

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

ORDEN de 8 de julio de 1972 por la que se rectifican algunos temas del cuestionario publicado en el anexo I de la Orden de 17 de junio de 1972, sobre Ordenación de la Educación General Básica, durante el curso escolar 1972-1973.

Ilustrísimos señores:

Debiendo rectificarse algunos temas del cuestionario correspondiente a la Especialización fundamental en Ciencias de la Naturaleza, referente a los cursillos de especialización del Profesorado del sexto curso de Educación General Básica.

Este Ministerio ha dispuesto:

1.º Que el cuestionario de temas correspondiente a la Especialización fundamental en Ciencias de la Naturaleza, de los cursillos de especialización convocados por Orden ministerial de 17 de junio de 1972 («Boletín Oficial del Estado» del 1 de julio), sea el que figura en el anexo que se publica a continuación de esta Orden.

2.º Rectificar, asimismo, el error padecido en la publicación del tema 6 de Especialización complementaria en Ciencias de la Naturaleza, en el sentido de que debe decir: «6. Iniciación experimental a la propagación, reflexión y refracción de la luz.» Y no «Indicación experimental...», como se dice.

3.º Que el plazo máximo a que se refiere el apartado 15 del número 4.º de la referida Orden ministerial de 17 de junio de 1972 sea el de quince días, dentro del cual los Rectores procederán a la constitución de las Comisiones de Distrito.

Lo digo a VV. II. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a VV. II.

Madrid, 8 de julio de 1972.

VILLAR PALASI

Ilmos. Sres. Directores generales de Ordenación Educativa, Personal, Programación e Inversiones y de Universidades e Investigación.

A NEXO

b) Especialización fundamental en Ciencias de la Naturaleza.

1. La materia: masa y volumen.
2. Medida de estas magnitudes.
3. Separación de sustancias. Sustancias puras.
4. Energía de los cuerpos en movimiento.
5. Naturaleza del calor. El calor como forma de energía.
6. Calor y temperatura. Estudio experimental.
7. Propagación del calor. Conceptos y experimentos.
8. Naturaleza de la electricidad. Cargas eléctricas.
9. Conductores y aislantes.
10. Pilas eléctricas.
11. El circuito eléctrico. Montaje de diferentes circuitos.
12. Estudio experimental de los efectos de la corriente eléctrica.
13. Iniciación al electromagnetismo.
14. Naturaleza de la luz.
15. Fuentes de luz.
16. Observaciones y experimentos sobre la propagación de la luz.
17. Estudio de la reflexión especular y difusa.
18. Estudio experimental de la formación de imágenes en espejos.
19. Estudio experimental de la refracción de la luz.
20. Estudio experimental de las lentes y sistemas de lentes.

21. Instrumentos ópticos de uso más común. Lupa. Manejo del microscopio.
22. La energía nuclear. Sus aplicaciones.
23. Transformaciones mutuas de las energías mecánica, eléctrica, calorífica, luminosa y nuclear. Aplicaciones: Centrales eléctricas.
24. Observación y estudio del mundo microscópico vegetal.
25. Estudio y observación de mohos; su adaptación al medio terrestre.
26. Estudio de musgos y helechos. Esporangios y esporas.
27. Organos de nutrición de plantas superiores. Cómo cumplen su función.
28. Estudio de diferentes tipos de flor adaptadas a diferentes tipos de polinización.
29. Estudio comparado de ovario y fruto de distintas plantas. Diferentes formas de diseminación.
30. Semillas, esporas, germinación.
31. Observación y estudio del mundo microscópico animal.
32. Las esponjas como ejemplo de agrupación pluricelular poco especializada.
33. Ejemplos de metazoos sencillos: Celentéreos.
34. Observación de la tenia como ejemplo de animal parásito. Adaptaciones a la vida parasitaria.
35. Observación y disección de diferentes moluscos.
36. Los insectos: Adaptaciones al medio ambiente terrestre.
37. Estudio de algunos ejemplos de otras clases de artrópodos.
38. Estrellas y erizos de mar. Simetría y sensibilidad.
39. Estudio de las distintas clases de vertebrados con ejemplos dentro de cada clase de adaptaciones a diferentes géneros de vida.
40. Disección de un pequeño mamífero como introducción al estudio del cuerpo humano.
41. Situación del hombre dentro del mundo animal.
42. Relación entre estructuras y funciones del cuerpo.
43. Alimentos energéticos y plásticos de los animales.
44. Alimentación vegetal. La luz como fuente de energía. Fotosíntesis.
45. Respiración: Degradación de la materia y liberación de energía.
46. Respuestas de los seres vivos a las variaciones del medio ambiente.
47. Mecanismo de regulación de temperatura en el hombre, como ejemplo de animal homeotermo.
48. Distribución de los seres vivos en la Tierra.

ORDEN de 10 de julio de 1972 por la que se regula provisionalmente para el curso académico 1972-1973 el régimen de autorizaciones para impartir en Centros no Estatales las enseñanzas del Bachillerato Superior y del Curso de Orientación Universitaria.

Ilustrísimo señor:

El Decreto 1380/1972, de 25 de mayo («Boletín Oficial del Estado» de 7 de junio), sobre Ordenación de la Educación General Básica y del Bachillerato, en el curso académico 1972-1973, establece con carácter general los principios y directrices que han de observarse en dichos niveles educativos, para el desarrollo de las enseñanzas correspondientes.

De acuerdo con el criterio de la Comisión Asesora para la programación del Bachillerato Unificado y Polivalente, se mantiene en dicho Decreto la conveniencia de demorar la implantación generalizada del primer curso del nuevo Bachillerato hasta el año académico 1975-1976, momento en el que ya estará íntegramente implantada la Educación General Básica.

En aplicación de lo dispuesto en la disposición final del referido Decreto y hasta tanto se última la tramitación del proyecto regulador de las normas de creación de Centros no Es-