

- 3.- La "Morfología, estructura y funciones del organismo humano normal I" se encuentra por separado a los solos efectos de adscripción a dos materias troncales diferentes ("Introducción a la Medicina y Metodología científica" y "Morfología, estructura y funciones del organismo humano normal. Niveles molecular, celular tisular y orgánico"). Ha de entenderse como una sola asignatura, con un único contenido y cuyos créditos son la suma de ambas partes, es decir, 23 créditos (11,5 créditos teóricos y 11,5 créditos prácticos).
  
- 4.- El "Desarrollo, estructura y función del aparato locomotor" se encuentra por separado a los solos efectos de adscripción a dos materias troncales diferentes ("Introducción a la Medicina y Metodología científica" y "Desarrollo, estructura y función de los aparatos y sistemas corporales en estado de salud"). Ha de entenderse como una sola asignatura, con un único contenido y cuyos créditos son la suma de ambas partes, es decir, 12 créditos (6 créditos teóricos y 6 créditos prácticos).

**28708** *RESOLUCION de 15 de noviembre de 1993, de la Universidad de Vigo, por la que se ordena la publicación de los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Primaria, especialidad de Educación Especial y especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Orense.*

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 7 de junio de 1993, aprobó los planes de estudios conducente al título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Primaria, especialidad de Educación Especial y especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Orense, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 45 de los Estatutos provisionales de la Universidad de Vigo y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el citado plan de estudios, mediante acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación de los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Primaria, especialidad de Educación Especial y especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Orense, que quedarán estructurados conforme figura en los siguientes anexos.

Vigo, 15 de noviembre de 1993.—El Rector, Luis Espada Recarey.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8	6	2	centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural en la Educación Infantil.	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3		Conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil.	4 (3T+1A)	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas (Nivel básico).	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	4	2	2	Idem. (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	3	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	2	2	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Practicum I.	Practicum I.	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta especialidad de Educación infantil.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Practicum II.	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta Especialidad de Educación infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Gallega	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filología Gallega y Portuguesa
1	1	Lengua Española	6	4	2	Descripción y estudio de los niveles fonético, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española
1	1	El Medio Natural: Aspectos Biológicos (C)	3	2	1	Contenidos biológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Biología Vegetal -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	El Medio Natural: Aspectos Geológicos (C)	3	2	1	Contenidos geológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Estratigrafía -Geodinámica

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Idioma Extranjero (C)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1	Historia de la Cultura (C)	3	2	1	Estudio de los grandes fenómenos culturales a través del tiempo que sirve de base a los alumnos para encuadrar otros aspectos relacionados con la cultura	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Contemporánea
1	1	Geografía General (C)	3	2	1	Análisis y comprensión de los fenómenos del medio físico, del hombre en sociedad y de sus interrelaciones a través de su proyección espacial.	-Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales -Geografía Física -Geografía Humana
1	1	Matemáticas en la Educación Infantil	4	3	1	Conocimientos básicos de matemáticas y su aplicación en la educación infantil.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica (C)	3	1	2	Desarrollo motor: dominio de las percepciones y coordinaciones. Ritmo y movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1	Ética y Educación para la Democracia (C)	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos actuales.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política
1	2	Filosofía del hombre y de la cultura (C)	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico cultural.	-Filosofía
1	3	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3	1	2	Procedimientos más adecuados para la educación musical infantil. Metodologías actuales. Recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Musical
1	3	Conocimiento del medio natural	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

34172

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Educación Ambiental	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	2	2	Bases teóricas y líneas de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Educación para la Salud	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la Educación para la Salud	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de Literatura	4	2	2	El aprendizaje significativo de la Literatura. La Literatura como estrategia textual. Estudio, diseño, construcción y uso de materiales didácticos para la enseñanza de la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Teatro y Dramatización	4	2	2	Dramatización y juego dramático. Dramatización y creatividad. Desarrollo de la dramatización, juego y teatro. El teatro infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación y Desarrollo Moral I	4	2	2	Teorías del desarrollo moral e implicaciones educativas	-Filosofía del Derecho Moral y Político
Educación y Desarrollo Moral II	4	2	2	Modelos de intervención pedagógica en Educación Moral	-Filosofía del Derecho Moral y Político
El Juego motor en actividades físicas organizadas	4	2	2	El juego motor: Contenido, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas. El juego motor como medio de iniciación deportiva	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El lenguaje corporal en actividades físicas organizadas	4	2	2	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo. Actividades espontáneas y actividades codificadas de expresión corporal	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Visual	4	2	2	Lectura, sintaxis y didáctica del lenguaje visual y plástico	-Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica del Museo	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural, métodos y procedimientos didácticos del museo y del patrimonio	-Didáctica de la Expresión Plástica
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática

Miércoles 1 diciembre 1993

BOE núm. 287



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aplicación del Ordenador a la Enseñanza de las Matemáticas	4	2	2	Conocimiento del ordenador y su utilización práctica en el aula como recurso en la Didáctica de la Matemática	-Didáctica de la Matemática
Didáctica de la Historia del arte Gallego	4	2	2	Análisis didáctico de los diferentes estilos y corrientes artísticas	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje cristiano: Cristología	4	2	2	Introducción a la Biblia. Jesucristo: Contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión. Iglesia y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión	4	2	2	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de religión	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión y Cultura	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Audición Musical	4	2	2	Metodologías de la audición musical. Géneros y estilos. Proyección a las diversas especialidades de Maestro.	-Didáctica de la Expresión Musical
Conjuntos Vocales	4	2	2	La voz humana. Técnica vocal. Estilos interpretativos. Dirección. Repertorio escolar.	-Didáctica de la Expresión Musical
Procesos de Intervención Socio-educativa	4	2	2	Intervención y colaboración con las instituciones: Universidad, Diputación, Ayuntamientos, Asociaciones, Entidades Financieras.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos no formales e informales en Educación	4	2	2	Educación ambiental. Educación permanente. Educación etocrática. Educación para la <del>pa</del> y la solidaridad	-Teoría e Historia de la Educación
Filosofía de la Cultura y de la Civilización	4	2	2	Estudio comparativo de las formas culturales más características de la civilización occidental y de otras civilizaciones. Otras formas.	-Filosofía
Literatura Gallega	4	2	2	Descripción de las obras literarias de la Lengua Gallega. Sus autores. Historia de la Literatura Gallega.	-Filología Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega II	4	2	2	Descripción histórica y dialectológica del gallego. Estudios léxicos	-Filología Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega III: Sociolingüística	4	2	2	Análisis de la situación de la lengua Gallega en el contexto social	-Filología Gallega y Portuguesa
Geografía e Historia de Galicia	4	2	2	Análisis geográfico de la región gallega. La evolución socio-cultural. Galicia y la CEE	-Geografía Humana
Geografía Humana	4	2	2	Estudio de otro tipo de formas: parentesco, familia, arte, ciencia, lenguaje y cultura en general.	-Geografía Humana
Historia de los descubrimientos de la Física	4	2	2	Vinculación histórica de los principales conceptos y modelos físicos, enmarcados en el desarrollo tecnológico	-Física Aplicada

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

34174

Miércoles 1 diciembre 1993

BOE núm. 287

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Fenómenos y Experiencias del mundo físico	4	2	2	Conceptos físicos y experiencias básicas para fundamentar la comprensión de los fenómenos que tienen lugar en el medio natural	-Física Aplicada
Historia de las Ciencias Naturales	4	2	2	C.N. en las grandes culturas clásicas. Su evolución en la E. Media y Renacimiento. Teorías sobre el origen del Universo y la vida. Darwin y la evolución. Los grandes paradigmas de las C.N. Las C.N. hoy: su aportación a la resolución de problemas del medio ambiente	-Biología Animal -Biología Vegetal -Ecología -Estratigrafía -Geodinámicas
Apicultura en la Escuela	4	2	2	Anatomía y Fisiología de la abeja. Ciclo vital: reinas, obreras y zánganos. La colmena como unidad social. Beneficios de la abeja sobre el medio ambiente: Polinización. Flora utilizada por la abeja	-Biología Animal -Biología Vegetal -Producción Animal
El juego como método didáctico	4	3	1	La importancia educativa del juego: dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos. Los juegos populares	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación en el aula	4	3	1	La innovación en la Escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Investigación cuantitativa y cualitativa. Planificación y metodología de la investigación en la enseñanza	-Didáctica y Organización Escolar
Política, Legislación y Administración educativa	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la Política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: Organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar
Intervención psicoeducativa en trastornos de la conducta infantil	4	3	1	Trastornos de la personalidad infantil. Estrategias de intervención en problemas de la conducta infantil	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención temprana	4	3	1	Optimización del desarrollo. Prevención, identificación e intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales	-Psicología evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

VIGO

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	20	37	-	7		64
	2º	55	3	10	7		71
	3º	47	7	11	7		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	57(+0+7)	38	19
2º	54(+10+7)	27	27
3º	54(+11+7)	18	36

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a. No procede por ser titulación de primer ciclo.

b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura.

Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración.

Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.

c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

d. La incorporación implica la convalidación de las asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

- Didáctica de las Artes Plásticas I	Expresión Plástica II (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	Expresión Plástica III (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	Música (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	Didáctica de la Música (Preescolar)
- Conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil	Area Social y su Didáctica (Preescolar)
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Ética y Educación para la democracia	Ética I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Educación y Desarrollo Moral I	Ética II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Educación y Desarrollo Moral II	Ética II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Desarrollo de las Habilidades Lingüística y su didáctica I	El Lenguaje en la Edad Preescolar (Preescolar)
- Didáctica General	Didáctica General (Preescolar, Ciencias Humanas, Filológicas, Ciencias)
- Organización del Centro Escolar	Organización Escolar (Preescolar)
- Religión y su Cultura	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- El Mensaje Cristiano: Cristología	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Pedagogía y didáctica de la Religión	Religión II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Geografía e Historia de Galicia	Geografía e Historia de Galicia (Ciencias Humanas)
- Idioma Extranjero	Lengua Extranjera I (Preescolar, Ciencias Humanas, Filológicas, Ciencias)
- Educación Física en Educación Infantil y su didáctica	Educación Física (Preescolar) Didáctica de la Educación Física (Preescolar)
- Matemáticas en la Educación Infantil	Matemáticas I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, ciencias)

.../...

.../...

- |   |  |
|---|--|
| - Desarrollo del Pensamiento matemático y su didáctica    | Area lógico-matemática en la Edad Preescolar (Preescolar)                            |
| - Conocimiento del Medio Natural en la Educación Infantil | Area Natural y su didáctica (Preescolar)   |
| - Didáctica de las Ciencias Experimentales                | Didáctica de las Ciencias Experimentales (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas) |
| - El Medio Natural: Aspectos Geológicos                   | Geología (Ciencias)  |
| - Lengua Gallega  | Lengua Gallega I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas)                         |
- A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan. El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración.

3. El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicosociología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.	8	6	2	profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, motor y afectivo o emocional.	-Psicología evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	*Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la física y de la química.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3		Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la biología y la geología.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales y su Didáctica	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica I.	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.
1	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	-Idioma Extranjero y su Didáctica (2º Cuatrimestre)	4T	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I..	8	6	2	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	3		Lengua y Literatura y su Didáctica II.	4	3	1	Idem (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	1	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8	4	4	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Practicum I.	Practicum I.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	--Todas las materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de E.P.
1	3		Practicum II.	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de E.P.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Española.	6	4	2	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española.
1	1	Lengua Gallega.	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
1	1	Ciencias Naturales I: Física	3	2	1	Interpretación física de los fenómenos naturales.	-Física Aplicada. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Ciencias Naturales II: Química y Medio Ambiente.	3	2	1	Interpretación química de los fenómenos naturales.	-Química Analítica. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Filosofía del hombre y de la Cultura.	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico-cultural.	-Filosofía.
1	2	Historia Universal	4	3	1	Estudio de los hechos históricos que sirve para dar una visión global de la Historia y completar los conocimientos adquiridos por los alumnos en etapas anteriores.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia Contemporánea
1	2	Geografía General.	4	3	1	Análisis y comprensión del reparto espacial de los fenómenos geográficos, físicos y humanos, así como de sus causas, consecuencias e interrelaciones.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Física. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Geografía Humana.
1	2	Las Matemáticas en la Educación Primaria.	4	2	2	Estudio de los números. Geometría. Magnitud y medida. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Ética y Educación para la Democracia.	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos de nuestro tiempo.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.
1	1	Idioma extranjero. (1º Cuatrimestre)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Filología Inglesa. -Filología Francesa.
1	3	Educación Artística y su Didáctica II.	5	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. (Nivel avanzado).	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) -ORENSE-**

Créditos totales para optativas (1)

21

- por ciclo 21

- curso

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Educación Ambiental	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	2	2	Bases teóricas y líneas de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) - ORENSE -

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

34184

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Educación para la Salud	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la Educación para la Salud	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de Literatura	4	2	2	El aprendizaje significativo de la Literatura. La Literatura como estrategia textual. Estudio, diseño, construcción y uso de materiales didácticos para la enseñanza de la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Teatro y Dramatización	4	2	2	Dramatización y juego dramático. Dramatización y creatividad. Desarrollo de la dramatización, juego y teatro. El teatro infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación y Desarrollo Moral I	4	2	2	Teorías del desarrollo moral e implicaciones educativas	-Filosofía del Derecho Moral y Político
Educación y Desarrollo Moral II	4	2	2	Modelos de intervención pedagógica en Educación Moral	-Filosofía del Derecho Moral y Político
El juego motor en actividades físicas organizativas	4	2	2	El juego motor: Contenido, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas. El juego motor como medio de iniciación deportiva	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El lenguaje corporal en actividades físicas organizadas	4	2	2	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo. Actividades espontáneas y actividades codificadas de expresión corporal	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Visual	4	2	2	Lectura, sintaxis y didáctica del lenguaje visual y plástico	-Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica del Museo	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural, métodos y procedimientos didácticos del museo y del patrimonio	-Didáctica de la Expresión Plástica
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática
Aplicación del Ordenador a la Enseñanza de las Matemáticas	4	2	2	Conocimiento del ordenador y su utilización práctica en el aula como recurso en la Didáctica de la Matemática	-Didáctica de la Matemática
Didáctica de la Historia del Arte Gallego	4	2	2	Análisis didáctico de los diferentes estilos y corrientes artísticas	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje Cristiano: Cristología	4	2	2	Introducción a la Biblia. Jesucristo: Contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión. Iglesia y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y didáctica de la Religión	4	2	2	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de religión	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión y Cultura	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

Miércoles 1 diciembre 1993

BOE núm. 287

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) - ORENSE -

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Audición Musical	4	2	2	Metodologías de la audición musical. Géneros y estilos. Proyección a las diversas especialidades de Maestro.	-Didáctica de la Expresión Musical
Conjuntos Vocales	4	2	2	La voz humana. Técnica vocal. Estilos interpretativos. Dirección. Repertorio escolar.	-Didáctica de la Expresión Musical
Procesos de Intervención Socio-educativa	4	2	2	Intervención y colaboración con las instituciones: Universidad, Diputación, Ayuntamientos, Asociaciones, Entidades Financieras.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos no formales e informales en Educación	4	2	2	Educación ambiental. Educación permanente. Educación estoerática. Educación para la paz y la solidaridad	-Teoría e Historia de la Educación
Filosofía de la Cultura y de la Civilización	4	2	2	Estudio comparativo de las formas culturales más características de la civilización occidental y de otras civilizaciones. Otras formas.	-Filosofía
Literatura Gallega	4	2	2	Descripción de las obras literarias de la Lengua Gallega. Sus autores. Historia de la Literatura Gallega.	-Filologías Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega II	4	2	2	Descripción histórica y dialectológica del gallego. Estudios léxicos	-Filologías Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega III: Sociolingüística	4	2	2	Análisis de la situación de la lengua Gallega en el contexto social	-Filologías Gallega y Portuguesa
Geografía e Historia de Galicia	4	2	2	Análisis geográfico de la región gallega. La evolución socio-cultural. Galicia y la CEE	-Geografía Humana
Geografía Humana	4	2	2	Estudio de otro tipo de formas: parentesco, familia, arte, ciencia, lenguaje y cultura en general.	-Geografía Humana
Historia de los descubrimientos de la Física	4	2	2	Vinculación histórica de los principales conceptos y modelos físicos, enmarcados en el desarrollo tecnológico	-Física Aplicada
Fenómenos y Experiencias del mundo físico	4	2	2	Conceptos físicos y experiencias básicas para fundamentar la comprensión de los fenómenos que tienen lugar en el medio natural	-Física Aplicada
Historia de las Ciencias Naturales	4	2	2	C.N. en las grandes culturas clásicas. Su evolución en la E. Media y Renacimiento. Teorías sobre el origen del Universo y la vida. Darwin y la evolución. Los grandes paradigmas de las C.N. Las C.N. hoy: su aportación a la resolución de problemas del medio ambiente	-Biología Animal -Biología Vegetal -Ecología -Geología -Estratigrafía -Geodinámica
Apicultura en la Escuela	4	2	2	Anatomía y Fisiología de la abeja. Ciclo vital: reinas, obreras y zanganos. La colmena como unidad social. Beneficios de la abeja sobre el medio ambiente: Polinización. Flora utilizada por la abeja	-Biología Animal -Biología Vegetal -Producción Animal
El juego como Método didáctico	4	3	1	La importancia educativa del juego: dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos. Los juegos populares	-Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) - ORENSE -				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Investigación en el Aula	4	3	1	La innovación en la Escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Investigación cuantitativa y cualitativa Planificación y metodología de la investigación en la enseñanza	-Didáctica y Organización Escolar
Política, Legislación y Administración Educativa	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la Política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: Organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar
Los fenómenos químicos en el entorno del niño	4	2	2	La materia y los diferentes estados. Estudio de las transformaciones químicas en el entorno del niño.	-Química Analítica
Química y alimentación	4	2	2	Composición química y calidad de los alimentos. Alteraciones químicas en los alimentos. Química en los procesos tecnológicos y culinarios	-Química Analítica
Intervención Psicoeducativa en trastornos de la conducta	4	3	1	Trastornos de la personalidad. Estrategias de intervención en problemas de la conducta.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención temprana	4	3	1	Optimización del desarrollo. Prevención, identificación e intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	24	---	7		67
	2º	35	15	10	7		67
	3º	50	5	11	7		73
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60(+0+7)	37	23
2º	50(+10+7)	26	24
3º	55(+11+7)	22	33

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.
  - a. No procede por ser titulación de primer ciclo.
  - b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura.  
 Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración. Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.
  - c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

d. La incorporación implica la convalidación de las asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA

- Educación Visual y Plástica	Expresión Plástica I (Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Expresión Musical y su didáctica	Música (Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias) Didáctica de las Música (Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Etica y Educación para la Democracia	Etica I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Educación y Desarrollo Moral I	Etica II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Educación y Desarrollo Moral II	Etica II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Didáctica General	Didáctica General (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Organización del Centro Escolar	Organización Escolar (Preescolar)
- Religión y su cultura	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- El Mensaje Cristiano: Cristología	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Pedagogía y Didáctica de la Religión	Religión II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Geografía	Geografía General (Ciencias Humanas)
- Geografía e Historia de Galicia	Geografía e Historia de Galicia (Ciencias Humanas)
- Idioma Extranjero y su didáctica	Lengua Extranjera I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Educación Física y su didáctica	Didáctica de la Educación Física (Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)

.../...



.../...

- Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Las matemáticas en la Educación Primaria	Matemáticas II (Ciencias)
- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I	Didáctica de la Física y Química (Ciencias)
- Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II	Didáctica de las Ciencias Naturales (Ciencias)
- Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas)
- Ciencias Naturales II: Química y Medio Ambiente	Química (Ciencias)
- Ciencias Naturales I: Física	Física (Ciencias)
- Lengua y Literatura Gallega	Lengua Gallega I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)

- A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan. El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración.

3. El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I (A)	4	3	1	<p>Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>-Psicología Evolutiva y de la educación.</li> </ul>
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II (C)	4	3	1	<p>La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>-Psicología Evolutiva y de la educación.</li> </ul>
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	<p>Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didáctica y Organización Escolar</li> </ul>
1	3	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	<p>La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didáctica y Organización Escolar</li> </ul>

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación (C)	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	2	Transtornos de Conducta y de Personalidad	Transtornos de Conducta y de Personalidad	6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (C)	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial (C)	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita I	5T+1A	3	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2		Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita II (C)	3	2	1	Idem	Idem
1	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Mental I	6	4	2	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental II	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de La Educación
1	2	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales I (C)	4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3		Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Idem.
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Motórica	3	2	1	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales.	-Didáctica y Organización Escolar -Fisioterapia. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3		Aspectos Educativos de la Deficiencia Motórica	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico	Idem

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Visual	3	2	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3		Aspectos Educativos de la Deficiencia Visual	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Expresión Plástica y Musical	Expresión Musical (C)	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenido, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2	Practicum	Practicum	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	3		Practicum	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Matemáticas y su Didáctica (C)	3	2	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Introducción al Lenguaje (C)	3	2	1	El lenguaje y la comunicación. Problemas en la adquisición y desarrollo del lenguaje	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Educación para la Convivencia (C)	4	2	2	La moral como estructura. Educación en valores. La ética en la vida cotidiana	-Filosofía del Derecho, Moral y Política
1	1	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Salud en alumnos con Necesidades Especiales (C)	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de las Ciencias Experimentales y de la Salud en los alumnos con necesidades especiales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2	Lengua Gallega	4	2	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filología Gallega y Portuguesa
1	2	Lengua Española	4	2	2	Descripción y estudio de los niveles fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español	-Filología Española
1	2	Didáctica de la Expresión Musical (C)	3	2	1	Procedimientos más adecuados para la educación musical en la Educación especial. Metodologías actuales. Recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Musical
1	1	Expresión Plástica (C)	3	2	1	Desarrollo de las Artes Plásticas	-Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales II	4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. (nivel avanzado)	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Didáctica de la Expresión - Plástica	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenido, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y - de diagnóstico en la educación especial. (nivel avanzado)	-Didáctica de la Expresión Plástica

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

### ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

22

- por ciclo 22

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Educación Ambiental	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	2	2	Bases teóricas y líneas de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Educación para la Salud	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la Educación para la Salud	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de Literatura	4	2	2	El aprendizaje significativo de la Literatura. La Literatura como estrategia textual. Estudio, diseño, construcción y uso de materiales didácticos para la enseñanza de la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Teatro y Dramatización	4	2	2	Dramatización y juego dramático. Dramatización y creatividad. Desarrollo de la dramatización, juego y teatro. El teatro infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación y Desarrollo Moral I	4	2	2	Teorías del desarrollo moral e implicaciones educativas	-Filosofía del Derecho Moral y Político
Educación y Desarrollo Moral II	4	2	2	Modelos de intervención pedagógica en Educación Moral	-Filosofía del Derecho Moral y Político
El juego motor en actividades físicas organizadas	4	2	2	El juego motor: Contenido, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas. El juego motor como medio de iniciación deportiva	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El lenguaje corporal en actividades físicas organizadas	4	2	2	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo. Actividades espontáneas y actividades codificadas de expresión corporal	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Visual	4	2	2	Lectura, sintaxis y didáctica del lenguaje visual y plástico	-Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica del Museo	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural, métodos y procedimientos didácticos del museo y del patrimonio	-Didáctica de la Expresión Plástica
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática
Aplicación del Ordenador a la Enseñanza de las Matemáticas	4	2	2	Conocimiento del ordenador y su utilización práctica en el aula como recurso en la Didáctica de la Matemática	-Didáctica de la Matemática
Didáctica de la Historia del Arte Gallego	4	2	2	Análisis didáctico de los diferentes estilos y corrientes artísticas	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje cristiano: Cristología	4	2	2	Introducción a la Biblia. Jesucristo: Contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión. Iglesia y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión	4	2	2	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de religión	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión y Cultura	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Audición Musical	4	2	2	Metodologías de la audición musical. Géneros y estilos. Proyección a las diversas especialidades de Maestro.	-Didáctica de la Expresión Musical
Conjuntos Vocales	4	2	2	La voz humana. Técnica vocal. Estilos interpretativos. Dirección. Repertorio escolar.	-Didáctica de la Expresión Musical

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Procesos de Intervención Socio-educativa	4	2	2	Intervención y colaboración con las instituciones: Universidad, Diputación, Ayuntamientos, Asociaciones, Entidades Financieras.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos no formales e informales en Educación	4	2	2	Educación ambiental. Educación permanente. Educación etocrática. Educación para la paz y la solidaridad	-Teoría e Historia de la Educación
Filosofía de la Cultura y de la Civilización	4	2	2	Estudio comparativo de las formas culturales más características de la civilización occidental y de otras civilizaciones. Otras formas.	-Filosofía
Literatura Gallega	4	2	2	Descripción de las obras literarias de la Lengua Gallega. Sus autores. Historia de la Literatura Gallega.	-Filologías Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega II	4	2	2	Descripción histórica y dialectológica del gallego. Estudios léxicos	-Filologías Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega III: Sociolingüística	4	2	2	Análisis de la situación de la lengua Gallega en el contexto social	-Filologías Gallega y Portuguesa
Geografía e Historia de Galicia	4	2	2	Análisis geográfico de la región gallega. La evolución socio-cultural. Galicia y la CEE	-Geografía Humana
Geografía Humana	4	2	2	Estudio de otro tipo de formas: parentesco, familia, arte, ciencia, lenguaje y cultura en general.	-Geografía Humana
Historia de los descubrimientos de la Física	4	2	2	Vinculación histórica de los principales conceptos y modelos físicos, enmarcados en el desarrollo tecnológico	-Física Aplicada
Fenómenos y Experiencias del mundo físico	4	2	2	Conceptos físicos y experiencias básicas para fundamentar la comprensión de los fenómenos que tienen lugar en el medio natural	-Física Aplicada
Historia de las Ciencias Naturales	4	2	2	C.N. en las grandes culturas clásicas. Su evolución en la E. Media y Renacimiento. Teorías sobre el origen del Universo y la vida. Darwin y la evolución. Los grandes paradigmas de las C.N. Las C.N. hoy: su aportación a la resolución de problemas del medio ambiente	-Biología Animal -Biología Vegetal -Ecología -Geología -Estratigrafía -Geodinámica
Apicultura en la Escuela	4	2	2	Anatomía y Fisiología de la abeja. Ciclo vital: reinas, obreras y zanganos. La colmena como unidad social. Beneficios de la abeja sobre el medio ambiente: Polinización. Flora utilizada por la abeja	-Biología Animal -Biología Vegetal -Producción Animal
El juego como método didáctico	4	3	1	La importancia educativa del juego: dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos. Los juegos populares	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación en el Aula	4	3	1	La innovación en la Escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Investigación cuantitativa y cualitativa. Planificación y metodología de la investigación en la enseñanza	-Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Política, Legislación y Administración educativa	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la Política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: Organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar
Los fenómenos químicos en el entorno del niño	4	2	2	La materia y los diferentes estados. Estudio de las transformaciones químicas en el entorno del niño.	-Química Analítica
Química y alimentación	4	2	2	Composición química y calidad de los alimentos. Alteraciones químicas en los alimentos. Química en los procesos tecnológicos y culinarios	-Química Analítica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

V I G O

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B.-ORENSE

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	17	-	7		60
	2º	41	15	11	7		74
	3º	51	4	11	7		73
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	53 (+0+7)	34	19
2º	56 (+11+7)	28	28
3º	55 (+11+7)	21	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.

- a. No procede por ser titulación de primer ciclo.
- b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura.  
Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración.  
Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.
- c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

d. La incorporación implica la convalidación de las asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL

- |  |  |
|--|--|
| - Expresión Plástica   | Expresión Plástica I (Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                       |
| - Expresión Musical  | Música (Filológicas, Humanas, Ciencias)  |
| - Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar | Psicosociología I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)              |
| - Educación y desarrollo Moral I                                 | Ética II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                       |
| - Educación y desarrollo Moral II                                | Ética II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                       |
| - Didáctica General  | Didáctica General (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)              |
| - Organización del Centro Escolar                                | Organización Escolar (Preescolar)  |
| - Religión y su cultura  | Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                     |
| - El Mensaje Cristiano: Cristología                              | Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                     |
| - Pedagogía y didáctica de la Religión                           | Religión II (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                    |
| - Geografía e Historia de Galicia                                | Geografía e Historia de Galicia (Ciencias Humanas)                                   |
| - Matemáticas y su didáctica                                     | Matemáticas I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)                  |
| - Didáctica de las Ciencias Experimentales                       | Didáctica de las Ciencias Experimentales (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas) |
| - Lengua y Literatura Gallega                                    | Lengua Gallega I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)               |
- A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan. El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración.

3. El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I (C)	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II (C)	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	3	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación (C)	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (C)	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica (C)	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Matemáticas y su Didáctica (C)	Matemáticas y su Didáctica (C)	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de la Matemática
1	1	Fonética	Fonética (C)	4	2	2	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación	-Filología Francesa -Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y de la Literatura
1	1	Lingüística	Lingüística (C)	4	2	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y de la Literatura -Lingüística General
1	1	Morfosintaxis y Semántica	Lengua Extranjera I	8T + 2A	4	6	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Filología Francesa -Filología Inglesa -Didáctica de la lengua y de la Literatura.
1	2	Idioma extranjero y su Didáctica.	Lengua Extranjera II	12	6	6	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	-Filología Francesa -Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3		Didáctica de la Lengua Extranjera II	4	2	2	El Aprendizaje de la lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y de la Literatura. -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1	Lengua y literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura Española	6 5T+ 1A	3	3	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Contenidos.	-Filología Española -Didáctica de la lengua y de la Literatura.
1	2		Didáctica de la Lengua y Literatura Española	4 3T + 1A	2	2	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y Lit. Española.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y de la Literatura.



**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos, y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica: Música	3 2T + 1A	2	1	Aproximación al fenómeno Artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica
1	3		Educación Artística y su Didáctica: Plástica	3 2T + 1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical
1	2	Practicum	Practicum	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1	3		Practicum	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua y Literatura Gallega	6	3	3	Conocimiento del Lenguaje: Aspectos descriptivos y normativos. Contenidos.	-Filología Gallega y Portuguesa
1	2	Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega	4	2	2	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y Literatura Gallega.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	2	Recursos y Materiales Didácticos de la Lengua y Literatura Extranjera (C)	3	2	1	Recursos Didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	2	Linguística Aplicada a la Lengua Extranjera (C)	3	1	2	El aprendizaje de la Lengua extranjera. Teorías y Aplicaciones	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	3	Lengua Extranjera III	6	3	3	Perfeccionamiento de la comprensión y expresión oral y escrita. Introducción a la literatura.	-Filología Francesa -Filología Inglesa
1	3	Aspectos socio-culturales de países anglófonos francófonos	3	2	1	Análisis geográfico de las diferentes regiones de lengua inglesa/francesa. La evolución socio-cultural	-Filología Francesa -Filología Inglesa -Historia Contemporánea -Geografía Humana -Didáctica de la Lengua y Literatura
1	2	Didáctica de la Lengua Extranjera I	3	1	2	El Aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
1	3	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural II	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. (nivel avanzado)	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Educación Ambiental	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la educación Ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	2	2	Bases teóricas y líneas de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Educación para la Salud	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la enseñanza de la Educación para la Salud	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de Literatura	4	2	2	El aprendizaje significativo de la Literatura. La Literatura como estrategia textual. Estudio, diseño, construcción y uso de materiales didácticos para la enseñanza de la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Teatro y Dramatización	4	2	2	Dramatización y juego dramático. Dramatización y creatividad. Desarrollo de la dramatización, juego y teatro. El teatro infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación y Desarrollo Moral I	4	2	2	Teorías del desarrollo moral e implicaciones educativas	-Filosofía del Derecho Moral y Político
Educación y Desarrollo Moral II	4	2	2	Modelos de intervención pedagógica en Educación Moral	-Filosofía del Derecho Moral y Político
El juego motor en actividades físicas organizativas	4	2	2	El juego motor: Contenido, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas. El juego motor como medio de iniciación deportiva	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
El lenguaje corporal en actividades físicas organizadas.	4	2	2	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo. Actividades espontáneas y actividades codificadas de expresión corporal	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Visual	4	2	2	Lectura, sintaxis y didáctica del lenguaje visual y plástico	-Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica del Museo	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural, métodos y procedimientos didácticos del museo y del patrimonio	-Didáctica de la Expresión Plástica
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Aplicación del Ordenador a la Enseñanza de las Matemáticas	4	2	2	Conocimiento del ordenador y su utilización práctica en el aula como recurso en la Didáctica de la Matemática	-Didáctica de la Matemática
Didáctica de la Historia del Arte Gallego	4	2	2	Análisis didáctico de los diferentes estilos y corrientes artísticas	-Didáctica de las Ciencias Sociales
El Mensaje cristiano: Cristología	4	2	2	Introducción a la Biblia. Jesucristo: Contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión. Iglesia y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión	4	2	2	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de religión	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Religión y Cultura	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Audición Musical	4	2	2	Metodologías de la audición musical, Géneros y estilos. Proyección a las diversas especialidades de Maestro.	-Didáctica de la Expresión Musical
Conjuntos Vocales	4	2	2	La voz humana. Técnica vocal. Estilos interpretativos. Dirección. Repertorio escolar.	-Didáctica de la Expresión Musical
Procesos de Intervención Socio-educativa	4	2	2	Intervención y colaboración con las instituciones: Universidad, Diputación, Ayuntamientos, Asociaciones, Entidades Financieras.	-Teoría e Historia de la Educación
Procesos no formales e informales en Educación	4	2	2	Educación ambiental. Educación permanente. Educación etnoétnica. Educación para la paz y la solidaridad	-Teoría e Historia de la Educación
Filosofía de la Cultura y de la Civilización	4	2	2	Estudio comparativo de las formas culturales más características de la civilización occidental y de otras civilizaciones. Otras formas.	-Filosofía
Literatura Gallega	4	2	2	Descripción de las obras literarias de la Lengua Gallega. Sus autores. Historia de la Literatura Gallega.	-Filología Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega II	4	2	2	Descripción histórica y dialectológica del gallego. Estudios léxicos	-Filología Gallega y Portuguesa
Lengua Gallega III: Sociolingüística	4	2	2	Análisis de la situación de la lengua Gallega en el contexto social	-Filología Gallega y Portuguesa
Geografía e Historia de Galicia	4	2	2	Análisis geográfico de la región gallega. La evolución socio-cultural. Galicia y la CEE	-Geografía Humana
Geografía Humana	4	2	2	Estudio de otro tipo de formas: parentesco, familia, arte, ciencia, lenguaje y cultura en general.	-Geografía Humana
Historia de los descubrimientos de la Física	4	2	2	Vinculación histórica de los principales conceptos y modelos físicos, enmarcados en el desarrollo tecnológico	-Física Aplicada
Fenómenos y Experiencias del mundo físico	4	2	2	Conceptos físicos y experiencias básicas para fundamentar la comprensión de los fenómenos que tienen lugar en el medio natural	-Física Aplicada

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de las Ciencias Naturales	4	2	2	C.N. en las grandes culturas clásicas. Su evolución en la E. Media y Renacimiento. Teorías sobre el origen del Universo y la vida. Darwin y la evolución. Los grandes paradigmas de las C.N. Las C.N. hoy: su aportación a la resolución de problemas del medio ambiente	-Biología Animal -Biología Vegetal -Ecología -Geología -Estratigrafía -Geodinámica
Apicultura en la Escuela	4	2	2	Anatomía y Fisiología de la abeja. Ciclo vital: reinas, obreras y zanganos. La colmena como unidad social. Beneficios de la abeja sobre el medio ambiente: Polinización. Flora utilizada por la abeja	-Biología Animal -Biología Vegetal -Producción Animal
El juego como método didáctico	4	3	1	La importancia educativa del juego: dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos. Los juegos populares	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación en el aula	4	3	1	La innovación en la Escuela y la investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Investigación cuantitativa y cualitativa Planificación y metodología de la investigación en la enseñanza	-Didáctica y Organización Escolar
Política, Legislación y Administración educativa	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la Política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: Organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar
Historia de la Lengua Francesa	4	2	2	Estudio diacrónico de la Lengua Francesa	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Francesa	4	2	2	Corrientes literarias tal y como se manifiestan en Francia y en los países francófonos. Estudio de las obras más representativas.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
Estrategias textuales en Lengua Inglesa	4	2	2	Profundización en el conocimiento de los sistemas sintáctico, semántico y pragmático. Análisis y comentario lingüístico de textos orales y escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Sociolingüística del Inglés	4	2	2	Estudio de los dialectos y registros que se utilizan en la lengua inglesa	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Introducción a la Literatura Inglesa	4	2	2	Las corrientes literarias tal como se manifiestan en Inglaterra y Norteamérica. Estudio de las obras más representativas	-Filología Inglesa
La Lengua Inglesa a través de los medios audiovisuales	4	2	2	Aproximación a la lengua inglesa en situaciones de comunicación real: cine, televisión vía satélite, etc.	-Filología Inglesa
Los fenómenos químicos en el entorno del niño	4	2	2	La materia y los diferentes estados. Estudio de las transformaciones químicas en el entorno del niño.	-Química Analítica
Química y alimentación	4	2	2	Composición química y calidad de los alimentos. Alteraciones químicas en los alimentos. Química en los procesos tecnológicos y culinarios	-Química Analítica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: V I G O

**I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS

**2. ENSEÑANZAS DE** PRIMER **CICLO (2)**

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B. - ORENSE

**4. CARGA LECTIVA GLOBAL** 207 **CREDITOS (4)**

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56	6	-	7		69
	2º	38	13	10	7		68
	3º	40	12	11	7		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO**  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

**7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)**

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO   AÑOS

**8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.**

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62 (+0+7)	35	27
2º	51 (+10+7)	22	29
3º	52 (+11+7)	18	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.
  - a. No procede por ser titulación de primer ciclo.
  - b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura. Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración. Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.
  - c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

«La incorporación implica la convalidación de las asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD: LENGUAS EXTRANJERAS

- |  |   |
|--|---|
| - Educación Artística y su didáctica: Plástica   | Expresión Plástica I(Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                      |
| - Educación Artística y su didáctica: Música   | Música(Filológicas,Ciencias Humanas, Ciencias)                                    |
| - Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar   | Didáctica de la Música(Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                    |
| - Educación y desarrollo Moral I   | Psicosociología I(Prescolar,Ciencias Humanas,Filológicas,Ciencias)                |
| - Educación y desarrollo Moral II  | Etica II (Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                       |
| - Didáctica General  | Etica II (Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                       |
| - Organización del Centro Escolar  | Didáctica General (Prescolar,Filológicas,Ciencias Humanas,Ciencias)               |
| - Religión y Cultura   | Organización Escolar(Prescolar)   |
| - El Mensaje Cristiano:Cristología   | Religión I(Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                      |
| - Pedagogía y Didáctica de la Religión   | Religión I(Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                      |
| - Geografía e Historia de Galicia  | Religión II(Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                     |
| - Idioma Extranjero I  | Geografía e Historia de Galicia(Ciencias Humanas)                                 |
| - Fonética(Francés)  | Lengua Extranjera I (Filológicas)   |
| - Matemáticas y su didáctica   | Lengua Extranjera II(Filológicas)   |
| - Didáctica de las Ciencias Experimentales   | Lengua Extranjera II(Francés)(Filológicas)  |
| - Lengua y Literatura Gallega  | Matemáticas I(Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)                   |
| - Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega  | Didáctica de las Ciencias Experimentales (Prescolar,Filológicas,Ciencias Humanas) |
| - A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan. El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración. | Lengua Gallega II (Prescolar,Filológicas, Ciencias Humanas,Ciencias)              |
|  | Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega (Filológicas)                         |

3. El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso.