

**6327** RESOLUCION de 1 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios del título de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Esté Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 1 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.

UNIVERSIDAD:

OVIEDO

**I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO.ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE EGB

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 214 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	12	-	7		70
	2º	55	-	12	7		74
	3º	44	6	12	8		70
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	34	29
2º	67	33	34
3º	62	27	35

El Plan de Estudios está dividido en tres años.

La carga lectiva global de 182 Créditos teóricos y prácticos, además del Practicum de 32 Créditos, está comprendida dentro de lo establecido.

En la página 1 del Anexo-3, en el Cuadro de Distribución de Créditos se ha distribuido, de acuerdo con la carga lectiva global, los créditos correspondientes al 10 % en la casilla de libre configuración. No obstante, se entiende que los créditos de libre elección los puede cursar el alumno a lo largo de la carrera sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

En los Cursos 2º y 3º, el alumno tendrá que cursar dos asignaturas optativas a elegir entre las que se ofrecen en cada uno de los cursos.

## ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77, B.O.E. de 25-6-77, Resolución del 4-7-83 y Resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la correspondiente Universidad determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo, de acuerdo con las siguientes normas:  
PRIMERA.-

La Junta de Convalidación de la Universidad de Oviedo propondrá la convalidación de las asignaturas cursadas conforme al Plan de 1971 a tenor del cuadro anexo que se adjunta.

SEGUNDA.-

1.- Los alumnos que vinieren cursando el Plan de 1971 podrán, además - adaptarse al nuevo Plan, completando un total de créditos equivalente a la diferencia entre los ya cursados como plan antiguo y los previstos en el nuevo plan. En ningún caso podrán cursarse conforme al nuevo plan materias ya objeto de aprobación en el Plan de 1971.

2.- A efectos de cómputo de los créditos necesarios para completar la Diplomatura se tendrán en cuenta la asignación de créditos hecha a las asignaturas del Plan de 1971 en el cuadro anexo.

3.- La opción de adaptación al nuevo plan será irrevocable y solamente podrá ser ejercida en el momento en que las asignaturas que se pretendan cursar se correspondan con un curso del nuevo plan ya puesto en marcha.

TERCERA.-

La Universidad de Oviedo se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros Universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1.- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

a) Las materias troncales y, en el caso de que se hallen organizadas

en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.

b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial a la vista en la descripción de sus contenidos en los respectivos planes de estudio. No obstante, cuando la diferencia entre el número de créditos asignados a la materia de que se trate en uno u otro plan de estudios sea superior en más del 25 por 100, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.

d) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

2.- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

3.- El Consejo de Universidades, en aplicación de los anteriores criterios, podrá establecer tablas básicas de convalidación por materias y créditos de los diferentes estudios universitarios.

4.- A fin de posibilitar los mecanismos de convalidación, el sistema de calificación de estudios que utilicen las Universidades, se expresará, en todo caso, convertido a una escala del cero al diez, en la que cinco puntos o más equivale a apto.

CUARTA.-

En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de convalidación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

## ANEXO

<u>PLAN 91</u>	<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>		<u>PLAN 71</u>			
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	1º	Psicosociología de la Educación I	Todas (1)	1º	9
			Psicosociología de la Educación II	Todas (1)	3º	6
Sociología de la Educación.	6	1º	Psicosociología del Deficiente y de la Educación Especial.	Educ. Espec.	3º	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	6	1º	Pedagogía I	Todas (1)	1º	9
Fundamentos Filosóficos y Antropológicos de la Educación	6	1º	Filosofía	C. Humanas	2º	9
			Antropología Cultural.	Optativa	3º	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	2º	Psicobiopatología de las Deficiencias	Educ. Espec.	2º	9
Didáctica General	9	2º	Pedagogía II	Todas (1)	2º	6
Organización del Centro Escolar.	6	3º	Organización Escolar.	Preescolar	3º	6
Educación Artística y su Didáctica.	9	1º	Dibujo	Todas (1)	1º, 2º	12
Lengua y su Didáctica	9	1º	Lengua Española	Todas (1)	1º	12
			Didáctica Ciencias Naturales.	Ciencias	3º	6
			Didáctica Ciencias Naturales.	Preescol.	2º	9
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	12	1º	Didáctica Ciencias Físico-Naturales	Educ. Espec.	2º	9
			Biología	Ciencias	3º	9
Ciencias Sociales y su Didáctica	11	2º	Didáctica Ciencias Humanas.	C. Humanas	2º, 3º	12
			Didácticas Ciencias Sociales	Preescolar	2º	9
				Educ. Espec.	2º	9
Matemáticas y su Didáctica.	11	2º	Matemáticas	Todas (1)	1º	12
Idioma Extranjero y su Didáctica.	6	3º	Ingles y Didáctica	Filología	3º	12
Literatura y su Didáctica	6	3º	Literatura	Filología	2º, 3º	18
			Literatura	C. Humanas	2º, 3º	18
- Geografía de Asturias	6	2º	Geografía de Asturias	Ciencias Humanas	3º	6
- Informática	6	2º	Informática	(1) Todas	2º-3º	6
- Intervención didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6	2º	Didáctica de Educación Especial	Educación Especial	2º	12
- Religión I	9	2º	Religión I	Todas	2º	9
- Religión II	9	3º	Religión II	Todas	3º	9
- Dibujo	6	2º	Dibujo	(1) Todas	1º	6

<u>PLAN 91</u>	<u>PLAN DE CONVALIDACION</u>			<u>PLAN 71</u>		
<u>DENOMINACION NUEVA</u>	<u>CREDITOS</u>	<u>CURSO</u>	<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPECIALIDAD</u>	<u>CURSO</u>	<u>CREDITO</u>
- Literatura Infantil y su Didáctica	6	2º	Literatura Infantil	(1) Todas	3º	6
- Antropología Cultural	6	3º	Antropología Cultural	(1) Todas	3º	6
- Biología	6	3º	Biología	Ciencias	3º	9
- Historia de España	6	3º	Historia I	Ciencias Hum.	2º	9
- Historia del Arte	6	3º	Historia del Arte	Ciencias Hum.	3º	9

NOTA:(1) Todas las Especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar y Educación Especial

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+1A	5T+1A	3T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, géne-	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		6 (4T+2A)	4 (3T+1A)	2 (1T+1A)	ro y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lengua oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. Didáctica de la lengua oral. Didáctica de la lengua escrita. Didáctica del vocabulario. Didáctica de la gramática. La informática en la enseñanza de la lengua.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y su Didáctica	7T+2A	1T+2A	6T	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lengua oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. Didáctica de la lengua oral. Didáctica de la lengua escrita. Didáctica del vocabulario. Didáctica de la gramática. La informática en la enseñanza de la lengua. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente
1	1º	Educación artística y su Didáctica.		4T+5A	2T+1A	2T+4A	Conocimientos de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La esco-	Didáctica de la Expresión plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1	1º	Ciencias de la naturaleza y su Didáctica.		8T+4A	5Y+1A	3T+3A		Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2		Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3 T	larización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con discapacidades. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		11 (8T+3A)	7 (5T+2A)	4 (3T+1A)	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.		11 (8T+3A)	6 (5T+1A)	5 (3T+2A)	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Practicum	Practicum I	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula para realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
1	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de admi-	Didáctica y Organización Escolar.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T+2A	3T+1A	1T+1A	nistración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Literatura y su Didáctica	5T+1A	2T+1A	3T	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Características, recursos didácticos para la enseñanza de la literatura. Estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje para las clases de literatura. La selección de los textos. Didáctica de los géneros literarios. La creatividad.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente
1	3º	Educación Física y su Didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4T+2A	2T+1A	2T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Inglesa y Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Practicum	Practicum II.	16			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropologías contemporáneas y educación. Axiología y educación.	Filosofía
1	1º	Geografía de España.	6	4	2	El medio Natural: Las bases geomorfológicas. Los climas y los sistemas del entorno. Las Bases Sociales: La población. Los usos del suelo y las formas de ocupación: espacios resultantes. Las desigualdades regionales. Los problemas geográficos ante el ingreso en la C.E.E.	Geografía Física Geografía Humana
1	3º	Ciencias Medioambientales.	6	4	2	El medio natural. Factores físico-químicos del medio. Ciclos de los elementos en la naturaleza. Concepto de recurso y sus tipos. Riesgos geológicos. Agresiones del hombre a la naturaleza. Evolución Geológica del medio.	Petrología y Geoquímica. Ecología

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Geografía de Asturias (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El condicionamiento del medio natural en el espacio Asturiano.</li> <li>- Los recursos naturales y su explotación; consecuencias medioambientales (conservación del medioambiente).</li> <li>- La población y sus perspectivas de futuro.</li> <li>- El territorio: la organización de los espacios rural, industrial y urbano. Planificación ecológica del territorio.</li> </ul>	Geografía Humana

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención Didáctica en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (2º)	6	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas didácticos para las etapas de Educación Infantil y Primaria.</li> <li>- Metodologías globales en la línea de la normalización.</li> <li>- Experiencias de organización de los procesos de enseñanza.</li> </ul>	Didáctica y Organización Escolar.
Informática (2º)	6	4	2	Sistemas y entornos operativos. Programación. Aplicaciones finales: proceso de texto, gráficos, autoedición y paquetes integrados.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Religión (2º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30 Agosto 1991	9	6	3	Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso. Psicología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Dibujo (2º)	6	3	3	El dibujo y su didáctica. El dibujo como medio de comunicación gráfica. El dibujo artístico y el dibujo técnico. Geometría. Sistemas de representación.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Literatura Infantil y su Didáctica (2º)	6	3	3	<p><u>Parte Teórica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento teórico de la disciplina.</li> <li>- Literatura infantil como medio para desarrollar los hábitos lectores.</li> <li>- La literatura infantil como medio para la enseñanza de la lengua.</li> </ul> <p><u>Parte Práctica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La selección de los textos por niveles educativos.</li> <li>- Didáctica de los géneros infantiles: Contenidos, métodos, técnicas, recursos y evaluación de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Las Bibliotecas infantiles.</li> <li>- Evaluación de los textos para niños.</li> </ul>	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El Laboratorio Escolar (2º)	6	3	3	Organización y funcionamiento del laboratorio escolar. Conocimiento de los seres naturales, materiales y procesos. Diseño de experiencias. Interpretación de los resultados experimentales. Seguridad y prevención de accidentes en el laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ciencias Químico-Física (2º)	6	3	3	Implicaciones de las leyes fundamentales que rigen el "funcionamiento" del mundo químico-físico en todos los "Procesos" de vida actual. Influencia de los mismos en el desarrollo actual. Relación con la tecnología químico-física.	Química-Física

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	24
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Comunidad Europea (3º)	6	4	2	- La génesis de la idea de Europa. - Contexto histórico. - La Comunidad europea como proyecto político y económico. - Europa en el mundo. - España en la comunidad europea.	Historia Contemporanea
Educación para la Salud (3º)	6	4	2	Concepto de salud y enfermedad. Prevención y control de enfermedades. Salud ambiental. Nutrición e higiene. Droga. Salud sexual. Salud Psíquica.	Medicina Preventiva y Salud Pública.
Religión II (3º) Disposición Adicional R/Dto. 1440/1991 de 30º de Agosto de 1991	9	6	3	- Religión y Cultura. Fé y Culturas Contemporaneas. - Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia del Arte (3º)	6	3	3	- Aproximación al estudio de la historia del arte. - El Arte de la Prehistoria en la Península Ibérica. - El Arte Antiguo. - El Arte Medieval. - El Arte Moderno. - El Arte Contemporaneo.	Historia del Arte.
Antropología Cultural (3º)	6	3	3	El desarrollo de la teoría antropológica. Evolución humana. Desarrollo cultural. Ecología cultural. Cultura y sociedad. Cultura y personalidad. Ciclos vitales, parentesco y organización social. Organización económica y política. La experiencia religiosa. La expresión simbólica.	Filosofía.
Biología (3º)	6	4	2	Características y evolución de los seres vivos. El Reino de los Hongos. El Reino Vegetal. Criptógamas y Fanerógamas. El Reino Protista. El Reino Animal. Invertebrados y vertebrados. La Fauna. El Hombre. Anatomía y Fisiología humanas. Genética humana.	Biología Animal. Biología Vegetal.
Historia de España (3º)	6	4	2	Fundamentos y evolución histórica de los pueblos de España: El mundo prerrománico y la romanización. La formación de los reinos hispánicos y el feudalismo. Los orígenes y el desarrollo del Estado Moderno. La España Contemporánea.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia Contemporanea.

**6328** RESOLUCION de 5 de febrero de 1993, de la Universidad de Oviedo, por la que se hace público el plan de estudios del título de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB «Padre Enrique de Osso», adscrita a esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, aprobado por esta Universidad el 17 de marzo de 1992, informado favorablemente por el Consejo de Universidades y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia con fecha 2 de diciembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 5 de febrero de 1993.—El Rector, Santiago Gascón Muñoz.