

1.4) ADAPTACION PLANES ANTIGUOS A EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLANES ANTIGUOS				ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	PRIMER CURSO DE EDUCACION FISICA
Dca Integ. Ciencias (3 ^o)	—	—	Mét. Ciencias (3 ^o)	Conocimiento del medio natural (*)
—	Geografía General (2 ^o), Historia de España (3 ^o) y Dca de la Historia (3 ^o)	—	—	Conocimiento del medio social y cultural (**)
Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Matemáticas (1 ^o)	Didáctica de las Matemáticas
—	—	Dca Lengua (2 ^o)	—	Lengua y Literatura y su Didáctica
Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Dibujo (1 ^o) y Manualizaciones I (2 ^o)	Expresión Plástica y su Didáctica
Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas I (2 ^o)	Prácticas de Enseñanza I
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	SEGUNDO CURSO DE EDUCACION FISICA
Música I (1 ^o)	Música (2 ^o)	Música (2 ^o)	Música (2 ^o)	Expresión Musical y su didáctica (*)
Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas II (3 ^o)	Prácticas de Enseñanza II
=====				
PREESCOLAR	C. HUMANAS	FILOLOGIA	CIENCIAS	TERCER CURSO DE EDUCACION FISICA
—	—	Inglés I/Francés I (1 ^o)	—	Idioma extranjero y su didáctica
=====				

Observaciones:

-Cuando la adaptación se realice por más de una asignatura, la calificación resultante será la media de esas asignaturas.

(*) Implica las asignaturas I y II

28311 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Primaria, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10

del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.

UNIVERSIDAD

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
DIPLOMATURA	3	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2	Didáctica General		8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza/aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza/aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
	2	Organización del Centro Escolar		4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación infantil	- Didáctica y Organización Escolar.
DIPLOMATURA	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo/emocional.	- Psicología evolutiva y de la educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
DIPLOMATURA	3	Sociología de la Educación.		4T	2	2	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación I	4T	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y sistemas informáticos.
DIPLOMATURA	1	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.		8T	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Áreas propias de Ciencias. - Química Inorgánica - Geodinámica.
	1	Ciencias Sociales y su Didáctica.		8T	6	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	- Didáctica de las Ciencias Sociales - Historia - Historia del Arte
	1	Educación Artística y su Didáctica	- Educación Artística y su Didáctica I	4T	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Dibujo - Didáctica de la Expresión musical. - Música.
	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	4T	2	7	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIPLOMATURA	3	Idioma extranjero y su Didáctica		4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
	1 2	Lengua y Literatura y su Didáctica	- Lengua y Literatura y su Didáctica	8T	6	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
ATURA			- Didáctica de la Lengua	4T+2A	3	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente
	1	Matemáticas y su Didáctica		8T	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas. - Areas propias de las Matemáticas.
	1ª	Practicum	Practicum I	5T		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las troncales comunes y de especialidad.
	2ª		Practicum II	5T		5		
3ª		Practicum III	22T		22			
DIPLOMATURA							Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIPLOMATURA	2	Estadística aplicada a la educación.	3	2	1	Conceptos. Métodos y técnicas de estadística descriptiva e inferencial.	- Estadística e Investigación Operativa. - Didáctica de las Matemáticas
	2	Historia de la Educación.	3	2	1	Historia de la educación.	- Teoría e Historia de la Educación.
	2	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza en los aspectos de seres vivos y ambiente. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Areas propias de las Ciencias.
	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Conocimiento y dificultades de los conceptos temporales e históricos. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Conocimiento de la Región Extremeña	4	2	2	Aproximación al conocimiento de Extremadura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación II	2	1	1	Continuación de Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1	2	Educación Artística y su didáctica II	4	2	2	Continuación de aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Didáctica de la Expresión Musical Música
1	1	Educación Física y su didáctica II	2	1	1	Continuación de actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	3	Didáctica de las Matemáticas.	6	4	2	Conocimiento de las Matemáticas en los aspectos de formas geométricas y situación en el espacio. Contenidos recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	- Didáctica de las Matemáticas

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

libre opción
Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación permanente (2*)	6	4	2	Conceptos. Ambito, actividades	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
Función Tutorial (2*)	6	4	2	Ambito y actividades en la educación formal	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
Educación para la sociedad actual (3*)	6	4	2	Principios y criterios de la Pedagogía contemporánea con especial referencia a las áreas transversales.	- Teoría e Historia de la Educación
Psicodiagnostico (2*)	6	4	2	Técnicas de evolución y orientación escolar	- Psicología Evolutiva y de la educación
Higiene y salud mental (3*)	3	2	1	Desorganización Psicobiológica del niño	- Psicología evolutiva y de la educación
Estadística aplicada a la educación y a las Ciencias Sociales I (2*)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	- Estadística e investigación operativa.
Estadística aplicada a la Educación y a las Ciencias Sociales II (3*)	6	4	2	Complementos sobre métodos y técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la educación	- Estadística e investigación operativa
Botánica (2*-3*)	6	4	2	Vegetales y hombre. La célula como base de la vida.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Zoología (2*-3*)	6	4	2	Mundo animal y composición biológica animal.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Informática para docentes (2*/3*)	6	4	2	Alfabetización informática. El ordenador como recurso en la enseñanza.	- Didáctica de las Matemáticas
Matemáticas recreativas (2*/3*)	6	4	2	Paradojas matemáticas. Juegos de ingenio y de razonamiento	- Didáctica de las Matemáticas
Ecología y recursos naturales (2*/3*)	6	4	2	Abundancia y disponibilidad de recursos. Defensa del medio.	- Áreas propias de las ciencias de la naturaleza.
Planetología (2*/3*)	6	4	2	Sistema solar. Origen y evolución. Características generales de los cuerpos planetarios.	- Áreas propias de las Ciencias de la naturaleza.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Tierra y de la vida (2*/3*)	6	4	2	Origen y evolución del sistema Tierra-Vida	- Areas propias de de las Ciencias de la Naturaleza.
Educación y Medio (2*/3*)	6	4	2	Medio Natural. Medio ambiente modificado.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación ambiental (2*/3*)	6	4	2	Concepto y desarrollo histórico.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Astronomía en la Escuela (2*/3*)	6	4	2	Iniciación a la observación astronómica.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Metereología en la Escuela (2*/3*)	6	4	2	Concepto y definiciones metereológicas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Laboratorio escolar Ciencias recreativas (2*/3*)	3	1	2	Recursos. Fases del sistema energetico	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Historia de España del Siglo XX (2*/3*)	6	4	2	Cambios socio-culturales en España.	- Historia
Historia del Arte en Extremadura(3*)	6	4	2	Estudios cronológicos de los distintos lenguajes esteticos-culturales.	- Historia del Arte
Historia de la Educación (3*)	6	4	2	Pensamiento pedagógico especialmente referido a la educación española.	- Teoría e Historia de la Educación.
Etica (2*/3*)	6	4	2	Fundamentos antropologicos de la ética.	Filosofía
Técnicas de investigación social (2*)	6	4	2	El concepto de investigación social.	Estadística e Investigación Operativa.
Técnicas de elaboración y analisis de encuesta (3*)	3	2	1	La encuesta como técnica de obtención de datos.	-Estadística e investigación operativa.
Religión y cultura (Religión I) (2*)	6	4	2	Fundamentación del fenomeno religioso en las culturas de los pueblos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudios Biblicos (Religión II) (3*)	6	4	2	Aproximación al estudio de la Biblia.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogia y Didáctica de la Religión (Religión III) (3*)	6	4	2	Factores psicopedagogicos que intervienen en el desarrollo de la religiosidad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Literatura Española (2*/3*)	6	4	2	Aproximación selectiva a la Literatura Española hasta el Siglo XIX.	- Filología Española
Comunicación Literaria y Comentario de Textos (2*/3*)	6	4	2	Estudio de las características específicas de la comunicación.	- Filología Española
Análisis gramatical (2*/3*)	6	4	2	Estudio y aplicación de métodos de análisis morfo-sintácticos.	- Filología Española

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				- curso <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
Comunicación y lengua oral (2º/3º)	6	4	2	Estudio de la variedad lingüística.	- Filología Española
Técnica de la expresión oral y escrita. (2º/3º)	6	4	2	Desarrollo de habilidades expresivas.	- Filología Española
Literatura Española del Siglo XX (2º/3º)	3	2	1	Aproximación selectiva a la Literatura Española del Siglo XX.	- Filología Española
Iniciación al Portugués I (2º)	6	4	2	El Portugués como sistema de comunicación oral.	Filología Portuguesa
Iniciación al Portugués II (3º)	6	4	2	El Portugués como sistema de comunicación oral. complementos.	- Filología Portuguesa
Agrupaciones corales I (2º)	3	1	2	Técnicas de formación. Repertorio escolar para diferentes tipos.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música
Agrupaciones corales II (3º)	3	1	2	Complementos a la asignatura agrupaciones corales I.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música
Expresión y comunicación corporal (2º)	3	1	2	El Lenguaje corporal.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación física y deportiva.
Química para maestros I (2º). Fundamentos.	6	4	2	La Química y su papel en la formación de maestros.	- Química Inorgánica.
Química para maestros II. (3º). Descriptiva	6	4	2	Química de los elementos y sus compuestos inorgánicos	- Química Inorgánica.
Química y medio ambiente. (2º/3º)	6	4	2	La Química en la problemática medio-ambiental. Contaminación del suelo y tratamientos.	- Química Inorgánica
Historia de la Ciencia y la tecnología (2º/3º)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	- Química Inorgánica
Análisis y comentarios de textos históricos (2º/3º)	6	4	2	Historia oral y escrita. realidad y fantasía.	- Historia
Historia de Europa (2º)	6	4	2	Fundamentos de la formación de Europa.	- Historia
Historia de España (2º)	6	4	2	Evolución de la Historia de España.	- Historia
La Europa del Siglo XX (3º)	6	4	2	la crisis de la Europa decimonónica.	- Historia
Alemán I (2º)	6	4	2	INiciación al conocimiento del Alemán	- Filología Alemana
Alemán II (3º)	6	4	2	Conocimiento del Alemán. Complementos.	- Filología Alemana.
Inglés I (2º)	6	4	2	La Lengua inglesa como medio de comunicación internacional	- Filología Inglesa
Inglés II (3º)	6	4	2	La lengua inglesa como medio de comunicación internacional. Complementos.	- Filología Inglesa
Iniciación al Francés I (2º)	6	4	2	El Francés como sistema de comunicación oral.	- Filología francesa
Iniciación al Francés II (3º)	6	4	2	El francés como sistema de comunicación oral.	- Filología francesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				- curso <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Procedimientos artísticos plásticos (2º)	6	2	4	Procedimientos, usos y materiales frecuentes en la actividad escolar.	- Didáctica de la expresión plástica. - Dibujo
Imagen y comunicación visual (3º)	6	3	3	Análisis y comprensión del lenguaje visual	- Didáctica de la expresión plástica - Dibujo
Introducción al estudio del medio físico (2º)	6	4	2	Estudio de cada uno de los factores.	Didáctica de las ciencias sociales.
Introducción al estudio del medio humano (2º)	6	4	2	Estudio del factor hombre.	-Didáctica de las Ciencias sociales.
Lexicología y semántica (2º/3º)	3	2	1	Estudio del léxico español y de los problemas de su significado.	- Filología Hispánica.
Historia del Arte Contemporáneo (2º)	6	4	2	Conocimiento del arte contemporáneo.	- Historia del Arte
Audición musical activa (3º)	3	1	2	Discriminación y destrezas auditivas.	- Didáctica de la Educación Musical - Música.
Juegos dramáticos musicales (3º)	3	1	2	Sonorización de cuentos.	- Didáctica de la Educación Musical - Música.
Filosofía (2º)	6	4	2	Conocimiento del hombre desde las distintas Escuelas de Filosofía.	Filosofía.
Recursos energéticos. (2º - 3º)	3	2	1	Recursos, Fases del sistema energético.	Didáctica Ciencias Experimentales
Técnicas de animación a la lectura (3º)	3	2	1	Educación informal y curriculum paralelo.	Didáctica Lengua y Literatura.
Agrupaciones instrumentales y danzas. (2º - 3º)	3	1	2	Interpretación, Flauta, Danza antigua.	Didáctica Expresión Musical. Música.
Metodología de la lectoescritura (3º)	3	2	1	Estudio de los principales métodos de lectoescritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. CACERES

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	4	--	--		61
	2º	27	26	18			71
	3º	38	10	24		--	72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las precisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º Curso	61	39	22
2º Curso	71	42	29
3º Curso	72	29	43

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a. Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b. Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c. Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota 5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyan objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b.) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

PRIMER CURSO

<u>ASIGNATURA</u>	<u>TEMPORALIZACION</u>
Psicología Educación y desarrollo Edad Escolar	Anual
Tª e Instituciones Contemp. Educación I y II	Anual
Matemáticas y su Didáctica	Anual
Ciencias Naturales y su Didáctica	Anual
Ciencias Sociales y su Didáctica	Anual
Lengua y Literatura y su Didáctica	Anual
Educación Física y su Didáctica I y II	Anual
Educación Artística y su Didáctica I	Anual
Practicum	Cuatrimestral

2º CURSO

<u>ASIGNATURA</u>	<u>TEMPORALIZACION</u>
Dtca. General	Anual
Organización Escolar	Cuatrimestral
Nuevas Tecnologías aplicadas a Educ.	"
Dtca. Ciencias Naturaleza	"
Dtca. Ciencias Sociales	Anual
Dtca. Lengua	"
Educación Artística y su Didáctica II	"
Estadística aplicada a Educación	Cuatrimestral
Hª de la Educación	"
Optativas	Anuales/cuatrimestrales
Practicum	Cuatrimestral

3er. CURSO

<u>ASIGNATURA</u>	<u>TEMPORALIZACION</u>
Bases Psicopedagógicas de la Educ. Esp.	Anual
Sociología de la Educación	"
Dtca. de las Matemáticas	"
Idioma Extranjero y su Dtca.	"
Conocimiento de la Región Extremeña	"
Optativas Libre Elección	Anuales/Cuatrimestrales
Practicum	Cuatrimestrales

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: TRES años

1.d). Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan Antiguo.

PLAN ACTUAL

Psicología I

Psicodiagnóstico (optativa)

Organización Escolar

Historia de la Educación

Matemáticas I (Ciencias)

Dtca. Matemáticas "

Matemáticas III "

Matemáticas I (Preescolar)

Exp. Matemáticas 2ª "

Matemáticas I (Fil)

Matemáticas I (C.H.)

INformática

Matemáticas III (Ciencias)

Química Gral., Fis. Gral. y Dtca.

Ciencias Físico-Natu. (Ciencias)

Biología, Geología y Dtca. C. Fís.

Naturales (Ciencias)

Ecología y recursos naturales (C)

Hª. Tierra y Evol. Vida (ciencias)

Asignaturas de Lengua y Literatura y su Dtca. (Filología)

Asignaturas de Idioma extranjero y su Dtca. (Filología)

Asignaturas homólogas a Educ. Infantil

" " " Dram. Aula

Química General I (Ciencias)

PLAN NUEVO

Psicología de la Educación y el desarrollo.

Psicodiagnóstico (optativa)

Organización Escolar

Historia de la Educación.

Dtca. Matemáticas I

Dtca. Matemáticas II

Estadística aplicada II

Dtca. Matemáticas I

Dtca. Matemáticas II

Dtca. Matemáticas I

Dtca. Matemáticas I

INformática para docentes

Estadística aplicada a educación (2ª 3ª)

Ciencias Naturales y su Didáctica

Dtca. C. Naturales

Ecología y recursos naturales

Hª. Tierra y Evol. Vida

Lengua y Literatura y su Dtca.

Idioma Extranjero y su Dtca.

Literatura Infantil

Dramatización en el Aula

Química para maestros I

28312 RESOLUCION de 9 de noviembre de 1993, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2

del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Cáceres, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 9 de noviembre de 1993.—El Rector, César Chaparro Gómez.