

5. El expediente ha sido tramitado a través del Servicio de Fundaciones de la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia, siendo ésta la competente para resolver este expediente en virtud de las atribuciones que tiene conferidas por los Decretos de la Presidencia de la Generalidad Valenciana 108/1983, de 15 de septiembre («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» del 15), 171/1983, de 29 de diciembre («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» de 29 de diciembre), y 4/1986, de 27 de febrero («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» de 17 de marzo), en relación, respectivamente, con los Reales Decretos 2093/983, de 28 de julio («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» de 15 de septiembre), 3066/1983, de 13 de octubre («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» del 29), y 2633/1985, de 20 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 21 de enero de 1986).

Vistos la Constitución vigente, el Reglamento de las Fundaciones Culturales Privadas de 21 de julio y demás disposiciones de general y pertinente aplicación, y en uso de las facultades delegadas por la Orden 7 de octubre de 1987 de la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia («Diario Oficial de la Generalidad Valenciana» de 3 de noviembre).

#### Resuelvo

1.º Reconocer, clasificar e inscribir como fundación de promoción a la denominada «Fundación Club de Inversores», con domicilio en el Alicante, calle Angel Lozano, número 18, 4.º izquierda.

2.º Aprobar los Estatutos de fecha 14 de diciembre de 1992, por lo que ha de regirse la misma.

3.º Aprobar el nombramiento del primer patronato según figura en la escritura de constitución habiendo sido aceptados los cargos de carácter gratuito, en la forma reglamentaria.

4.º Autorizar que el importe de los gastos de administración pueda exceder del 10 por 100 de los ingresos anuales ordinarios que por todos los conceptos perciba la «Fundación Club de Inversores», sin que en ningún caso pueda sobrepasar el 20 por 100.

5.º Dispensar a la «Fundación Club de Inversores» de la llevanza del Libro Mayor de contabilidad.

Contra la presente Resolución que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valen-

ciana, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente a la notificación de la misma.

Para la interposición del mencionado recurso, será requisito imprescindible que con carácter previo el recurrente comunique a este órgano la interposición del mismo.

Todo ello de conformidad con lo previsto en los artículos 58 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común; artículo 110.3 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, sin perjuicio de que pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime oportuno.

Valencia, 17 de mayo de 1993.—El Secretario general, Antoni Sarrià i Morell.

## UNIVERSIDADES

**15824** RESOLUCION de 21 mayo de 1993, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 21 de mayo de 1993.—La Rectora, María Luisa Tejedor Salguero.

## ANEXO QUE SE CITA

## ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. Enseñanzas de: Primer Ciclo3. Centro responsable de la organización del plan de estudios:

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B.

4. Carga lectiva global en créditos: 242

## DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	69	9				78
	2º	54	24				78
	3º	32		28,5	25,5		86
TOTALES		155	33	28,5	25,5		242
%		64,1	13,6	11,8	10,5		100

5. Trabajo o proyecto fin de carrera: no se exige6. Créditos equivalentes:

Prácticas en empresas: 32 créditos troncales

7. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	78	42,5	35,5
2º	78	44,75	33,25
3º	86	36	50

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Didáctica General	Bases Didácticas de la Educación Especial (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psicológicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1		Diseño y Desarrollo del Currículum I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1		Diseño y Desarrollo del Currículum II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1		Organización del Centro Escolar (1er. cuatrimestre)	Organización del Centro Escolar (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La Estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.
I	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología Evolutiva I (1er. cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación I (1er. cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2		Psicología Evolutiva II (2º cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional, en la adolescencia.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1		Psicología de la Educación II (2º cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Contenidos y procesos de aprendizaje. Técnicas y estrategias de enseñanza. Psicología del profesor y del ambiente escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Sociedad y educación en Canarias.	- Sociología
I	1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2º cuatrimestre)	2,5T+ 0,5A	1,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	" "	Tecnología Informática y Audiovisual Aplicadas a la Educación (1er. cuatrimestre)	1,5T		1,5	Utilización de los principales métodos informáticos y audiovisuales.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos
I	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Introducción al conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Introducción a los contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	2	" "	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	1,5	3	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. (ampliación)	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	2	Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias Sociales I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	2	2,5	Introducción al conocimiento de las Ciencias Sociales. Introducción a los contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
I	2	" "	Didáctica de las Ciencias Sociales II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales (ampliación)	- Didáctica de las Ciencias Sociales
I	2	Educación Artística y su Didáctica	Didáctica de la Expresión Plástica (1er. cuatrimestre)	2T+4A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica
I	2	" "	Educación Musical y su Didáctica (1er. cuatrimestre)	2T+ 2,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. Recursos didácticos y materiales.	- Didáctica de la Expresión Musical
I	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Filología Inglesa - Filología Francesa

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española (1er. cuatrimestre)	4,5T+ 1,5A	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Estudio de la estructura de la lengua española. Fonología, Gramática, Semántica y Léxico.	- Filología Española
I	1	" "	Literatura Española (2º cuatrimestre)	1,5T+ 1,5A	1,5	1,5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Estudio de las obras más representativas de la literatura española. Conocimiento de los géneros literarios y recursos expresivos.	- Filología Española
I	2	" "	Didáctica de la Lengua y la Literatura (1er. cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	2	" "	Didáctica de la Lengua y la Literatura II (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas I (1er. cuatrimestre)	4T+2A	3	3	Conocimiento de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
I	1	" "	Didáctica de la Matemática I (1er. cuatrimestre)	3T+3A	3	3	Contenidos para la enseñanza de las Matemáticas. Análisis didácticos de los contenidos matemáticos en Educación Primaria.	- Didáctica de la Matemática
I	2	" "	Didáctica de la Matemática II (2º cuatrimestre)	1T+2A	1,5	1,5	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Papel de las Matemáticas en el Sistema Educativo. Dificultades en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
I	3	Practicum	(2º cuatrimestre)	32T				

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Dibujo (1er. cuatrimestre)	1,5	0,75	0,75	Docencia en teoría y práctica en creatividad y análisis de los lenguajes en globalización de conocimientos.	- Dibujo
I	2	La Cultura Canaria y sus Orígenes Históricos (1er. cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Historia y cultura. Introducción al estudio de la historia. Una importante fuente de aprendizaje, estudio e investigación: la cultura popular canaria. Prehistoria del Archipiélago Canario. Las Islas Canarias durante la Edad Antigua.	- Historia Antigua
I	2	Conocimiento del Medio Físico y de los Recursos Tecnológicos (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Identificación e interpretación de fenómenos físicos. Valoración de recursos tecnológicos. Diseño y construcción de dispositivos y aparatos.	- Física Aplicada

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Paisajes Naturales de Canarias (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Configuración del paisaje natural. Análisis geomorfológicos. Recursos históricos. Aspectos climáticos y biográficos. Técnicas y habilidades para la observación del medio natural.	- Geografía Física
I	2	Geografía Humana de Canarias (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Análisis de la población y su distribución espacial. Evolución de las actividades productivas. Transformación del espacio. El desarrollo urbano. Técnicas y habilidades para la observación del medio social.	- Geografía Humana
I	2	Historia de Canarias (2º cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Introducción a la Historiografía y técnicas de investigación documental y en historia oral. El archipiélago canario y su evolución histórica desde la Edad Media hasta el S. XX.	- Historia Contemporánea
I	1	Aprendizaje del Cuerpo Humano (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Esquema anatómo-morfológico del cuerpo humano. Aspectos básicos sobre las funciones de relación, nutrición y reproducción. Actividad sexual. Salud corporal.	- Biología Animal
I	1	Flora de Canarias (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Orígenes de la flora de Canarias. Zonas de vegetación y comunidades de plantas. Zonas de interés botánico. Conservación de la flora canaria.	- Biología Vegetal
I	2	Antropología Filosófica y de la Relación Educativa	3	1,5	1,5	El hombre como "ser en relación" y como sujeto de responsabilidad. La relación educativa. Educación y adoctrinamiento. El neutralismo educativo.	- Filosofía
I	2	Sociología de las Instituciones Educativas (1er. cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Análisis sociológicos de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Estructura, organización y función de los sistemas educativos. Instituciones y agentes educativos en España y en Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública versus escuela privada. Igualdad de oportunidades. Gestión y participación educativa. Sociología de la educación no formal.	- Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) 28,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input checked="" type="checkbox"/> 3º
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Grandes Espacios e Intervención Humana	4,5	3	1,5	Los conjuntos geográficos del planeta. Niveles de desarrollo económico e intercambio desigual. Análisis geográfico de los principales problemas mundiales.	- Geografía Humana
Técnicas Alternativas y de Experimentación: Línea, Color, Volumen	4,5	2	2,5	Docencia en teoría y práctica de los conocimientos a los que su título hace referencia.	- Dibujo
Historia del Mundo Actual	4,5	3	1,5	El mundo a partir de la Segunda Guerra Mundial. Dinámica entre los bloques políticos y los países desarrollados. Situación socio-política internacional.	- Historia Contemporánea
Estudio de las Características Físicas y Químicas del Agua. El Agua en Canarias	4,5	3	1,5	Propiedades físicas y químicas del agua. El ciclo del agua. Los acuíferos de Canarias. Desalinización del agua del mar. Purificación del agua potable. Depuración de aguas residuales y reutilización del agua depurada.	- Química Inorgánica
Los Volcanes de las Islas Canarias	4,5	3	1,5	Nociones básicas de Vulcanología. Historia geológica de las Islas Canarias. Origen de las Islas. Los ciclos volcánicos en las Islas. Los volcanes históricos. Influencia de los volcanes en la sociedad canaria.	- Petrología y Geoquímica
Técnicas de Interacción en el aula	3	1,5	1,5	Técnicas de interacción profesor-alumno. Interacción alumno-alumno (tutorías entre compañeros, colaboración entre iguales y enseñanza recíproca).	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Interacción Familiar	4,5	3	1,5	Dinámica del ciclo familiar. Efectos de las relaciones padres-hijos. Relaciones entre hermanos. Contexto familiares de alto riesgo para el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Enseñanza y el Estudio	4,5	3	1,5	¿Qué es estudiar?. ¿Cómo aprender a estudiar?. ¿Cómo enseñar a estudiar?. Métodos y técnicas de estudio.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
Agrupaciones Musicales	3	1,5	1,5	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio.	- Música
El Arte en Canarias	4,5	3	1,5	Principales manifestaciones artísticas aborígenes. Influencia y relaciones del arte en Canarias. Arquitectura, escultura y pintura contemporánea.	- Historia del Arte
Sociología del Profesorado	4,5	3	1,5	Orígenes y funciones sociales del profesorado. Organizaciones profesionales. El profesorado en los procesos de reforma educativa y de cambio social. División del trabajo en función del sexo y feminización del trabajo docente.	- Sociología
Historia Social de la Educación Canaria	4,5	3	1,5	La educación en la etapa prehistórica. El proceso de aculturación española. Influencia educativa de la Iglesia en los S. XVI y XVII: escuelas parroquiales y conventuales. Las "Amigas". Pensamiento educativo ilustrado canario y su plasmación en la enseñanza popular y de élite. Desarrollo y consolidación del sistema educativo en las islas.	- Teoría e Historia de la Educación
La Educación en la Europa Comunitaria	3	1,5	1,5	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos europeos a partir de la Ilustración. Aspectos curriculares: estudio comparado de la educación infantil y primaria en los sistemas educativos de la C.E.E. La formación del profesorado desde la perspectiva comunitaria.	- Teoría e Historia de la Educación

				Créditos Totales para Optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28,5</span>	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3º</span>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Fauna de Canarias	4,5	3	1,5	Ecosistemas canarios. Animales más representativos. Problemática conservacionista en Canarias. La fauna en los espacios naturales protegidos.	- Biología Animal
El Español Hablado en Canarias	4,5	2,5	2	Características fónicas, gramaticales y léxicas del español de Canarias. Hacia una norma de dicha modalidad.	- Filología Española
Literatura de Canarias	4,5	2,5	2	Estudio de textos literarios de autores canarios.	- Filología Española
Teatro y Dramatización	3	--	3	Estudio del teatro, fenómeno literario y artístico. Profundización en los principales autores y obras de teatro infantil. El mimo. Los títeres y marionetas. El teatro de sombras.	- Filología Española
Contaminación y Medio Ambiente en las Islas Canarias	4,5	3	1,5	Deterioro del medio ambiente. Sus causas. Principales agentes contaminantes y sus efectos. Contaminación por agentes químicos. Lucha contra la degradación del medio ambiente. Prácticas de laboratorio.	- Química Orgánica
La Estadística en la Escuela	3	1,5	1,5	Medidas psicológicas. Test. Medidas de fiabilidad. Validez de puntajes. Análisis de datos por categorías. Manejo de paquetes estadísticos.	- Didáctica de la Matemática
Informática Aplicada a la Educación	4,5	1,5	3	Historia del cálculo. Máquinas y ordenador. Incidencia social de la informática. Evaluación de software educativo.	- Didáctica de la Matemática
El Laboratorio de Matemáticas en la Educación Primaria	4,5	1,5	3	El aula-laboratorio de las Matemáticas: finalidad y organización. Estudio de los distintos recursos matemáticos.	- Didáctica de la Matemática
Matemáticas II	3	1,5	1,5	Estudio de las funciones numéricas con dominio en N, Z, Q, R y C. Las gráficas: representación e interpretación. La geometría y las funciones numéricas.	- Análisis Matemático
Talleres de Expresión Plástica	4,5	1,5	3	Coordinación de talleres artísticos en el centro escolar. Organización y funcionamiento. La ubicación del taller.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Desarrollo e Interacción Sensorial	4,5	1,5	3	Interrelación de conceptos plásticos y musicales. La composición. La estructuración. Ritmo y armonía visual. Tonalidades visuales y táctiles.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica de la Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
El Lenguaje del Niño en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Adquisición y desarrollo del lenguaje del niño en Educación Primaria.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Educación para la Convivencia	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación en sociedad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales



				Créditos Totales para Optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28,5</span>	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3º</span>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Didáctica de la Educación Sexual	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación sexual.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Aprendizaje de Conceptos y Procesos en Ciencias	4,5	3	1,5	Adquisición y desarrollo de los conceptos y procesos en ciencias del niño en Educación Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Juegos y Actividades del Conocimiento Científico en la Educación Primaria	3	1,5	1,5	Los juegos y las experiencias como métodos de aprendizaje y del conocimiento científico.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica del Medio Ambiente	3	1,5	1,5	Sociedad humana, utilización de recursos y calidad de vida. El medio ambiente como sistema de variables interrelacionadas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Doctrina Católica y su Pedagogía	3	1,5	1,5	Religión y cultura. El mensaje cristiano: síntesis de la fé cristiana. Pedagogía de la religión. Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Innovación Educativa	4,5	3	1,5	La innovación curricular: conceptualización y modelos de análisis: dimensiones, fenómenos, agentes y contextos. El enfoque técnico, práctico y crítico de la innovación: ejemplos de proyecto, modelos y supuestos teóricos y procesuales de cada uno de los enfoques.	- Didáctica y Organización Escolar
Formación del Profesorado	4,5	3	1,5	Relación entre innovación, currículum y formación. Naturaleza de la formación del profesorado y la profesionalización del docente: modelos de formación de profesores. La formación inicial del profesorado. El profesor como investigador crítico de la práctica profesional y el desarrollo basado en la escuela como estrategia de formación colaborativa del profesorado.	- Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libramente decidida por la Universidad.

### 9. Ordenación temporal del aprendizaje y secuenciación de asignaturas:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Las asignaturas de la misma denominación que se ordenan mediante numeración romana, deben cursarse en el orden señalado.

El Practicum constituye una asignatura indivisible que se cursará a lo largo de un semestre y sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 103,5 créditos de los troncales y abligatorios.

### 10. Especificaciones y aclaraciones:

Se convalidarán las asignaturas que tengan las mismas o similar denominación y/o contenidos.

Se considerarán a efectos de cómputos por créditos, nueve para las asignaturas anuales con tres horas semanales de docencia, como lo son la mayoría del plan de estudios anterior.

En cualquier caso, la Comisión de Convalidación emitirá dictamen sobre las solicitudes de convalidaciones que se presenten.

**15825** RESOLUCION de 21 mayo de 1993, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad Educación Infantil.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 21 de mayo de 1993.—La Rectora, María Luisa Tejedor Salguero.