

# UNIVERSIDADES

**21523** RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 2003, de la Universidad de Lleida, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 15-09-2003, el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 (B.O.E. de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado en el anexo de esta Resolución.

Este Rectorado ha resuelto proceder a la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía.

Lleida, 1 de octubre de 2003.—El Rector, Joan Viñas Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2		DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I	6T+1A	4,5	2,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
2		DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+1A	4,5	2,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	6T+1A	4,5	2,5	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
2		EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	6T+1A	4,5	2,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6T+1A	4,5	2,5	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6T+1A	4,5	2,5	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación educativa y educación.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
2		MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6T+1A	4,5	2,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2		ORIENTACIÓN PROFESIONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	4T+0,5A	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación escuela trabajo.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2		PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6T+3A	6	3	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2		PRACTICUM	PRACTICUM	12			Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
					376,5
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
OCIO Y RECREACIÓN	4,5	3	1,5	Concepto del tiempo libre, ocio y recreación.. Modelos de intervención educativa en la recreación. Actividades lúdico-recreativas en diferentes entornos. Diseño de actividades de educación en el tiempo libre.	-DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
EDUCACIÓN DE LA VOZ Y FONIATRÍA	4,5	3	1,5	Conocer los aspectos referentes a la voz y su producción Adquirir los conocimientos necesarios para el cuidado de la voz y saber utilizarla de forma adecuada para prevenir lesiones en el trabajo.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
EL APRENDIZAJE ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS Y SUS DIFICULTADES	4,5	3	1,5	Análisis de los contenidos matemáticos escolares de sus dificultades de aprendizaje y de los errores más comunes. Recursos que favorezcan el aprendizaje significativo.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
REDES DE APRENDIZAJE	4,5	3	1,5	Concepto, características y tipos. Aprendizaje on-line y aprendizaje colaborativo. Enseñanza en red: aspectos didácticos y organizativos. Taxonomía de aplicaciones educativas en red. Diseño de entornos educativos: técnico, comunicativo y pedagógico. Gestión de entornos educativos: actualización, dinamización y seguimiento. Foros asíncronos. Intranets. Externet. Entornos MUD. Aplicaciones síncronas. Redes universitarias y redes científicas.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	4,5	3	1,5	Taxonomía de materiales multimedia educativos. Herramientas de autor. Recursos on-line. Análisis de materiales. Documentos integrales. Principios de diseño. Estructuras. Elementos de navegación. Interficies. Estilos. Formatos. Digitalización. Principios didácticos. Guión técnico, educativo y de producción. Creación de contenidos. Elaboración de prototipos Alfa y de versiones Beta. Evaluación interna y externa. Post-producción.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
					376,5
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN LABORAL	4,5	3	1,5	El Psicopedagogo en el mundo empresarial. Concepto de formación laboral. Diseño y aplicación de programas de formación laboral: objetivos, recursos, actuaciones, evaluación,...	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INCLUSIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	La inserción social de las personas con discapacidad. La inserción laboral de las personas con discapacidad. Actuaciones dirigidas a facilitar la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL	4,5	3	1,5	Preparación profesional desde la formación inicial: Normativa vigente. Programas de Garantía Social, Ciclos formativos, Aulas Taller...: estructura organizativa y programas curriculares. La intervención psicopedagógica desde la formación inicial a la formación permanente.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO ESCOLAR	4,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
				376,5	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
DIDÁCTICA GENERAL	6	4	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOPEDAGOGÍA HOSPITALARIA	4,5	3	1,5	Evaluación y detección de problemas en los niños con alto riesgo biológico. Programas de intervención en el ámbito sanitario - contexto hospitalario. El trabajo en familias de niños enfermos hospitalizados. Intervención psicopedagógica en el contexto hospitalario. Intervención y seguimiento de estos niños y de sus familias.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
TRANSICIÓN A LA EDAD ADULTA Y VIDA ACTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	Aproximación a la conceptualización de transición a la edad adulta y vida activa. Actuaciones dirigidas a facilitar la transición a la edad adulta y la vida activa de las personas con discapacidad. Revisión de programas y proyectos. Construcción de proyectos de transición a la edad adulta y la vida activa.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
				376,5	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL	4,5	3	1,5	Didáctica y educación no formal. Ámbitos de aplicación. Elementos de planificación. Secuencias de acciones. Estrategias metodológicas. Evaluación según los diferentes modelos.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN NO FORMAL	4,5	3	1,5	Ámbitos de la educación no formal. Tipología de centros. Elementos de planificación de centros. Elementos de gestión de centros. La gestión y dirección de los recursos humanos. La toma de decisiones.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DIVERSIDAD CULTURAL Y MARGINACIÓN: INTERVENCIÓN EDUCATIVA	4,5	3	1,5	Las relaciones entre culturas: el conflicto como realidad. Lo multicultural y lo intercultural. La diversidad cultural versus pobreza y marginación social: consecuencias. Programas de intervención educativa desde parámetros de la educación formal y la educación no formal.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DISEÑOS Y ESTRATEGIAS PARA LA DIVERSIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM	4,5	3	1,5	Concepto de adaptación curricular. Niveles de adaptación curricular y características diferenciales de los alumnos. Las adecuaciones curriculares individualizadas como instrumento de adaptación curricular. Estrategias para la elaboración, implantación y evaluación de adecuaciones curriculares. Métodos específicos de adecuaciones curriculares.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3	1,5	Necesidades educativas especiales (nee) i Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): Expectativas y mitos. Las TIC como recurso, contenido y agente. Análisis, diseño e implementación de materiales. Formación y competencias profesionales del/de la Psicopedagogo/a en el uso de las TIC. Investigación tecnológica y nee.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LAS FUNCIONES PSICOPEDAGÓGICAS	4,5	3	1,5	Psicopedagogía y nuevos retos educativos. Formación inicial. Desarrollo profesional. Funciones del psicopedagogo en el ámbito de la educación no formal y formal. Formación de formadores. Área de recursos humanos. Producción de programas y materiales educativos. Gestión. Investigación. Evaluación	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MARGINACIÓN SOCIAL Y PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN	4,5	3	1,5	Delimitación de conceptos: maltrato, minorías, pobreza, marginación... Intervención psicopedagógica: diseño de programas, evaluación y diagnóstico de necesidades...Servicios y entidades sociales implicadas.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	4,5	3	1,5	Delimitación conceptual. Modalidades Modelos i programas organizativas de atención a la diversidad en el aula. Modelos y programas de atención a la diversidad cultural. Currículum y diversidad cultural. Educación intercultural: implicaciones curriculares de la educación intercultural. Adaptaciones curriculares versus educación intercultural.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA	4,5	3	1,5	La reforma comprensiva de la educación secundaria. Comprensividad y diversidad en los currículos de secundaria. Claves curriculares de secundaria. La preparación de la práctica.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ANTE LA DESADAPTACIÓN SOCIAL	4,5	3	1,5	Formas de desadaptación. Modelos y paradigmas de interacción educativa ante la desadaptación. Estrategias para la prevención y la intervención educativa.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS	4,5	3	1,5	El director como líder. Roles. Formación de directores. La memoria de dirección. Centro y gestión.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
					376,5
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	4,5	3	1,5	Marco conceptual. Instrumentos i estrategias para la evaluación y detección de trastornos generalizados en el desarrollo durante la primera edad. Instrumentos y estrategias de intervención en la primera infancia Programas preventivos y de atención precoz. Intervenciones desde el ámbito educativo, social y sanitario. Coordinación y trabajo inter y transdisciplinar.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
FRANCÉS ESPECÍFICO PARA PSICOPEDAGOGOS	4,5	3	1,5	Funciones y nociones propias del discurso científico. Vocabulario de uso más frecuente en el registro psicopedagógico. Estructura del texto y unidades constitutivas. Coherencia y cohesión. Información no verbal del texto.	-FILOLOGÍA FRANCESA
INGLÉS ESPECÍFICO PARA PSICOPEDAGOGOS	4,5	3	1,5	Estudio de los elementos específicos del registro del inglés en el ámbito de la Psicopedagogía, con especial atención al vocabulario propio del área y a los aspectos discursivos que lo caracterizan.	-FILOLOGÍA INGLESA
PERCEPCIÓN DEL ENTORNO ECOSOCIAL	4,5	3	1,5	La imagen del medio: elementos que lo configura. Procesos de elaboración de la imagen. Técnicas y métodos de evaluación de la percepción.	-GEOGRAFIA HUMANA -HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
					376,5
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	4,5	3	1,5	La globalización ha creado unas redes económicas, políticas y sociales entre los países que en los que cualquier cambio nos puede afectar. Analizar y conocer estas redes nos ayudará a la comprensión de los hechos históricos.	-HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA
LA EUROPA ACTUAL	4,5	3	1,5	El proceso histórico en la formación de la Europa actual. La evolución social, económica y política.	-HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA
CALIDAD, EVALUACIÓN Y DECISIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	4,5	3	1,5	Bases conceptuales de la calidad de evaluación. Pautas para evaluar la calidad de las organizaciones. Modelo Europeo para la gestión de la Calidad Total (EFQM). Plan Nacional de Evaluación. Metodología para la elaboración de Planes Estratégicos. Normas de la Joint Comitee. Evaluar proyectos y programas. Evaluar cursos de formación.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO	4,5	3	1,5	Orientación psicopedagógica. Modelos de intervención. Intervención por programas. Competencia psicosocial. Educación emocional. Autoestima, habilidades sociales, habilidades de vida, evaluación de la intervención.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPELAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO	4,5	3	1,5	Concepciones del mundo socioeducativo. Información y conocimiento. La calidad de la información. Características de la documentación. Fuentes de información. Posibilidad i legitimidad de la medida. Criterios de confianza. Cuando la información es fiable y válida. Diseño de instrumentos y estrategias. Exposición y difusión de la información.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES	4,5	3	1,5	Servicios socioeducativos y estado del bienestar. Necesidad de evaluación de los programas y servicios. Modelos de evaluación y su aplicación a los servixcios. Modelos de evaluación y su aplicación a los servixcios sociales. Diseño de evaluación y su aplicación al campo social. La utilización de los resultados de la evaluación.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO	4,5	3	1,5	Orientación psicopedagógica. Modelos de intervención. Intervención por programas. Competencia psicosocial. Educación emocional. Autoestima, habilidades sociales, habilidades de vida, evaluación de la intervención.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPELAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
EVALUACIÓN APLICADA	4,5	3	1,5	Bases conceptuales de la evaluación. Propuesta metodológica para la planificación de la evaluación interna de un centro educativo. Pautas de intervención de la evaluación externa. Técnicas de evaluación. Diseño para la evaluación infantil y primaria. Cultura evaluativa en la educación secundaria y bachillerato. Modelos y estrategias para la evaluación de la docencia. Autoevaluación como criterio de calidad.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
FORMACIÓN CONTINUA EN LA EMPRESA: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN	4,5	3	1,5	Necesidades Formativas del personal de la empresa en función de su plan estratégico. Diseño del plan de formación continua. Procedimientos y estrategias de aprendizaje integrada en la organización. Selección, contratación de los formadores de empresa y formación psicológica básica de los formadores de empresa.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
RECURSOS HUMANOS: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN	4,5	3	1,5	Organización y gestión de los recursos humanos. Gestión general de las actividades formativas en las organizaciones. Gestión por competencias. Cualidad y sistemas de formación. Certificación de competencias profesionales. Auditorias de formación.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPELAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ESTRÉS Y SALUD LABORAL	4,5	3	1,5	Modelos de investigación en estrés laboral, factores individuales, factores organizacionales, métodos y técnicas de evaluación, estrategias de intervención y prevención.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
PSICOLOGÍA DIFERENCIAL Y DE LA DIVERSIDAD	4,5	3	1,5	Inteligencia, diferencias individuales, atención a la diversidad.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN PSICOPELAGÓGICA EN DIFICULTADES DE SOCIALIZACIÓN	4,5	3	1,5	Intervención en programas educativos y en referencia al aprendizaje de hábitos y conductas prosociales, Programas de reinserción social. Programas de mediación autor-víctima. Integración en equipos multidisciplinares con educadores, mediadores, delegados de menores y psicólogos.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Modelos de estudio de la personalidad. Técnicas de medición y evaluación de la personalidad. Introducción a la psicopatología y factores del desarrollo y aprendizaje.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICAS	6	4	2	Métodos de obtención del saber. El método científico en Psicología. Proceso de Investigación Psicológica. Método observacional. Métodos y diseños experimentales. Métodos y diseños convencionales.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPELAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
RECURSOS TELEMÁTICOS Y DOCENCIA VIRTUAL	4,5	3	1,5	Incorporación a la docencia de instrumentos telemáticos y modelos de enseñanza aprendizaje. Las variables de tiempo y espacio en la actividad docente: docencia presencial, semipresencial y virtual. Diseño de actividades formativas por medio de las TIC: tratamiento psicopedagógico. Instrumentos y recursos básicos: e-mail, páginas WEB, tutorías y debates virtuales, diseño y uso de materiales y recursos audiovisuales. Plataformas específicas para la docencia virtual. Papel de las TIC en la mejora de la calidad de la docencia.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA CONDUCTA AFECTIVA	4,5	3	1,5	Teorías y modelos explicativos de la conducta afectiva. Los patrones de la conducta afectiva. Procesos de formación de conductas de vinculación afectiva. El aprendizaje de afectos y emociones. Educación emocional.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Atención, Conciencia, Percepción. Sensaciones. Aprendizaje. Memoria. Pensamiento. Motivación. Afectividad. Personalidad. Lenguaje.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN



ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	4,5	3	1,5	Proceso y cambio en Psicología. El pasado de la Psicología y su establecimiento como ciencia independiente. Escuelas y sistemas contemporáneos. Fuentes de información y documentación.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL	4,5	3	1,5	Orígenes y desarrollo de las funciones del lenguaje. El lenguaje en el niño: fonética, morfología y semántica. Lengua ambiental, lengua del maestro. Recursos de la lengua oral: educación infantil, educación primaria y educación secundaria.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL MALESTAR DOCENTE	4,5	3	1,5	Cambio social y malestar docente. Estrés y burnout. Fuentes de satisfacción y de ansiedad en la práctica docente. Problemáticas específicas: el profesorado nuevo, el profesorado femenino, el profesorado universitario.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA TERCERA EDAD	4,5	3	1,5	Aspectos Evolutivos. Problemáticas. Programas de Intervención. Contextos de Intervención.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos, metacognición, psicología cognitiva, constructivismo, procedimientos de estudio, aprendizaje de contenidos curriculares, proceso de enseñanza y aprendizaje.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	4,5	3	1,5	Necesidades educativas especiales. Sociedad de la información. Teorías del aprendizaje y uso de los recursos tecnológicos. Procesos psicológicos mediados por ordenador. Investigación y experiencias de uso. Propuestas de intervención.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO	4,5	3	1,5	Ecología del comportamiento humano. Contextos formales e informales. La diversidad de estructuras familiares. Estilos educativos formales e informales. La diversidad de estructuras familiares. Estilos educativos familiares. Coeducación. La socialización entre iguales. Familia y adolescencia. El adolescente frente a la escuela, el estudio y el trabajo. Relaciones afectivas y comportamiento sexual. Actitudes y comportamiento social. Espacios vitales e interacción social.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Lengua, comunidad e individuo. Bilingüismo social. Bilingüismo individual. Bases psicopedagógicas de la educación bilingüe. Modelos de educación bilingüe. Marco institucional y educativo del bilingüismo en el Estado español y en Cataluña.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ACCIÓN Y PENSAMIENTO DEL PROFESORADO	4,5	3	1,5	El profesorado como objeto de estudio.: paradigmas de investigación. Perspectiva centrada en el pensamiento del profesorado: planificación de la acción docente, decisiones interactivas, creencias, conductas personales y conocimientos prácticos del profesorado. Los registros emocionales de la actividad docente. Asesoramiento para el desarrollo profesional del profesorado.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
OBSERVACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL	4,5	3	1,5	Constructivismo, procesos de enseñanza, procesos de aprendizaje, teorías de aprendizaje, interacción educativa, observación sistemática, toma de decisiones, resolución de problemas.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ANÁLISIS DE CASOS E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	4,5	3	1,5	El rol del psicopedagogo en el análisis y reflexión de las prácticas psicopedagógicas, en los problemas de aprendizaje y de desarrollo, en la observación sistemática y el diagnóstico psicopedagógico. Toma de decisiones y estrategias de intervención en el ámbito escolar, social y familiar.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE HUMANO	4,5	3	1,5	Marco conceptual del aprendizaje humano Enfoques y teorías: conductuales, cognitivo-social, genético-evolutivos, procesamiento de la información y socio-cultural. Problematicación y el proceso de teorización. Manejo de bases de datos documentales. Organización, fundamentación valoración y discusión de la información y aplicación a las problemáticas educativas.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	2
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Estructura y dinámica de la clase grupo. Roles, percepciones y expectativas de profesores y alumnos. La interacción entre iguales. Evaluación e intervención.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II	4,5	3	1,5	El proceso diagnóstico en educación. Profundización en técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	4,5	3	1,5	Adquisición y desarrollo del lenguaje. Evaluación y tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje a nivel receptivo, de elaboración y producción. Trastornos del habla. Trastornos del lenguaje. Trastornos de la fluidez. Trastornos de la voz. Alteraciones del lenguaje y deficiencia mental. Alteraciones del lenguaje y autismo. Alteraciones del lenguaje y parálisis cerebral. Procesos de lectura y escritura. Trastornos de lectoescritura.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
BASES PSICOBIOLOGICAS DE LA CONDUCTA HUMANA	4,5	3	1,5	Bases biológicas de la conducta humana. Bases psicológicas de la conducta humana.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS FAMILIARES	4,5	3	1,5	Participación y responsabilidad de la familia y desarrollo de la personalidad de los hijos. Objetivos de la educación familiar. Intervención y estrategias en el ámbito familiar.	-PSICOLOGÍA SOCIAL -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="2"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
INADAPTACION SOCIAL	4,5	3	1,5	Enfoque sociológico de la desviación social. Etiquetaje e imagen social. Marginación y pobreza. Delincuencia y delincuentes. Análisis de los factores sociales y limitaciones.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	3	Contexto y Orientaciones teóricas de la Psicología Social. Agrupamientos Sociales. Procesos psicológicos básicos: construcción de la persona, actitud, prejuicio, intercambio social, procesos de influencia.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS	4,5	3	1,5	Métodos y técnicas de investigación de los grupos. Estructura grupal: estatus y roles. El liderazgo, la comunicación y la cohesión social. Relaciones intergrupales. Estrategias de intervención grupal.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
TRABAJO EN EQUIPO Y CONDUCCIÓN DE REUNIONES	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de grupos en las organizaciones. Formación de equipos de trabajo. La efectividad de los equipos. Relaciones inter-grupo. Roles de líder y funciones de coordinación. Teorías de la comunicación. Análisis y resolución de conflictos en el grupo. Técnicas de negociación. Evaluación de los equipos.	-PSICOLOGÍA SOCIAL

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="2"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
COMUNICACIÓN SOCIAL Y ANÁLISIS DE LA PUBLICIDAD	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de grupos en las organizaciones. Formación de equipos de trabajo. La efectividad de los equipos. Relaciones inter-grupo. Roles de líder y funciones de coordinación. Teorías de la comunicación. Análisis y resolución de conflictos en el grupo. Técnicas de negociación. Evaluación de los equipos.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	4,5	3	1,5	Análisis institucional. Elaboración de objetivos laborales. Descripción de las organizaciones. Entornos y estructuras psicosociales. Clima laboral. Orientación y asesoramiento. Conductas organizacionales. Componentes de los sistemas organizados y interdependencias.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
ELABORACIÓN DE PERFILES PROFESIONALES	4,5	3	1,5	Técnicas de selección profesional. Entrevistas de selección. Descripción de puestos de trabajo. Análisis de las necesidades formativas de la empresa. Técnicas comunicativas empresariales.	-PSICOLOGÍA SOCIAL -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA	4,5	3	1,5	Intervención social e intervención psicosocial. Bienestar social. Bienestar psicológico. Componentes del bienestar. Calidad de vida. Componentes y evaluación.	-PSICOLOGÍA SOCIAL

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="2"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL CONTEXTO SOCIAL	4,5	3	1,5	Tipologías de conflictos. Rupturas familiares: abandonos, separaciones y divorcios. Consecuencias del conflicto. Estrategias para su resolución. Perfil del mediador. Aspectos legales, penales y judiciales.	-PSICOLOGÍA SOCIAL -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR	4,5	3	1,5	Conflictos inter-intra grupos. Tipologías de conflictos. Análisis de los procesos grupales. Contextos educativos. Roles de poder y liderazgo. Negociación, mediación y arbitraje. Mediación entre iguales. Reparación. Habilidades profesionales.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
SOCIOLOGÍA	4,5	3	1,5	De la sociedad postindustrial a la sociedad de la información. Cambio tecnológico y evolución social en la sociedad .... Continuidades y cambios en el mercado de trabajo: educación recurrente y flexibilidad laboral. Multiculturalismo y cultura virtual. Segunda transición demográfica y crisis del patriarcado. Cambio de valores y recomposición identitaria: ¿el fin de la ética del trabajo?. Modernidad, postmodernismo e hipermodernidad.	-SOCIOLOGÍA
CURRÍCULUM OCULTO	4,5	3	1,5	Ideología Educativa., política y conocimiento, culturas escolares.	-SOCIOLOGÍA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="2"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	4,5	3	1,5	Alta cultura, cultura popular y culturas híbridas, nuevas industrias culturales y medios de comunicación de masas.	-SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	4,5	3	1,5	Sociología, multiculturalismo, educación intercultural, racismo, identidad, inmigración, participación, ciudadanía.	-SOCIOLOGÍA
MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LAS ORGANIZACIONES	4,5	3	1,5	Sociología y conflictología: el estudio sociológico del conflicto. Conceptualización del conflicto. Origen y causas de los conflictos. El estudio sociológico de las organizaciones. Tipologías de organización. El cambio en las organizaciones. Conflictos laborales y en las organizaciones. Acoso Moral Negociación, Mediación y Arbitraje. Transformación de conflictos en el ámbito laboral y en las organizaciones.	-SOCIOLOGÍA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Situación del hecho educativo en el espacio y el tiempo, lo que supone una interrelación de la Historia de la Educación y las distintas civilizaciones. Autores más representativos en el ámbito educativo y/o social.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="2"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
EDUCACIÓN COMPARADA	4,5	3	1,5	Historia y modelos de la educación comparada. Problemática de la educación: análisis de sistemas educativos en diferentes países. Diseño de investigación comparada.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MEDIACIÓN INTERCULTURAL: UN RECURSO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4,5	3	1,5	Minorías étnicas, relaciones interétnicas, situaciones de multiculturalidad en las instituciones educativas y la formación del psicopedagogo en técnicas de mediación.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : De LLEIDA

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 124 CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37		18	5,5		60,5
	2º	37,5		18	8		63,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, 2º, y 3º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
2003-2004	60,5	40	20,5
2004-2005	63,5	33,5	30

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Incompatibilidades (pre-co. y postrequisitos) académicos

Asignaturas a cursar

- Diagnóstico en Educación II (4,5 c.)

- Necesidades Educativas Especiales y Tecnologías de la Información y la Comunicación. (4,5 c.)

- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo (4,5 c)

- Diseño y Estrategias para la Diversificación del Currículum (4,5 c.)

- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (7 c.)

Asignatura (s) aprobada (s)

- Diagnóstico en Educación I (7 c.)

- Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica (4,5 c.)

- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo (4,5 c)

RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO:

Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación que se establecen de acuerdo con la normativa legal vigente. Orden Ministerial de 22 de diciembre de 1992 (BOE 13 de enero de 1993).

<b>PSICOPEDAGOGÍA 2002</b>	
<u>MATERIAS TRONCALES</u>	
Diagnóstico en Educación .....	7 4,5+2,5
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica .....	7 4,5+2,5
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum .....	7 4,5+2,5
Educación Especial .....	7 4,5+2,5
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo .....	7 4,5+2,5
Métodos de Investigación en Educación .....	7 4,5+2,5
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica .....	7 4,5+2,5
Orientación Profesional .....	4,5 3+1,5
Psicología de la Instrucción .....	9 6+3
Practicum .....	12 12
	<hr/> 74,5 52,5+22
<u>MATERIAS OPTATIVAS</u>	
Deben cursarse durante el segundo ciclo en Total .....	36 24+12
<u>MATERIAS DE LIBRE ELECCIÓN</u>	
.....	13,5 9+4,5

<u>Mecanismos de convalidación i/o adaptación</u>	
<u>Asignatura P. E. Nuevo</u>	<u>Asignatura P. E. Antiguo</u> (Resolución 26-4-1996)
- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	-Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
- Educación Especial	- Educación Especial
- Dificultades de Aprendizaje e Intervención	- Dificultades de Aprendizaje e Intervención
Psicopedagógica	Psicopedagógica
- Modelos de Orientación e Intervención	- Modelos de Orientación e Intervención
Psicopedagógica	Psicopedagógica
- Orientación Profesional	- Orientación Profesional
- Métodos de Investigación en Educación	- Métodos de Investigación en Educación
- Prácticum	- Prácticum
- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo
- Diagnóstico en Educación	- Diagnóstico en Educación
- Psicología de la Educación	- Psicología de la Educación no Formal (de la Diplomatura de Educación Social Plan 1992)
- Todas las asignaturas de libre elección reconocidas en el Plan de Estudios Antiguo, también se adaptarán al Plan Nuevo.	



## PSICOPELAGOGIA

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos Totales</u>	
Psicología de la Instrucción	9	(anual)
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	7	(cuatrimestre 1)
Educación Especial	7	(cuatrimestre 1)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 1)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 1)
Libre elección	5,5	(cuatrimestre 1)
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	7	(cuatrimestre 2)
Modelos de Orientación e Intervención Psicológica	7	(cuatrimestre 2)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 2)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 2)
Prácticum	12	(anual)
Diagnóstico en Educación	7	(cuatrimestre 3)
Métodos de Investigación en Educación	7	(cuatrimestre 3)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 3)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 3)
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	7	(cuatrimestre 4)
Orientación Profesional	4,5	(cuatrimestre 4)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 4)
Optativa	4,5	(cuatrimestre 4)
Libre elección	8	(cuatrimestre 4)
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>124</b>	