

## UNIVERSIDADES

**15741** *RESOLUCION de 21 de mayo de 1993, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 21 de mayo de 1993.-La Rectora, María Luisa Tejedor Salguero.

## ANEXO QUE SE CITA

## ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. Enseñanzas de: Primer Ciclo3. Centro responsable de la organización del plan de estudios:

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B.

4. Carga lectiva global en créditos: 242

## DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	72	6				78
	2º	72	6				78
	3º	32		28,5	25,5		86
TOTALES		176	12	28,5	25,5		242
%		72,7	5,0	11,8	10,5		100

5. Trabajo o proyecto fin de carrera: no se exige6. Créditos equivalentes:

Prácticas en empresas: 32 créditos troncales

7. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	78	42	36
2º	78	44,5	33,5
3º	86	36	50

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	" "	Bases Didácticas de la Educación Especial (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	Didáctica General	Diseño y Desarrollo del Currículum I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1		" "	Diseño y Desarrollo del Currículum II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
I	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La Estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
I	2		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología Evolutiva I (1er. cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.
I	1	" "	Psicología de la Educación I (1er. cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Psicología Evolutiva II (2º cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional, en la adolescencia.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación II (2º cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Contenidos y procesos de aprendizaje. Técnicas y estrategias de enseñanza. Psicología del profesor y del ambiente escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación (1er. cuatrimestre)	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Sociedad y educación en Canarias.	- Sociología
I	1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (1er. cuatrimestre)	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2º cuatrimestre)	2,5T+0,5A	1,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	" "	Tecnología Informática y Audiovisual Aplicadas a la Educación (1er. cuatrimestre)	1,5T	--	1,5	Utilización de los principales métodos informáticos y audiovisuales.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos
I	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural (1er. cuatrimestre)	1,5T	1	0,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	2	" "	Conocimiento del Medio Social y Cultural (2º cuatrimestre)	2,5T+0,5A	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
I	1	Educación Artística y su Didáctica	Didáctica de la Expresión Plástica (2º cuatrimestre)	3T+1,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica
I	2	" "	Educación musical y su Didáctica. (2º cuatrimestre)	1T+3,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. Recursos didácticos y materiales.	- Didáctica de la Expresión Musical
I	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica (2º cuatrimestre)	4T+0,5A	1,5	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española (2º cuatrimestre)	2T+2,5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Estudio de la estructura de la lengua española. Fonología, Gramática, Semántica y Léxico. La literatura en la enseñanza de la lengua.	- Filología Española

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura I (1er. cuatrimestre)	3T+1,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	2		Didáctica de la Lengua y la Literatura II (2º cuatrimestre)	3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas (1er. cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
I	2	" "	Didáctica de las Matemáticas (1er. cuatrimestre)	2T+4A	3	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
I	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I (1er. cuatrimestre)	4,5T+4,5A	4,5	4,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Comprensión oral y lectura. Conversación. Expresión escrita.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	1	" "	Idioma Extranjero y su Didáctica II (2º cuatrimestre)	4,5T+4,5A	4,5	4,5	Ampliación de los contenidos anteriores. El aprendizaje de una lengua extranjera. Enfoque teórico.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	2	" "	Idioma Extranjero y su Didáctica III (1er. cuatrimestre)	3,5T+5,5A	4,5	4,5	Ampliación de contenidos anteriores. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	2	" "	Idioma Extranjero y su Didáctica IV (2º cuatrimestre)	3,5T+5,5A	4,5	4,5	Ampliación de contenidos anteriores. La unidad didáctica como punto de partida para la formación inicial en idioma. Literatura.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	2	Fonética (idioma extranjero correspondiente)	Fonética (idioma extranjero) (2º cuatrimestre)	4T+0,5	2	2,5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Filología Inglesa -Filología Francesa
I	2	Morfosintaxis y Semántica (idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis (idioma extranjero) (1er. cuatrimestre)	4T+0,5A	2	2,5	Estructura de la Lengua. Gramática.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	2	" "	Semántica (idioma extranjero) (2º cuatrimestre)	4T+0,5A	2	2,5	Semántica. Léxico.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
I	2	Lingüística	Lingüística (1er. cuatrimestre)	4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	- Lingüística General
I	3	Practicum	(2º cuatrimestre)	32T				

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Cultura Canaria (1er. cuatrimestre)	1,5	1	0,5	La noción de cultura. Investigación de la cultura popular: el fundamento de la tradición oral. Las etapas históricas de la cultura canaria. Las fuentes de influencia de la cultura canaria: África, Europa, América. Los diferentes apartados de la cultura tradicional canaria. La necesaria y fundamental imbricación escuela-cultura popular.	- Antropología Social
I	1	Naturaleza Canaria (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Marco geológico de las islas. Los ciclos volcánicos y erosivos. Ecosistemas terrestres y marinos. Parques Nacionales y su importancia. Educación sobre la prevención de riesgos naturales en las islas.	- Petrología y Geoquímica
I	1	Geografía de Canarias (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Los elementos que configuran el paisaje natural canario. La población: estructura y dinámica. Distribución espacial. Las actividades productivas y la transformación del espacio.	- Geografía Física
I	2	Sociología de las Instituciones Educativas (1er. cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Estructura, organización y función de los sistemas educativos. Instituciones y agentes educativos en España y en Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública versus escuela privada. Igualdad de oportunidades. Gestión y participación educativa. Sociología de la educación no formal.	- Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28,5</span>	
				-por ciclo <input type="checkbox"/> -por curso <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3º</span>	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Historia de Canarias	4,5	3	1,5	Introducción a la historiografía y técnicas de investigación documental y en historia oral. El archipiélago canario y su evolución histórica desde la Edad Media hasta el S. XX.	- Historia Moderna
Estudio de las características Físicas y Químicas del Agua. El Agua en Canarias	4,5	3	1,5	Propiedades físicas y químicas del agua. El ciclo del agua. Los acuíferos de Canarias. Desalinización del agua de mar. Purificación del agua potable. Depuración de aguas residuales y reutilización del agua depurada.	- Química Inorgánica
Prehistoria e Historia Antigua de Canarias	3	1,5	1,5	Introducción al estudio de la Historia: conceptos. Fuentes. Ciencias auxiliares. El método de investigación histórica. Prehistoria del archipiélago canario. Las Islas Canarias durante la Edad Antigua.	- Prehistoria
Técnicas de Interacción en el Aula	3	1,5	1,5	Técnicas de interacción profesor-alumno. Interacción alumno-alumno (tutorías entre compañeros, colaboración entre iguales y enseñanza recíproca).	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología del Bilingüismo	3	1,5	1,5	Psicología del aprendizaje de la segunda lengua: dificultades asociadas y alternativas de intervención.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Sociología del Profesorado	4,5	3	1,5	Origen y funciones sociales del profesorado. Organizaciones profesionales. El profesorado en los procesos de reforma educativa y de cambio social. División del trabajo en función del sexo y feminización del trabajo docente.	- Sociología
Historia Social de la Educación Canaria	4,5	3	1,5	La educación en la etapa prehispanica. El proceso de aculturación española. Influencia educativa de la Iglesia en los S. XVI y XVII: escuelas parroquiales y conventuales. Las "amigas". Pensamiento educativo ilustrado canario y su plasmación en la enseñanza popular y de élite. Desarrollo y consolidación del sistema educativo de las islas.	- Teoría e Historia de la Educación
La Educación en la Europa Comunitaria	3	1,5	1,5	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos europeos a partir de la Ilustración. Aspectos curriculares: estudio comparado de la educación infantil y primaria en los sistemas educativos de la CE. La formación del profesorado desde la perspectiva comunitaria.	- Teoría e Historia de la Educación
Análisis Lingüístico de Textos	4,5	1,5	3	Análisis fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico de textos orales y escritos de las distintas modalidades geográficas y sociales del español. Análisis lingüísticos de textos de diferentes estilos de lengua.	- Filología Española
Literatura Española	4,5	3	1,5	Estudio de las obras más representativas de la literatura española. Géneros literarios y recursos expresivos.	- Filología Española

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Introducción a la Lexicografía	4,5	3	1,5	Principios generales de la lexicografía. El diccionario en la enseñanza de la lengua. Los diccionarios escolares.	- Filología Española
Contaminación y Medio Ambiente en Canarias	4,5	3	1,5	Deterioro del medio ambiente. Sus causas. Principales agentes contaminantes y sus efectos. Contaminación por agentes químicos. Lucha contra la degradación del medio ambiente. Prácticas de laboratorio.	- Química Orgánica
Estadística Aplicada a la Educación	4,5	3	1,5	Variables, población y muestras. Construcción, análisis e interpretación de tablas y gráficos. Análisis de datos de dos variables. Estadísticas sociales. Estadísticas en educación. Manejo de paquetes estadísticos.	- Didáctica de la Matemática
El Laboratorio de Matemáticas en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	El aula-laboratorio de matemáticas: finalidad y organización. Estudio de los distintos recursos didácticos.	- Didáctica de la Matemática
El Ordenador en el Aula	3	1,5	1,5	Actividades pre-informáticas. Juegos. Lenguajes desarrollados para niños: LOGO, BOXER... Paquetes: editores de textos, bases de datos... Paquetes educativos. Evaluación de software educativo.	- Didáctica de la Matemática
Fonética II	4,5	2	2,5	Fonética inglesa para hispanohablantes. Ejercicios prácticos.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Otro Idioma (Inglés, Francés) I	4,5	2	2,5	Iniciación al conocimiento del otro idioma. Construcciones más comunes.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Otro Idioma (Inglés, Francés) II	4,5	2	2,5	Ampliación de los contenidos de otro idioma I.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Conversación I	4,5	1	3,5	Estudio práctico de las destrezas audio-orales. Expresión y comprensión oral.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Conversación II	4,5	1	3,5	Ampliación de los contenidos de Conversación I.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
La Enseñanza del Idioma a través de los Medios Audiovisuales	4,5	2	2,5	Recursos didácticos: vídeo, cassette. Explotación de materiales. Ejemplos prácticos.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Literatura Infantil en Lengua Extranjera	4,5	3	1,5	Literatura infantil en la lengua extranjera. Selección de textos. Aplicación de la literatura infantil a la enseñanza de idiomas.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
La Enseñanza Precoz del Idioma I	4,5	2	2,5	Problemas teóricos. Creación de materiales adecuados para primaria. Recursos didácticos.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
La Enseñanza Precoz del Idioma II	4,5	2	2,5	Ampliación de los contenidos de la Enseñanza Precoz del Idioma I. Creación de una unidad didáctica.	- Filología Inglesa - Filología Francesa

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Juegos Motores y su Didáctica	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estudios evolutivos del niño: recursos metodológicos. Estrategias. Reglas y tipos de organización de los juegos. El juego pre-deportivo: características, adaptación y aplicación.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Taller de Fotografía	3	1,5	1,5	La imagen fotográfica como elemento didáctico. Principales elementos del proceso fotográfico. La Cámara y su funcionamiento. La película y su procesado. El laboratorio de blanco y negro. El copiado. Principales términos fotográficos. Cómo usar y enseñar la fotografía en la Escuela.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Talleres de Expresión Plástica	3	1,5	1,5	Coordinación de talleres artísticos en el centro escolar. Organización y funcionamiento. La ubicación del taller.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica de la Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Educación para la Convivencia	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación en sociedad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Educación Sexual	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación sexual.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Aprendizaje de Conceptos y Procesos en Ciencias	4,5	3	1,5	Adquisición y desarrollo de los conceptos y procesos en ciencias del niño en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Doctrina Católica y su Pedagogía	3	1,5	1,5	Religión y cultura. El mensaje cristiano: síntesis de la fe cristiana. Pedagogía de la religión. Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Innovación Educativa	4,5	3	1,5	La innovación curricular: conceptualización y modelo de análisis: dimensiones, fenómenos, agentes y contextos. El enfoque técnico, práctico y crítico de la innovación: ejemplos de proyectos, modelos y supuestos técnicos y procesuales de cada uno de los entornos.	- Didáctica y Organización Escolar
Formación del Profesorado	3	1,5	1,5	Relación entre innovación, currículum y formación. Naturaleza de la formación del profesorado y la profesionalización del docente; modelos de formación de profesores. La formación inicial del profesorado. El profesor como investigador crítico de la práctica profesional y el desarrollo basado en la escuela como estrategia de formación colaborativa del profesorado.	- Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativos y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

**9. Ordenación temporal del aprendizaje y secuenciación de asignaturas:**

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Las asignaturas de la misma denominación que se ordenan mediante numeración romana, deben cursarse en el orden señalado.

El Practicum constituye una asignatura indivisible que se cursará a lo largo de un semestre y sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 103,5 créditos de los troncales y abligatorios.

**10. Especificaciones y aclaraciones:**

Se convalidarán las asignaturas que tengan las mismas o similar denominación y/o contenidos.

Se considerarán a efectos de cómputos por créditos, nueve para las asignaturas anuales con tres horas semanales de docencia, como lo son la mayoría del plan de estudios anterior.

En cualquier caso, la Comisión de Convalidaciones emitirá dictamen sobre las solicitudes de convalidaciones que se presenten.