

28219 RESOLUCION de 18 de octubre de 1993, de la Universidad Rovira i Virgili, de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la comisión Académica de fecha 29 de junio de 1993, el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, de esta Universidad, siguiendo las directrices generales propias del Real Decreto 915/1992 («Boletín Oficial del Estado» de 27 de agosto), queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Tarragona, 18 de octubre de 1993.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
1	1	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social
1	1	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	9 (8T+1A)	4.5	4.5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
1	1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	9 (8T+1A)	6	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	9 (8T+1A)	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9 (8T+1A)	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	6 (6T)	3	2	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	9 (8T+1A)	9		Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6 (6T)	4.5	1.5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	9 (8T+1A)	6	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		PRACTICUM		6 (6T)		6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas troncales
1	1		PRACTICUM I	3 (3T)		3		
1	2		PRACTICUM II	3 (3T)		3		
2	3	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	6 (6T)	3	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	3	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	6 (6T)	4.5	1.5	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Teoría e Historia de la Educación. Economía Aplicada. Sociología
2	3	EDUCACIÓN COMPARADA	EDUCACIÓN COMPARADA	6 (6T)	4.5	1.5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas	Teoría e Historia de la Educación
2	4	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	6 (6T)	4.5	1.5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciel	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
2	4	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	<p>MODELOS Y ESTRATEGIAS EN LA FORMACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA</p> <p>INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA</p>	6 (6T)	2	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	3	PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL	6 (6T)	4.5	1.5	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	6 (6T)	4.5	1.5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo.
2	3	PRACTICUM	PRACTICUM III	12 (12T)			Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas troncales
2	4		PRACTICUM IV	4.5 (4.5 T)		4.5		
2	4		PRACTICUM V	1.5 (1.5 T)		1.5		
2	4			6 (6T)		6		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
1	1	EDUCACIÓN PERMANENTE	6	2.5	3.5	Estrategias de intervención en educación permanente. Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES EN DESADAPTACIÓN SOCIAL	9	6	3	Adecuaciones didácticas a momentos y planteamientos: edades y ámbitos (cultural, profesional, participativo y desarrollo personal). Planes y programas de intervención en "desadaptación social" (familiar, escolar, étnica, cultural, social en general). La intervención individual y grupal. El desarrollo de la sociabilidad. Educación y socialización. Institución familiar y social. Desajustes. Análisis de contacto. Características específicas. Programas y técnicas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4.5	1.5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIO CULTURAL	6	4.5	1.5	Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Estimulación de la participación de sectores sociales. Diseño de programas de animación socio cultural. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación socio cultural.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
1	2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6	6		Teorías y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas. Roles y funciones en la organización escolar. Adecuaciones a los distintos tipos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
2	4	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	6	4.5	1.5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	3	3	Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje. Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Técnicas e instrumentos específicos. Análisis e interpretación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	3	3	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	3	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	3	3	Delimitación de la intervención educativa. Modelos. La orientación e intervención escolar y académica. La Orientación e intervención y los N.E.E. Delimitación conceptual de la intervención psico-educativa. Modelos de prestación de servicios psico-educativos. Modelos en la Orientación y estrategias de aplicación.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
2	4	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	6	3	3	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Técnicas e instrumentos para la orientación profesional. Los profesiogramas, análisis e interpretación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6	3	3	Desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de educación-aprendizaje, selección de contenidos. Estrategias de enseñanza	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. (1)		67.5
				- por ciclo	I/ 18	II/ 49.5
				- curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóric.	Fráct. /práct.			
DIDÁCTICA DIFERENCIAL (1,2)	4.5	1.5	3	Variables instructivas diferenciales. Didáctica de la Escuela Infantil y Primaria, de la Escolaridad Secundaria Obligatoria y Bachillerato. De la Formación Profesional, Adultos y Universidad. La didáctica según otros criterios diferenciales	Didáctica y Organización Escolar.	
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN (1,2)	4.5	1.5	3	El ordenador como instrumento de investigación. Los paquetes científicos. Adecuación a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (1,1)	4.5	1.5	3	Concepto de pedagogía terapéutica / educacional especial. La integración escolar. Instituciones profesionales y marcos curriculares para la educación de sujetos con N.E.E.	Didáctica y Organización Escolar.	
INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL (1,1)	4.5	2	2.5	Concepto en torno a la profesión: componentes. Modelos profesionalizadores en los campos de la empresa, educativo e institucional. Itinerarios profesionales en nuestro ámbito de estudio.	Didáctica y Organización Escolar.	
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES PEDAGÓGICAS (2,3)	4.5	3	1.5	Estructura y funciones de las instituciones educativas. Estructuras organizativas y planteamientos institucionales. El sistema relacional. Funciones. Competencias, coordinación y evaluación de instituciones. Gestión de recursos humanos	Didáctica y Organización Escolar.	
ANÁLISIS DE SISTEMAS ESCOLARES, ADAPTACIONES CURRICULARES (2,4)	4.5	3	1.5	Sistemas escolares. Elementos. Estructura. Desarrollo curricular. Adaptación a la diversidad.	Didáctica y Organización Escolar.	
DESARROLLO Y PROMOCIÓN PROFESIONAL DEL DOCENTE (2,4)	4.5	3	1.5	Desarrollo profesional: profesión y profesionalización. Modelos actuales de desarrollo y promoción: análisis y problemática. El marco del desarrollo profesional: contextos y ejes de formación	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1)		67.5
				- por ciclo	I/ 18	II/ 49.5
				- curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóric.	Fráct. /clín.			
ASESORAMIENTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2,4)	4.5	3	1.5	Agentes intervinientes. Relación asesoramiento centro. Técnicas de detección de necesidades. Variables organizativas e institucionales. Auditorías.	Didáctica y Organización Escolar.	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LOS PAÍSES CATALANES (2,4)	4.5	1.5	3	Corrientes del pensamiento pedagógico en Cataluña. Períodos históricos. Producciones pedagógicas en Cataluña. Investigación sobre movimientos renovadores. Instituciones educativas en Cataluña.	Teoría e Historia de la Educación.	
INNOVACIÓN DIDÁCTICA (2,3)	4.5	2.5	2	Dimensiones y procesos. Modelos. Ejes de la innovación: centro educativo, profesorado. El curriculum sus elementos y el cambio educativo	Didáctica y Organización Escolar.	
DISEÑOS EDUCATIVOS Y DESARROLLO DE ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR (2,4)	4.5	1.5	3	Creación, gestión y aplicación de base de conocimiento apoyados en EAO. Sistemas expertos. Base de datos cualitativos. Tratamiento de la información	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
MODELOS DIDÁCTICOS (2,3)	4.5	2.5	2	Conceptualización y contextualización. Modelos experimentales y científicos. Modelos instructivos-tecnológicos. Modelos institucionales. Modelos no formales.	Didáctica y Organización Escolar.	
PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN LABORAL: PROFESIONAL Y OCUPACIONAL (2,3)	4.5	1.5	3	Diseño, desarrollo y evaluación de programas, cursos y módulos. La formación profesional ocupacional en la Europa Comunitaria. La formación profesional en la Europa. Análisis de necesidades formativo-laborales. Los formadores de formadores en la empresa.	Didáctica y Organización Escolar.	
INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS (2,3)	4.5	2.5	2	Objetivos de la educación de adultos. Estrategias metodológicas aplicadas a los diversos ámbitos de la formación de adultos. Análisis y valoración de experiencias institucionales	Didáctica y Organización Escolar.	
PROGRAMAS Y ACCIONES EN EDUCACIÓN ESPECIAL (2,4)	4.5	1.5	3	Programas y acciones para la integración escolar y social de sujetos con déficit sensoriales y físicos.	Didáctica y Organización Escolar.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55.5	10.5	9	---		75
	2º	30	25.5	9	15		79.5
	TOTALES	85.5	36	18	15		154.5
II CICLO	3º	30	24	22.5	-		76.5
	4º	24	18	27	18		87
	TOTALES	54	42	49.5	18		163.5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	42	33
2º	64.5	43.5	21
3º	75	41.5	33.5
4º	70.5	36	34.5
Créditos libre elección	33		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Adaptaciones

Asignaturas Plan Vigente

Historia de la filosofía (9 créditos)
 Antropología (9 créditos)
 Metodología de la ciencia (9 créditos)
 Estadística aplicada a las ciencias humanas I
 Estadística aplicada a las ciencias humanas II
 Psicología general I
 Psicología evolutiva
 Teoría del aprendizaje
 Teoría de la educación
 Historia de la educación
 Introducción a la pedagogía
 Sociología de la educación
 Didáctica I
 Medición y evaluación educativa
 Diagnóstico pedagógico
 Pedagogía experimental
 Orientación educativa
 Orientación vocacional
 Pedagogía diferencial
 Técnicas de gestión
 Organización y dirección escolar
 Pedagogía terapéutica I
 Pedagogía terapéutica II
 Psicopatología infantil y juvenil
 Biopatología infantil y juvenil

Asignaturas Nuevo Plan

Dentro de los 30 créditos libres
 Dentro de los 30 créditos libres
 Dentro de los 30 créditos libres
 Bases metodológicas de la investigación educativa
 Informática aplicada a la educación
 Procesos psicológicos básicos
 Psicología del desarrollo y de la educación
 Dificultades, aprendizaje e intervención psicopedagógica
 Teoría de la educación
 Historia de la educación
 Teorías contemporáneas de las instituciones educativas
 Antropología de la educación
 Sociología de la educación
 Didáctica general
 Evaluación de programas, centros y profesores
 Diagnóstico educativo
 Métodos de investigación en educación
 Intervención psicoeducativa en el Curriculum I
 Metodología de la intervención educativa
 Aspectos psicológicos de la orientación profesional
 Programas y sistemas de orientación profesional
 Fundamentos y acciones en la orientación profesional
 Didáctica diferencial
 Asesoramiento de instituciones educativas
 Organización administración y gestión de instituciones pedagógicas
 Pedagogía terapéutica
 Educación especial
 Dentro de 10 créditos libres
 Dentro de 30 créditos libres

Teoría y procesos de la orientación

Política legislación y administración educativa
 Didáctica Especial II
 Tecnología educativa
 Formación profesional
 Sistemas y modelos didácticos

Diseño desarrollo e innovación curricular

Política y legislación educativa
 Innovación didáctica
 Tecnología educativa
 Programas para la formación laboral
 Análisis de sistemas escolares y adaptaciones curriculares

Prerrequisitos

Para obtener los créditos de:

Pedagogía social
 Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
 Diseño, desarrollo e innovación curricular
 Métodos de investigación

organización, administración y gestión de instituciones pedagógicas

Se deben obtener previamente:

Sociología de la educación
 Tecnología educativa
 Didáctica general
 Bases metodológicas de la investigación educativa
 Organización y gestión de centros educativos