

9. Ordenación temporal del aprendizaje y secuenciación de asignaturas:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Las asignaturas de la misma denominación que se ordenan mediante numeración romana, deben cursarse en el orden señalado.

El Practicum constituye una asignatura indivisible que se cursará a lo largo de un semestre y sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 103,5 créditos de los troncales y abligatorios.

10. Especificaciones y aclaraciones:

Se convalidarán las asignaturas que tengan las mismas o similar denominación y/o contenidos.

Se considerarán a efectos de cómputos por créditos, nueve para las asignaturas anuales con tres horas semanales de docencia, como lo son la mayoría del plan de estudios anterior.

En cualquier caso, la Comisión de Convalidación emitirá dictamen sobre las solicitudes de convalidaciones que se presenten.

15825 RESOLUCION de 21 mayo de 1993, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad Educación Infantil.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1992, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 21 de mayo de 1993.—La Rectora, María Luisa Tejedor Salguero.

ANEXO QUE SE CITA

ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. Enseñanzas de: Primer Ciclo3. Centro responsable de la organización del plan de estudios:

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E. G. B.

4. Carga lectiva global en créditos: 242

DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	57	21				78
	2º	58,5	19,5				78
	3º	32		28,5	25,5		86
TOTALES		147,5	40,5	28,5	25,5		242
%		61,0	16,7	11,8	10,5		100

5. Trabajo o proyecto fin de carrera: no se exige6. Créditos equivalentes:

Prácticas en empresas: 32 créditos troncales

7. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	78	44,25	33,75
2º	78	45	33
3º	86	36	50

8 Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	" "	Bases Didácticas de la Educación Especial (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	Didáctica General	Diseño y Desarrollo del Currículum I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	" "	Diseño y Desarrollo del Currículum II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
I	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología Evolutiva I (1er. cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación I (1er. cuatrimestre)	2T+1A	1,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Psicología Evolutiva II (2º cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional, en la adolescencia.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	" "	Psicología de la Educación II (2º cuatrimestre)	2T+ 2,5A	3	1,5	Contenidos y procesos de aprendizaje. Técnicas y estrategias de enseñanza. Psicología del profesor y del ambiente escolar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Sociedad y educación en Canarias.	- Sociología
I	1	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2º cuatrimestre)	2,5T+ 0,5A	1,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	" "	Tecnología Informática y Audiovisual Aplicadas a la Educación (1er. cuatrimestre)	1,5T	--	1,5	Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Conocimiento del medio natural. Contenidos. Recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Elaboración del proyecto curricular de Ciencias Naturales en Educación Infantil.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
I	2	" "	Conocimiento del Medio Social y Cultural (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Conocimiento del medio social y cultural. Contenidos. Recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Elaboración del proyecto curricular de Ciencias Sociales en la Educación Infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
I	1	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Expresión Musical (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil.	- Música
I	2	" "	Didáctica de la Expresión Musical (1er. cuatrimestre)	3T+ 1,5A	1,5	3	Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
I	1	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	1,5	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica como medio de comunicación.	- Didáctica de la Expresión Plástica
I	2	" "	Manualizaciones Bi y Tridimensionales (1er. cuatrimestre)	3T+ 1,5A	1,5	3	Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Las actividades manuales y el niño. Materiales y herramientas.	- Didáctica de la Expresión Plástica
I	2	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	2	" "	Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil II (2º cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	2	" "	La Lectoescritura (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor I (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal.	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	2	" "	Desarrollo Psicomotor II (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5	1,5	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. Características y desarrollo de los diferentes sistemas corporales y orgánicos y su relación con los aspectos cualitativos de la conducta motriz.	- Didáctica de la Expresión Corporal
I	2	Literatura Infantil	Literatura Infantil y su Didáctica (1er. cuatrimestre)	4T+ 0,5A	3	1,5	Lenguaje infantil. La literatura infantil y su didáctica.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
I	1	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Didáctica de la Matemática I (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Contenidos del desarrollo del pensamiento matemático. Análisis didáctico de los conocimientos matemáticos en Educación Infantil.	- Didáctica de la Matemática
I	2	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Didáctica de la Matemática II (2º cuatrimestre)	3T+ 1,5A	3	1,5	Recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Proceso del aprendizaje de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
I	3	Practicum	(2º cuatrimestre)	32T				

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Dibujo (1er. cuatrimestre)	1,5	0,75	0,75	Docencia en teoría y práctica en creatividad y análisis de los lenguajes en globalización de conocimientos.	- Dibujo
I	2	La Cultura Canaria y sus Orígenes Históricos (1er. cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Historia y cultura. Introducción al estudio de la Historia. Una importante fuente de aprendizaje, estudio e investigación: la cultura popular canaria. Prehistoria del archipiélago canario. Las Islas Canarias durante la Edad Antigua.	- Historia Antigua
I	2	Psicología de la Educación Afectiva y Social (1er. cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Modelos explicativos de la inadaptación. Adaptación y ajuste personal, escolar, social y familiar. El papel del maestro en la educación de la personalidad. Objetivos y procedimientos psicoeducativos.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	Estimulación Temprana (2º cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Estimulación de la motricidad gruesa y de la motricidad fina, de las habilidades perceptivo-cognitivas, del lenguaje y los hábitos de socialización.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1	Geografía de Canarias (2º cuatrimestre)	3	2	1	Los elementos que configuran el paisaje natural canario. La población: estructura y dinámica. Distribución espacial. Las actividades productivas y la transformación del espacio.	- Análisis Geográfico Regional
I	1	Historia de Canarias (2º cuatrimestre)	3	2	1	Introducción a la historiografía y técnicas de investigación documental y en historia oral. El Archipiélago Canario y su evolución histórica desde la Edad Media hasta el siglo XX.	- Historia Moderna
I	1	Naturaleza Canaria: Núcleos de Interés (2º cuatrimestre)	3	1,5	1,5	Ecosistema canario; seres vivos más representativos. Ambientes naturales y núcleos de interés para el niño. Problemática conservacionista en Canarias, espacios naturales protegidos.	- Biología Animal
I	2	Teatro y Dramatización (2º cuatrimestre)	3	--	3	Estudio del teatro, fenómeno literario y artístico. Profundización en los principales autores y obras de teatro infantil. El mimo, los títeres y marionetas, el teatro de sombras.	- Filología Española
I	1	Lengua Española (1er. cuatrimestre)	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Estructura de la Lengua Española. Fonología, Gramática, Semántica y Léxico. Uso del español.	- Filología Española
I	1	Matemáticas (1er. cuatrimestre)	4,5	2	2,5	Estudio de los diferentes conocimientos matemáticos básicos necesarios para la enseñanza en la Educación Infantil.	- Didáctica de la Matemática
I	2	Sociología de las Instituciones Educativas (1er. cuatrimestre)	4,5	3	1,5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Estructura, organización y función de los sistemas educativos. Instituciones y agentes educativos en España y en Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública versus escuela privada. Igualdad de oportunidades. Gestión y participación educativa. Sociología de la educación no formal.	- Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1)	28,5		
				-por ciclo	<input type="checkbox"/>	-por curso	<input checked="" type="checkbox"/> 3º
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos				
Paisajes Geográficos de Canarias	3	2	1	Análisis de los paisajes naturales, rurales y urbanos de Canarias. La diversidad insular. Técnicas y habilidades para el estudio del medio geográfico.	- Análisis Geográfico Regional		
Técnicas Alternativas y de Experimentación: Línea, Color, Volumen	4,5	2	2,5	Docencia en teoría y práctica de los conocimientos a los que su título hace referencia.	- Dibujo		
Historia de las Civilizaciones	3	2	1	Estudio de las diversas civilizaciones históricas a través de sus elementos constitutivos. Análisis de las relaciones entre diversas civilizaciones.	- Historia Medieval		
El Agua en Canarias	1,5	--	1,5	El problema del agua en Canarias. Sistemas de captación y distribución del agua en las Islas. Las potabilizadoras del agua del mar. Las depuradoras de aguas residuales.	- Química Inorgánica		
Los Volcanes de las Islas Canarias	4,5	3	1,5	Nociones básicas de vulcanología. Historia geológica de las Islas Canarias. Origen de las Islas. Los ciclos volcánicos en las Islas. Los volcanes históricos. Influencia de los volcanes en la sociedad canaria.	- Petrología y Geoquímica		
Conocimiento del Medio Físico	3	2	1	Conocimientos básicos de física para la interpretación de los fenómenos físicos del entorno del niño.	- Física Aplicada		
Aprendizaje del Cuerpo Humano	4,5	3	1,5	Aspectos básicos sobre los sistemas de relación, nutrición y reproducción. Procesos de crecimiento y cambios corporales. Hábitos higiénico-alimentarios y factores que favorecen o perturban la salud.	- Biología Animal		
Técnicas de Interacción en el Aula	3	1,5	1,5	Técnicas de interacción profesor-alumno. Interacción alumno-alumno. (Tutorías entre compañeros, colaboración entre iguales y enseñanza recíproca).	- Psicología Evolutiva y de la Educación		
Psicología de la Interacción Familiar	4,5	3	1,5	Dinámica del ciclo familiar. Efectos de las relaciones padres-hijos. Relaciones entre hermanos. Contextos familiares de alto riesgo para el desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación		
Psicología Cultural de la Infancia Canaria	3	1,5	1,5	La psicología cultural. La personalidad cultural. Proyecto de investigación sobre la personalidad cultural de la infancia canaria. Diseño de programas psicoeducativos para la mejora de la personalidad cultural de la infancia canaria.	- Psicología Evolutiva y de la Educación		
La Música en la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Recursos musicales en la educación infantil.	- Didáctica de la Expresión Musical		
Educación de la Voz	3	1,5	1,5	Conocimiento de la función del propio cuerpo en el acto de la fonación.	- Música		
El Arte en Canarias	3	1,5	1,5	Principales manifestaciones artísticas aborígenes. Influencias y relaciones del arte en Canarias. Arquitectura tradicional. Arquitectura, escultura y pintura contemporánea.	- Historia del Arte		
Sociología del Profesorado	4,5	3	1,5	Origen y funciones sociales del profesorado. Organizaciones profesionales. El profesorado en los procesos de reforma educativa y de cambio social. División del trabajo en función del sexo y feminización del trabajo docente.	- Sociología		
Historia Social de la Educación Canaria	4,5	3	1,5	La educación en la etapa prehispanica. El proceso de aculturación española. Influencia educativa de la iglesia en los S. XVI-XVII: escuelas parroquiales y conventuales. Las "amigas". Pensamiento educativo ilustrado canario y su plasmación en la enseñanza popular y de élite. Desarrollo y consolidación del sistema educativo en las islas.	- Teoría e Historia de la Educación		
La Educación en la Europa Comunitaria	3	1,5	1,5	Génesis y desarrollo de los sistemas educativos europeos a partir de la ilustración. Aspectos curriculares: estudio comparado de la educación infantil y primaria en los sistemas educativos de la CEE. La formación del profesorado desde la perspectiva comunitaria.	- Teoría e Historia de la Educación		
El Español Hablado en Canarias	4,5	2,5	2	Características fonéticas, gramaticales y léxicas del español de Canarias. Hacia una norma de dicha modalidad.	- Filología Española		
Comentarios de Textos Literarios	4,5	2	2,5	El texto literario: características. Los métodos de análisis y comentario de textos. El comentario de textos en la escuela.	- Filología Española		
Contaminación y Medio Ambiente en las Islas Canarias	4,5	3	1,5	Deterioro del medio ambiente. Sus causas. Principales agentes contaminantes y sus efectos. Contaminación por agentes químicos. Lucha contra la degradación del medio ambiente. Prácticas de laboratorio.	- Química Orgánica		
La Estadística en la Escuela	3	1,5	1,5	Medidas psicológicas. Tests. Medidas de fiabilidad. Validez de puntajes. Análisis de datos por categorías. Manejo de pequeños estadísticos.	- Didáctica de la Matemática		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) 28,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input checked="" type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
El Laboratorio de Matemáticas en la Educación Infantil	4,5	1,5	3	El aula, laboratorio de Matemáticas: finalidad y organización. Estudio de los distintos recursos didácticos.	- Didáctica de la Matemática
El Pensamiento Matemático de los Niños	4,5	3	1,5	Diferentes aspectos matemáticos que contribuyen significativamente al desarrollo intelectual, social y emocional de los niños.	- Didáctica de la Matemática
Idioma Moderno	4,5	2	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión oral. Comprensión y expresión escrita.	- Filología Inglesa - Filología Francesa
Juegos Motores y su Didáctica	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos del niño; recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización en los juegos. El juego pre-deportivo: Características, adaptación y aplicación.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Actividad Motriz y su Didáctica	3	1,5	1,5	Aspectos fundamentales del desarrollo motor. Actividades motrices básicas. Metodología: técnicas de enseñanza de la actividad motriz. Objetivos.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Talleres de Expresión Plástica	4,5	1,5	3	Coordinación de talleres artísticos en el centro escolar. Organización y funcionamiento. La ubicación del taller.	- Didáctica de la Expresión Plástica
La Plástica y el Medio Ambiente	4,5	1,5	3	La sensibilización estética. La morfología del cosmos. Los materiales del cosmos. Procesos de sensibilización hacia el arte y la naturaleza. Comunicación, creación, maquetación y diseño. Procedimiento y técnicas. Actividades y recursos didácticos.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica de la Educación Sexual	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación sexual.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Educación para la Convivencia	3	1,5	1,5	Aspectos didácticos de la educación en sociedad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica del Medio Ambiente	3	1,5	1,5	Sociedad humana, utilización de recursos y calidades de vida. El medio ambiente como sistema de variables interrelacionadas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Aprendizaje de Conceptos y Procesos en Ciencias	4,5	3	1,5	Adquisición y desarrollo de los conceptos y procesos en ciencias del niño en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Juegos y Actividades del Conocimiento Científico en la Educación Infantil	3	1,5	1,5	Los juegos y las experiencias como métodos de aprendizaje del conocimiento científico.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
El Lenguaje del Niño en la Educación Infantil	3	1,5	1,5	Adquisición y desarrollo del lenguaje del niño en educación infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura
Doctrina Católica y su Pedagogía	3	1,5	1,5	Religión y cultura. El mensaje cristiano: síntesis de la fe cristiana. Pedagogía de la religión. Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Formación del Profesorado	3	1,5	1,5	Relación entre innovación, currículum y formación. Naturaleza de la formación del profesorado y la profesionalización del docente: modelos de formación de profesores. La formación inicial del profesorado. El profesor como investigador crítico de la práctica profesional y el desarrollo basado en la escuela como estrategia de formación colaborativa del profesorado.	- Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Trayectorias históricas de la Educación Infantil. La programación en la Educación Infantil. Bases metodológicas de la Educación Infantil. La evaluación en la Educación Infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
Puericultura	3	2	1	Normas higiénico-dietéticas para promover la salud del niño. Normas para la prevención de accidentes en la escuela y en el hogar.	- Pediatría

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponde si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

9. Ordenación temporal del aprendizaje y secuenciación de asignaturas:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

Las asignaturas de la misma denominación que se ordenan mediante numeración romana, deben cursarse en el orden señalado.

El Practicum constituye una asignatura indivisible que se cursará a lo largo de un semestre y sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 103,5 créditos de los troncales y abligatorios.

10. Especificaciones y aclaraciones:

Se convalidarán las asignaturas que tengan las mismas o similar denominación y/o contenidos.

Se considerarán a efectos de cómputos por créditos, nueve para las asignaturas anuales con tres horas semanales de docencia como lo son la mayoría del plan de estudios anterior.

En cualquier caso, la Comisión de Convalidaciones emitirá dictamen sobre las solicitudes de convalidaciones que se presenten.

15826 RESOLUCION de 24 de mayo de 1993, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 14 de abril de 1993, el plan de estudios de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas de esta Universidad queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Valladolid, 24 de mayo de 1993.—El Rector, Fernando Tejerina García.