

28310 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10

del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Badajoz, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
	1	Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de las Matemáticas I	4T	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
	1	Conocimiento del medio natural social y cultural.	Conocimiento del medio natural I	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	1	Conocimiento del medio natural social y cultural.	Conocimiento del medio social y cultural I.	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1	Lengua, Literatura y su Didáctica.	Lengua, Literatura y su Didáctica.	8T	6	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lengua oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	1	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6T	3	3	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva
	1	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor.	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. Habilidades, destrezas y tareas motoras. Capacidades motoras. Evolución y evaluación.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva
	1	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión plástica. Dibujo
	2	Educación Artística y su Didáctica.	Expresión Musical y su Didáctica I	2T	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didáctico y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T	2,5	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T	2,5	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica I	6T	3	3	La educación psicomotriz en las primeras etapas de la infancia. Métodos y actividades de enseñanzas en E.F. básica. Psicomotricidad relacional.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y deportiva.
1	3	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica II	4T+1A	3	2	Curriculum, proyecto y diseño curricular. Metodología de la E.F. La evaluación. Organización y planificación. Estereotipos e igualdad de oportunidades en la E.F.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y deportiva.
1	4	Educación Física y su didáctica	Educación Física de base	6T	3	3	El esquema corporal: forma de conciencia, orientación, representación y organización. Componentes. Habilidades perceptivo motoras. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y deportiva.
1	3	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	6T	3	3	Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del entrenamiento en el organismo. Adaptación al esfuerzo físico en los niños.	Didáctica de la expresión corporal. Educación Física y deportiva
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+1A	3	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	4T+1A	3	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	1	Practicum	Prácticas de enseñanza I	5T	-	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar estímulo al conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
1	2	Practicum	Prácticas de enseñanza II	13T	-	13		
1	3	Practicum	Prácticas de enseñanza III	14T	-	14		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teoría e instituciones contemporáneas de la Educación II	4	3	1	Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Conocimiento del medio natural II	3	2	1	Continuación de Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de Las Ciencias Experimentales
1	1	Conocimiento del medio social y cultural II	3	2	1	Continuación de Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de Las Ciencias Sociales
1	1	Educación Plástica y su didáctica II	4	2	2	Continuación de Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de La Expresión Plástica Dibujo.
1	2	Expresión Musical y su didáctica II	4	2	2	Continuación de Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de La Expresión Musical Música.
1	1	Didáctica de las Matemáticas II	2	1	1	Continuación de Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de Las Matemáticas
1	1	Fundamentos de la Educación Física.	6	3	3	Concepto de Educación Física. Fines, objetivos y contenidos. Evolución de la Educación Física hasta las tendencias actuales. Principios de la actividad física. Bases psicológicas y pedagógicas.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2	Expresión y comunicación corporal.	5	3	2	El cuerpo en movimiento como medios de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3	Actividades físicas organizadas	7	3	4	Los deportes. Concepto y clasificación. El juego y la iniciación deportiva. Juegos populares. Deportes tradicionales y autóctonos. Metodología de aplicación.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EL 3º CURSO EL ALUMNO ELEGIRÁ 2 CREDITOS DE LOS BLOQUES DE OPTATIVAS A, B Y C. SIETE POR BLOQUE COMO MAXIMO. DE ESTOS 21 CREDITOS, SIETE DE ELLOS PUEDEN SER DE LIBRE ELECCION.						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A) Análisis de la expresión plástica infantil.	7	4	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.	Didáctica de La Expresión Plástica. Dibujo.		
A) Dramatización y teatro infantil.	7	4	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículo.	Didáctica de La Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.		
B) Desarrollo de las actitudes cívico-éticas.	7	4	3	Convivencia entre los individuos. Desarrollo de actitudes cívico-éticas. Análisis de conceptos como derechos y deberes ciudadanos, responsabilidad, igualdad, respeto y libertad. Proyección didáctica y elaboración de material para el desarrollo de actitudes cívico-éticas en la escuela.	Filosofía		
B) Pedagogía y didáctica de la enseñanza religiosa.	7	4	3	Elementos de didáctica general de la enseñanza religiosa. Didáctica de la enseñanza religiosa en cada uno de los niveles.	Didáctica de Las Ciencias Sociales		
B) Educación ambiental	7	4	3	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la naturaleza.	Didáctica de Las Ciencias Experimentales.		
B) La C.E. y el futuro europeo	7	4	3	La construcción europea: Instituciones, convivencia social y cultural hacia un mundo sin fronteras: Instituciones y problemática.	Didáctica de Las Ciencias Sociales		
B) Educación para la igualdad de oportunidades.	7	4	3	Coeducación. Análisis de la situación de la mujer en la educación. Análisis de las distintas aptitudes. Orientaciones. Igualdad de oportunidades.	Didáctica de Las Ciencias Sociales		
B) Educación para la convivencia y la paz.	7	4	3	Las actitudes, valores y normas en el D.C.D. y en la sociedad. Marco teórico y estrategias para el cambio de aptitudes: convivencia y paz. La enseñanza de valores y el curriculum oculto.	Didáctico de Las Ciencias Sociales		
C) Los juegos y su didáctica	7	4	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos del niño. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos. Juegos populares, autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.	Didáctica de La Expresión Corporal Educación Física y Deportiva		
C) Actividad de ocio y tiempo libre	7	4	3	Actividad física para la ocupación del tiempo libre. Conceptos. Métodos y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva		
C) Gestión y administración deportiva.	7	4	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva		
C) Instalaciones deportivas elementales y nuevos materiales	7	4	3	Aspectos de política de personal. Mantenimiento de instalaciones. Animación-programación de uso. Los intereses deportivos de los diferentes grupos sociales.	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva		
C) Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz	7	4	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz	Didáctica Expresión Corporal Educación Física y Deportiva		
D) Dramatización en el aula.	7	4	3	La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos.	Didáctica de La Lengua y La Literatura		

UNIVERSIDAD DE EXTREMURA - FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS DE LA LENGUA Y LA LITERATURA				3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Creditos totales para optativas (1)	
						por ciclo	<input type="text"/>
						curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
Lectura y comentario de texto	7	4	3	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
D) Literatura Infantil y Juvenil	7	4	3	Concepto de historia. El cuento. La poesía y el teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
D) Técnicas de animación escolar	7	4	3	Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
D) Métodos de lectoescritura.	7	4	3	Conocimiento de los métodos de enseñanza. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos; Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
EN SEGUNDO CURSO, EL ALUMNO REALIZARA 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIER ASIGNATURA DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.							
Filosofía	7	4	3	Corrientes principales de la crítica del conocimiento. Las actuales analíticas del lenguaje. La interpretación de la realidad.	Filosofía		
Historia	7	4	3	Las sociedades y los hechos de las grandes épocas históricas.	Historia Moderna. Historia Medieval.		
Derechos del niño y problemas de la sociedad actual.	7	4	3	Temática general de los Derechos Humanos y en particular de los Derechos del Niño. Problemas de la sociedad actual en cuanto a la violación y transgresión de esos Derechos.	Filosofía		
Ritmo, movimiento y danza.	7	4	3	Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.	Didáctica de la expresión musical.		
Educación y medios de comunicación.	7	4	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...). Función de los mas media en la educación. Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Función tutorial	7	4	3	Supuestos básicos y conceptos fundamentales de la orientación educativa. Técnicas de acción tutorial. Estructuras y organización de la actividad tutorial.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la educación		
Conocimiento de la Región Extremeña	7	4	3	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Lengua Portuguesa I	7	4	3	Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués	Filologías correspondientes		
Doctrina católica y su pedagogía I.	7	4	3	Presentación orgánica y sistemática de los contenidos fundamentales de la Doctrina Católica y sus implicaciones éticas. Descripción de los principales momentos de la historia de la enseñanza religiosa.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Procedimientos artísticos	7	4	3	Procedimientos pictóricos. Técnicas de rabado y sistemas de estampación. Procedimientos escultóricos. Fotografía e imagen mecánica.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo.		
Psicodiagnóstico.	7	4	3	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.		
Conocimiento del medio español	7	4	3	La geografía en el marco de las Ciencias Sociales. El medio geográfico más allá del entorno. Materiales gráficos y audiovisuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia del Arte Extremeño	7	4	3	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte		
Comunicación verbal y no verbal	7	4	3	La comunicación. Diferentes sistemas de comunicación. El lenguaje icónico. Otros lenguajes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Educación para la sociedad actual.	7	4	3	Estudio de la problemática educativa a la luz de los cambios sociales actuales.	Teoría e Historia de la Educación.		
Didáctica de la Física.	7	4	3	Didáctica de la física orientada a la formación de profesores. Bases epistemológicas e históricas de la Didáctica de la Física. Modelos de aprendizaje de la Física. Modelos de Enseñanza de la Física.	Didáctica de los Ciencias Experimentales		
Literatura española	7	4	3	Aproximación selectiva a la literatura española a través de textos y autores.	Filología española		
Lengua española	7	4	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativa.	Filología española		
EN TERCER CURSO, EL ALUMNO REALIZARA, ADENAS, 7 CREDITOS DE LIBRE ELECCION. PUEDE CURSARLOS DEL BLOQUE G QUE SE LE OFERTA O ELEGIR CUALQUIERA DE LAS ASIGNATURAS DE LAS QUE DETERMINE LA UNIVERSIDAD.							
Historia de la Filosofía	7	4	3	Filosofía en el Mundo Clásico y Medieval. Filosofía del Mundo Moderno. Filosofía de las Ciencias. Filosofía del siglo XX.	Filosofía		
Fuentes y comentarios de textos históricos.	7	4	3	Utilización elemental de documentos históricos como fuentes de información.	Historia Moderna. Historia Contemporánea		
Cultura y sociedad del siglo XX	7	4	3	Los grandes movimientos sociales y culturales del siglo XX. La perspectiva actual y los proyectos de futuro.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Informática para profesores y su didáctica.	7	4	3	Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.	Didáctica de las Matemáticas		
Psicopatología del docente	7	4	3	Salud mental y enfermedad. Alteraciones Psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología evolutiva y de la educación		
Antropología social y de la educación	7	4	3	Cultura y antropología cultural hacia un estudio del hombre y sus obras. Aplicaciones a la educación.	Psicología evolutiva y de la educación		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cómic y cine infantil	7	4	3	Origen y evolución del cine y cómic para niños. Tendencias y estilos. Análisis y crítica de los modelos de cine y cómic infantiles de mayor difusión en nuestro país. Posibilidades didácticas del género.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Geografía de las desigualdades espaciales.	7	4	3	Los desequilibrios desde una perspectiva espacial. Los desequilibrios desde una perspectiva demográfica. Los desequilibrios desde una perspectiva social y económica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación permanente y compensatoria.	7	4	3	Planificación y estrategia de la Educación Permanente. Fundamentos y programas de educación compensatoria. Sistema diversificado de Educación de adultos.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Higiene y Salud mental.	7	4	3	Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.
Aspectos ecológicos y sociológicos en la Historia del Arte	7	4	3		Historia del Arte
Historia de la Educación	7	4	3	Historia del pensamiento pedagógico. Origen y evolución histórica de la educación.	Teoría e Historia de la Educación
Lengua Portuguesa II	7	4	3	Contenido oral y escrito del idioma portugués. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma portugués.	Filologías correspondientes

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. (BADAJOZ)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	22	-	-		69
	2º	51	9	-	7		67
	3º	35	7	14	14		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PLAN DE ESTUDIO DE EDUCACION FISICA

PRIMER CURSO

Nombre	Temporalización
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Anual
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación I	1er Cuatrimestre
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación II	2º Cuatrimestre
Didáctica de las Matemáticas I	1er Cuatrimestre
Didáctica de las Matemáticas II	2º Cuatrimestre
Conocimiento del medio natural I	1er Cuatrimestre
Conocimiento del medio natural II	2º Cuatrimestre
Conocimiento del medio social y cultural I	1er Cuatrimestre
Conocimiento del medio social y cultural II	2º Cuatrimestre
Lengua y literatura y su didáctica	Anual
Fundamentos de la Educación Física	Anual
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Anual
Aprendizaje y desarrollo motor	Anual
Educación Plástica y su didáctica I	1er cuatrimestre
Educación Plástica y su didáctica II	2º Cuatrimestre
Prácticas de enseñanza I	1er cuatrimestre (15 días)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, Ó EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32..... CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	40	29
2º	67	33	34
3º	70	31	39

(6) Si o-No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o-No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

SEGUNDO CURSO

Nombre

Didáctica General
 Bases psicopedagógicas de la ed. Especial
 Nuevas tecnologías aplicadas da la educación
 Organización del centro escolar
 Expresión Musical y su Didáctica I
 Expresión Musical y su Didáctica II
 Educación Física y su didáctica I
 Educación Física de base
 Expresión y comunicación corporal
 Practicas de enseñanza II
 Bloque general de Segundo (Libre elección)

Temporalización

Anual
 Anual
 1er Cuatrimestre
 2º Cuatrimestre
 1er Cuatrimestre
 2º Cuatrimestre
 Anual
 Anual
 Anual
 1er Cuatrimestre (5 semanas)
 Anual

TERCER CURSO

Nombre

Sociología de la Educación
 Idioma extranjero y su didáctica
 Educación Física y su didáctica II
 Teoría y práctica del acondicionamiento físico
 Actividades físicas organizadas
 Optativas
 Bloque general de Tercero (Libre elección)
 Prácticas de enseñanza III

Temporalización

Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 Anual
 2º Cuatrimestre (5 semanas)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

1.4. ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	PRIMER CURSO DE EDUCACION FISICA
Dca Integ. Ciencias (3 ^o)	—	—	Mét. Ciencias (3 ^o)	Conocimiento del medio natural (*)
—	Geografía General (2 ^o), Historia de España (3 ^o) y Dca de la Historia (3 ^o)	—	—	Conocimiento del medio social y cultural (**)
Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Didáctica de las Matemáticas
—	—	Dca Lengua (2 ^o)	—	Lengua y Literatura y su Didáctica
Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Expresión Plástica y su Didáctica
Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas de Enseñanza I
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	SEGUNDO CURSO DE EDUCACION FISICA
Música I (1 ^o)	Música (2 ^o)	Música (2 ^o)	Música (2 ^o)	Expresión Musical y su didáctica (*)
Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas de Enseñanza II
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	TERCER CURSO DE EDUCACION FISICA
—	—	Inglés I/Francés I (1 ^o)	—	Idioma extranjero y su didáctica
=====				

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(*) Implica las asignaturas I y II

28311 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10

del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.