

UNIVERSIDADES

13986 RESOLUCION de 23 de abril de 1993, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se corrigen errores en la Resolución de 29 de octubre de 1992, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología.

Advertido error en la Resolución de 29 de octubre de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica el plan de estudios

de la Licenciatura en Psicología, en el «Boletín Oficial del Estado» número 37, de 12 de febrero de 1993, se transcribe la siguiente corrección al texto:

Página 4520, Distribución de Créditos, ciclo II, curso 4, Materias Troncales, donde dice: «24», debe decir: «26,5», y en Trabajo Fin de Carrera, donde dice: «2,5», queda suprimido.

Página 4520, Distribución de Créditos, ciclo II, curso 5, Materias Troncales, donde dice: «12», debe decir: «18,5», y en Trabajo Fin de Carrera, donde dice: «6,5», queda suprimido.

Se ha omitido la página número 4 del anexo 2-A, que queda como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 23 de abril de 1993.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	10 5T + 5A	5	5	Aprendizaje y condicionamiento: Aprendizajes asociativos. Condicionamiento clásico e instrumental. Condicionamientos aversivos.	PSICOLOGIA BASICA
1	1	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PSICOLOGIA DE LA ATENCION	4 2T + 2A	2'5	1'5	Atención: función adaptativa de la atención. Componentes y determinantes. Atención sostenida, selectiva y dividida.	PSICOLOGIA BASICA
1	2	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PSICOLOGIA DE LA PERCEPCION	8 4T + 4A	5	3	Percepción: Psicofísica. Modalidades sensoriales. Percepción, formas, color, movimiento. Profundidad. Secuencias temporales. Desarrollo perceptivo.	PSICOLOGIA BASICA
1	2	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION Y ENOCCION.	8 4T + 4A	5	3	Motivación y emoción: proceso motivacional. Enfoques y modelos motivacionales. Estados emocionales. Enfoques y modelos en la emoción.	PSICOLOGIA BASICA

13987 RESOLUCION de 27 de abril de 1993, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se corrige error en la Resolución de 10 de diciembre de 1992, en la que se ordena la publicación del plan de estudios de la Diplomatura de Maestro-Educación Física (Centros Escuelas Universitarias Santa María de Madrid y Nuestra Señora de la Fuencisla de Segovia).

Advertido error en la página 3279 del «Boletín Oficial del Estado» número 30, la citada página debe sustituirse por la siguiente:

Madrid, 27 de abril de 1993.—El Rector, Cayetano López Martínez.

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organice/diversifique la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	BASES TEORICAS DE LA EDUCACION FISICA	4T	4T		Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	2		DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA I	4T+4A	3T+1A	1T+3A	idem	idem
	3		DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA II	4T		4T	idem	idem
	2		EDUCACION FISICA BASICA	4T	4T		idem	idem
1	2	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	6T	3T	3T	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	idem
1	3	PRACTICUM	PRACTICUM	32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tan comunes como de especialidad.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	ACTIVIDADES FISICAS EN EL MEDIO NATURAL	4		4	La marcha. La acampada. La orientación. Juegos motores en el medio natural. Directrices didácticas y metodológicas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva