

23492 RESOLUCION de 30 de septiembre de 1992, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he

resuelto publicar el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 13 de mayo de 1992, y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, en su reunión del día 21 de julio de 1992, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 30 de septiembre de 1992.-El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General	8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	8T + 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje motor, desarrollo social, físico y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Educación Artística y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Musical.	2T + 2,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica Expresión Musical/Música.
1	1	Educación Artística y su Didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica.	2T + 2,5A	1,5	3		Didáctica Expresión Plástica.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Inglesa/Francesa y su Didáctica.	4T + 0,5A	1,5	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa/Filología Francesa.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española y su Didáctica.	6T + 3A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española / Didáctica, Lengua y Literatura.
1	1	Matemáticas y su Didáctica.	Didáctica de las Matemáticas.	8T + 1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	2	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T + 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura española y su didáctica.	6T + 3A	6	3	Conocimientos de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española / Didáctica, Lengua y Literatura.
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la naturaleza I: Física-Química y su Didáctica.	4T + 2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales y áreas afines.
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Ciencias de la naturaleza II: Biología-Geología y su Didáctica.	4T + 2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales y áreas afines.
1	2	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica.	4T + 2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales y áreas afines.
1	2	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales II: Historia y Arte y su Didáctica.	4T + 2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales y áreas afines.
1	2	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T + 5A	3	6	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal / Educación Física Deportiva.
1	3	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T + 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD **DE CASTILLA-LA MANCHA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	3	Practicum.	Prácticas de Enseñanza.	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	Matemáticas y su Didáctica (Geometría y Numeración)	6	1,5	4,5	Ampliación y profundización de los contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la numeración y la Geometría en la educación primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	3	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	4,5	1,5	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				ALBACETE	Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Formación Vocal y Auditiva (3º)	4,5	1,5	3	Técnicas vocales y auditivas. La Exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la expresión musical / Música.
Geografía de España (1º)	6	4,5	1,5	Descripción: general y particularidades autonómicas españolas.	Geografía física / Geografía Humana / Análisis geográfico regional / Didáctica de las Ciencias Sociales.
Botánica aplicada y Ecología (2º)	4,5	3	1,5	Estudio práctico de árboles y arbustos de mayor interés. Estudio de los ecosistemas naturales de la región.	Biología Vegetal / Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia regional (1º)	6	4,5	1,5	Historia regional	Historia antigua / Historia contemporánea / Historia medieval / Historia moderna.
Investigación en el aula (2º)	6	4,5	1,5	La innovación en la escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Planificación y metodología de la investigación educativa.	Métodos de investigación / Diagnóstico en educación.
Psicología de la Instrucción escolar (3º)	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos y factores psicológicos y sociales que constituyen el proceso de instrucción escolar.	Psicología evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
Resolución de problemas (2º)	3	1	2	Estudio y análisis de los recursos, métodos y técnicas de la resolución de problemas.	Didáctica de las Matemáticas.
Historia de la Ciencia (1º)	4,5	3	1,5	Evolución histórica del pensamiento científico. Paradigmas y grandes revoluciones en la historia de la ciencia.	Física aplicada. Química-Física. Química Analítica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Biología Vegetal. Geodinámica.
Geología práctica regional (2º)	3	2	1	Ciencia de la Tierra: temas de interés. Desarrollo práctico.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.
Doctrina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5	3	1,5	Principios de la doctrina y culturas católicas y su enseñanza en la educación infantil y primaria.	Antropología Social.
Estadística aplicada (3º)	6	2	4	Introducción a la estadística aplicada a las Ciencias de la Educación.	Estadística e Investigación Operativa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CIUDAD REAL				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 19,5	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Doctrina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina Católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Antropología Social.
Matemáticas y Juegos: Aplicaciones Didácticas (1º)	4,5	1,5	3	Estudio de las diferentes aplicaciones didácticas del juego al área de Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
Geografía de España y de los Grandes Conjuntos Regionales (1º)	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Geografía física y humana de España y de los grandes conjuntos regionales.	Geografía Física. Geografía Humana.
Historia de la Ciencia (1º)	4,5	1,5	3	Evolución histórica del pensamiento científico.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química Física. Química Analítica. Física Aplicada.
Historia de la Educación en España (2º)	4,5	3	1,5	Evolución del sistema escolar en España: movimientos e instituciones educativas a lo largo de la historia.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología Filosófica (2º)	6	4,5	1,5	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas de la Edad Moderna y Contemporánea.	Filosofía.
Lengua Inglesa II/Francesa II (elegir una de 2º curso)	4,5	1,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión y conversación. Gramática.	Filología Inglesa. Filología Francesa.
Historia de España (2º)	3	1,5	1,5	Hechos históricos más relevantes de España desde la prehistoria a nuestros días.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Historia del Arte Español (2º)	3	1,5	1,5	Creaciones artísticas a lo largo de la historia.	Historia del Arte.
Psicología Social de la Educación (3º)	6	3	3	La influencia social en el individuo. Análisis de las interacciones sociales en los diversos tipos grupales.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Informática Educativa (3º)	6	1,5	4,5	Introducción al estudio del lenguaje informático y su aplicación al mundo de la Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Matemáticas.
Estadística Aplicada a la Educación (3º)	4,5	1,5	3	Introducción a la estadística y su aplicación a las Ciencias de la Educación.	Didáctica de las Matemáticas.
La Expresión Plástica en la Educación Primaria (3º)	3	1,5	1,5	El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Trabajos manuales en Educación Primaria.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Prácticas de campo (3º)	3		3	Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CUENCA				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
El pensamiento filosófico Contemporáneo (2º)	3	1,5	1,5	Estudio de diversos existencialismos, marxismo y estructuralismo y sus concepciones modernistas.	Filosofía.
Lengua Francesa/ Inglesa II (2º)	4,5	3	1,5	Conocimiento de la lengua francesa/ inglesa. Comprensión y expresión escrita. Gramática. Conversión.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Doctrina Católica y su Pedagogía (1º)	4,5	3	1,5	Principios de la doctrina católica y su enseñanza en Educación Primaria.	Antropología Social.
La Reforma de la Educación en la España Contemporánea (2º)	4,5	3	1,5	El reformismo español en materia educativa. La Educación nueva Europea y su relación con España. Aportación Española.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Paralela (3º)	4,5	3	1,5	Educación no reglada y ambiental. Educación no formal e informal. (Asociaciones). (Mass-media).	Teoría e Historia de la Educación.
Geología Práctica Regional (1º)	4,5	1,5	3	Prácticas geológicas de gabinete, laboratorio y campo aplicadas al entorno regional para su utilización técnica y didáctica.	Geodinámica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) CUENCA				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Taller de Matemáticas (3º)	3	1	2	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas del taller de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
El ordenador en la Escuela (3º)	3	1	2	Conocimiento del ordenador como recurso didáctico y como herramienta de trabajo en la escuela.	Didáctica de las Matemáticas.
Educación Ambiental (1º)	3	2	1	Principios y fundamentos de la educación ambiental. Aplicaciones y metodología didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Resolución de Problemas (2º)	3	2	1	Estudio y análisis de la importancia, métodos y técnicas de la resolución de problemas.	Didáctica de las Matemáticas.
Historia de la Ciencia (3º)	3	2	1	Evolución histórica del pensamiento científico. Revoluciones científicas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Itinerarios de Campo (3º)	3	2	1	Utilización de los recursos del entorno para el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Psicología Básica (1º)	3	1,5	1,5	Estudio de los procesos básicos: inteligencia, memoria, aprendizaje, procesos cognitivos generales. Teorías Psicológicas. Dificultades de aprendizaje en alumnos de 6-12 Años.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
Geografía Regional (1º)	4,5	3	1,5	Conocimiento geográfico del medio.	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Geografía de los grandes conjuntos regionales (3º)	3	2	1	Estudio de los grandes espacios supranacionales.	Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional. Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Arte en el Entorno (3º)	3	1,5	1,5	Introducción a la historia del arte a través de las posibilidades que ejerce el entorno y estudio de la problemática de la conservación del patrimonio artístico.	Historia del Arte.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) TOLEDO				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Geografía de España.	3	1,5	1,5	Conocimiento de la geografía física y humana de España y de los grandes conjuntos regionales.	Geografía Física.
Historia del Arte Español.	3	1,5	1,5	Aspectos fundamentales del Arte Español desde sus inicios hasta la actualidad.	Historia del Arte.
Historia de España.	3	1,5	1,5	Síntesis de la evolución histórica española en su economía, sociedad e instituciones políticas.	Historia Antigua. Historia Media. Historia Moderna. Historia Contemporánea.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5	3	1,5	Principios fundamentales de la doctrina católica y su enseñanza en la Educación Primaria.	Antropología Social.
Sociología de la Marginación.	4,5	3	1,5	Los grupos marginados en la sociedad actual, roles, status, necesidades y expectativas. Posibilidades.	Sociología.
Lengua Inglesa II / Lengua Francesa II.	4,5	1,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión y conversación. Gramática.	Filología Inglesa. Filología Francesa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) TOLEDO				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Métodos de lecto-escritura.	3	1,5	1,5	Test de madurez para la lectura y escritura. Iniciación al reconocimiento y recuperación de la dislexia y disgrafía.	Filología Española.
Literatura infantil.	3	1,5	1,5	Conocimiento de la literatura infantil y su didáctica: poesía, teatro, novela, folclore, etc.	Filología Española.
Investigación pedagógica.	3	1,5	1,5	La investigación en el campo escolar. La teoría y la práctica en educación. Proceso de la investigación. Métodos de investigación pedagógica: cuantitativos y cualitativos.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación.	3	1,5	1,5	La educación en el mundo clásico. Escuelas medievales: el método escolástico. El método en el Renacimiento y en el Realismo pedagógico. Pensamiento pedagógico de la Ilustración y el Naturalismo. Directrices educativas en el siglo XIX.	Teoría e Historia de la Educación.
Creatividad artística.	3	1,5	1,5	Estudio de distintas obras a través de la Historia: Seurat, Juan Gris, Picasso. Distintas técnicas empleadas: aerógrafo, collage, estampación, monotipo, grabado, linóleo, xilografía, etc.	Didáctica de la expresión plástica.
La expresión plástica en la Educación Primaria.	3	1,5	1,5	El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Trabajos manuales en educación primaria.	Didáctica de la expresión plástica.
Aspectos biológicos del medio natural y del currículum de Ciencias Naturales.	3	2	1	Conceptos previos. Objetivos. Niveles de complejidad de los seres vivos. Unidad y diversidad. Funciones. Adaptación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Aspectos geológicos del medio natural y del currículum de Ciencias Naturales.	3	1,5	1,5	Conceptos previos. Los materiales y los procesos geológicos.	Geodinámica.
Técnicas básicas de laboratorio.	4,5	1,5	3	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio y su aplicación práctica en experimentos educativos.	Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química Física. Química Analítica.
Las formas del pensamiento matemático.	4,5	3	1,5	La evolución a través de la historia de las estructuras matemáticas. Contribución a las Ciencias Experimentales.	Didáctica de las Matemáticas.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **CASTILLA-LA MANCHA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) **MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **206** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	58,5		4,5	6		69
	2º	51	6	6	6		69
	3º	41	9	9	9		68
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS UNIVERSIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 32 CREDITOS MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	68	27	41

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda el R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.- ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

Las enseñanzas se realizarán dentro de los periodos habilitados por la Universidad para ello, con sujeción a las normas que sobre permanencia y matriculación estén en vigor en el inicio de cada curso, y de acuerdo con el siguiente orden temporal:

PRIMER CURSO:

MATERIAS TRONCALES:

Asignaturas	Créditos anuales			Area de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos	
- Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	- Psicología Evolutiva.
- Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	- Didáctica y Organización Escolar.
- Didáctica General.	8T+1A	6	3	- Didáctica y Organización Escolar.
- Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	8T+1A	6	3	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Didáctica de la Expresión Musical.	2T+2,5A	1,5	3	- Didáctica de la Expresión Musical. Música.
- Didáctica de la Expresión Plástica.	2T+2,5A	1,5	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
- Lengua Inglesa/Francesa y su Didáctica.	4T+0,5A	1,5	3	- Filología Inglesa. Filología Francesa.
- Lengua Española y su Didáctica.	6T+3A	6	3	- Filología Española. Didáctica Lengua y Literatura.
- Didáctica de las Matemáticas	8T+1A	6	3	- Didáctica de las Matemáticas.

SEGUNDO CURSO:

MATERIAS TRONCALES:

- Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	- Didáctica y Organización Escolar.
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3	1,5	- Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
- Literatura española y su didáctica	6T+3A	6	3	- Filología Española. Lengua y Literatura.
- Ciencias de la Naturaleza I: Física-Química y su Didáctica.	4T+2A	4,5	1,5	- Didáctica Ciencias Experimentales y áreas afines.
- Ciencias de la Naturaleza II: Biología Geología y su Didáctica.	4T+2A	4,5	1,5	- Didáctica Ciencias Experimentales y áreas afines.
- Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica.	4T+2A	4,5	1,5	- Didáctica Ciencias Sociales y áreas afines.
- Ciencias Sociales II: Historia del Arte y su Didáctica.	4T+2A	4,5	1,5	- Didáctica Ciencias Sociales y áreas afines.
- Educación Física y su Didáctica	4T+5A	3	6	- Didáctica Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

MATERIAS OBLIGATORIAS:

- Matemáticas y su Didáctica: Geometría y Numeración	6	1,5	4,5	- Didáctica de las Matemáticas.
--	---	-----	-----	---------------------------------

TERCER CURSO:**MATERIAS TRONCALES**

Asignaturas:	Créditos anuales			Área de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos	
- Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	- Sociología.
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	3	1,5	- Didáctica y Organización Escolar.
- Prácticas	32		32	- Todas las vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

MATERIAS OBLIGATORIAS:

- Didáctica Ciencias Experimentales.	4,5	1,5	3	- Didáctica Ciencias Experimentales.
- Didáctica Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5	- Didáctica Ciencias Sociales.

ASIGNATURAS OPTATIVAS:**CIUDAD REAL:**

Del total de 19,5 créditos para optativas, el alumno habrá de cursar 4,5 créditos en primer curso, 6 créditos en segundo y 9 en tercero.

PRIMER CURSO:

Asignatura:	Créditos:
- Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5
- Matemáticas y Juegos: Aplicaciones Didácticas.	4,5
- Geografía de España y de los Grandes Conjuntos Regionales.	4,5
- Historia de la Ciencia	4,5

SEGUNDO CURSO:

- Historia de la Educación en España.	4,5
- Antropología Filosófica.	6
- Lengua Inglesa I / Francesa II (elegir una).	4,5
- Historia de España.	3
- Historia del Arte Español.	3

TERCER CURSO:

Asignatura:	Créditos:
- Psicología Social de la Educación	6
- Informática Educativa.	6
- Estadística Aplicada a la Educación.	4,5
- La Expresión Plástica en la Educación Primaria.	3
- Prácticas de campo.	3

CUENCA:

Del total de 19,5 créditos para optativas, el alumno habrá de cursar 4,5 créditos en primer curso, 6 créditos en segundo curso y 9 créditos en tercero.

PRIMER CURSO:

- Psicología Básica.	3
- Geología Práctica Regional.	4,5
- Doctrina Católica y su Pedagogía.	4,5
- Educación Ambiental.	3
- Geografía Regional	4,5

SEGUNDO CURSO:

- El pensamiento filosófico contemporáneo.	3
- Lengua Francesa/Inglesa	4,5
- La reforma de la educación en la España Contemporánea.	4,5
- Resolución de Problemas.	3

TERCER CURSO:

- Geografía de los grandes conjuntos regionales.	3
- El arte en el entorno.	3
- Educación Paralela.	4,5
- Taller de Matemáticas.	3
- El ordenador en la escuela.	3
- Historia de la Ciencia.	3
- Itinerarios de campo.	3

TOLEDO:

Asignaturas:	Créditos:	Áreas de Conocimiento:
- Geografía de España.	3	- Geografía Física.
- Historia del Arte Español.	3	- Historia del Arte.
- Historia de España.	3	- Historia Antigua. Historia Media. Hª. Moderna. Hª. Contemporánea.
- Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5	- Antropología Social.
- Sociología de la marginación.	4,5	- Sociología.
- Lengua Inglesa II / Lengua Francesa II	4,5	- Filología Inglesa. Filología Francesa.
- Métodos de lecto-escritura.	3	- Filología Española.
- Literatura Infantil.	3	- Filología Española
- Investigación pedagógica.	3	- Teoría e Historia de la Educación.
- Historia de la Educación.	3	- Teoría e Historia de la Educación.
- Creatividad artística.	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
- La expresión plástica en la Educación Primaria.	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
- Aspectos biológicos del medio natural y del currículum de Ciencias Naturales	3	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- Aspectos geológicos del medio natural y del currículum de Ciencias Naturales	3	- Geodinámica.
- Técnicas básicas de laboratorio.	4,5	- Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química Física. Química Analítica.
- Las formas del pensamiento matemático.	4,5	- Didáctica de las Matemáticas.

ALBACETE:

Asignaturas:	Créditos:
- Investigación en el aula (2º)	6
- Psicología de la Instrucción Escolar. (3º)	6
- Resolución de Problemas (2º).	3
- Geografía de España. (1º)	6
- Historia Regional. (1º)	6
- Historia de la Ciencia. (1º)	4,5
- Botánica Aplicada y Ecología. (2º)	4,5
- Geología Práctica Regional. (2º)	3
- Formación Vocal y Auditiva. (3º)	4,5
- Doctrina Católica y su Pedagogía. (1º)	4,5
- Estadística Aplicada. (3º)	6

2.- MECANISMOS DE CONVALIDACION:

Los criterios de convalidación y/o adaptación a los nuevos Planes de Estudio para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo o lo hubiesen cursado en su totalidad serán arbitrados por las Juntas de Centro, previo informe de los departamentos correspondientes y la Subdirección de Ordenación Académica del Centro.

Para la petición de cualquier convalidación, el alumno adjuntará a la misma el programa de la asignatura cursada. La petición, una vez registrada su entrada en la Secretaría del Centro, se remitirá por ésta para su estudio y consideración al Departamento al que esté vinculada esa asignatura y a la Subdirección de Ordenación Académica, que informarán sobre la conveniencia o no de la convalidación de Centro.

Para los Diplomados en Profesorado de E.G.B. del Plan de 1971 que deseen cursar una nueva especialidad se arbitrará un Plan General de Convalidación, que será aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad a propuesta de las Juntas de Centro.

3.- INCOMPATIBILIDADES Y LLAVES:

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes solamente en la numeración que las califica se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

4.- OTRAS DISPOSICIONES:

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, comenzándose con el primer curso y declarándose progresivamente a extinguir el Plan de 1971, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3º del R.D. 1497/1987.