

27020 RESOLUCION de 24 de julio de 1989, del Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada en 10 de mayo de 1988 por la Audiencia Nacional, en el recurso contencioso-administrativo número 45.667, interpuesto por la Real Federación Española de Fútbol contra la Resolución del Comité Superior de Disciplina Deportiva de 30 de diciembre de 1985, por la que se estimaba el recurso de reposición interpuesto por don Luis Rodríguez Fontanilla.

En el recurso contencioso-administrativo interpuesto por la Real Federación Española de Fútbol contra la Resolución de la Administración, sobre modificación titulación deportiva de árbitro de Tercera División, la Audiencia Nacional, en fecha 10 de mayo de 1988, ha dictado sentencia, cuyo fallo es del siguiente tenor literal:

«Fallamos: Que estimando el recurso contencioso-administrativo interpuesto por el Procurador señor González Salinas, contra la Resolución del Comité Superior de Disciplina Deportiva de 30 de diciembre de 1985, por la que se estimaba el recurso interpuesto por don Luis Rodríguez Fontanilla, contra acuerdo de la Junta Directiva de la Real Federación Española de Fútbol que modificó la titulación del señor Rodríguez Fontanilla como árbitro de fútbol de Tercera División, debemos anular y anulamos, por no ser conforme a Derecho, la Resolución del Comité Superior de Disciplina Deportiva de 30 de diciembre de 1985, con todas las consecuencias inherentes a esta declaración. Sin expresa imposición de costas.»

En su virtud, esta Secretaría de Estado ha dispuesto que se cumpla la citada sentencia en sus propios términos, significándole que contra la anterior sentencia, ha sido interpuesto recurso de apelación por el Abogado del Estado habiendo sido admitido en un solo efecto.

Lo que digo a VV. II. para su conocimiento y demás efectos.

Madrid, 24 de julio de 1989.—El Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, Javier Gómez-Navarro.

Ilmos. Sres. Director general de Deportes y Presidente del Comité Superior de Disciplina Deportiva.

27021 RESOLUCION de 1 de agosto de 1989, del Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, por la que se dispone el cumplimiento de la sentencia dictada en 6 de febrero de 1989 por la Audiencia Nacional en el recurso contencioso-administrativo número 45.916 interpuesto por don Juan Luis Terradez Marco contra Resolución de 10 de julio de 1984, de la Federación Española de Montañismo, y Resoluciones de 13 de marzo de 1985 y 4 de abril de 1986, del Comité Superior de Disciplina Deportiva.

En el recurso contencioso-administrativo interpuesto por don Juan Luis Terradez Marco contra Resolución de la Junta de Gobierno de la Federación Española de Montañismo, de 10 de julio de 1984, y contra la del Comité Superior de Disciplina Deportiva, desestimatorio del formulado contra la primera de las Resoluciones referidas, la Audiencia Nacional, en fecha 6 de febrero de 1989, ha dictado sentencia, cuyo fallo es del siguiente tenor literal:

«Fallamos: Que estimando en parte el recurso contencioso-administrativo interpuesto por don Juan Luis Terradez Marco contra la Resolución de 10 de julio de 1984, de la Federación Española de Montañismo, así como también contra las Resoluciones de 13 de marzo de 1985 y 4 de abril de 1986, del Comité Superior de Disciplina Deportiva, debemos anular y anulamos ambas Resoluciones del Comité Superior de Disciplina Deportiva por su desconformidad a derecho y con reposición de las actuaciones al momento inmediatamente anterior a dichas resoluciones; ordenar al citado Comité Superior que prosiga la tramitación del expediente disciplinario del caso hasta dictar la resolución de fondo que proceda en derecho. Sin hacer expresa imposición de costas.»

En su virtud, esta Secretaría de Estado ha dispuesto que se cumpla la citada sentencia en sus propios términos, significándole que contra la anterior sentencia ha sido interpuesto recurso de apelación por ambas partes, habiendo sido admitido en un solo efecto.

Lo que digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Madrid, 1 de agosto de 1989.—El Secretario de Estado-Presidente del Consejo Superior de Deportes, Javier Gómez-Navarro.

Ilmos. Sres. Director general de Deportes y Presidente del Comité Superior de Disciplina Deportiva.

27022 RESOLUCION de 23 de octubre de 1989, de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dispone la publicación de la selección de proyectos de formación del Profesorado en Centros de acuerdo con la Orden de 3 de febrero de 1989.

Examinados los proyectos presentados de conformidad con la Orden de 3 de febrero de 1989 («Boletín Oficial del Estado» del 15) que convocaba proyectos de formación del Profesorado en Centros, y analizados los informes de las comisiones provinciales de selección constituidas en cumplimiento del artículo décimo de la citada Orden, y una vez verificada la concurrencia de los requisitos exigidos en la convocatoria,

Esta Dirección General ha resuelto seleccionar los proyectos de formación del Profesorado en Centros que se relacionan en el anexo de la presente disposición para que se desarrollen durante el curso 1989-1990.

Madrid, 23 de octubre de 1989.—El Director general de Renovación Pedagógica, Alvaro Marchesi Ullastres.

Ilmos. Sres. Directores provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia.

ANEXO

Proyectos de formación del Profesorado en Centros

Albacete

Proyecto integral de formación: Música.—C.P. «San Pablo». C.P. «Simón Abril». C.P. «Cristóbal Colón». C.P. «Parque Sur». C.P. «José Prats» (Albacete).

Proyecto de formación del Profesorado para la asignatura de Tecnología en el ciclo 12-16.—C.P. «San Pablo». I.F.P. «Leonardo da Vinci». I.F.P. «Casas Ibáñez».

Acción tutorial.—C.P. «Pedro Simón Abad» (Santa Ana).

Proyecto educativo de Centro. Escuelas unitarias.—13 Escuelas unitarias (Yeste).

Elaboración de material didáctico en el área de Ciencias de la Naturaleza. II ciclo/reforma EE.MM.—I.B. «Andrés Vandelviva» (Albacete).

Asturias

Formación para proyecto educativo de Centros.—I.B. de Candás. Bases para un proyecto curricular.—C.P. «Vázquez de Mella». I.B. «Rey Pelayo». I.F.P. «Cangas de Onís».

Proyecto curricular de Centro.—C.P. «Rey Pelayo» (Gijón).

Formación Psico-Pedagógica para tutores.—I.B. «Carreño Miranda». I.B. «La Magdalena». I.F.P. «Avilés». C.P. «La Carriona». C.P. «Marcelo Gago».

Formación específica en integración y acción tutorial.—C.P. «Benjamin Mateo» (La Felguera).

Formación para elaborar proyecto educativo en zona rural.—Colegios rurales agrupados I y II (Llanes).

Formación para integración de alumnos con necesidades educativas especiales.—Colegio Ursulinas (Gijón).

Actualización técnica de Profesores, utilización de recursos manipulativos para la enseñanza de las Matemáticas.—I.F.P. «Fernández Vallín» (Gijón). C.P. «Palacios Valdés» (Avilés).

Proyecto de formación del Profesorado en Centros docentes.—C.P. «Lope de Vega». I.F.P. «Mata Jove» (Gijón).

Preparación teórico-práctico. Proyecto educativo de Centro.—C.P. «Braulio Vigón» (Colunga).

Formación del Profesorado en nuevas tecnologías informáticas.—C.P. «Noega» (Gijón).

Avila

Reflexión y coordinación entre Profesores de EGB y EE.MM. para realizar una adaptación curricular en Ciencias Experimentales.—C.P. «Barco de Avila». C.P. «Becedas». C.R.A. «Alto Gredos». C.P. «Cinco Lagunas» (Barco de Avila).

Actualización didáctica, innovación curricular en estrategias globalizadoras en educación infantil y ciclo inicial.—C.P. «Comarcal Becedas». C.P. «Barco de Avila». C.P. «La Horcajada». C.R.A. «Alto Gredos», en Hoyos del Espino. Grupo de Escuelas Unitarias de E. Compensatoria (Barco de Avila).

Preparación teórico-práctica de grupos de Profesores para la elaboración de un proyecto educativo de Centro.—C.P. «San Juan de la Cruz» (Piedralaves).

Badajoz

Preparación teórico-práctica para la elaboración de un proyecto educativo con innovación curricular.—C.P. «Nuestra Señora de Fátima» (Badajoz).

Reciclaje y actualización en el proceso de evaluación del docente y su proyección sobre el alumnado.-C.P. «Rodríguez Cruz» (Villafranca de los Barros).

Preparación teórico-práctica del grupo de Profesores de órganos unipersonales de la zona.-C.P. «Juan de Herrera», C.P. «Carlos V», C.P. «Santa Ana», C.P. «Manuel Ordúñez», C.P. «Nuestra Señora Antigua», I.B. «Herrera del Duque», SOEV. CAR (Herrera del Duque).

Elaboración de un proyecto educativo con vistas a la implantación de la reforma.-C. Concertado «Sagrada Familia» (Badajoz).

Proyecto educativo de Centro.-I.B. «Suárez Figueroa» (Zafra).

Seminario Intercentros. (Preparación teórico-práctica con vistas a la implantación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria).-I.B. «Rodríguez Moñino», C.P. «Los Glacis» (Badajoz).

El Claustro y el tutor ante problemas de conducta.-C.P. «Juan XXIII» (Mérida).

Elaboración proyecto de Centro.-C.P. «Hernández de Soto» (Barcarrota).

Baleares

Formación de Profesores para la integración preferente de sordos.-C.P. «Poeta Villangómez» (Ibiza).

Proyecto de formación para Profesores en el área Tecnológica.-I.F.P. (Palma de Mallorca), San Juan Bosco de Ciutadella, Juniper Serra de Palma, Na Camel·la de Manacor, Isidor Macabich de Eivissa, Pere de Son Gall de Llucmajor, Simón Ballester de Manacor, Rei Jaume III de Llucmajor, Labritja de San Joan d'Eivissa, Joan Beneyam de Ciutadella, Anselm Turmeda de Palma, Pedro Poveda de Palma, Miquel Porcel de Palma, Ramón Lluell de Palma, Josep M. Quadrado de Ciutadella, Fernando II «El Santo» de Palma.

Diseño curricular para el área de Ciencias Sociales en Baleares.-C.P. «Elnor Boch», C. «Liceu Balear», I.B. «Guillem Sagrera», I.B. «Ramón Juli», C.P. «Miquel Pocol», C.P. «Anejas».

Actualización del Profesorado de Escuelas Infantiles. C.P. «Rafael elb» (Palma), C.P. Preescolar «Sa Torre» (Manacor), C.P. «Verge del Arme» (Mao), C.P. «Inspector Comas» (Alaior).

Proyecto de formación de Centros: Proyecto Sócrates (scis, doce ps).-C.P. «Anselm Turmeda» (Palma), C.P. «Miquel Porcel» (Palma), «Es Pont» (Palma), C.P. «Simó Ballester» (Manacor), C.P. Rei me III (Llucmajor).

Burgos

Perfeccionamiento del Profesorado del Departamento de Tecnología Administrativa.-I.F.P. «Santa Catalina» (Aranda de Duero).

Adecuación del proyecto educativo para una mejor respuesta a las necesidades de los alumnos.-C.P. «Claudio Sánchez Albornoz».

Área de Lenguaje.-C.P. «Nuestra Señora de los Angeles» (Miranda de Ebro).

Desarrollar la capacidad de razonamiento de los alumnos a través de problemas.-C.P. «Marcelino Santa María».

Formación curricular en Centros de recursos rurales de educación compensatoria.-Escuelas unitarias de Centros incompletos CRIEB.

Hacia una metodología para la integración.-C.P. «Claudia Ciancas», C.P. «Domingo Viejo», C.P. «Fray Enriquez Flórez».

Reflexión conjunta y coordinación entre Profesores de EGB y EE.MM.-C. «Niño Jesús», C. «La Isla».

Proyecto de formación de Profesores de Música de la provincia de Burgos.-21 Colegios públicos, 4 privados concertados, 7 unitarios.

Cáceres

Actualización científica y didáctica en el área de Lenguaje.-C.P. «Comarcal Valdelazor» (Nuñomoral).

Una coordinación entre Profesores de EGB y BUP para una enseñanza de la lengua en una zona marginada.-I.B. «Moraleja», C.P. «Álvarez de Castro», C.P. «Leandro Alejano» (Cilleros), C.P. «Antonio Nebrija» (Gala), C.P. «Cervantes» (Moraleja), C.P. «Los Conquistadores» (Mohená), C.P. «María Angeles Ballesteros» (Vegariana).

Coordinación ciclo inicial.-C.P. «Nuestra Señora del Consuelo» (Logrosán).

Proyecto formación Profesorado. La Escuela hacia el futuro.-C.P. «Francisco Pizarro».

Preparación teórico-práctica de los Profesores del Centro para la elaboración de un proyecto educativo.-C.P. «San Miguel Arcángel» (Plasencia).

Cantabria

Pisueña.-Escuelas unitarias del Valle de Pisueña (Villacarriedo).

Preparación teórico-práctica de los Profesores para la elaboración de un diseño curricular.-C.P. «Gerardo Diego», C.P. «Santa María de Layón» (La Penilla y Saron).

Preparación teórico-práctica de grupos de Profesores para la elaboración de un proyecto educativo de Centro.-I.F.P. «Medio Cudeyo» (Solares).

Actualización tecnológico-práctica e innovación curricular en la zona de automoción.-I.F.P. «Politécnico», I.F.P. «Miguel Herrero» (Santander y Torrealevega).

Una experiencia de acción tutorial para adolescentes desde una reflexión entre Profesores de EGB y EE.MM.-C.C. «Castroverde» (Santander).

Elaboración-observación, un eslabón en la acción educativa.-Escuelas rurales de Alfoz de Lloredo (Oreña, Cobrecos, Novalces, Rudaguera).

La expresión como base de la globalización en los primeros años de la vida escolar.-C.P. «Príncipe de Asturias» (Ramales de la Victoria).

Ceuta

Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades especiales.-C.P. «Juan Carlos I».

Perfeccionamiento desde el curriculum.-I.F.P. número 2 e I.B. «Siete Colinas».

La técnica tridimensional en la EGB. Modelado y Cerámica.-C.P. «Valle Inclán» y C.P. «P. Felipe».

Ciudad Real

Actualización técnico-práctica de los Profesores de la rama administrativa y formación empresarial.-I.F.P. de Manzanares, Almagro, Valdepeñas, Villanueva de los Infantes.

Elaboración de un proyecto de diseño curricular de Centro.-C.P. «El Pilar», «El Pradillo», «Miguel de Cervantes», «Nuestra Señora de Alarcos», «Nuestra Señora del Rosario» (Ciudad Real).

Proyecto de formación en departamentos didácticos.-C.P. «Carrasco Alcalde» (Herencia).

Formación para la educación del deficiente auditivo en la Escuela ordinaria.-C.P. «Cruz Prado» (Ciudad Real).

Proyecto de plan de formación internivelar.-I.B. de Calzada, C.P. «San Ignacio de Loyola», C.P. «Santa Teresa de Jesús» (Calzada de Calatrava).

Cuenca

Syllabus para la EGB (diseño curricular).-C.P. «Dulce Nombre de Jesús», «José Antonio» y «San Antonio» (Villarta, Cuenca).

Elaboración y aplicación de material curricular en Ciencias Naturales.-C.P. «Nuestra Señora de Manjavacas» (Mota del Cuervo).

Actualización científico-didáctica de la música.-C.P. «Nuestra Señora de Manjavacas» (Mota del Cuervo).

Seminario permanente de Escuelas rurales (actuación conjunta con EPA, plan de orientación, plan de Centro).-C.R.A. «Serranía Baja» (Cardenete).

Preparación para la elaboración de un proyecto de Centro. Innovación curricular para alumnos con necesidades educativas especiales.-C.P. «Fray Luis de León».

Guadalajara

Educación infantil.-C.P. «Río Tajo», C.P. «San Pedro Apóstol», C.P. «Ocejón», C.P. «San José», C.P. «San Antonio de Portaceli» (Guadalajara-Sigüenza).

Tutores de EE.MM.-I.B. «Brianda de Mendoza», I.B. «Buero Vallejo», I.F.P. «Castilla», I.F.P. «Nui de Lucena», I.B. «Martín Vázquez de Arce», I.B. de Azuqueca de Henares.

Proyecto de formación en Centros.-C.P. «La Isabela» (Sacedón).

Formación de Centros.-C.P. «Isidro Almazán» (Guadalajara).

Huesca

Proyecto Minerva. Proyecto educativo de Centros preparación ciclo 12-16. Formación psicopedagógica en tutorías, evaluación.-I.B. C.P. de Tamarite de Litera.

Escuelas unitarias.-C.P. Alberuela, Capdessa, Huerto, Marcén, Saillas, Sese, Tramaced.

Innovación psicopedagógica del Centro.-C.P. «General Solans».

León

Proyecto «Burva».-C.P. de Horta, Valtinilla, Villabuena, Arganza, Canedo, Neguñilla, Tejliva, Campo de Agua, Trabadelo, Pradela, Villafleite, Lindoso, Moldes, Borjas, Busmayor, Centro de Recursos (Valtuille de Arriba).

Actualización tecnológico-práctica para la implantación de modelos profesionales.-I. Politécnico de F.P. de León, Reforma (León).

Adecuación de curriculum y metodología para la educación de adultos.-C.C. EGB «La Inmaculada» (Ponferrada).

Proyectos de formación del Profesorado.-C.P. de Sotillos de Sabero, Santa Bárbara de Olleros y de la Ercina (Sabero y Ercina).

Formación del Profesorado en el Centro.-C.P. «La Palomera».

Innovación curricular.-C.P. Rural Agrupado: Gimena Muñiz, La Abadía (Carracedo).

Actividades de coordinación entre Profesores de EGB y BUP en Matemáticas 12-16.-I.B. «García Bellido». C.P. «Antonio Balbuena». C.P. «Gumersindo de Azcárate». C.P. «Quevedo».

Proyecto educativo de Centro y diseño curricular.-C.P. de Educación de Adultos de Ponferrada.

Madrid

Formación del Profesorado en nuevas tecnologías aplicadas al aula.-I.B. «Alcorcón V» (Alcorcón).

Desarrollo del currículum para una Escuela rural.-C.P. «Virgen del Pilar» (Quijorna).

El lenguaje de la publicidad.-I.B. «Isabel la Católica» (Madrid-Vallecas).

Desarrollo, adaptaciones curriculares y evaluación.-C.P. «Ramón y Cajal» (Torrejón de Ardoz).

Expresión y comunicación en clave 92 «Prensa, Informática y Video en la Comunidad Educativa».-C.P. «Marqués de Suanzes» (Madrid-Ciudad Lineal).

Currículum y organización de la etapa 12/16.-I.F.P. de Coslada. C.P. «Miguel Hernández» (Coslada).

Formación de tutores.-I.B. «Majadahonda I» (Majadahonda).

Elaboración de un proyecto de Centro. Proyecto de Centro.-I.B. «Los Castillos» (Alcorcón).

Investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia en primero de BUP.-I.B. «Giner de los Ríos» (Alcobendas).

Globalización, interdisciplinariedad y adaptaciones curriculares P.F.C.-C.P. «Rafael Pazos Trias» (Getafe).

Formación psicopedagógica para equipos de tutores.-C.P. «Alfonso X El Sabio» (Madrid-Vallecas).

Seminario de formación permanente en autismo y otros trastornos.-C.C. Educación Especial C.E.P.R.I. (Madrid).

Hacia el proyecto curricular de Centro.-C.C. «Mengual» (Getafe).

Proyecto educativo de actualización curricular de Preescolar y EGB.-C.C. «Montserrat» (Madrid-Vallecas).

Innovación diacrónica en la enseñanza de la Lengua y la Literatura.-C.P. «Claudio Sánchez Albornoz» (Alcorcón).

La reforma en el C.P. «Concepción García Robles», modelo de enseñanza-aprendizaje.-C.P. «Concepción García Robles» (Villacañeros).

Innovación curricular.-C.P. «Julio Cortázar» (Madrid-Ciudad Lineal).

Preparación teórico-práctica para la elaboración de un proyecto educativo de Centro.-C.C. «San José» (Madrid-ciudad).

Organización del parvulario por rincones.-C.P. «Infanta Elena» (Cienpuecos).

Proyecto educativo de autorreflexión profesional y diseño curricular alternativo.-C.P. «Nuestra Señora de Valvanera» (San Sebastián de los Reyes).

El niño con dificultades motóricas, formación del Maestro e integración.-C.P. «Francisco de Quevedo» (Majadahonda).

Elaboración de un proyecto curricular de Centro.-C.P. «Ginés de los Ríos» (Alcorcón).

Procesos de acercamiento entre Centros de EGB y BUP.-C. Concertado «Guadalupe» (Madrid-Norte).

Formación Profesorado actualización científico-didáctica en lengua.-C. Concertado «María Reina» (Madrid-centro).

Explorando caminos.-C.P. «Jamaica» (Madrid-Carabanchel).

Seminario literatura juvenil, historia interdisciplinar.-C.P. «Pablo Neruda» (Coslada).

Melilla

La globalización en la consecución de los objetivos del ciclo inicial.-C.P. «España».

El área de expresión plástica y su aplicación interdisciplinar con el resto de las áreas del currículum.-C.P. «La Salle».

Murcia

Hacia un proyecto educativo.-C.P. «Juan XXIII» (El Rancho).

Planteamientos curriculares interdisciplinares a través de estrategias globalizadoras.-Colegio Santón (Fortuna).

Desarrollo del proyecto educativo y pedagógico.-C.P. «Sagrado Corazón» (Zeneta).

Formación en Centros docentes.-C.P. «Sanje» (Alcantarilla). C.P. «Rio Segura» (Bentel). C.P. «Nuestra Señora de los Dolores» (Aljucer).

C.P. «José Rubio Gomariz» (Cabezo de Torres). C.P. «Nuestra Señora de las Lágrimas» (Cabezo de Torres). C.P. «Maestro Enrique Laborda» (Los Dolores). C.F.P. «Severo Ochoa» (Los Garres). C.P. «Juan Carlos I» (Llano de Brujas). C.P. número 6 «Gloria Fuertes» (El Palmar).

Escuela como lugar de formación permanente del Profesorado.-C.P. «Virgen de la Fuensanta». C.P. «Santo Angel». C.P. «Antonio Díaz».

C.P. «Francisco Noguera». C.P. «Montezahar». C.P. «Nuestra Señora de Fátima».

Proyecto de formación para Profesores (desarrollo del proyecto curricular de Centro).-C.P. «Antonio Ramos Carratalá» (La Asomada) Cartagena.

Renovación didáctica del Profesorado. El espacio rural en el estudio del área social.-C. «Virgen del Carmen» (La Unión). C.P. «Santa Florentina» (La Palma).

Formación Psicopedagógica para equipos de tutores.-I.B. «Mazarón».

Preparación teórico-práctica de grupos de Profesores para la elaboración de un proyecto educativo de Centro.-C.P. «Santo Domingo y San Miguel» (Mula).

La renovación en el Centro, perfeccionamiento del Profesorado y elaboración de nuevos materiales curriculares.-C.P. «Conde Campillos».

Formación del Profesorado en los Colegios públicos de EGB.-C.P. «Las Pedreas» (Calasparra). C.P. «Nuestra Señora de la Esperanza». C.P. «Los Molinos». Escuela Unitaria de los Marines.

Formación del Profesorado en Centros. Elaboración del proyecto educativo.-C.P. «Cervantes» (Caravaca de la Cruz).

Proyecto de formación sobre alumnos con necesidades educativas especiales.-Colegio «Jaime Balmes».

Navarra

Formación institucional del Profesorado, proyecto educativo de Centro.-C.P. «Comarcal de Tafalla».

Preparación teórico-práctica para la elaboración de un proyecto de Centro.-Ikastolas municipales (Amaiur, Hegoalde, Axular) de Pamplona (tres Centros).

Seminario permanente sobre el proyecto curricular. Discusión sobre el currículo. Elaborar el proyecto educativo. Concretar currículum por áreas.-C.P. «Ezcaba de Ansoain» (Ansoain).

Formación del Profesorado. Definir objetivos operativos. Diseñar la programación de cada asignatura. Desarrollar actividades académicas.-I.B. «Benjamín de Tudela» (Tudela).

Proyecto de formación del Profesorado en el Centro C.P. «García Galdeano». Orientación, tutorías y educación especial.-C.P. «García Galdeano» (Pamplona).

Preparación teórico-práctica de grupos de Profesores para la elaboración de un proyecto de Centro.-C.P. «Los Saucos de Barañain» (Barañain).

Preparación teórico-práctica elaboración de un proyecto educativo de Centro.-C.P. «Nicasio Landa» (Pamplona).

Proyecto educativo para una agrupación de Escuelas rurales.-Agrupación escolar mixta (Santa Ana de Mélida, Figarol, Murillo, El Fruto, Rada y Santacara, cinco Centros).

Palencia

Hacia un proyecto educativo.-C.P. «C. Barruelo de Santullán».

Elaboración de un proyecto educativo de Centro.-C.P. «Miguel de Cervantes» (Alar del Rey).

Reflexión conjunta EGB-EE.MM.-C.P. «Ramón Carande». I.F.P. «Virgen de la Calle».

La integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.-Colegio «Nuestra Señora de la Compasión» (Aguilar de Campoo).

En torno a Veinte Mil Leguas de Viaje Submarino.-I.B. «Alonso Berruete» (Palencia).

Hacia un proyecto educativo.-C.P. «Nuestra Señora del Carmen» (Barruelo de Santullán).

Rioja

Formación psicopedagógica para tutores.-C.P. «San Felices de Bilibio». C.P. «Nuestra Señora de la Vega» (Haro).

La Vivienda.-C.P. «Angel Oliván» (Calahorra).

Ecosistema del Ebro a su paso por Haro.-C.P. «San Felices de Bilibio» (Haro).

Aulas abiertas de lectura.-C.P. «San Felices de Bilibio».

Trivium: Proyecto de coordinación curricular.-I.B. «Práxedes Mateo Sagasta» (Logroño).

Salamanca

Grupo interrrural. Didáctica de la Matemática.-C.P. «Guadapero-Cespadosa de Tormes». C.P. Aldehuela de Yeltes, Yeclado de Yeltes, Navasfrías y C.P. «Primitivo Montero» (Ciudad Rodrigo).

Seminario permanente de formación psico-pedagógica de tutores.-I.B. «Mateo Hernández» (Salamanca).

El material didáctico como iniciativa en los conceptos y relaciones lógico-matemáticas.-C.P. «Miranda del Castañar». C.P. «Valero». C.P. «Garcibuey». C.P. «Cepeday». C.P. «Sequeros».

Formación teórico-práctica para la realización del proyecto educativo.-C.P. «Maestro Serrano» (Ed. Infantil). C.P. «León Felipe» (Salamanca).

Proyecto de actividades de formación de Profesores.-C.P. «Maestro de Avila».

Formación del Profesorado para la realización del proyecto educativo de Centro.-C.P. «María Díaz» (Béjar).

Segovia

Formación de Profesores en desarrollo curricular. Formación y reflexión sobre su propia práctica docente.-I.B. «Mariano Quintanilla» (Segovia).

Formación de Profesores para la integración del laboratorio de Física y Química en BUP y COU.-I.B. «Giner de los Ríos». I.B. «Mariano Quintanilla» (Segovia).

Proyecto educativo de Centro y diseño curricular.-C. Concertado «Madres Concepcionistas» (Segovia).

Soria

Formación para elaborar el proyecto educativo de Centro.-C.P. «Virgen del Rivero» (San Esteban de Gormaz).

Formación psico-pedagógica de tutores de control industrial: Electrónica y Robótica.-I.F.P. «Virgen del Espino» (Soria).

Proyecto para la elaboración de un proyecto educativo.-I. Politécnico de F.P. (Soria).

Teruel

Actividades de formación del C.P. «Alto Jiloca».-C.P. «Alto Jiloca» (Torremocha de Jiloca).

Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.-C.P. «Gloria Fuertes» (Andorra).

Hacia un nuevo Profesorado de Lengua y Literatura.-I.B. «Francés de Arandá». Instituto Politécnico Ciudad Escolar. I.B. «Ibáñez Martín» (Teruel).

Formación de seminario de Ciencias Naturales y Física y Química.-I.B. «Ibáñez Martín» (Teruel).

Toledo

Alternativa al libro de texto único.-C.P. «Alberto Sánchez» (Toledo).

Area artística desde las Ciencias Sociales en ciclo inicial y medio.-C.P. «Fernán González» (Turleque).

Adaptación de la comunidad educativa a las nuevas perspectivas de la enseñanza.-I.B. Talavera «Gabriel Alonso» (Toledo).

Integración de sordos en un Centro de integración.-C.P. «Antonio Machado» (Talavera).

Educación para la salud y la convivencia.-C.P. «Ciudad de Navarra» (Toledo).

Valladolid

Proyecto integral de formación para el desarrollo educativo del Centro.-I.F.P. «Galileo».

Transformación del Centro hacia la reforma.-I.F.P. «Ramón y Cajal» (Valladolid).

Organización y gestión de dos Centros de distintos niveles en zona rural en la misma localidad.-C.P. «Tudela de Duero». Centro EE.MM. «Colegio Rural» (Tudela de Duero).

Educación musical.-C.P. «Cardenal Mendoza». C.P. «San Fernando». C.P. «García Quintana» (Valladolid).

Estrategias globalizadoras en el ciclo medio.-C.P. «Narciso Alonso Cortés» (Valladolid).

Evaluación del proceso educativo. Globalización y labor tutorial.-C.P. «Valle de Esqueva» (Esquevillas de Esqueva).

Estudio de las bases y desarrollo de un programa coordinado de lecto-escritura desde Preescolar al ciclo medio.-C.P. comarcal «Pino-duero» (Tudela de Duero).

Innovación curricular. Adaptación curricular para alumnos con necesidades educativas especiales.-C.P.I. «San Sebastián» (Carpio).

Zamora

Conocimiento de los alumnos con necesidades y problemas de aprendizaje.-C.P. «Villar Palasi» (Villarin de Campos) y C.P. «Manganeses de la Lampreana».

Reflexión sobre proyecto educativo.-C.P. «José Galera Moreno» (Zamora).

Proyecto educativo de Centro.-C.P. «Fray Luis de Granada» (Puebla de Sanabria).

Lenguaje. Investigación del proceso de enseñanza. Aprendizaje en el área de Lenguaje en un Centro de integración.-C.P. «La Viña» (Zamora).

Proyecto educativo Centro.-C.P. «Riomanzanas» (Zamora).

Zaragoza

Innovación curricular.-C.P. Concertados Calasanz, Escolapios. Pompillano, Escuelas Pías de Santa Engracia (tres privados).

Proyecto de perfeccionamiento del Profesorado.-C.P. Concertado «Nuestra Señora del Carmen».

Proyecto educativo de Centro.-C.P. «Zaifonada».

Elaboración de un proyecto educativo de Centro.-I.B. «El Portillo».

Proyecto educativo de Centro.-I.B. «Avepape».

Formación, coordinación e innovación interdisciplinar en zona rural.-C.P. «San Blas», «San Miguel», «Goya», «El Palacio», «San Cristóbal» (De Mael, Mesalucha, Mozota, Bitorrite, Jaulín).

Coordinación EGB y EE.MM.-C.P. «La Jota», «La Estrella», «Hilario Gimeno», «Gloria Arenillas», «Bosco».

Formación para tutores.-I.F.P. «Tarazona».

Reflexión conjunta y coordinación entre Profesorado de EGB y EE.MM.-I.F.P. de Zuera. C.P. de Odón de Buen.

Programación teórico-práctica para la elaboración de un proyecto educativo.-I.F.P. «Cinco Villas» (Ejea de los Caballeros).

Reflexión sobre el D.C.B. y elaboración de un proyecto de educación de Centro.-C.P. «Compromiso de Caspe», «Alejo Loren», «Lucio Fabio Severo», «Santa Ana» (Concertado). (Caspe.)

Fracaso escolar en las Escuelas Oficiales de Idiomas.-E.O.I. Escuela Oficial de Idiomas (Zaragoza).

Proyecto de Centro.-C.P. «Canterburi de Layana» (Zaragoza).

Formación de tutores.-I.F.P. «Actur» (Zaragoza).

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

27023 RESOLUCION de 21 de junio de 1989, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 359/89, interpuesto ante la Sala Segunda de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid.

Ante la Sala Segunda de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Madrid se ha interpuesto por don Carlos Alberto Míguez Ferradal, funcionario de la Seguridad Social destinado en los Servicios Centrales del Instituto Nacional de la Salud, el recurso contencioso-administrativo número 359/89, contra la Resolución de la Subsecretaría de Trabajo y Seguridad Social de 29 de febrero de 1988, sobre adjudicación de puestos de trabajo de la Administración de la Seguridad Social por el procedimiento de acoplamiento baremado, complementada por la de 20 de mayo de 1988.

En cumplimiento de lo ordenado por el ilustrísimo señor Presidente de dicha Sala,

Esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a los posibles interesados en el mantenimiento de la Resolución impugnada, que ostenten derechos derivados de la misma, para que comparezcan, si es de su interés, ante la referida Sala, sin que su personación en autos pueda retrotraer ni interrumpir el curso de los mismos.

Madrid, 21 de junio de 1989.-El Subsecretario, Segismundo Crespo Valera.

27024 RESOLUCION de 9 de octubre de 1989, de la Subsecretaría, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1445/89, interpuesto ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo (Sección Segunda) del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña.

Ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña, se ha interpuesto por el Letrado don José María Guasch Ruidor en nombre y representación del funcionario de la Seguridad Social destinado en la Dirección Provincial del Instituto Social de la Marina de Barcelona, don Josep Francisco Ferrus Calvet, el recurso contencioso-administrativo número 1445/89, contra la Resolución de la Subsecretaría de Trabajo y Seguridad Social de 18 de octubre de 1988, por la que se resuelven los concursos de reposición contra el acoplamiento baremado del Instituto Social de la Marina publicada por Resolución de la misma Subsecretaría de 29 de febrero de 1988.

En cumplimiento de lo ordenado por el ilustrísimo señor Presidente de dicha Sala,

Esta Subsecretaría ha resuelto emplazar a los posibles interesados en el mantenimiento de la Resolución impugnada, que ostenten derechos derivados de la misma, para que comparezcan, si es de su interés, ante dicha Sala en el plazo de diez días, sin que su personación en autos pueda retrotraer ni interrumpir el curso de los mismos.

Madrid, 9 de octubre de 1989.-El Subsecretario, Segismundo Crespo Valera.