

## BANCO DE ESPAÑA

23879

*RESOLUCION de 26 de octubre de 1992, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios oficiales del Mercado de Divisas del dia 26 de octubre de 1992.*

| Divisas convertibles                      | Cambios   |           |
|---|-----------|-----------|
|   | Comprador | Vendedor  |
| 1 dólar USA .....                         | 109,333   | 109,661   |
| 1 ECU .....                               | 139,235   | 139,653   |
| 1 marco alemán .....                      | 70,949    | 71,163    |
| 1 franco francés .....                    | 20,925    | 20,987    |
| 1 libra esterlina .....                   | 173,118   | 173,638   |
| 100 liras italianas .....                 | 8,168     | 8,192     |
| 100 francos belgas y luxemburgueses ..... | 344,599   | 345,635   |
| 1 florín holandés .....                   | 63,070    | 63,260    |
| 1 corona danesa .....                     | 18,459    | 18,515    |
| 1 libra irlandesa .....                   | 187,014   | 187,576   |
| 100 escudos portugueses .....             | 79,486    | 79,724    |
| 100 dracmas griegas .....                 | 54,773    | 54,937    |
| 1 dólar canadiense .....                  | 87,208    | 87,470    |
| 1 franco suizo .....                      | 79,555    | 79,795    |
| 100 yenes japoneses .....                 | 89,251    | 89,519    |
| 1 corona sueca .....                      | 18,844    | 18,900    |
| 1 corona noruega .....                    | 17,420    | 17,472    |
| 1 marco finlandés .....                   | 22,496    | 22,564    |
| 100 chelines austriacos .....             | 1.009,536 | 1.012,570 |
| 1 dólar australiano .....                 | 78,064    | 78,298    |

Madrid, 26 de octubre de 1992.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

## UNIVERSIDADES

23880

*RESOLUCION de 28 de septiembre de 1992, de la Universidad Pompeu Fabra, por la que se da publicidad al plan de estudios de la licenciatura en Traducción e Interpretación.*

Aprobado por la Comisión gestora de esta Universidad, en sesión de 2 de junio de 1992, el plan de estudios de la licenciatura en Tra-

ducción e Interpretación, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de reforma universitaria, y el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y una vez homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades por acuerdo de 21 de julio de 1992, según lo que establece el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de la licenciatura en Traducción e Interpretación de la Universidad Pompeu Fabra, conforme figura en el anexo.

Barcelona, 28 de septiembre de 1992.—El Rector, Enrique Argullol Murgadas.

**ANEXO 2-A**  
Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD   POMPEU FABRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN TRADUCCIÓN Y EN INTERPRETACIÓN

| Ciclo | Curso (1) | Trimestre | Denominación (2)                       | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)   |
|-------|-----------|-----------|--|--|----------------------|----------|---------------------|--|---|
|       |           |           |  |  | Totales              | Teóricos | Prácticos/ clínicos |  |   |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Documentación aplicada a la traducción | Fuentes documentales   | 2                    | 1        | 1                   | Técnicas de investigación documental y uso de fuentes y su aplicación específica a la traducción e interpretación.   | Biblioteconomía y documentación<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
|       |           | Segundo   |  | Ánálisis documental  | 2                    | 1        | 1                   |  |   |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Lengua A                               | Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) I  | 2                    | 1        | 1                   | Comprensión y exposición oral y escrita. Usos instrumentales: estilo, fraseología y terminologías específicas.   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
|       |           | Segundo   |  | Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) II   | 2                    | 1        | 1                   |  |   |
| 2º    | 2º        | Primerº   |  | Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) III  | 2                    | 1        | 1                   |  |   |
|       |           | Segundo   |  | Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) IV   | 2                    | 1        | 1                   |  |   |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Lengua B                               | Gramática y análisis del discurso (B) I  | 3                    | 2        | 1                   | Dominio de la lengua B en sus aspectos teóricos y prácticos.   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
|       |           | Segundo   |  | Gramática y análisis del discurso (B) II   | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
| 2º    | 2º        | Primerº   |  | Gramática y análisis del discurso (B) III  | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
|       |           | Segundo   |  | Gramática y análisis del discurso (B) IV   | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Lengua C                               | Gramática y análisis del discurso (C) I  | 3                    | 2        | 1                   | Estudio de la lengua C orientado a la traducción con especial insistencia en los aspectos cognitivos y comunicativos.  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general   |
|       |           | Segundo   |  | Gramática y análisis del discurso (C) II   | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
| 2º    | 2º        | Primerº   |  | Gramática y análisis del discurso (C) III  | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
|       |           | Segundo   |  | Gramática y análisis del discurso (C) IV   | 3                    | 2        | 1                   |  |   |
| 1º    | 2º        | Primerº   | Lingüística aplicada a la traducción   | Teorías sobre la traducción  | 3                    | 3        | —                   | Fundamentos lingüísticos del proceso de traducción. Análisis, descripción y explicación de la estructura de los sistemas lingüísticos  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |
|       |           | Segundo   |  | Modelos lingüísticos y traducción  | 3                    | 3        | —                   |  |   |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Teoría y práctica de la traducción     | Metodología y práctica de la traducción B-A I  | 2,5                  | 1        | 1,5                 | Estudio de los diversos modelos de la teoría y prácticas de traducción. Análisis de textos no especializados. Estudio de las técnicas y estrategias de traducción directa e inversa. Evaluación y crítica de traducciones. Traducción general A-B, B-A | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |
|       |           | Segundo   |  | Metodología y práctica de la traducción B-A II   | 2,5                  | 1        | 1,5                 |  |   |
| 1º    | 2º        | Primerº   |  | Traducción inversa A-B   | 1                    | —        | 1                   |  |   |
|       |           |           |  |  |                      |          |                     |  |   |
| 2º    | 3º        | Primerº   | Informática aplicada a la traducción   | Lingüística computacional I  | 2                    | 1        | 1                   | Acceso a los instrumentos de trabajo necesarios como apoyo a la labor del traductor. Traducción automática y semi-automática e integración de sistemas   | Ciencias de la computación e inteligencia artificial<br>Lenguajes y sistemas informáticos<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general |
|       |           | Segundo   |  | Lingüística computacional II   | 2                    | 1        | 1                   |  |   |

| I. MATERIAS TRONCALES |           |           |   |  |                      |          |                   |  |   |
|-----------------------|-----------|-----------|---|--|----------------------|----------|-------------------|--|---|
| Ciclo                 | Curso (1) | Trimestre | Denominación (2)                          | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |                   | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (5)   |
|                       |           |           |   |  | Totales              | Teóricos | Prácticos/cínicos |  |   |
| 2º                    | 4º        | Segundo   | Técnicas de la interpretación consecutiva | Técnicas de la interpretación consecutiva I  | 4                    | 1        | 3                 | Técnicas de oratoria y de síntesis oral. Variantes de interpretación consecutiva. Comprensión, análisis, memorización y/o anotación, reformulación. Técnicas de anotación. Ejercicios de interpretación consecutiva                | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
|                       |           | Tercero   |   | Técnicas de la interpretación consecutiva II   | 4                    | 1        | 3                 |  |   |
| 2º                    | 4º        | Segundo   | Técnicas de la interpretación simultánea  | Técnicas de la interpretación simultánea I   | 4                    | 1        | 3                 | Medio físico y equipos electrónicos. Preparación remota/inmediata, audición, análisis y reformulación. El uso de textos escritos. Terminología especializada. Interferencias lingüísticas. Ejercicios de interpretación simultánea | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
|                       |           | Tercero   |   | Técnicas de la interpretación simultánea II  | 4                    | 1        | 3                 |  |   |
| 2º                    | 3º        | Primerº   | Terminología                              | Terminología I   | 2                    | 2        | ---               | Lexicología y lexicografía aplicadas a la traducción.  | Filología correspondiente Lingüística aplicada a la traducción e interpretación Lingüística general |
|                       |           | Segundo   |   | Terminología II  | 2                    | ---      | 2                 |  |   |
|                       | 4º        | Tercero   |   | Terminología III   | 2                    | 1        | 1                 |  |   |
|                       |           | Primerº   |   | Terminología IV  | 2                    | 1        | 1                 |  |   |
| 2º                    | 3º        | Primerº   | Traducción especializada                  | Traducción especializada B-A, A-B <sup>1</sup>   | 2,5                  | ---      | 2,5               | Traducción B-A, A-B de textos especializados con aplicación de bases teóricas, terminológicas y documentación  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación Filología correspondiente                     |
|                       |           | Primerº   |   | Traducción especializada B-A <sup>1</sup>  | 2,5                  | ---      | 2,5               |  |   |
|                       |           | Segundo   |   | Traducción especializada B-A <sup>1</sup>  | 5                    | ---      | 5                 |  |   |
|                       | 4º        | Tercero   |   | Traducción especializada B-A <sup>1</sup>  | 5                    | ---      | 5                 |  |   |
|                       |           | Primerº   |   | Traducción especializada B-A <sup>1</sup>  | 5                    | ---      | 5                 |  |   |
|                       |           | Primerº   |   | Metodología y práctica de la traducción C-A I  | 2,5                  | 1        | 1,5               |  |   |
| 2º                    | 3º        | Primerº   | Traducción general                        | Metodología y práctica de la traducción C-A II   | 2,5                  | 1        | 1,5               | Traducción C-A de textos no especializados. Procedimientos básicos de traducción y estilo en la lengua activa de trabajo   | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación Filología correspondiente                     |
|                       |           | Segundo   |   | Metodología y práctica de la traducción C-A III  | 2,5                  | 1        | 1,5               |  |   |
|                       | 4º        | Tercero   |   | Metodología y práctica de la traducción C-A IV   | 2,5                  | 1        | 1,5               |  |   |
|                       |           | Primerº   |   | Metodología y práctica de la traducción C-A IV   | 2,5                  | 1        | 1,5               |  |   |

<sup>1</sup>- Cada vez que se haga referencia a la asignatura Traducción Especializada, véase el documento anexo.

## ANEXO 2-B

### Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

POMPEU FABRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN TRADUCCIÓN Y EN INTERPRETACIÓN

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1) |           |           |                                   |                  |          |                   |  |   |
|--|-----------|-----------|-----------------------------------|------------------|----------|-------------------|--|---|
| Ciclo  | Curso (2) | Trimestre | Denominación                      | Créditos anuales |          |                   | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)   |
|  |           |           |                                   | Totales          | Teóricos | Prácticos/cínicos |  |   |
| 1º   | 1º        | Primerº   | Uso normativo contemporáneo (A) I | 2                | 2        | ---               | Estudio sistemático del uso normativo contemporáneo. Corrección de los principales problemas léxicos, morfológicos y sintácticos | Filología correspondiente Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
|  |           | Segundo   |                                   | 2                | 2        | ---               |  |   |
|  | 2º        | Primerº   |                                   | 2                | 2        | ---               |  |   |
|  |           | Segundo   |                                   | 2                | 2        | ---               |  |   |

| Ciclo | Curso (2) | Trimestre | Denominación                                    | Créditos anuales |          |                     | Breve descripción del contenido  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)  |
|-------|-----------|-----------|---|------------------|----------|---------------------|--|--|
|       |           |           |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/ clínicos |  |  |
|       |           |           |   |                  |          |                     |  |  |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Introducción a las ciencias del lenguaje I      | 2                | 2        | —                   | Conceptos básicos de lingüística general. Las gramáticas. Los componentes gramaticales   | Lingüística general<br>Filología correspondiente   |
|       |           | Segundo   | Introducción a las ciencias del lenguaje II     | 2                | 2        | —                   |  |  |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Introducción al uso de recursos informáticos I  | 1                | —        | 1                   | Iniciación al uso de los ordenadores personales y de los programas de aplicación   | Estadística e investigación operativa<br>Lenguajes y sistemas informáticos<br>Lingüística general<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
|       |           | Segundo   | Introducción al uso de recursos informáticos II | 1                | —        | 1                   |  |  |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Introducción al Derecho I                       | 2                | 2        | —                   | Conceptos básicos del derecho. Fuentes y ramas del derecho. Conceptos básicos de derecho público y privado. Teoría de la constitución y derecho constitucional   | Derecho constitucional<br>Filosofía del derecho, moral y política  |
|       |           | Segundo   | Introducción al Derecho II                      | 2                | 2        | —                   |  |  |
| 1º    | 1º        | Primerº   | Introducción a la Economía I                    | 2                | 2        | —                   | Nociones fundamentales de microeconomía. Nociones fundamentales de macroeconomía   | Economía aplicada<br>Fundamentos del análisis económico<br>Historia e instituciones económicas<br>Organización de empresas                                 |
|       |           | Segundo   | Introducción a la Economía II                   | 2                | 2        | —                   |  |  |
| 1º    | 1º        | Tercero   | Lengua B (*)                                    | 20               | 7        | 13                  | Estudio de las particularidades léxicas, morfológicas y sintácticas de la lengua B. Análisis de distintas modalidades y géneros de discurso oral y escrito: rasgos pragmáticos y estilísticos            | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 1º    | 2º        | Primerº   | Instituciones internacionales I                 | 2                | 2        | —                   | Nociones fundamentales de derecho internacional público. Organizaciones internacionales. La Comunidad Europea  | Derecho internacional público y relaciones internacionales   |
|       |           | Segundo   | Instituciones internacionales II                | 2                | 2        | —                   |  |  |
| 1º    | 2º        | Primerº   | Relaciones económicas internacionales I         | 2                | 2        | —                   | Economía europea y mundial contemporánea   | Economía aplicada<br>Fundamentos del análisis económico  |
|       |           | Segundo   | Relaciones económicas internacionales II        | 2                | 2        | —                   |  |  |
| 1º    | 2º        | Primerº   | Metodología y práctica de la traducción B-A III | 2,5              | 1        | 1,5                 | Práctica de la traducción B-A. Procedimientos específicos según los tipos de textos. Comparación y evaluación de traducciones  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
|       |           | Segundo   | Metodología y práctica de la traducción B-A IV  | 2,5              | 1        | 1,5                 |  |  |
| 1º    | 2º        | Tercero   | Lengua C (*)                                    | 23               | 10       | 13                  | Estudio de las particularidades léxicas, morfológicas y sintácticas de la lengua C. Análisis de distintas modalidades y géneros de discurso oral y escrito: rasgos pragmáticos y estilísticos            | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 2º    | 4º        | Segundo   | Ánalisis y práctica del discurso escrito (A)    | 2                | —        | 2                   | Metodología y práctica de la transformación y adaptación de textos en lengua A: resúmenes, reducción de actas, síntesis, comentarios, paráfrasis, amplificaciones, etc. Ortografía tipográfica y técnica | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 2º    | 4º        | Segundo   | Ánalisis del discurso escrito (B) I             | 2                | —        | 2                   | Características de la transformación y adaptación de textos en lengua B: resúmenes, reducción de actas, síntesis, comentarios, paráfrasis, amplificaciones, etc. Ortografía tipográfica y técnica        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 2º    | 4º        | Tercero   | Ánalisis del discurso escrito (B) II            | 2                | —        | 2                   |  |  |
| 2º    | 4º        | Segundo   | Ánalisis del discurso escrito (C) I             | 2                | —        | 2                   | Características de la transformación y adaptación de textos en lengua C: resúmenes, reducción de actas, síntesis, comentarios, paráfrasis, amplificaciones, etc. Ortografía tipográfica y técnica        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 2º    | 4º        | Tercero   | Ánalisis del discurso escrito (C) II            | 2                | —        | 2                   |  |  |
| 2º    | 4º        | Tercero   | Revisión y edición de textos (A)                | 2,5              | —        | 2,5                 | Revisión y edición de textos: ortografía tipográfica y técnica en lengua A   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| 2º    | 4º        | Tercero   | Trabajo académico                               | 10               | —        | 10                  | Demostrar el conocimiento de los conceptos y métodos de documentación e investigación en el campo de la traducción o de la terminología  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |

(1) Ligeramente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 La especificación por cursos es optional para la Universidad.  
 Igualmente dictada por la Universidad.

(\*) A cursar por aquellos alumnos que no realicen la estancia académica por causas excepcionales acordadas por la autoridad académica que determine la Comisión Gestora.

(\*\*) A cursar por aquellos alumnos que no realicen la estancia académica por no haber superado la prueba de aptitud de idioma o por causas excepcionales acordadas por la autoridad académica que determine la Comisión Gestora.

## ANEXO 2-C

## Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

POMPEU FABRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN TRADUCCIÓN Y EN INTERPRETACIÓN

| DENOMINACION (2)  | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)   |
|---|----------|----------|--------------------|---|---|
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos/clínicos |   |   |
| Tradición literaria de la lengua A I <sup>1</sup>             | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua A. Estudio de textos de una época, período o autor                        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Tradición literaria de la lengua B I <sup>1</sup>             | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua B. Estudio de textos de una época, período o autor                        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (A) I <sup>1</sup>               | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua A de una época, período o autor  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (B) I <sup>1</sup>               | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua B de una época, período o autor  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Tradición literaria de la lengua A II <sup>2</sup>            | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua A. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I         | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Tradición literaria de la lengua B II <sup>2</sup>            | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua B. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I         | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (A) II <sup>2</sup>              | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua A. Época, período o autor distintos de I   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (B) II <sup>2</sup>              | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua B. Época, período o autor distintos de I   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Introducción a las ciencias del lenguaje (A) III <sup>3</sup> | 2        | 2        | ---                | Aspectos sociolingüísticos y psicolingüísticos  | Lingüística general   |
| Tradición literaria de la lengua A III <sup>3</sup>           | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua A. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I y de II | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Tradición literaria de la lengua B III <sup>3</sup>           | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua B. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I y de II | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (A) III <sup>3</sup>             | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua A. Época, período o autor distintos de I y de II   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Historia de las traducciones (B) III <sup>3</sup>             | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua B. Época, período o autor distintos de I y de II   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Industrias de la lengua I <sup>3</sup>                        | 2        | 1        | 1                  | Analizadores y correctores  | Ciencias de la computación e inteligencia artificial<br>Lenguajes y sistemas informáticos<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general |

1.- Debe cursarse una de estas asignaturas en el 1º trimestre del 1º curso.

2.- Debe cursarse una de estas asignaturas en el 2º trimestre del 1º curso.

3.- Debe cursarse una de estas asignaturas en el 1º trimestre del 2º curso.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                                     |          |          |                    |  | Creditos totales para optativas (1)<br>(Ver distribución en el anexo 3, p. 5)  |
|--|----------|----------|--------------------|--|--|
| DENOMINACION (2)   | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/clinicos |  |  |
| Introducción a las ciencias del lenguaje (A) IV <sup>4</sup>           | 2        | 2        | ---                | Introducción a las gramáticas formales   | Lingüística general  |
| Tradición literaria de la lengua A IV <sup>4</sup>                     | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua A. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I, de II y de III  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Tradición literaria de la lengua B IV <sup>4</sup>                     | 2        | 2        | ---                | Iniciación a la lectura de las obras literarias más significativas de la lengua B. Estudio de textos de una época, período o autor distintos de I, de II y de III  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Historia de las traducciones (A) IV <sup>4</sup>                       | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua A. Época, período o autor distintos de I, de II y de III  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Historia de las traducciones (B) IV <sup>4</sup>                       | 2        | 2        | ---                | Estudio de traducciones y de su recepción en la lengua B. Época, período o autor distintos de I, de II y de III  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Industrias de la lengua II <sup>4</sup>                                | 2        | 1        | 1                  | Sistemas informátizados de traducción  | Ciencia de la computación e inteligencia artificial<br>Lingüística y sistemas informáticos<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general |
| Neología y normalización <sup>5</sup>                                  | 2,5      | 1        | 1,5                | Detección y análisis de los neologismos. Normas internacionales de estandarización   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |
| Análisis textual y traducción I <sup>6</sup>                           | 2,5      | 2,5      | ---                | Metodología y técnicas del análisis textual  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Teoría de la literatura   |
| Traducción de nivel avanzado B-A <sup>4</sup>                          | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción B-A de textos no especializados que presenten algún tipo de dificultad particular. Adquisición de velocidad en la traducción sin mengua de su corrección. Insistencia en los aspectos formales de presentación (notas, citas, bibliografía, etc.)                | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Traducción de nivel avanzado B-A <sub>1</sub> <sup>4</sup>             | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción B-A <sub>1</sub> de textos no especializados que presenten algún tipo de dificultad particular. Adquisición de velocidad en la traducción sin mengua de su corrección, e insistencia en los aspectos formales de presentación (notas, citas, bibliografía, etc.) | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |
| Metodología y práctica de la traducción A-A <sub>1</sub> <sup>4</sup>  | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción A-A <sub>1</sub> . Procedimientos específicos según los tipos de texto. Utilización de la documentación  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Metodología y práctica de la traducción A <sub>1</sub> -A <sup>4</sup> | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción A <sub>1</sub> -A. Procedimientos específicos según los tipos de texto. Utilización de la documentación  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Metodología y práctica de la traducción C-A <sup>4</sup>               | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción C-A de textos de temática variada y complejidad creciente para iniciar en los procedimientos generales y específicos de la traducción en la utilización de la documentación y en la comparación y evaluación crítica de traducciones                             | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Metodología y práctica de la traducción C-A <sub>1</sub> <sup>4</sup>  | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción C-A <sub>1</sub> . Procedimientos generales y específicos de la traducción. Comparación crítica de posibles traducciones de un mismo texto. Utilización de diccionarios  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Metodología y práctica de la traducción D-A <sup>4</sup>               | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción catalán-español. Procedimientos específicos según el tipo de texto. Utilización de diccionarios. Problemas de terminología   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Traducción especializada A-A <sub>1</sub> <sup>4</sup>                 | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Traducción especializada A <sub>1</sub> -A <sup>4</sup>                | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Traducción especializada B-A <sup>4</sup>                              | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |
| Traducción especializada B-A <sub>1</sub> <sup>4</sup>                 | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |

<sup>4</sup> Debe cursarse una de estas asignaturas en el 2º trimestre del 2º curso.<sup>5</sup> Debe cursarse una de estas asignaturas en el 1º trimestre del 3º curso.<sup>6</sup> Asignaturas que pueden cursarse en el 1º, 2º y 3º trimestre del 3º curso y en el 1º trimestre del 4º curso.

\* Cada vez que se hace referencia a la asignatura Traducción Especializada, ver documento anexo.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                        |          |          |                    |   | Créditos totales para optativas (1)<br>(Ver distribución en el anexo 3, p.3)   | 63,0 |
|---|----------|----------|--------------------|---|--|------|
| DENOMINACION (2)  | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |      |
|   | Totales  | Teóricos | Prácticos/clínicos |   |  |      |
| Traducción especializada C-A *                            | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Traducción especializada C-A <sub>2</sub> *               | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Traducción especializada D-A *                            | 2,5      | 0        | 2,5                | Ver documento anexo   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Seminario lengua A *                                      | 2,5      | 1        | 1,5                | Estudio monográfico de algún aspecto de la lengua A que fomente el ejercicio intensivo de la lectura y de la escritura                        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Seminario lengua B *                                      | 2,5      | 1        | 1,5                | Estudio monográfico de algún aspecto de la lengua B que fomente el ejercicio intensivo de la lectura y de la escritura                        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Seminario lengua C *                                      | 2,5      | 1        | 1,5                | Estudio monográfico de algún aspecto de la lengua C que fomente el ejercicio intensivo de la lectura y de la escritura                        | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Seminario de traducción *                                 | 2,5      | 1        | 1,5                | Estudio monográfico de algún aspecto complementario de la traducción  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación  |      |
| Traducción inversa B-A *                                  | 2,5      | 1        | 1,5                | Ejercicios prácticos de traducción inversa B-A a nivel avanzado   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Traducción inversa C-A *                                  | 2,5      | 1        | 1,5                | Ejercicios prácticos de traducción inversa C-A a nivel avanzado   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación   |      |
| Bases de datos terminológicas y documentales <sup>7</sup> | 2,5      | 1        | 1,5                | Presentación y consulta de bases de datos terminológicas y documentales   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |      |
| Análisis textual y traducción II <sup>8</sup>             | 2,5      | 2,5      | —                  | Interpretación textual: historia y tendencias actuales  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Teoría de la literatura   |      |
| Socioterminología <sup>9</sup>                            | 2,5      | 1        | 1,5                | Aspectos sociales de los términos y discursos de especificidad  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |      |
| Retórica: la expresión y sus técnicas I <sup>10</sup>     | 2,5      | 1,5      | 1                  | Estudio de la retórica como teoría general de la argumentación. El legado de la retórica clásica. Figuras de pensamiento y figuras de dicción | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Teoría de la literatura   |      |
| Metodología de la terminología plurilingüe <sup>11</sup>  | 2,5      | 1        | 1,5                | Problemas específicos de la terminología plurilingüe  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |      |
| Lingüística computacional III <sup>12</sup>               | 2,5      | 1        | 1,5                | Discurso, referencia y pragmática. Trabajo de aplicación  | Ciencia de la computación e inteligencia artificial<br>Lenguajes y sistemas informáticos<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general |      |
| Lexicografía <sup>13</sup>                                | 2,5      | 1        | 1,5                | Los diccionarios bilingües. Los traductores, creadores de diccionarios  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |      |
| Retórica: la expresión y sus técnicas II <sup>14</sup>    | 2,5      | 1,5      | 1                  | Estudio de los modos discursivos. Función argumentativa de las figuras. Función significativa de los tropos. Lenguaje y simbolo               | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Teoría de la literatura   |      |
| Terminología y lingüística computacional <sup>15</sup>    | 2,5      | 1        | 1,5                | La terminología al servicio de los programas de tratamiento del lenguaje. Concepción de bases terminológicas                                  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general  |      |

6.- Asignaturas que pueden cursarse en el 1º, 2º y 3º trimestre del 3º curso y en el 1º trimestre del 4º curso.

7.- Asignaturas que pueden cursarse en el 2º trimestre del 3º curso.

8.- Asignaturas que pueden cursarse en el 3º trimestre del 3º curso.

9.- Asignaturas que pueden cursarse en el 1º trimestre del 4º curso.

|                                     |          |          |                    |   |  |
|-------------------------------------|----------|----------|--------------------|---|--|
| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)  |          |          |                    | Créditos totales para optativas (1)<br>(Ver distribución en el anexo 3, p.5) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">63,5</span> |  |
| DENOMINACION (2)                    | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |
|                                     | Totales  | Teóricos | Prácticos/clínicos |   |  |
| Sistemas de traducción automática * | 2,5      | 1        | 1,5                | Diseño de sistemas. Interfaz entre la semántica y la sintaxis   | Ciencia de la computación e inteligencia artificial<br>Lenguajes y sistemas informáticos<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Lingüística general |

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

|  |          |          |                    |  |  |
|--|----------|----------|--------------------|--|--|
| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)<br>(Vinculadas a itinerarios) |          |          |                    | Créditos totales para optativas (1)<br>(Ver distribución en el anexo 3, p.5) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">63,5</span>  |  |
| DENOMINACION (2)   | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO  | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/clínicos |  |  |
| <u>Itinerario general:</u>                                       |          |          |                    |  |  |
| Análisis y comentario de textos (A) I                            | 2        | 1        | 1                  | Análisis y comentario de textos literarios en lengua A. Comunicación literaria y discurso literario. Caracterización de los distintos géneros literarios. Estructura textual. Terminología del análisis literario. Lengua y estilo   | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
| Análisis y comentario de textos (A) II                           | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Análisis y comentario de textos (A) III                          | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Análisis y comentario de textos (A) IV                           | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [general] I          | 5        | 2        | 3                  | Práctica de la traducción B-A con textos de temática variada y complejidad creciente para tratar más extensamente de los procedimientos generales de la traducción B-A, de sus problemáticas lingüísticas y extralingüísticas, de los procedimientos específicos según los tipos de textos, de la utilización de los diccionarios (generales y especializados) y de la documentación | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [general] II         | 5        | 2        | 3                  |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [general] III        | 5        | 2        | 3                  |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [general] IV         | 5        | 2        | 3                  |  |  |
| <u>Itinerario A-D:</u>   |          |          |                    |  |  |
| Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) I            | 2        | 1        | 1                  | Comprendimiento y exposición oral y escrita. Usos instrumentales: estilo, fraseología y terminologías específicas  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
| Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) II           | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) III          | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Análisis y práctica del discurso oral y escrito (A) IV           | 2        | 1        | 1                  |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A I                    | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción B-A. Procedimientos generales de la traducción B-A. Terminología específica. Utilización de diccionarios de lengua general y terminología especializada. Procedimientos específicos según los tipos de textos. Utilización de la documentación. Comparación y evaluación crítica de traducciones   | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción B-A II                   | 2,5      | 1        | 1,5                |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A III                  | 2,5      | 1        | 1,5                |  |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A IV                   | 2,5      | 1        | 1,5                |  |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)<br>(Vinculadas a itinerarios)       |          |          |                    |   | Créditos totales para optativas (1)<br>(Ver distribución en el anexo 3, p. 5)      |
|--|----------|----------|--------------------|---|--|
| DENOMINACION (2)   | CREDITOS |          |                    | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO   | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)  |
|  | Totales  | Teóricos | Prácticos/clínicos |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>1</sub> | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>1</sub> . Procedimientos generales de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>1</sub> . Problemas lingüísticos y extralingüísticos. Procedimientos específicos de algunos tipos de traducción. Utilización de diccionarios de lengua general y de terminología especializada  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>2</sub> | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>2</sub> . Procedimientos generales de la traducción A <sub>2</sub> -A <sub>2</sub> . Problemas lingüísticos y extralingüísticos. Procedimientos específicos de algunos tipos de traducción. Utilización de diccionarios de lengua general y de terminología especializada  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Itinerario C-A:  |          |          |                    |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) I                                  | 2        | 1        | 1                  | Análisis y comentario de textos literarios en lengua A. Comunicación literaria y discurso literario. Caracterización de los distintos géneros literarios. Estructura textual. Terminología del análisis literario. Lengua y estilo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
| Análisis y comentario de textos (A) II                                 | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) III                                | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) IV                                 | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [C-A] I                    | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción B-A con textos de temática variada y complejidad creciente para insistir en los procedimientos generales de la traducción B-A, en sus problemas lingüísticos y extralingüísticos, en los procedimientos específicos según los tipos de textos, en la utilización de los diccionarios (generales y especializados) y en la documentación | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [C-A] II                   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [C-A] III                  | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [C-A] IV                   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción C-A [C-A] I                    | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción C-A para quienes posean un buen conocimiento de la lengua C. Distintos enfoques de la traducción C-A; problemas específicos de algunos tipos de traducción. Reflexión continuada sobre el proceso de la traducción y sus aspectos lingüísticos y extralingüísticos  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción C-A [C-A] II                   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción C-A [C-A] III                  | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción C-A [C-A] IV                   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Itinerario D:  |          |          |                    |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) I                                  | 2        | 1        | 1                  | Análisis y comentario de textos literarios en lengua A. Comunicación literaria y discurso literario. Caracterización de los distintos géneros literarios. Estructura textual. Terminología del análisis literario. Lengua y estilo  | Filología correspondiente<br>Lingüística aplicada a la traducción e interpretación |
| Análisis y comentario de textos (A) II                                 | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) III                                | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Análisis y comentario de textos (A) IV                                 | 2        | 1        | 1                  |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [D] I                      | 2,5      | 1        | 1,5                | Práctica de la traducción B-A con textos de temática variada y complejidad creciente para insistir en los procedimientos generales de la traducción B-A, en sus problemas lingüísticos y extralingüísticos, en los procedimientos específicos según los tipos de textos, en la utilización de los diccionarios (generales y especializados) y en la documentación | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación                              |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [D] II                     | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [D] III                    | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Metodología y práctica de la traducción B-A [D] IV                     | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Lengua D: catalán I  | 2,5      | 1        | 1,5                | Estudio de las particularidades léxicas, morfológicas y sintácticas del catalán, insistiendo en las divergencias respecto del español. Prácticas de comprensión oral y escrita, y de expresión oral y escrita.  | Lingüística aplicada a la traducción e interpretación<br>Filología catalana        |
| Lengua D: catalán II   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Lengua D: catalán III  | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |
| Lengua D: catalán IV   | 2,5      | 1        | 1,5                |   |  |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-A / 2-C:

Relación de asignaturas de *Traducción Especializada*

UNIVERSIDAD

POMPEU FABRA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN TRADUCCIÓN Y EN INTERPRETACIÓN

COMBINACIONES LINGÜÍSTICAS

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Inglés - Catalán  | Alemán - Catalán  |
| Inglés - Español  | Alemán - Español  |
| Francés - Catalán | Español - Catalán |
| Francés - Español | Catalán - Español |

MATERIAS

|  |  |
|--|--|
| Traducción de textos jurídicos y administrativos I<br>Traducción de textos jurídicos y administrativos II<br>Traducción de textos jurídicos y administrativos III<br>Traducción de textos jurídicos y administrativos IV | Traducción de textos económicos I<br>Traducción de textos económicos II<br>Traducción de textos económicos III<br>Traducción de textos económicos IV |
| Traducción de textos de carácter literario I<br>Traducción de textos de carácter literario II<br>Traducción de textos de carácter literario III<br>Traducción de textos de carácter literario IV                         | Traducción de textos técnicos I<br>Traducción de textos técnicos II<br>Traducción de textos técnicos III<br>Traducción de textos técnicos IV         |

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Materias Troncales: traducción B-A, A-B de textos especializados con aplicación de bases teóricas, terminológicas y documentación.

Materias Optativas: traducción A-A<sub>2</sub>, A<sub>2</sub>-A, B-A, B-A<sub>2</sub>, C-A, C-A<sub>2</sub>, D-A de textos especializados con aplicación de bases teóricas, terminológicas y documentación.AREAS DE CONOCIMIENTO

Lingüística aplicada a la traducción e interpretación. Filología correspondiente.

Las materias que figuran como *Traducción Especializada* se deben cursar entre las que figuran en el cuadro anterior. Se podrán realizar aquellas que la Universidad ofrezca en el plan docente de cada curso. En todo caso, esta oferta asegurará como mínimo las materias y créditos fijados como troncales.

La traducción inversa especializada A-B se incluirá exclusivamente en la asignatura *Traducción de textos jurídicos y administrativos I* en todas las combinaciones lingüísticas arriba señaladas, por lo que todos los alumnos tendrán que cursarla obligatoriamente para cumplir las exigencias de traducción especializada inversa descrita en el contenido de la asignatura troncal *Traducción especializada B-A A-B*.

Todas las asignaturas son de 2,5 créditos prácticos. Cuando en una materia de la correspondiente relación de asignaturas troncales figuran 5 créditos, corresponden a dos asignaturas de 2,5 créditos que deben cursarse en el correspondiente trimestre.

La progresión de contenidos entre los cursos I, II, III y IV de una misma especialidad y combinación lingüística estará en función del contenido temático de los textos traducidos en cada curso, que irán variando de un curso a otro y por grupos homogéneos que traten de contenidos íntimamente relacionados o de tipos de documentos muy parecidos.

## ANEXO 3

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

POMPEU FABRA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDICENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

## 2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO (2)

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
(en trámite de creación)

## 4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º    | 25                 | 38                    | 18                 | 30                               |                        | 81      |
|          | 2º    | 23                 | 40                    | 18                 |                                  |                        | 81      |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
| II CICLO | 3º    | 32,5               | ---                   | 22,5               |                                  |                        | 55      |
|          | 4º    | 25,5               | 22,5                  | 5                  |                                  |                        | 83*     |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

\*.- incluye la totalidad de los créditos correspondientes a la libre configuración.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).
6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....53..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....Ver anexo.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  2 AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRACTICOS/CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º            | 81    | 45       | 36                 |
| 2º            | 81    | 44       | 37                 |
| 3º            | 55    | 17,5     | 37,5               |
| 4º            | 53    | 7,5      | 45,5               |
|               |       |          |                    |
|               |       |          |                    |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto al de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## LENGUAS

Lenguas A (1ª o única lengua activa): catalán y español

Lenguas A<sub>2</sub> (2ª lengua activa para los que elijan más de una): catalán y español

Lenguas B (1a. pasiva): alemán, francés e inglés

Lenguas C (2a. pasiva): alemán, francés e inglés

Lengua D (3a. pasiva): catalán

## ITINERARIOS

Se establecen cuatro itinerarios en el primer ciclo:

Itinerario General

Itinerario con una sola lengua activa, una 1ª lengua pasiva y una 2ª lengua pasiva.

Itinerario A + A<sub>2</sub>

Itinerario con dos lenguas activas -de las que A es la primera y A<sub>2</sub> la segunda-, una 1ª lengua pasiva y una 2ª lengua pasiva.

Itinerario C - A

Itinerario para los alumnos que habiendo elegido la combinación lingüística del itinerario general poseen un conocimiento de la 2ª lengua pasiva que les permite empezar a traducir de C a A desde el comienzo del primer ciclo.

Itinerario D

Itinerario con el español como única lengua activa, una 1ª lengua pasiva, una 2ª lengua pasiva y el catalán como 3ª lengua pasiva.

El estudiante deberá elegir al iniciar sus estudios uno de los itinerarios citados que le comportan unas determinadas materias en el 1º y 2º trimestre de los dos cursos de que se compone el 1º ciclo.

## EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

### ESTANCIA EN EL EXTRANJERO

Los estudiantes realizarán una estancia académica obligatoria en un país de lengua B a lo largo de todo el tercer trimestre del 1º curso. Dicha estancia será valorada en 20 créditos.

Los estudiantes que por causas excepcionales, acordadas por la autoridad académica que designe la Comisión Gestora, no realicen la estancia académica en el país de lengua B deberán cursar en el mismo trimestre la asignatura *Lengua B*, descrita en el anexo 2-B.

A finales del segundo trimestre del 2º curso los estudiantes deberán acreditar mediante prueba u otro modo que establezca la Universidad, el nivel suficiente de lengua C que permita aprovechar adecuadamente una estancia académica en un país de dicha lengua. La acreditación será valorada en 3 créditos.

Durante todo el tercer trimestre del 2º curso los estudiantes que hayan acreditado el nivel de lengua, realizarán una estancia académica en un país de lengua C que será valorada en 20 créditos.

Los estudiantes que no hayan superado la acreditación o aquellos que por causas excepcionales, acordadas por la autoridad académica que designe la Comisión Gestora, no realicen la estancia académica en el país de lengua C deberán cursar en el mismo trimestre la asignatura *Lengua C*, descrita en el anexo 2-B.

### TRABAJO

Los estudiantes realizarán durante el tercer trimestre del 4º curso un trabajo valorado en 10 créditos, en el que deberán demostrar el conocimiento de los conceptos y métodos de documentación e investigación en el campo de la traducción o de la terminología.

## RÉGIMEN ACADÉMICO

### Estudiantes con asignaturas suspendidas o convalidadas

Al formalizar la matrícula los estudiantes deberán incluir obligatoriamente, junto a las asignaturas de las que se matriculan por primera vez, todas aquellas que tengan suspendidas o convalidadas.

### Obtención del título de Licenciado

Además de la superación de los requisitos mínimos de estudios que se fijan en el presente Plan, los estudiantes deberán aprobar, para obtener el Título de Licenciado, todas las asignaturas de las que se haya formalizado la matrícula.

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS OPTATIVAS

| Ciclo | Curso | Trimestre | Créditos |
|-------|-------|-----------|----------|
| 1º    | 1º    | 1º        | 9        |
| 1º    | 1º    | 2º        | 9        |
| 1º    | 2º    | 1º        | 9        |
| 1º    | 2º    | 2º        | 9        |
| 2º    | 3º    | 1º        | 7,5      |
| 2º    | 3º    | 2º        | 7,5      |
| 2º    | 3º    | 3º        | 7,5      |
| 2º    | 4º    | 1º        | 5        |