aspectos conceptuales pedagógicos. La educación como proceso de comunicación. Introducción a los principales elementos didácticos. Ejercicio profesional como servicio y vocación educativa. Teorías críticas de la educación. Sistema educativo español. Fundamentos curriculares para la programación de la educación física escolar. El centro escolar, la educación física y la actividad	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales Teóricos	Prácticos /	clínicos		
1	3	Informática aplicada	4.5	1.5	3	deportiva y recreativa como lugar de educación de valores. Apoyo informático a la aplicación, programación y evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Física. Formación asistida por ordenador	Educación Física y Deportiva. Ciencia de la Computación e Inteligencia artificial.
1	3	Investigación en actividad física y deporte	9	9	-	El método científico, métodos e instrumentos de análisis descriptivos de la realidad en la actividad Física y el deporte. Definición y conceptos básicos de estadística. Medidas de centralización, de dispersión, de posición y de forma. Técnicas de muestreo. Introducción a la inferencia estadística. Aspectos técnicos y deontológico de la investigación en actividad física y deporte.	Educación Física y Deportiva. Estadística e Investigación Operativa.
1	3	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo	9	6	3	Epistemología e investigación en entrenamiento deportivo. Principios metódico-didácticos del entrenamiento y la competición. Unidades funcionales sistemáticas: entrenamiento (ejercicios, métodos), entrenador / deportista, deportista. Entrenamiento de la técnica deportiva. Principios de planificación, programación y periodización (y su estudio en las etapas de iniciación y especialización deportiva).	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3	Actividad física y disfunciones	4.5	3	1.5	Nociones sobre actividad física para personas con necesidades especiales por disfunciones sociales y / o psíquicas: actividad física para alumnos con inadaptación social. Rol de la actividad física y del deporte en la prevención y rehabilitación de drogodependientes. Actividad física y deporte para personas internadas en prisión. Recursos morfológicos desde una perspectiva integradora	Educación Física y Deportiva.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
Créditos totales para optativas (1) Por ciclo: 36 Por curso: 18/18						
2	Atletismo y su didáctica II	4,5	0,5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas del Atletismo. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del atletismo en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para atletismo	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Balonmano y su didáctica II	4.5	0.5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas del balonmano. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del balonmano en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para balonmano	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Baloncesto y su didáctica II	4.5	0.5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas del Baloncesto. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del baloncesto en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para baloncesto	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Fútbol y su didáctica II	4.5	0.5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas del fútbol. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del fútbol en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para fútbol	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
2	Gimnasia y su didáctica	4,5	0,5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas de la gimnasia. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento de la gimnasia en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para gimnasia	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Natación y su didáctica	4,5	0,5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas de la Natación. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento de la natación en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para natación	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Voleibol y su didáctica II	4,5	0,5	4	Bases técnicas, tácticas y didácticas del Voleibol. Proceso de enseñanza / aprendizaje de los procedimientos técnico / tácticos prácticos para la competición institucionalizada en educación física y en iniciación deportiva. Introducción al entrenamiento del voleibol en la etapa inicial deportiva. Selección de talentos para voleibol	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
2	Actividad física en familia	6	0,5	5,5	Fundamentación de las actividades prácticas: Embarazo, preparación al parto y post-parto. Métodos y desarrollo de programas. Actividad física y acuática familiar. Conocimiento, análisis y desarrollo de las necesidades de actividad física en familia. Modelos didácticos, metodología y desarrollo de programas. Modificación de los hábitos personales, factores de adhesión y continuidad. Relación con la actividad física y la salud	Didáctica de la Expresión Corporal. Sociología. Psicología Social.
2	Biomecánica de las habilidades deportivas	6	4,5	1,5	Métodos de análisis cuantitativos y cualitativos de la Biomecánica. Estudio de las habilidades específicas deportivas determinantes en el rendimiento de las técnicas deportivas psico y sociomotoras. Hidrodinámica y flotación. Resistencia al avance y propulsión, y su aplicación en deportes acuáticos	Ingeniería Mecánica Física Aplicada Fisiología

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	Creación de empresas deportivas	6	4,5	1,5	La idea de la empresa y su materialización. El entorno económico de la empresa. Aspectos legales y trámites para su puesta en marcha y funcionamiento. Medios, mercadotecnia y estrategia empresarial. Elaboración de un plan de empresa de servicios deportivos. Autoempleo y ayudas públicas.	Organización de Empresas. Economía Aplicada Derecho Administrativo
2	Informática aplicada al rendimiento deportivo	6	3	3	Métodos informáticos para la planificación y control del entrenamiento. Informatización en el proceso de observación y de conductas deportivas y su análisis posterior. Modelos informáticos aplicados a la valoración funcional, prescripción de ejercicio y elaboración y seguimiento de dietas. Sistemas expertos en el área del entrenamiento deportivo	Lenguaje y Sistemas Informáticos. Ciencia de la Computación e Inteligencia artificial.
2	Juegos y deportes tradicionales	6	1,5	4,5	Métodos de recuperación y estudio científico. Recuperación y descripción. Aplicaciones de juegos y deportes tradicionales en el medio educativo y / o recreativo. Juegos y deportes tradicionales en Castilla y León.	Sociología. Antropología Social. Psicología Social.
2	Maestría en atletismo (Resistencia y lanzamientos) I	6	3	3	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición, de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en las especialidades de carreras de resistencia (medio fondo, fondo y obstáculos) y lanzamiento (pesados y aerodinámicos)	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en atletismo (Velocidad y saltos) I	6	3	3	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición, de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en las especialidades de carreras de velocidad lisas y saltos horizontales	Educación Física y Deportiva.

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	Maestría en baloncesto I	6	3	3	Conceptualización de la estructura funcional del Baloncesto. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico / tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en balonmano I	6	3	3	Conceptualización de la estructura funcional del Balonmano. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico / tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en fútbol I	6	3	3	Conceptualización de la estructura funcional del fútbol. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico / tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en natación I	6	3	3	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición, de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas en la etapa de especialización en natación	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en rugby I	6	3	3	Conceptualización de la estructura funcional del Rugby. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico / tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo	Educación Física y Deportiva.

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	Maestría en voleibol I	6	3	3	Conceptualización de la estructura funcional del Voleibol. Ampliación del análisis de los procedimientos técnico / tácticos individuales y colectivos en situaciones defensivas, de transición y ofensivas. Estudio de la funcionalidad de los sistemas de defensa, transición y ataque para optimizar su rendimiento. Proceso de entrenamiento específico colectivo en la etapa de especialización. Formación y dirección de equipo	Educación Física y Deportiva.
2	Marketing deportivo y medios de comunicación	6	6	0	Singularidad del Marketing deportivo. Estrategias determinantes y el Plan de marketing deportivo. Producto / servicio, precio, lugar y comunicación. El patrocinio y la publicidad en el deporte. Relaciones públicas y gabinete de prensa	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de empresas. Economía aplicada.
2	Metodología de investigación aplicada	6	4,5	1,5	Planteamiento y resolución de diseños experimentales de investigación aplicados a todos los ámbitos de la actividad física y el deporte. Metodología de observación de conductas motrices: fases, unidades y registros	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Estadística e Investigación Operativa.
2	Prevención de lesiones y readaptación física	6	0,5	5,5	Conocimiento y prevención de las patologías habituales producidas por la actividad física el deporte. Adaptaciones osteo / articulares y tendinosas a través del entrenamiento, riesgos y prevención. Amortiguación y estabilidad: calzado y superficies deportivas, podología deportiva. Vendajes y otras técnicas (masaje, EMG, propiocepción, ...) Estudio biomecánico y fisiológico de las técnicas de readaptación para la actividad física y el deporte: fases, coordinación interprofesional	Fisiología Fisioterapia Anatomía y Embriología Humana Histología
2	Reeducación psicomotriz	6	4,5	1,5	Actividades prácticas: el cuerpo como punto de encuentro de lo psicológico y lo motriz (tono, ritmo, postura, equilibrio, afectividad). La Psicomotricidad como medio de reeducación. Tenencias y recursos didácticos para diferentes edades y poblaciones	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal.

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2	Actividades físicas para personas mayores de 60 años	6	3	3	Actividades prácticas, prescripción adecuada de actividades para personas mayores de 60 años. Ejercicios, juegos, danzas y deportes según las necesidades e intereses de las personas mayores, y como recursos de socialización intergeneracional	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
2	Análisis comparado de políticas deportivas	6	3	3	Política, estado y deporte. Estudio de las relaciones entre las demandas deportivas ciudadanas y las ofertas públicas y privadas. El deporte popular y su conocimiento como generador de demanda de servicio deportivo. Análisis de casos: cambio y calidad de gestión de equipamientos y sistemas deportivos	Sociología Antropología Social
2	Análisis del proceso de intervención en educación física	6	6	0	La intervención educativa como proceso reflexivo. Estrategias de análisis e intervención para una práctica educativa eficaz y una optimización del proceso educativo en el contexto escolar en el área de la Educación Física	Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
2	Cineantropometría, nutrición y rendimiento humano	6	6	0	Composición, proporcionalidad, somatotipo y aspectos nutricionales aplicados al Rendimiento Humano. Técnicas de registro e interpretación de los datos: prescripción de ejercicios	Nutrición y bromatología Estadística e Investigación Operativa.
2	Derecho deportivo	6	3	3	El derecho deportivo. Legislación deportiva, estatal y autonómica. La regulación del deporte profesional. Otra legislación de interés deportivo	Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo.
2	Dirección y administración de empresas deportivas	6	3	3	El empresario y sus funciones. El patrimonio de la empresa: inversiones y fuentes de financiación. La empresa en el mercado, situaciones de beneficio o pérdida. Control presupuestario y análisis de los estados financieros de una pequeña empresa de servicios deportivos	Economía Aplicada. Organización de Empresas. Derecho Administrativo
2	Habilidades docentes y desarrollo curricular en educación física	6	3	3	Concepto de calidad de enseñanza. Identificación de habilidades del docente, su adquisición y aplicación al desarrollo curricular en educación física	Didáctica de la Expresión Corporal. Teoría e Historia de la Educación Psicología básica

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
		Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2	Maestría en atletismo (Resistencia y lanzamientos) II	6	3	3	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y composición, de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas a partir de la etapa de especialización en gran fondo, campo a través, marcha atlética y lanzamientos aerodinámicos	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en baloncesto II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en balonmano II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en fútbol II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en atletismo (Velocidad y saltos) II	6	3	3	Conocimiento y desarrollo del proceso de entrenamiento y competición de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en cada una de las disciplinas a partir de la etapa de especialización en las especialidades de carreras de vallas y saltos verticales	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en hockey sobre patines II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en natación II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en rugby II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Maestría en voleibol II	6	3	3	Ampliación de Maestría I	Educación Física y Deportiva.
2	Metodología del rendimiento deportivo psicomotor	6	3	3	Ampliación práctica (estudio de casos) de aspectos propios de la planificación y programación de los deportes individuales o psicomotores a partir de la etapa de especialización. Periodos de competición largos y cortos. Entrenamiento neuromuscular específico. Entrenamiento bioenergético específico. Control: modelos de competición y perfiles individuales	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisiología

Ciclo	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	Metodología del rendimiento deportivo sociomotor	6	3	3	Metodología del rendimiento Deportivo específica: ampliación práctica (estudio de casos) de aspectos propios de la planificación deportiva y programación de deportes de equipo en la etapa de especialización y alto rendimiento. Períodos de competición largos y cortos. Interacción de procesos bioenergéticos e informacionales (entrenamiento integral). Diagnóstico de rendimiento en la competición y el control del entrenamiento	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisiología
2	Procesamiento de imagen de la técnica y/o táctica	6	0,5	5,5	Sistemas informáticos para el análisis biomecánico. Prácticas: análisis y simulación de técnicas y tácticas deportivas mediante computador. Realidad virtual aplicada	Lenguaje y Sistemas Informáticos Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
2	Valoración funcional	6	1,5	4,5	Valoración práctica de los aspectos condicionales en laboratorio y sobre el terreno deportivo: protocolos y test, análisis e interpretación de los datos en educación física, salud y rendimiento deportivo. Examen de salud y control par ala actividad física y el rendimiento deportivo	Fisiología Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	Valoración postural y artromuscular	6	1,5	4,5	Ampliación práctica del análisis cinesiológico de las principales cadenas cinéticas. Evaluación y balance muscular. Balance morfo-estático. Antropometría. Ergonomía postural (escolar, laboral, deportiva). Análisis e interpretación de los datos: prescripción de ejercicios	Anatomía y Embriología Humana. Fisiología. Histología
2	Vida cotidiana y deporte	6	6	0	Perspectiva sociológica de la vida cotidiana. Comunicación social no verbal en el contexto físico-deportivo. La vida cotidiana en el deporte y la actividad física	Sociología. Psicología Social. Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Distribución de Créditos

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

(1) LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

316,5

CREDITOS (4)

CICLO	CURSO	TRON-CALES	OBLIG.	OPTAT.	LIBRE CONFIG.	TOTAL
I	1º	33	27	-	-	60
I	2º	58,5	-	-	4,5	63
I	3º	19,5	31,5	-	12	63
II	4º	42	-	18	9	69
II	5º	36	-	18	7,5	61,5
TOTAL		189	58,5	36	33	316,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er. Ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de Directrices Generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de Directrices Generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

(6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

OTRAS ACTIVIDADES

POSTERIORMENTE SE INDICAN LOS CRÉDITOS OTORGADOS POR EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS:

1er CICLO	3	AÑOS
2º CICLO	2	AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

I	1º	60	32	28
I	2º	60	27,5	31
I	3º	61,5	37,5	13,5
II	4º	69	31,5	10,5
II	5º	66	16	20
TOTALES		316,5	144,5	103
LIBRE CONFIGUR.		33		

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Art. 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º, R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y / o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).
- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales, y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. Régimen de acceso al segundo ciclo

Además de quienes hayan cursado el primer ciclo de estas enseñanzas, podrán cursar el segundo ciclo quienes cumplan las exigencias de titulación o superación de estudios previstos del primer ciclo y complementos de formación requeridos ajustándose a la legislación vigente.

2. Período de escolaridad mínima

Queda establecido en cinco (5) años; aunque el Centro podrá autorizar su reducción a solicitud del estudiante si obtiene la conformidad y bajo la supervisión de un profesor - tutor.

3. Carga lectiva

Los cuatrimestres a los que se refiere este documento cubrirán períodos de 15 semanas lectivas; desplegándose el Plan de Estudios en un Primer Ciclo de tres cursos y un Segundo Ciclo de dos cursos, de dos cuatrimestres cada curso.

4. Materias optativas

La oferta de carácter optativo se presenta por materias, decidiendo el centro las asignaturas que se impartirán durante cada año académico en función de la evolución científico-tecnológico, las necesidades sociales y las disponibilidades docentes, humanas y materiales de sus Departamentos.

El alumno deberá escoger seis optativas, y para obtener la mención de itinerario cuatro de las mismas (entre las que debe estar "Metodología de Investigación Aplicada"), deberán pertenecer al mismo itinerario, todo ello sin perjuicio de que el alumno pueda configurar libremente su propio currículo.

5. Créditos de libre configuración

Se disponen 33 créditos para que el alumno los obtenga mediante libre elección dentro de los que como tales, o de las optativas no cursadas como tales, ofrezca la universidad en general, y el centro en particular.

6. Créditos por equivalencia

Prácticas en empresas, Instituciones públicas o privadas, etc.:

- La equivalencia será de 30 horas de prácticas por crédito.

Trabajos realizados en Departamentos:

- La equivalencia será de 25 horas de trabajo por crédito.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad:

- Los créditos correspondientes se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Otras actividades:

- Entrarán en este apartado aquellas actividades que la Junta de Gobierno, a propuesta de la Junta de Centro, apruebe como créditos de libre elección.

7. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales

La docencia de las asignaturas que desarrollen la materia troncal se asignará a cualquier área de conocimiento vinculada a la troncal en las directrices generales propias del plan de estudios.

8.- Cumplimentación Legal.-

- Se cumple que la carga lectiva global no supere el + 15% del mínimo de Directrices Generales. R.D. 1425/90 (BOE 20.XI.90), Directrices propias 300 créditos + 15% = 345 < 330. R.D. 1267/1994 BOE 139, 11-6-94.
- Se cumple que los créditos de libre elección no sean inferiores al 10% de la carga lectiva total. R.D. 1497/87 (BOE 14.XII.87). R.D. 1267/1994 BOE 139 11-6-94.
- Se cumple que la carga lectiva por curso académico esté comprendida entre 60 y 90 créditos. R.D. 1497/87 (BOE 14.XII.87).
- Se cumple que la carga lectiva de materias troncales sea como mínimo el 30% para el 1er. Ciclo y del 25% para el 2º ciclo. R. D. 1497/ 87 (BOE 14.XII.87). R.D. 1267/1994 BOE 139, 11-6-94.
- Se cumple que la carga lectiva por ciclo no sea inferior a 120 créditos. R.D. 1425/90 (BOE 20. XI.90)
- Se cumple en todos y cada uno de los semestres que no haya entre Troncales, Obligatorias y Optativas (Tr + Ob + Op), más de seis asignaturas simultáneamente. R.D. 779/98 (BOE 1. V.98).
- Se cumple que los créditos prácticos estén comprendidos entre el 25% y el 50% de la carga lectiva global. R.D. 1425/90 (BOE 20.XI.90).
- Se cumple que el número de horas/semana destinado a enseñanzas teóricas no sobrepase las 15 horas. R.D. 1497/87 (BOE 14.XII. 87).
- Se cumple que en el primer ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo al menos un 15% del número de créditos de las materias obligatorias u optativas son de carácter complementario o instrumental no específicas de la titulación de que se trate. R.D. 1267/1994, BOE 139, 11-6-94.

9. Ordenación temporal del aprendizaje.

La enseñanza de las asignaturas de este Plan se ha organizado en cursos y cuatrimestres, y su programación secuencial se necesita para que cada asignatura se curse con la adecuada formación previa. Por tanto el estudiante que progrese normalmente seguirá la ordenación temporal en el aprendizaje que dicha programación establece.

Además, el estudiante deberá observar las disposiciones de la Universidad y las recomendaciones de matrícula que haga el Centro.

Las asignaturas de libre configuración y las optativas que no están organizadas en cursos y cuatrimestres podrán cursarse en cualquier momento. No obstante, el Centro también podrá hacer recomendaciones al respecto y favorecer determinadas secuenciaciones de asignaturas por razones organizativas. El Centro podrá aprobar, por razones excepcionales, el plan de matrícula de un estudiante aunque se aparte de las normas anteriores.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Cód.	Tipo	ASIGNATURAS	A/C	Créd.	Teóric.	Práctic.
PRIMER CICLO						
PRIMER CURSO						
	T	Anatomía y cinesiología del aparato locomotor	C-1	6	4,5	1,5
	T	Educación física de base	A	9	4,5	4,5
	T	Fundamentos de los deportes (Balonmano y su didáctica I)	C-1	4,5	0,5	4
	T	Fundamentos de los deportes (Fútbol y su didáctica I)	C-1	4,5	0,5	4
	T	Fundamentos de los deportes (Voleibol y su didáctica I)	C-2	4,5	0,5	4
	T	Fundamentos de los deportes (Baloncesto y su didáctica I)	C-2	4,5	0,5	4
	O	Fundamentos biológicos y mecánicos de la actividad física	C-2	6	6	-
	O	Fundamentos de la iniciación deportiva	A	9	6	3
	O	Pedagogía de la actividad física y del deporte	A	12	9	3
SEGUNDO CURSO						
	T	Fundamentos de los deportes (Habilidades acuáticas)	C-2	4,5	0,5	4
	T	Fundamentos de los deportes (Habilidades atléticas y gimnásticas)	A	9	1	8
	T	Fundamentos de los deportes (Rugby y su didáctica I)	C-2	4,5	0,5	4
	T	Ejercicio y condición física	A	9	4,5	4,5
	T	Biomecánica	C-1	6	4,5	1,5
	T	Psicología de la actividad física y del deporte	A	9	9	-
	T	Expresión corporal y danza	C-1	7,5	1,5	6
	T	Teoría e historia del deporte	A	9	6	3
		Libre Configuración		4,5		
TERCER CURSO						
	T	Aprendizaje motor	C-1	4,5	4,5	-
	T	Juegos	C-1	4,5	1,5	3
	O	Inglés Técnico	C-1	4,5	3	1,5
	T	Sociología del deporte	C-2	4,5	4,5	-
	T	Fisiología humana y anatomía sistemática	C-1	6	4,5	1,5
	O	Actividad Física y disfunciones	C-2	4,5	3	1,5
	O	Investigación en actividad física y deporte	A	9	9	-
	O	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo	A	9	6	3
	O	Informática Aplicada	C-2	4,5	1,5	3
		Libre Configuración		12		

SEGUNDO CICLO						
CUARTO CURSO						
	T	Actividad física adaptada	C-1	4,5	3	1,5
	T	Educación física para la salud	C-1	4,5	3	1,5
	T	Espacios y equipamientos lúdico deportivos	C-1	6	4,5	1,5
	T	Fisiología del ejercicio y del entrenamiento deportivo	C-2	6	4,5	1,5
	T	Planificación del proceso de E/A de la actividad física y del deporte	C-2	6	6	-
	T	Proceso de enseñanza / aprendizaje de la actividad física y del deporte	A	9	6	3
	T	Proceso de entrenamiento deportivo infantil y juvenil	C-2	6	4,5	1,5
		Optativas Libre Configuración	C1-C2-C2	18 9		
QUINTO CURSO						
	T	Actividades en el medio natural	C-1	4,5	0,5	4
	T	Deporte y recreación	C-1	4,5	0,5	4
	T	Estructura y organización de las instituciones deportivas	C-1	4,5	4,5	-
	T	Modelos de planificación y gestión	C-2	6	6	-
	T	Psicología del entrenamiento deportivo	C-2	4,5	4,5	-
	T	Prácticum	A	12	-	12
		Optativas Libre Configuración	C1-C2-C2	18 7,5		

En el plan de estudios se establecen los siguientes prerequisites

Anatomía y cinesiología del aparato locomotor	Valoración postural y artromuscular
Biomecánica	Prevención de lesiones y readaptación al esfuerzo
Fisiología del ejercicio y del entrenamiento	
Biomecánica	Biomecánica de las Habilidades específicas
Fisiología Humana y Anatomía Sistemática	Valoración funcional
Fisiología del ejercicio y del entrenamiento	

y los siguientes correquisitos:

Habilidades básicas y/o deporte y su didáctica correspondiente	Asignaturas optativas de 1er ciclo correspondiente a su didáctica
Maestría I (de un deporte)	Maestría II (del mismo deporte)

ITINERARIOS CURRICULARES

GESTIÓN Y OCIO DEPORTIVO
4º CURSO
Creación de empresas deportivas Informática aplicada a la gestión deportiva Marketing deportivo y medios de comunicación Metodología de investigación aplicada
5º CURSO
Análisis comparado de políticas deportivas Derecho deportivo Dirección y administración de empresas deportivas Vida cotidiana y deporte
RENDIMIENTO DEPORTIVO
4º CURSO
Biomecánica de las habilidades deportivas Informática aplicada al rendimiento deportivo Maestría en atletismo (resistencia y lanzamientos) I Maestría en atletismo (velocidad y saltos) I Maestría en baloncesto I Maestría en balonmano I Maestría en fútbol I Maestría en gimnasia I Maestría en natación I Maestría en rugby I Maestría en voleibol I Metodología de investigación aplicada Prevención de lesiones y readaptación física
RENDIMIENTO DEPORTIVO
5º CURSO
Cineantropía, nutrición y rendimiento humano Maestría en atletismo (resistencia y lanzamientos) II Maestría en atletismo (velocidad y saltos) II Maestría en baloncesto II Maestría en balonmano II Maestría en fútbol II Maestría en gimnasia artística II Maestría en gimnasia rítmica II Maestría en natación II Maestría en rugby II Maestría en voleibol II Metodología del rendimiento deportivo psicomotor Metodología del rendimiento deportivo sociomotor Procesamiento de imagen de la técnica y/o táctica Metodología de investigación aplicada Valoración funcional Valoración postural y artromuscular