

**28920** *RESOLUCION de 30 de noviembre de 1992, de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Maestro-Especialidad de Educación Especial.*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1992, el plan de estudios

de Diplomado en Maestro-Especialidad de Educación Especial, de esta Universidad, siguiendo las directrices generales propias del Real Decreto 1440/1991 («Boletín Oficial del Estado» de 11 de octubre), queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Tarragona, 30 de noviembre de 1992.—El Presidente de la Comisión Gestora, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

## 1. MATERIAS TEORCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases psicopedagógicas de la educación especial		9 (8T+ 1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. la escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	-Didáctica y organización escolar -Psicología evolutiva y de la educación.
			Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+ 1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de proceso de enseñanza. Análisis de procesos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y organización escolar
			Didáctica general I	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
			Didáctica general II	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5		
I		Organización del centro escolar		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centro de educación infantil.	-Didáctica y organización escolar

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciel	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional	- Psicología evolutiva y de la educación
			Psicología de la Educación.	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		
			Psicología Evolutiva	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		
I		Sociología de la educación		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
I		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	-Comunicación audiovisual y publicidad. -Didáctica y organización escolar -Lenguajes y sistemas informáticos
I		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial.		6 (6T)	4.5	1.5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Didáctica y Organización de la Educación Especial	4.5 (4.5T)	3	1.5		
			Estrategias de intervención Psicológica en retrasos	1.5 (1.5T)	1.5			

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciel	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.		6 (6T)	5	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Intervención educativa en la deficiencia auditiva	3 (3T)	2	1		
			Deficiencia sensorial auditiva	1.5 (1.5 T)	1.5			
			Desarrollo comunicativo y lingüístico	1.5 (1.5 T)	1.5			
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.		9 (9T)	6.5	2.5	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Intervención educativa en la deficiencia mental	3 (3T)	2	1		
			Deficiencia mental y desarrollo psicológico	4.5 (4.5 T)	3	1.5		
			El retraso intelectual	1.5 (1.5 T)	1.5			
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.		6 (6T)	5	1	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Fisioterapia.
			Intervención educativa en la deficiencia motórica	3 (3T)	2	1		
			Déficits sensoriales motrices	1.5 (1.5 T)	1.5			
			Etiología de la deficiencia motórica	1.5 (1.5 T)	1.5			
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.		6 (6T)	5	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Intervención educativa en la deficiencia visual	3 (3T)	2	1		
			Deficiencia sensorial visual	1.5 (1.5 T)	1.5			
			Etiología de la deficiencia visual	1.5 (1.5 T)	1.5			

1. MATERIAS TRONCALES									
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Práct./clínicos			
I		Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia.	
I		Expresión Plástica y Musical.		4.5 (4T+ 0.5A)	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.	
I		Trastornos de conducta y de personalidad.		6 (6T)	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.	
I		Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.		9T	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación	
			Alteraciones en el aprendizaje de la lectura y de la escritura	4.5 (4.5 T)		3	1.5		
			Rehabilitación de lecto-escritura	4.5 (4.5 T)		3	1.5		
I		Practicum		33 (32T+ 1A)		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.	

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI Tarragona

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4.5	3	1.5	Realidad natural, social y cultural del entorno inmediato. Proyección didáctica a la escuela.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Taller de manualizaciones	3		3	Diseño y construcción de materiales de aplicación a la escuela. Destrezas manuales. Pretecnología.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
I		Desarrollo curricular del área de Experiencias Sociales y Naturales	4.5	3	1.5	El currículum del área. Análisis de objetivos educativos. Análisis de contenidos. Adquisición de los conocimientos del área. Diseño de situaciones de enseñanza-aprendizaje. La evaluación.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Desarrollo curricular del área de Matemáticas	9	6	3	El currículum del área. Análisis de objetivos educativos. Análisis de contenidos. Adquisición de los conocimientos del área. Diseño de situaciones de enseñanza-aprendizaje. La evaluación.	-Didáctica de las Matemáticas. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Desarrollo curricular del área de Lengua...	9	6	3	El currículum del área. Análisis de objetivos educativos. Análisis de contenidos. Adquisición de los conocimientos del área. Diseño de situaciones de enseñanza-aprendizaje. La evaluación. La adquisición de segundas lenguas : su tratamiento.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Lengua y literatura	9	6	3	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión	-Filología española. -Filología catalana.
I		Idioma extranjero y su didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	-Didáctica de la lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad  
 (3) Libremente decidida por la Universidad

**ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA EN MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créd totales opt.

10.5

- por ciclo

I/10.5 II/-

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóric.	Práct./clín.		
Teoría e Historia de la Educación	4.5	3	1.5	La educación en Europa : instituciones europeas de educación. Los valores educativos. Historia de la educación	-Teoría e Historia de la Educación.
Antropología de la Educación	4.5	3	1.5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación	- Teoría e Historia de la Educación
Sociología	6	4	2	Sociología del currículum. Enfoques y tendencias del pensamiento social. Sociología del cambio socio-cultural. Técnicas de comunicación. Sociología de la religión.	-Sociología
Didáctica de la Expresión Plástica	9	3	6	Profundización de la didáctica de la expresión plástica para educación infantil y primaria. Métodos informáticos aplicados a la expresión gráfica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Profundización en el conocimiento y didáctica del medio histórico, geográfico, cultural y social	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de las Ciencias Experimentales	6	3	3	La Geología en la escuela primaria. Profundización en el conocimiento físico-natural y su didáctica. Educación para la salud	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.	10.5
				- por ciclo	I/10.5 II/-
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóric.	Práct. /clín.		
Didáctica de las Matemáticas	4.5	3	1.5	La resolución de problemas como proceso de enseñanza-aprendizaje en matemáticas. Los aspectos espaciales de la realidad y su didáctica. Software educativo. Logo. Diseños curriculares en matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
Didáctica de la Lengua y la Literatura	9	6	3	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios del trabajo de didáctica de un idioma. Expresión oral. Foniatria. Textos Infantiles y Juveniles.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Filología catalana	4.5	3	1.5	Profundización en el conocimiento de la lengua : aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	-Filología catalana.
Filología Española	4.5	3	1.5	Profundización en el conocimiento de la lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua.	-Filología española.
Tecnología Química	4.5	3	1.5	Aprendizaje de la química a partir de la discusión de temas de actualidad. La percepción pública del riesgo asociada a la utilización de productos químicos. El impacto de los productos y procesos químicos sobre nosotros y el medio.	-Ingeniería Química
Biología	6	4	2	Organización de los seres vivos. Células y Organismos : estructura y función. Bases para la educación ambiental : relación de los organismos con el medio ambiente. Adaptación a los cambios ambientales a lo largo del tiempo : evolución. Introducción a la ecología. Modificación del medio ambiente por el hombre : efecto sobre los sistemas vivos.	-Biología Molecular y Bioquímica.
Estadística	4.5	3	1.5	Estadística básica	-Estadística e Investigación Operativa
Historia y Geografía	9	6	3	Aproximación crítica al proceso histórico catalán a lo largo de los siglos XIX y XX y de su actividad político-económica indicando los rasgos determinantes y su interrelación con el proceso mundial y español. Introducción básica a los grandes temas de estudio de la geografía e iniciación a la metodología y técnicas de la materia. Estudio introductorio del arte desde la prehistoria hasta el siglo XX.	-Historia Contemporánea -Historia Moderna -Geografía Física -Geografía Humana -Historia del Arte.
Religión Católica	9	6	3	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelios, Jesucristo, Iglesia. La Religión en el Centro Escolar	Sociología (Se imparte en el marco del convenio U.R.V. y Obispado de Tarragona)

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46.5	18	--	2.5		67
	2º	43.5	19.5	3	5		71
	3º	45	6	7.5	13.5		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre eleccion

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	43	24
2º	71	42	29
3º	72	34	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

