

**5829** *RESOLUCION de 1 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 1 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO- ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION PROFESORADO DE EGB

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

214

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56	6	-	6		68
	2º	42	9	12	7		70
	3º	55	-	12	9		76
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	41	21
2º	63	32	31
3º	67	34	33

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 182 Créditos teóricos y prácticos, además del Practicum de 32 Créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la página.1 del Anexo-3, en el Cuadro de Distribución de Créditos se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10 % en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los Cursos 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

#### ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77, B.O.E. de 25-6-77, Resolución del 4-7-83 y Resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la correspondiente Universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo, de acuerdo con las siguientes normas: PRIMERA.-

La Junta de Convalidación de la Universidad de Oviedo propondrá la convalidación de las asignaturas cursadas conforme al Plan de 1971 a tenor del cuadro anexo que se adjunta.

SEGUNDA.-

1.- Los alumnos que vinieren cursando el Plan de 1971 podrán, además - adaptarse al nuevo Plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados como plan antiguo y los previstos en el - nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el Plan de 1971

2.- A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la Diplomatura se tendrán en cuenta la asignación de créditos hecha a las -- asignaturas del Plan de 1971 en el cuadro anexo.

3.- La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan - cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

TERCERA.-

La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1.- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

a) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas

en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.

- b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial a la vista en la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudio. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno u otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- d) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

2.- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

3.- El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4.- A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades, se expresará, en todo caso, convertido a una escala del cero al diez, en la que cinco puntos o más equivale a apto.

CUARTA.-

En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

#### ANEXO

PLAN 91 DENOMINACION NUEVA	PLAN DE CONVALIDACION		PLAN 71			
	CREDITOS	CURSO	DENOMINACION ACTUAL	ESPECIALIDAD	CURSO	CREDITO
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I	Todas (1)	1º	9
Sociología de la Educación.	6	1º	Psicosociología de la Educación II	Todas (1)	3º	6
			Psicosociología del Deficiente y de la Educación Especial.	Educ. Espec.	3º	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	6	1º	Pedagogía I	Todas (1)	1º	9
Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6	1º	Filosofía	C. Humanas	2º	9
			Antropología Cultural.	Optativa	3º	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	2º	Psicobiopatología de las Deficiencias	Educ. Espec.	2º	9
Didáctica General	9	2º	Pedagogía II	Todas (1)	2º	6
Organización del Centro Escolar.	6	3º	Organización Escolar.	Preescolar	3º	6

NOTA: (1) Todas las Especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar y Educación Especial.

<u>PLAN 91</u>		<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>			<u>PLAN 71</u>		
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>	
Lingüística	9	1º	Lengua Española II	Filología	2º	9	
- Didáctica de la Expresión Dramática	6	2º	Expr. Dram. en la Edad Preescolar	Preescolar	3	6	
- Literatura Infantil y su Didáctica	6	2º	Literatura Infantil	Ciencias, Cienc. Hum. Filología	3º	6	
- Psicología de la Educación Psicomotriz	6	2º	Psicomotricidad	Preescolar	3º	6	
- Psicopatología de las Deficiencias	6	3º	Psicopatología de las Deficiencias	Educación Especial	2º	12	

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del curriculum.Sociología de la infancia,la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase,género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Anatomía,Fisiología y Neurología del Lenguaje.		8 (4T+4A)	5 (3T+2A)	3 (1T+2A)	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo.Bases neurológicas del habla,del lenguaje y de la audición.	Cirugía Medicina Psicobiología Psiquiatría
1	1º	Aspectos evolutivos del pensamiento y lenguaje.		9 (4T+5A)	6 (3T+3A)	3 (1T+2A)	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación,del pensamiento y del lenguaje.Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y del desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica
1	1º	Lingüística		8T+1A	6 T	2T+1A	Los sistemas fonológico,semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española
1	1º	Desarrollo de habilidades lingüísticas.		8T+1A	6T	2T+1A	Lenguaje oral y escrito,comprensión y expresión.Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad,Evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		8T+1A	6T	2T+1A	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	Psiquiatría Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los distintos niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación de audición y lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Sistemas Alternativos de comunicación.		4T+5A	3T+3A	1T+2A	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de los sordos. Métodos para enseñar la palabra al niño sordo. Otros métodos de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica
1	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de Audición y Lenguaje.		8T+1A	6T	2T+1A	Estrategias de la intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión de	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía Medicina Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico



1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.		8T+1A	6T	2T+1A	Las patologías de privación de la palabra del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco escolar. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de lectoescritura. Métodos técnicos y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disonografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Practicum	Practicum II	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de recuperación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Fundamentos Filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	2º	Biopatología de la Audición y el lenguaje.	6	4	2	Fisiopatología de la actividad nerviosa superior subyacente a las patologías del lenguaje. Etiología de las alteraciones neurológicas del lenguaje. Etiología de las alteraciones que causan defectos de voz, de pronunciación y pérdida de audición.	Cirugía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Geografía de Asturias (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El condicionamiento del medio natural en el espacio Asturiano.</li> <li>- Los recursos naturales y su explotación; consecuencias medioambientales (conservación del medioambiente).</li> <li>- La población y sus perspectivas de futuro.</li> <li>- El territorio: la organización de los espacios rural, industrial y urbano. Planificación ecológica del territorio.</li> </ul>	Geografía Humana
Intervención Didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas didácticos para las etapas de Educación Infantil y Primaria.</li> <li>- Metodologías globales en la línea de la normalización,</li> <li>- Experiencias de organización de los procesos de enseñanza</li> </ul>	Didáctica y Organización Escolar
Informática (2º)	6	4	2	Sistemas y entornos operativos. Programación. Aplicaciones finales: proceso de texto, gráficos, autoedición y paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Religión (2º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 Agosto 1991	9	6	3	Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso. Psicología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Literatura Infantil y su Didáctica (2º)	6	4	2	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la Expresión Dramática (2º)	6	4	2	El Drama como método y creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Teatro creado por los adultos para niños. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en torno a la expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Psicología de la Educación Psicomotriz (2º)	6	4	2	El simbolismo del movimiento y de la acción. Visión del cuerpo y psicomotricidad. Areas de estudio en psicomotricidad. La Educación psicomotriz: planteamientos actuales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Comunidad Europea (3º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La génesis de la idea de Europa.</li> <li>- Contexto histórico.</li> <li>- La Comunidad europea como proyecto político y económico.</li> <li>- Europa en el mundo.</li> <li>- España en la comunidad europea.</li> </ul>	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la Salud (3º)	6	4	2	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. Salud sexual. Salud Psíquica.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Religión II (3º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 de Agosto de 1991	9	6	3	- Religión y Cultura. Fé y Culturas Contemporaneas. - Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión Corporal (3º)	6	4	2	La expresión corporal como lenguaje. La relajación y la comunicación corporal. Dinámica e integración de grupo. Las técnicas de intervención corporal. La práctica psicomotriz. La ayuda en el desarrollo personal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Musicoterapia (3º)	6	4	2	Música para el niño disminuido y el deficiente mental. Vivencias estéticas y salud mental. Cuerpo, música y terapia. Propiedades terapéuticas de la música. Música y terapia de grupo.	Música.
Psicopatología de las Deficiencias (3º)	6	4	2	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencias, Discapacidad y Minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

**5830** RESOLUCION de 1 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Especial.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 1 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.