

Guardería infantil barrio de Las Mil Viviendas, Alicante:
 Aportación Comunidad Autónoma y Corporación Local: 6.352.990 pesetas.
 Aportación Ministerio de Asuntos Sociales: 6.352.990 pesetas.
 Guardería infantil barrio de Las 613, Burjassot (Valencia):
 Aportación Comunidad Autónoma y Corporación Local: 63.020.076 pesetas.
 Aportación Ministerio de Asuntos Sociales: 19.869.474 pesetas.
 Total aportación Comunidad Autónoma y Corporaciones Locales: 90.434.946 pesetas.
 Total aportación Ministerio de Asuntos Sociales: 44.520.115 pesetas.

UNIVERSIDADES

7942 RESOLUCION de 14 de febrero de 1991, de la Universidad de Granada, por la que se hacen públicos los planes de estudio de la especialidad de «Educación Física» para las Escuelas Universitarias del Profesorado de EGB, sitas en Granada, Jaén, Ceuta, Melilla y Almería, integradas en dicha Universidad.

Aprobados por la Universidad de Granada los planes de estudio de la especialidad de «Educación Física» para las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de Educación General Básica, sitas en Granada, Jaén, Ceuta, Melilla y Almería, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre), y 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad, publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

Vistas las solicitudes efectuadas por la Universidad de Granada, en orden a la homologación de los planes de estudio de la especialidad de «Educación Física» para las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de Educación General Básica, sitas en Granada, Jaén, Ceuta, Melilla y Almería, integradas en dicha Universidad, y de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 24, apartado 4,b) y 29, de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 25 de septiembre de 1990, ha resuelto homologar los planes de estudio aprobados por la Universidad de Granada para la especialidad de «Educación Física», a impartir en sus Escuelas Universitarias de EGB ubicadas en Granada, Jaén, Ceuta, Melilla y Almería, los cuales quedarán estructurados como figura en los anexos.

Lo que comunico a V. M. E. para su conocimiento y a efectos de lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 14 de febrero de 1991.—El Rector, Pascual Rivas Carrera.

Escuela de EGB. Especialidad «Educación Física». Sita en Granada

Asignaturas comunes con las otras especialidades

Curso	Denominación	Horas/semana
1.º	Pedagogía	3
1.º	Psicología	3
1.º	Lengua Española	3
1.º	Matemáticas	3
1.º	Dibujo	3
2.º	Música	3
2.º	Didáctica del Medio Natural	3
2.º	Organización Escolar	1,5
3.º	Psicosociología	1,5
3.º	Pretecnología	1,5
3.º	Didáctica del Medio Social	1,5
3.º	Optativa I	1,5
3.º	Optativa II	1,5
3.º	Optativa III	1,5
3.º	Optativa IV	1,5
3.º	Prácticas de Enseñanza	12,5

Asignaturas propias de la especialidad de «Educación Física» (obligatorias)

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Bases biológicas de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	El crecimiento. Factores determinantes. Influencias endógenas y exógenas en el crecimiento. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Anatomía. Fisiología. Factores que intervienen en la evolución de la fisiología de las funciones motrices. Efectos del trabajo físico en diferentes órganos y sistemas en relación con el concepto de salud. Patología en el crecimiento y evolución fisiológica. Patologías relacionadas con el ejercicio físico y el esfuerzo.
1.º	Educación física de base.	7,5	2,5	5	Actividades psicomotoras. Elaboración del esquema corporal. Lateralización. Actividades de representación. Habilidades perceptivomotoras. Habilidades de estructuración. Actividades de desarrollo.
2.º	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	Concepto de aprendizaje motor. El desarrollo motor cualitativo. Evolución de las capacidades perceptivas y coordinativas. La evolución psicomotriz.
2.º	Didáctica de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	Programación de la educación. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Los contenidos en la educación física infantil. Habilidad, destreza y tarea motriz. Análisis y dosificación de las tareas motrices. Métodos y actividades de enseñanza en educación física. Recursos didácticos y metodológicos. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos. Organización de grupos y tareas y planificación de actividades: Modelos de sesión.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7,5	5	2,5	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la infancia. Entrenamiento y defectos sobre el organismo. Adaptación al esfuerzo físico.
2.º	Iniciación deportiva.	7,5	2,5	5	Descripción de los distintos deportes. Teoría y práctica del voleibol. Teoría y práctica del baloncesto. Teoría y práctica del balonmano. Teoría y práctica del atletismo.
3.º	Expresión y comunicación corporal.	3,75	2,5	1,25	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. La expresión corporal. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos de expresión. Dramatización y danza.

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
3.º	Educación física para alumnos con necesidades especiales.	3,75	2,5	1,25	Tipos de necesidades educativas especiales: Motoras, psíquicas, perceptivas. Desarrollo motor y perceptivo motor, el niño con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.
3.º	Actividades físicas organizadas: Juegos populares y tradicionales.	3,75	2,5	1,25	La actividad física organizada en la etapa infantil: Los juegos. Clasificación de los juegos. Estrategias del juego. Los juegos reglados. Juegos populares, autóctonos y tradicionales.

Escuela de EGB, Especialidad «Educación Física». Sita en Jaén

Asignaturas comunes con las otras especialidades

Curso	Denominación	Horas/semana
1.º	Dibujo I y II	3
1.º	Pedagogía I y II	3
1.º	Lengua Española	3
1.º	Matemáticas	3
1.º	Psicología de la Educación	3
2.º	Manualizaciones	1,5
2.º	Música I	1,5
2.º	Didáctica General	3
2.º	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	3
2.º	Conocimiento del Medio Social y su Didáctica	3
3.º	Música II	1,5
3.º	Psicosociología de la Educación	1,5
3.º	Orientación y Tutoría	1,5
3.º	Psicología Evolutiva	1,5
3.º	Higiene y Primeros Auxilios	1,5
3.º	Prácticas de Enseñanza	12,5
3.º	Optativa I	1,5
3.º	Optativa II	1,5

Asignaturas propias de la especialidad de «Educación Física» (obligatorias)

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Bases biológicas de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	El crecimiento. Factores determinantes. Influencias endógenas y exógenas en el crecimiento. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Anatomía. Fisiología. Factores que intervienen en la evolución de la fisiología de las funciones motrices. Efectos del trabajo físico en diferentes órganos y sistemas en relación con el concepto de salud. Patología en el crecimiento y evolución fisiológica. Patologías relacionadas con el ejercicio físico y el esfuerzo.
1.º	Educación física de base.	7,5	2,5	5	Actividades psicomotoras. Elaboración del esquema corporal. Lateralización. Actividades de representación. Habilidades perceptivomotoras. Habilidades de estructuración. Actividades de desarrollo.
2.º	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	Concepto de aprendizaje motor. El desarrollo motor cualitativo. Evolución de las capacidades perceptivas y coordinativas. La evolución psicomotriz.
2.º	Didáctica de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	Programación de la educación. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Los contenidos en la educación física infantil. Habilidad, destreza y tarea motriz. Análisis y dosificación de las tareas motrices. Métodos y actividades de enseñanza en educación física. Recursos didácticos y metodológicos. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos. Organización de grupos y tareas y planificación de actividades: Modelos de sesión.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7,5	5	2,5	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la infancia. Entrenamiento y defectos sobre el organismo. Adaptación al esfuerzo físico.
2.º	Iniciación deportiva.	7,5	2,5	5	Descripción de los distintos deportes. Teoría y práctica del baloncesto. Teoría y práctica del voleibol. Teoría y práctica del balonmano. Teoría y práctica del atletismo.
3.º	Expresión y comunicación corporal.	3,75	2,5	1,25	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. La expresión corporal. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos de expresión. Dramatización y danza.
3.º	Educación física para alumnos con necesidades especiales.	3,75	2,5	1,25	Tipos de necesidades educativas especiales: Motoras, psíquicas, perceptivas. Desarrollo motor y perceptivo motor, el niño con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.
3.º	Actividades físicas organizadas: Juegos populares y tradicionales.	3,75	2,5	1,25	La actividad física organizada en la etapa infantil: Los juegos. Clasificación de los juegos. Estrategias del juego. Los juegos reglados. Juegos populares, autóctonos y tradicionales.

Escuela de EGB. Especialidad «Educación Física». Sita en Ceuta

Asignaturas comunes con las otras especialidades

Curso	Denominación	Horas/ semana
1.º	Pedagogía I y II	3
1.º	Psicosociología de la Educación I y II	3
1.º	Lengua Española I y II	3
1.º	Matemáticas I y II	3
1.º	Dibujo I y II	3
1.º	Manualidades	1,5
2.º	Pedagogía III	3
3.º	Psicosociología de la Educación III	1,5
3.º	Prácticas de Enseñanza	12,5

Asignaturas propias de la especialidad de «Educación Física» (obligatorias)

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Bases biológicas de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	El crecimiento. Factores determinantes. Influencias endógenas y exógenas en el crecimiento. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Anatomía. Fisiología. Factores que intervienen en la evolución de la fisiología de las funciones motrices. Efectos del trabajo físico en diferentes órganos y sistemas en relación con el concepto de salud. Patología en el crecimiento y evolución fisiológica. Patologías relacionadas con el ejercicio físico y el esfuerzo.
2.º	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	Concepto de aprendizaje motor. El desarrollo motor cualitativo. Evolución de las capacidades perceptivas y coordinativas. La evolución psicomotriz.
2.º	Educación física de base.	7,5	2,5	5	Actividades psicomotoras. Elaboración del esquema corporal. Lateralización. Actividades de representación. Habilidades perceptivomotoras. Habilidades de estructuración. Actividades de desarrollo.
2.º	Didáctica de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	Programación de la educación. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Los contenidos en la educación física infantil. Habilidad, destreza y tarea motriz. Análisis y dosificación de las tareas motrices. Métodos y actividades de enseñanza en educación física. Recursos didácticos y metodológicos. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos. Organización de grupos y tareas y planificación de actividades: Modelos de sesión.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7,5	5	2,5	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la infancia. Entrenamiento y defectos sobre el organismo. Adaptación al esfuerzo físico.
2.º	Iniciación deportiva.	7,5	2,5	5	Descripción de los distintos deportes. Teoría y práctica del baloncesto. Teoría y práctica del voleibol. Teoría y práctica del balonmano. Teoría y práctica del atletismo.
3.º	Expresión y comunicación corporal.	3,75	2,5	1,25	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. La expresión corporal. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos de expresión. Dramatización y danza.
3.º	Educación física para alumnos con necesidades especiales.	3,75	2,5	1,25	Tipos de necesidades educativas especiales: Motoras, psíquicas, perceptivas. Desarrollo motor y perceptivo motor, el niño con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.
3.º	Actividades físicas organizadas: Juegos populares y tradicionales.	3,75	2,5	1,25	La actividad física organizada en la etapa infantil: Los juegos. Clasificación de los juegos. Estrategias del juego. Los juegos reglados. Juegos populares, autóctonos y tradicionales.

Escuela de EGB. Especialidad «Educación Física». Sita en Melilla

Asignaturas comunes con las otras especialidades

Curso	Denominación	Horas/ semana
1.º	Didáctica General	3
1.º	Pedagogía I	3
1.º	Psicosociología I	3
1.º	Matemáticas I	3
1.º	Dibujo	3
1.º	Lengua I	3
2.º	Música	3
2.º	Didáctica del Área Lógico-Matemática Or. C. Inc. y Med.	2
2.º	Didáctica del Área del Lenguaje Or. C. Inc. y Med.	2
2.º	Didáctica del Área de Experiencia Or. C. Inc. y Med.	2
3.º	Psicosociología II	1,5
3.º	Manualizaciones	2
3.º	Optativa I	1,5
3.º	Optativa II	1,5
3.º	Prácticas de Enseñanza	12,5

Asignaturas propias de la especialidad de «Educación Física» (obligatorias)

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Bases biológicas de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	El crecimiento. Factores determinantes. Influencias endógenas y exógenas en el crecimiento. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Anatomía. Fisiología. Factores que intervienen en la evolución de la fisiología de las funciones motrices. Efectos del trabajo físico en diferentes órganos y sistemas en relación con el concepto de salud. Patología en el crecimiento y evolución fisiológica. Patologías relacionadas con el ejercicio físico y el esfuerzo.
2.º	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	Concepto de aprendizaje motor. El desarrollo motor cualitativo. Evolución de las capacidades perceptivas y coordinativas. La evolución psicomotriz.
2.º	Educación física de base.	7,5	2,5	5	Actividades psicomotoras. Elaboración del esquema corporal. Lateralización. Actividades de representación. Habilidades perceptivomotoras. Habilidades de estructuración. Actividades de desarrollo.
2.º	Didáctica de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	Programación de la educación. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Los contenidos en la educación física infantil. Habilidad, destreza y tarea motriz. Análisis y dosificación de las tareas motrices. Métodos y actividades de enseñanza en educación física. Recursos didácticos y metodológicos. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos. Organización de grupos y tareas y planificación de actividades: Modelos de sesión.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7,5	5	2,5	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la infancia. Entrenamiento y defectos sobre el organismo. Adaptación al esfuerzo físico.
2.º	Iniciación deportiva.	7,5	2,5	5	Descripción de los distintos deportes. Teoría y práctica del baloncesto. Teoría y práctica del voleibol. Teoría y práctica del balonmano. Teoría y práctica del atletismo.
3.º	Expresión y comunicación corporal.	3,75	2,5	1,25	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. La expresión corporal. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos de expresión. Dramatización y danza.
3.º	Educación física para alumnos con necesidades especiales.	3,75	2,5	1,25	Tipos de necesidades educativas especiales: Motoras, psíquicas, perceptivas. Desarrollo motor y perceptivo motor, el niño con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.
3.º	Actividades físicas organizadas: Juegos populares y tradicionales.	3,75	2,5	1,25	La actividad física organizada en la etapa infantil: Los juegos. Clasificación de los juegos. Estrategias del juego. Los juegos reglados. Juegos populares, autóctonos y tradicionales.

Escuela de EGB. Especialidad «Educación Física». Sita en Almería

Asignaturas comunes con las otras especialidades

Curso	Denominación	Horas/semána
1.º	Pedagogía I	3
1.º	Psicosociología de la Educación	3
1.º	Lengua Española I	3
1.º	Matemáticas I	3
1.º	Dibujo	3
2.º	Pedagogía II	3
2.º	Música	1,5
2.º	Didáctica de la Lengua con prácticas	2
2.º	Didáctica Area Experiencia con prácticas	2
2.º	Didáctica de las Matemáticas con práctica	2
3.º	Psicosociología de la Educación II	1,5
3.º	Manualizaciones	1
3.º	Optativa I	1,5
3.º	Optativa II	1,5
3.º	Optativa III	1,5
3.º	Prácticas de Enseñanza	12,5

Asignaturas propias de la especialidad de «Educación Física» (obligatorias)

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Didáctica de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	Programación de la educación. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Los contenidos en la educación física infantil. Habilidad, destreza y tarea motriz. Análisis y dosificación de las tareas motrices. Métodos y actividades de enseñanza en educación física. Recursos didácticos y metodológicos. Actividades de evaluación. Características, mecanismos e instrumentos. Organización de grupos y tareas y planificación de actividades: Modelos de sesión.

Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
		Total	Teórico	Práctico	
1.º	Bases biológicas de la «Educación Física».	7,5	5	2,5	El crecimiento. Factores determinantes. Influencias endógenas y exógenas en el crecimiento. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Anatomía. Fisiología. Factores que intervienen en la evolución de la fisiología de las funciones motrices. Efectos del trabajo físico en diferentes órganos y sistemas en relación con el concepto de salud. Patología en el crecimiento y evolución fisiológica. Patologías relacionadas con el ejercicio físico y el esfuerzo.
2.º	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	4	2	Concepto de aprendizaje motor. El desarrollo motor cualitativo. Evolución de las capacidades perceptivas y coordinativas. La evolución psicomotriz.
2.º	Educación física de base.	7,5	2,5	5	Actividades psicomotoras. Elaboración del esquema corporal. Lateralización. Actividades de representación. Habilidades perceptivomotoras. Habilidades de estructuración. Actividades de desarrollo.
2.º	Teoría del entrenamiento y acondicionamiento físico.	7,5	5	2,5	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas en los niños. El entrenamiento de la infancia. Entrenamiento y defectos sobre el organismo. Adaptación al esfuerzo físico.
2.º	Iniciación deportiva.	7,5	2,5	5	Descripción de los distintos deportes. Teoría y práctica del baloncesto. Teoría y práctica del voleibol. Teoría y práctica del balonmano. Teoría y práctica del atletismo.
3.º	Expresión y comunicación corporal.	3,75	2,5	1,25	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. El lenguaje corporal. La expresión corporal. La utilización del espacio, del tiempo y de los objetos de expresión. Dramatización y danza.
3.º	Educación física para alumnos con necesidades especiales.	3,75	2,5	1,25	Tipos de necesidades educativas especiales: Motoras, psíquicas, perceptivas. Desarrollo motor y perceptivo motor, el niño con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.
3.º	Actividades físicas organizadas: Juegos populares y tradicionales.	3,75	2,5	1,25	La actividad física organizada en la etapa infantil: Los juegos. Clasificación de los juegos. Estrategias del juego. Los juegos reglados. Juegos populares, autóctonos y tradicionales.

7943 RESOLUCION de 25 de febrero de 1991, de la Universidad del País Vasco, por la que se hace público el acuerdo del Consejo de Universidades relativo a la homologación del plan de estudios de la Licenciatura de Odontología de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación

del acuerdo del Consejo de Universidades que a continuación se transcribe:

En relación con la homologación del plan de estudios de la Facultad de Odontología, dependiente de esa Universidad, le comunico que la Comisión Académica del Consejo de Universidades, en su reunión del 25 de septiembre de 1990, acordó su homologación, que quedará estructurado conforme figura en el anexo.

Leioa, 25 de febrero de 1991.-El Rector, Emilio Barberá Guillem.

ANEXO QUE SE CITA ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Denominación	Créditos anuales	Carga semanal		Breve descripción del contenido	Adscripción a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos clínicos		
<i>Primer curso</i>					
Bioquímica y Fisiología (anual).	15	5	1	Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Biosíntesis. Vitaminas y hormonas. Bioquímica de la membrana. Músculo. Nervio y tejidos duros del organismo. Bioquímica bucodental. Sistemas de comunicación y control. El medio interno. Fisiología de aparatos, órganos y sistemas. Fisiología del aparato estomatológico.	Bioquímica y Biología Molecular. Fisiología.
Microbiología (anual).	11	3	1	Microorganismos. Patogenicidad microbiana. Principios inmunológicos. Ecología bucal. Agentes patógenos en las enfermedades bucodentales.	Microbiología.
Anatomía (humana general y regional y embriología) (anual).	15	4	2	Desarrollo posnatal del organismo humano. Morfología macroscópica y funcional de la estructura del hombre. Desarrollo posnatal del cráneo, cara y estructuras bucodentomaxilofaciales. Morfología macroscópica y funcional. Desarrollo embrionario general y de la cavidad bucal y sus anejos. Odontogénesis y erupción dentaria.	Ciencias Morfológicas.
Biología e Histología (anual).	14	4	2	Biología Celular. Citogenética. Biología Molecular. Factores ambientales. Ecosistemas. Estructura celular y tisular. Histofisiología de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas.	Biología Celular. Ciencias Morfológicas. Biología Molecular.
Psicología (primer cuatrimestre).	5	2	2	Bases genéticas y neuroendocrinas de la conducta. Biopsicología de las etapas del desarrollo humano. Psicofisiología de los procesos superiores: Motivación, ansiedad, frustración, aprendizaje y personalidad. Psicofisiología de las reacciones tímicas y del dolor.	Psiquiatría. Psicología Básica. Psicobiología.