

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el 7 de junio de 1993, aprobó los planes de estudios conducentes al título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Primaria, especialidad de Educación Física y especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Pontevedra, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 45 de los Estatutos provisionales de la Universidad de Vigo y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el citado plan de estudios, mediante acuerdo de la Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación de los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, especialidad de Educación Primaria, especialidad de Educación Física y especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Pontevedra, que quedarán estructurados conforme figura en los siguientes anexos.

Vigo, 15 de noviembre de 1993.—El Rector, Luis Espada Recarey.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TITULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar; características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural en la Educación Infantil.	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3		Conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil.	4 (3T+1A)	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas (Nivel básico).	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	4	2	2	Idem. (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	3	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	2	2	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Practicum I.	Practicum I.	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta especialidad de Educación infantil.
1	3		Practicum II.	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta Especialidad de Educación infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Gallega	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filología Gallega y Portuguesa
1	1	Lengua Española	6	4	2	Descripción y estudio de los niveles fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española
1	1	El Medio Natural: Aspectos Biológicos (C)	3	2	1	Contenidos biológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Biología Vegetal -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	El Medio Natural: Aspectos Geológicos (C)	3	2	1	Contenidos geológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Estratigrafía -Geodinámica
1	1	Idioma Extranjero (C)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1	Historia de la Cultura (C)	3	2	1	Estudio de los grandes fenómenos culturales a través del tiempo que sirve de base a los alumnos para encuadrar otros aspectos relacionados con la cultura	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Contemporánea
1	1	Geografía General (C)	3	2	1	Análisis y comprensión de los fenómenos del medio físico, del hombre en sociedad y de sus interrelaciones a través de su proyección espacial.	-Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales -Geografía Física -Geografía Humana
1	1	Matemáticas en la Educación Infantil	4	3	1	Conocimientos básicos de matemáticas y su aplicación en la educación infantil.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica (C)	3	1	2	Desarrollo motor: dominio de las percepciones y coordinaciones. Ritmo y movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Ética y Educación para la Democracia (C)	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos actuales.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política
1	2	Filosofía del hombre y de la cultura (C)	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico cultural.	-Filosofía
1	3	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3	1	2	Procedimientos más adecuados para la educación musical infantil. Metodologías actuales. Recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Musical
1	3	Conocimiento del medio natural	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Planificación de Proyectos Pedagógicos de Investigación-Acción.	4	2	2	Modelos de profesor.El profesor investigador.Planificación de proyectos pedagógicos:modelos analítico,normativo y operativo.	-Teoría e Historia de la Educación.
Pensamiento y Culture.	4	3	1	Análisis de la historia del pensamiento humano a la luz de su repercusión en los cambios sociales.	-Filosofía.
Educación Matemática.	4	2	2	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en distintos contextos.	-Didáctica de la Matemática.
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas.Resolución de Problemas.	-Didáctica de la Matemática.
Estadística y Probabilidad en Educación.	4	2	2	Muestreo,szer,números índices y sus diferentes aplicaciones en la educación.	-Didáctica de la Matemática.
Psicología de la Educación: Metodología.	4	3	1	Concepto de investigación.Modelos matemáticos e investigación.Fiabilidad y validez.Métodos y técnicas de investigación en psicología de la educación.Evaluación y tipificación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Introducción a la Informática.	4	2	2	Conceptos básicos de informática y manejo del computador.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Informática aplicada a la Educación.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la docencia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Herramientas Informáticas y producción de Material Docente.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la producción de material docente.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos
Educación y Desarrollo Moral	4	3	1	Teoría del desarrollo moral, implicaciones pedagógicas y modelos de intervención en educación moral.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Inglés I	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Inglesa.
Francés I	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Francesa.
Inglés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Traducción directa e inversa.	-Filología Inglesa.
Francés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Traducción directa e inversa.	- Filología Francesa.
Creación Artística y Patrimonio Cultural.	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural. Métodos y procedimientos didácticos plásticos en el museo y el patrimonio cultural.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Religión I.	4	3	1	El hecho religioso en sus diversas manifestaciones.	-Ciencias Sociales.
Religión II	4	3	1	Religión y su didáctica. Recursos metodológicos. Justificación	-Ciencias Sociales.
Historia de las Religiones.	4	4	0	Distintas religiones. Su diálogo y su aportación al problema ecuménico.	-Ciencias Sociales.
El Juego como método didáctico.	4	3	1	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: Intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar.
Política, Legislación y Administración Educativa.	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar.
El Juego Motor en la Educación.	4	1	3	El juego motor: contenidos, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
El lenguaje Corporal en la Educación.	4	1	3	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva.
Análisis Geográfico de la Península Ibérica.	4	3	1	Análisis y comprensión de las relaciones del medio y el hombre en la Península Ibérica, con especial referencia a la región gallega.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Física. -Geografía Humana. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Educación para la Salud.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación para la salud.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de las Ciencias Experimentales.	4	2	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias experimentales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Evolución del Lenguaje Plástico Infantil.	4	2	2	Fundamentos psicobiológicos del desarrollo grafoperceptivo. Desarrollo cognitivo y procesos evolutivos del lenguaje visual. Características evolutivas de la expresión plástica infantil.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Literatura Gallega del Siglo XX.	4	3	1	Análisis de los principales movimientos literarios y autores más destacados de la literatura gallega del presente siglo, con especial atención al contexto social, cultural y lingüístico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Semántica y Léxico.	4	3	1	Estudio de la teoría semántica con una aplicación práctica inmediata a los diferentes campos semánticos y familias léxicas del glosario escolar fundamental.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Sociolingüística gallega.	4	3	1	Inmersión en el actual estado de conflicto lingüístico en Galicia, comparación con situaciones análogas del resto de Europa y del mundo; estudio del medio escolar, bilingüismo, diglosia, etc.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Lengua Escrita y Lengua Oral	4	2	2	Estudio de la lengua escrita y oral. Análisis y producción de distintos discursos orales y escritos. Problemas textuales.	-Filología Española.
Ortografía y Lexicografía del Español.	4	2	2	Estudio de los problemas ortográficos y lexicográficos que plantea el español.	-Filología Española.
Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal.	4	3	1	Estudio de las corrientes y autores fundamentales de la literatura universal. Análisis de textos.	-Filología Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	20	37	-	7		64
	2º	55 51	3	10	7		71
	3º	47	7	11	7		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	57(+0+7)	38	19
2º	54(+10+7)	27	27
3º	54(+11+7)	18	36

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Mecanismo de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

El mecanismo de convalidación se desarrolla en la páginas 4, 5,6 y 7 del presente Anexo 3.

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL
Expresión Plástica I	H - F - C - P	- Didáctica de las Artes Plásticas	T	Ed. Infantil.
		- Didáctica de las Artes Plásticas.	T	Ed. Musical
Educación Física y Didáctica de la Educación Física	Preescolar	- Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica.	O.U	Ed. Infantil
Educación Física	Preescolar	- Aprendizaje y desarrollo motor	T	Ed. Física
Educación Física	H - C - F	- Educación Física de Base	O.U	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - F - C - P	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- Educación Física y su Didáctica I	T	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - C - F	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Música	H - F - C - P	- Lenguaje Musical	T	Ed. Musical
Didáctica de la Música	Preescolar	- Desarr. Expresión Musical y su Didáctica	T	Ed. Infantil
		- Ética y Educación para la Democracia	O.U	Ed. Infantil
Ética I	H - F - C - P	- Ética y Educación para la Democracia	O.U	Ed. Primaria
		- Ética y Educación para la Democracia	Opt.	Ed. Física
		- Ética y Educación para la Democracia	Opt.	Ed. Musical
Ética II	H - F - C - P	- Educación y desarrollo moral	Opt.	Ed. Infantil
		- " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
Pedagogía	H - F - C - P	- Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.	T	Ed. Infantil
		- IDEM	T	Ed. Primaria
		- IDEM	T	Ed. Física
		- IDEM	T	Ed. Musical
Didáctica General	H - F - C - P	- Didáctica General	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical
Organización Escolar	H - F - C - P	- Organización del Centro Escolar	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP	ESPECL
Historia de la Filosofía	Humanas	- Pesamiento y Cultura	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Primaria
		-	Opt.	Ed. Física
		-	Opt.	Ed. Musical
Filosofía	Filológicas	- Filosofía del hombre y de la cultura	O.U.	Ed. Infantil
		-	O.U.	Ed. Primaria
Historia Universal	Humanas	- Historia Universal	O.U.	Ed. Primaria
		- Historia de la Cultura	O.U.	Ed. Infantil
Historia de España	Hum. - Filol.	- Historia de España	Opt.	Ed. Primaria
Historia del Arte	Hum. - Filol.	- Historia del Arte	Opt.	Ed. Musical
Geografía General	Humanas	- Geografía General.	O.U.	Ed. Primaria
Geografía de España	Humanas	- Análisis Geográfico de la Península Ibér.	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Española I	H - F - C - P	- Lengua Española	O.U.	Ed. Infantil
		-	O.U.	Ed. Primaria
		-	O.U.	Ed. Física
		-	O.U.	Ed. Musical
Literatura Española I	Filol. - Hum.	- Literatura Española I	Opt.	Ed. Primaria
		-	Opt.	Ed. Física
		-	Opt.	Ed. Musical
Literatura Española II	Filológicas	- Literatura Española II	Opt.	Ed. Primaria
		-	Opt.	Ed. Física
		-	Opt.	Ed. Musical
Matemáticas I	H - F - C - P	- Matemáticas en la Educación Infantil	O.U.	Ed. Infantil
		- Matemáticas y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- Matemáticas y su Didáctica I	T	Ed. Física
		-	T	Ed. Musical
		- Matemáticas y su Didáctica II	O.U.	Ed. Física
Matemáticas II	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Área Logico-matemático en la edad preescolar	Preescolar	- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Matemática	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Física	Ciencias	- Ciencias Naturales I: Física	O.U.	Ed. Primaria
Química	Ciencias	- Ciencias Naturales II: Química y Med. A.	O.U.	Ed. Primaria

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP	ESPECL
Biología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Biológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Biología	Opt.	Ed. Primaria
Geología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Geológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Geología	Opt.	Ed. Primaria
Didáctica Física y Química	Ciencias	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza I	T	Ed. Primaria
Didáct. Ciencias Naturales	Hum. - Filol.	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza II	T	Ed. Primaria
Did. Ciencias Experiment.	Fil-Hum-Pre	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Musical
Fisiología e Higiene Escol.	Preescolar	- Didáctica de la Educación para la salud	O.U.	Ed. Física
		-	O.U.	Ed. Musical
		-	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Gallega I	H - F - C - P	- Lengua Gallega	O.U.	Ed. Infantil
		-	O.U.	Ed. Primaria
		-	O.U.	Ed. Física
		-	O.U.	Ed. Musical
Literatura Gallega	Filológicas	- Literatura Gallega del Siglo XX	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Extranjera I	H - F - C - P	- Idioma Extranjero y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		-	T	Ed. Física
		-	T	Ed. Musical
		- Idioma Extranjero	O.U.	Ed. Infantil
		- Lengua Extranjera	O.U.	Ed. Física
		-	O.U.	Ed. Musical
Lengua Extranjera II	Filol. - Hum.	- Inglés/Francés I	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Primaria
		-	Opt.	Ed. Física
		-	Opt.	Ed. Musical
		- Inglés/Francés II	Opt.	Ed. Infantil
		-	Opt.	Ed. Primaria
		-	Opt.	Ed. Física
		-	Opt.	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL.
Didác. de las C.C. Sociales	H - F - C - P	- Ciencias Sociales y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Religión I	H - F - C - P	- Religión I	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
		"	Opt.	Ed. Física
		"	Opt.	Ed. Musical
		- Historia de las Religiones	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
		"	Opt.	Ed. Física
		"	Opt.	Ed. Musical
Religión II	H - F - C - P	- Religión II	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
		"	Opt.	Ed. Física
		"	Opt.	Ed. Musical
Psicosociología I Psicología de la Edad Pres.	H - F - C - P Preescolar	- Psicología Educación y Desarr. edad esco	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
Psicomotricidad	Preescolar	- Aprendizaje y Desarrollo Motor	T	Ed. Física
Psicosociología II	H - F - C - P	- Sociología de la Educación	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
Práctas Escolares	H - F - C - P	- Prácticum II	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
El Lenguaje en la Ed. Pre-escolar.	Preescolar	- Desarrollo de la Habilidades Lngüísticas y su Didáctica I	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Lengua y Literatura Española	Flológ.	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica II	T	Ed. Primaria
Didáctica de la Lengua y Literatura.	Hu-Pre-Cien	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		"	T	Ed. Física
Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega	Flológicas	(Opción Español)		
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		(Opción Gallego)		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicosociología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la física y de la química.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la biología y la geología.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica..	Ciencias Sociales y su Didáctica	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica I.	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.
1	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica (2º cuatrimestre)	4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I.	8	6	2	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Lengua y Literatura y su Didáctica II.	4	3	1	Idem (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	1	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8	4	4	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática
1	2	Practicum I.	Practicum I	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las ^{áreas} materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de E.P.
1	3		Practicum II	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las ^{áreas} materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de E.P.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Española.	6	4	2	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española.
1	1	Lengua Gallega.	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
1	1	Ciencias Naturales I: Físico	3	2	1	Interpretación física de los fenómenos naturales	-Física Aplicada. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Ciencias Naturales II: Química y Medio Ambiente.	3	2	1	Interpretación química de los fenómenos naturales.	-Química Analítica. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Filosofía del hombre y de la Cultura.	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico-cultural.	-Filosofía.
1	2	Historia Universal	4	3	1	Estudio de los hechos históricos que sirve para dar una visión global de la Historia y completar los conocimientos adquiridos por los alumnos en etapas anteriores.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia Contemporánea.
1	2	Geografía General.	4	3	1	Análisis y comprensión del reparto espacial de los fenómenos geográficos, físicos y humanos, así como de sus causas, consecuencias e interrelaciones.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Física. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Geografía Humana.
1	2	Las Matemáticas en la Educación Primaria.	4	2	2	Estudio de los números. Geometría. Magnitud y medida. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Ética y Educación para la Democracia.	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos de nuestro tiempo.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Idioma extranjero (1º cuatrimestre)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Filología Inglesa. -Filología Francesa.
1	3	Educación Artística y su Didáctica II.	5	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PONTEVEDRA				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Planificación de Proyectos Pedagógicos de Investigación-acción.	4	2	2	Modelos de profesor.El profesor investigador.Planificación de proyectos pedagógicos: modelos analítico, normativo y operativo.	-Teoría e Historia de la Educación.
Pensamiento y Cultura.	4	3	1	Análisis de la historia del pensamiento humano a la luz de su repercusión en los cambios sociales.	-Filosofía.

21

21

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PAR. PONTEVEDRA

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Matemática	4	2	2	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en distintos contextos.	-Didáctica de las Matemáticas.
Actividades Matemáticas	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas.Resolución de problemas.	-Didáctica de las Matemáticas.
Estadística y Probabilidad en Educación.	4	2	2	Muestreo, azar, números índices y sus diferentes aplicaciones en la educación.	-Didáctica de la Matemática.
Psicología de la Educación: Metodología.	4	3	1	Concepto de investigación.Modelos matemáticos e investigación.Fiabilidad y validez.Métodos y técnicas de investigación en psicología de la educación.Evaluación y tipificación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción a la Informática.	4	2	2	Conceptos básicos de informática y manejo del computador.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Informática aplicada a la Educación.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la docencia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Herramientas Informáticas y producción de Material Docente.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la producción de material docente.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Educación y Desarrollo Moral	4	3	1	Teoría del desarrollo moral, implicaciones pedagógicas y modelos de intervención en educación moral.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Inglés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita.Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos.Campos semánticos especiales.	-Filología Inglesa.
Francés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita.Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos.Campos semánticos especiales.	-Filología Francesa
Inglés II.	4	1	3	Comprensión y expresión oral.Perfeccionamiento de la pronunciación.Traducción directa e inversa.	-Filología Inglesa.
Francés II.	4	1	3	Comprensión y expresión oral.Perfeccionamiento de la pronunciación.Traducción directa e inversa.	-Filología Francesa.
Creación Artística y Patrimonio Cultural.	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural.Métodos y procedimientos didácticos plásticos en el museo y el patrimonio cultural.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PONTEVEDRA

Créditos totales para optativas (1)

21

- por ciclo 21

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión I.	4	3	1	El hecho religioso en sus diversas manifestaciones.	-Ciencias Sociales.
Religión II.	4	3	1	Religión y su didáctica. Recursos metodológicos. Justificación.	-Ciencias Sociales.
Historia de las Religiones.	4	4	0	Distintas religiones. Su diálogo y su aportación al problema ecuménico.	-Ciencias Sociales.
El Juego como método didáctico.	4	3	1	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: Intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar.
Política, Legislación y Administración Educativa.	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar.
El Juego Motor en la Educación.	4	1	3	El juego motor: contenidos, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva.
El Lenguaje Corporal en la Educación.	4	1	3	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
Análisis Geográfico de la Península Ibérica.	4	3	1	Análisis y comprensión de las relaciones del medio y el hombre en la Península Ibérica, con especial referencia a la región gallega.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Física. -Geografía Humana. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de España.	4	3	1	Visión global de la Historia de España con especial referencia a la Historia de Galicia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia Antigua. -Historia Media. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
Literatura Española I.	4	3	1	Análisis de textos literarios con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	-Filología Española.
Literatura Española II.	4	3	1	Figuras y textos fundamentales de la Literatura española.	-Filología Española.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PONTEVEDRA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

34234

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la Geología.	4	2	2	Conocimientos, aspectos metodológicos y recursos didácticos sobre el planeta tierra.	-Didácticas de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de la Química.	4	2	2	Ampliación de contenidos y recursos didácticos para la enseñanza de la química.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de la Biología.	4	2	2	Ampliación de contenidos y recursos didácticos para la enseñanza de la biología.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de la Educación para la salud.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación para la salud.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Literatura Gallega del Siglo XX.	4	3	1	Análisis de los principales movimientos literarios y autores más destacados de la literatura gallega del presente siglo, con especial atención al contexto social, cultural y lingüístico.	-Filología Gallega y Portuguesa.
Semántica y Léxico.	4	3	1	Estudio de teoría semántica con una aplicación práctica inmediata a los diferentes campos semánticos y familias léxicas del glosario escolar fundamental.	-Filología Gallega y Portuguesa.
Sociolingüística Gallega.	4	3	1	Inmersión en el actual estado de conflicto lingüístico en Galicia, comparación con situaciones análogas del resto de Europa y el mundo: estudio del medio escolar, bilingüismo, diglosia...	-Filología Gallega y Portuguesa.
Lengua Escrita y Lengua Oral.	4	2	2	Estudio de la lengua escrita y oral. Análisis y producción de distintos discursos orales y escritos. Problemas textuales.	-Filología Española.
Ortografía y Lexicografía del Español.	4	2	2	Estudio de los problemas ortográficos y lexicográficos que plantea el español.	-Filología Española.
Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal.	4	3	1	Estudio de las corrientes y autores fundamentales de la literatura universal. Análisis de Textos.	--Filología Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Miércoles 1 diciembre 1993

BOE núm. 287

UNIVERSIDAD: **VIGO**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE E.G.B.-**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	24	---	7		67
	2º	35	15	10	7		67
	3º	50	5	11	7		73
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO **3** AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60(+0+7)	37	23
2º	50(+10+7)	26	24
3º	55(+11+7)	22	33

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Mecanismo de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

El mecanismo de convalidación se desarrolla en las páginas 4, 5,6 y 7 del presente Anexo 3.

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL.	MATERIA	TIP.	ESPECL.
Expresión Plástica I	H - F - C - P	- Didáctica de las Artes Plásticas	T	Ed. Infantil.
		- Didáctica de las Artes Plásticas.	T	Ed. Musical
Educación Física y Didáctica de la Educación Física	Preescolar	- Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica.	O.U	Ed. Infantil
Educación Física	Preescolar	- Aprendizaje y desarrollo motor	T	Ed. Física
Educación Física	H - C - F	- Educación Física de Base	O.U	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - F - C - P	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- Educación Física y su Didáctica I	T	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - C - F	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Música	H - F - C - P	- Lenguaje Musical	T	Ed. Musical
Didáctica de la Música	Preescolar	- Desarr. Expresión Musical y su Didáctica	T	Ed. Infantil
Ética I	H - F - C - P	- Ética y Educación para la Democracia	O.U	Ed. Infantil
		- " " " "	O.U	Ed. Primaria
		- Ética y Educación para la Democracia	Opt.	Ed. Física
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
Ética II	H - F - C - P	- Educación y desarrollo moral	Opt.	Ed. Infantil
		- " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
Pedagogía	H - F - C - P	- Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.	T	Ed. Infantil
		- IDEM	T	Ed. Primaria
		- IDEM	T	Ed. Física
		- IDEM	T	Ed. Musical
Didáctica General	H - F - C - P	- Didáctica General	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical
Organización Escolar	H - F - C - P	- Organización del Centro Escolar	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP	ESPECL
Historia de la Filosofía	Humanas	- Pesamiento y Cultura	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Primaria
		- . . .	Opt.	Ed. Física
		- . . .	Opt.	Ed. Musical
Filosofía	Filológicas	- Filosofía del hombre y de la cultura	O.U.	Ed. Infantil
		- . . .	O.U.	Ed. Primaria
Historia Universal	Humanas	- Historia Universal	O.U.	Ed. Primaria
		- Historia de la Cultura	O.U.	Ed. Infantil
Historia de España	Hum. - Filol.	- Historia de España	Opt.	Ed. Primaria
Historia del Arte	Hum. - Filol.	- Historia del Arte	Opt.	Ed. Musical
Geografía General	Humanas	- Geografía General.	O.U.	Ed. Primaria
Geografía de España	Humanas	- Análisis Geográfico de la Península Ibér.	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Española I	H - F - C - P	- Lengua Española	O.U.	Ed. Infantil
		- . . .	O.U.	Ed. Primaria
		- . . .	O.U.	Ed. Física
		- . . .	O.U.	Ed. Musical
Literatura Española I	Filol. - Hum.	- Literatura Española I	Opt.	Ed. Primaria
		- . . .	Opt.	Ed. Física
		- . . .	Opt.	Ed. Musical
Literatura Española II	Filológicas	- Literatura Española II	Opt.	Ed. Primaria
		- . . .	Opt.	Ed. Física
		- . . .	Opt.	Ed. Musical
Matemáticas I	H - F - C - P	- Matemáticas en la Educación Infantil	O.U.	Ed. Infantil
		- Matemáticas y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- Matemáticas y su Didáctica I	T	Ed. Física
		- . . .	T	Ed. Musical
		- Matemáticas y su Didáctica II	O.U.	Ed. Física
Matemáticas II	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Área Logico-matemático en la edad preescolar	Preescolar	- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Matemática	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Física	Ciencias	- Ciencias Naturales I: Física	O.U.	Ed. Primaria
Química	Ciencias	- Ciencias Naturales II: Química y Med. A.	O.U.	Ed. Primaria

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP	ESPECL
Biología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Biológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Biología	Opt.	Ed. Primaria
Geología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Geológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Geología	Opt.	Ed. Primaria
Didáctica Física y Química	Ciencias	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza I	T	Ed. Primaria
Didáct. Ciencias Naturales	Hum. - Filol.	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza II	T	Ed. Primaria
Did. Ciencias Experiment.	Fil-Hum-Pre	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Musical
Fisiología e Higiene Escol.	Preescolar	- Didáctica de la Educación para la salud	O.U.	Ed. Física
		- . . .	O.U.	Ed. Musical
		- . . .	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Gallega I	H - F - C - P	- Lengua Gallega	O.U.	Ed. Infantil
		- . . .	O.U.	Ed. Primaria
		- . . .	O.U.	Ed. Física
		- . . .	O.U.	Ed. Musical
Literatura Gallega	Filológicas	- Literatura Gallega del Siglo XX	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Extranjera I	H - F - C - P	- Idioma Extranjero y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- . . .	T	Ed. Física
		- . . .	T	Ed. Musical
		- Idioma Extranjero	O.U.	Ed. Infantil
		- Lengua Extranjera	O.U.	Ed. Física
		- . . .	O.U.	Ed. Musical
Lengua Extranjera II	Filol. - Hum.	- Inglés/Francés I	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Primaria
		- . . .	Opt.	Ed. Física
		- . . .	Opt.	Ed. Musical
		- Inglés/Francés II	Opt.	Ed. Infantil
		- . . .	Opt.	Ed. Primaria
		- . . .	Opt.	Ed. Física
		- . . .	Opt.	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL.	MATERIA	TIP.	ESPECL.
Didác. de las C.C. Sociales	H - F - C - P	- Ciencias Sociales y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Religión I	H - F - C - P	- Religión I	Opt.	Ed. Infantil
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Musical
		- Historia de las Religiones	Opt.	Ed. Infantil
Religión II	H - F - C - P	- " " " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Musical
		- " " " " " "	Opt.	Ed. Musical
Psicosociología I	H - F - C - P	- Psicología Educación y Desarr. edad esco	T	Ed. Infantil
Psicología de la Edad Pres.	Preescolar	- " " " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " " " "	T	Ed. Física
		- " " " " " "	T	Ed. Musical
		- " " " " " "	T	Ed. Musical
Psicomotricidad	Preescolar	- Aprendizaje y Desarrollo Motor	T	Ed. Física
Psicosociología II	H - F - C - P	- Sociología de la Educación	T	Ed. Infantil
		- " " " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " " " "	T	Ed. Física
		- " " " " " "	T	Ed. Musical
Prácticas Escolares	H - F - C - P	- Prácticum II	T	Ed. Infantil
		- " " " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " " " "	T	Ed. Física
		- " " " " " "	T	Ed. Musical
El Lenguaje en la Ed. Pre-escolar.	Preescolar	- Desarrollo de la Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Lengua y Literatura Española	Filológ.	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica II	T	Ed. Primaria
Didáctica de la Lengua y Literatura.	Hu-Pre-Cien	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- " " " " " "	T	Ed. Física
Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega	Filológicas	(Opción Español)		
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- " " " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " " " "	T	Ed. Física
		(Opción Gallego)		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad y educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	1	Conocimiento del medio natural social y cultural.	Conocimiento del medio natural social y cultural I.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica I.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1	Matemática y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	1	Aprendizaje y desarrollo motor.	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	2	4	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6	3	3	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia. -Medicina. -Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica I.	8	2	6	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motrices y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación Física básica (Nivel Básico).	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	3	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica II.	8	2	6	Idem (Nivel de Profundización).	-Idem.
1	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	6	2	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	2	Practicum.	Practicum I.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Educación Física.
1	3		Practicum II.	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicos		
1	1	Lengua Española	4	2	2	Comportamiento fonético, morfológico, sintáctico y léxico del español	-Filología Española.
1	1	Lengua Gallega.	4	2	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
1	1	El juego y las Actividades Físicas de Tiempo Libre.	3	1	2	Análisis y desarrollo metodológico de los elementos que configuran el juego y las actividades físicas de tiempo libre.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Didáctica de la Educación para la Salud.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación para la salud y el consumo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2	Educación Física de Base	4	1	3	Desarrollo de las habilidades perceptivas a través de las tareas motrices habituales. Iniciación a las actividades motrices específicas.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	2	Iniciación Deportiva I.	4	1	3	La iniciación deportiva en la educación primaria. Del juego al deporte. Introducción a los deportes colectivos. Fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales y colectivos más habituales. Metodología de la enseñanza.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	2	Lengua Extranjera.	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos.	-Filología correspondiente.
1	2	Matemáticas y su Didáctica II	3	2	1	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en diferentes contextos.	-Didáctica de la Matemática.
1	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural II.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Educación Artística y su Didáctica II.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño, contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PONTEVEDRA				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Planificación de Proyectos Pedagógicos de Investigación-acción.	4	2	2	Modelos de profesor. El profesor investigador. Planificación de proyectos pedagógicos: modelos analítico, normativo y operativo.	-Teoría e Historia de la Educación.
Pensamiento y Cultura.	4	3	1	Análisis de la historia del pensamiento humano a la luz de su repercusión en los cambios sociales.	-Filosofía.
Educación Matemática.	4	2	2	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en distintos contextos.	-Didáctica de la Matemática.
Actividades Matemáticas.	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de Problemas.	-Didáctica de la Matemática.
Estadística y Probabilidad en Educación.	4	2	2	Muestreo, azar, números índices y sus diferentes aplicaciones en la educación.	-Didáctica de la Matemática.
Psicología de la Educación: Metodología.	4	3	1	Concepto de investigación. Modelos matemáticos e investigación. Fiabilidad y validez. Métodos y técnicas de investigación en psicología de la educación. Evaluación y tipificación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Introducción a la Informática.	4	2	2	Conceptos básicos de informática y manejo del computador.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Informática aplicada a la Educación.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la docencia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Herramientas Informáticas y producción de Material Docente.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la producción de material docente.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Educación y Desarrollo Moral	4	3	1	Teoría del desarrollo moral, implicaciones pedagógicas y modelos de intervención en educación moral.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Inglés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Inglesa.
Francés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Francesa.
Inglés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Traducción directa e inversa.	-Filología Inglesa.
Francés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Traducción directa e inversa.	-Filología Francesa.
Creación Artística y Patrimonio Cultural.	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural. Métodos y procedimientos didácticos plásticos en el museo y el patrimonio cultural.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Religión I	4	3	1	El hecho religioso en sus diversas manifestaciones.	-Ciencias Sociales.
Religión II	4	3	1	Religión y su didáctica. Recursos metodológicos. Justificación.	-Ciencias Sociales.
Historia de las Religiones.	4	4	0	Distintas religiones. Su diálogo y su aportación al problema ecuménico.	-Ciencias Sociales.
El Juego como método didáctico.	4	3	1	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: Intelectuales, morales y físicos. Materiales y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar.
Política, Legislación y Administración Educativa.	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Educación Ambiental.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ética y Educación para la Democracia.	4	3	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos de nuestro tiempo.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.

21

21

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura Española I	4	3	1	Análisis de textos literarios con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	-Filología Española.
Literatura Española II	4	3	1	Comentario de textos desde una perspectiva totalizadora: histórico, literario, temático estructural y métrico estilístico.	-Filología Española.
Informática en el campo de la Educación Física.	4	2	2	Herramientas Informáticas específicas orientadas al estudio de diversas características de la educación física, ejercicios, rendimientos, dietas, cálculos energéticos.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Literatura Gallega del Siglo XX.	4	3	1	Análisis de los principales movimientos literarios y autores más destacados de la literatura gallega del presente siglo, con especial atención al contexto social, cultural y lingüístico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Semántica y Léxico	4	3	1	Estudio de teoría semántica con una aplicación práctica inmediata a los diferentes campos semánticos y familias léxicas del glosario escolar fundamental.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Sociolingüística Gallega.	4	3	1	Inmersión en el actual estado de conflicto lingüístico en Galicia, comparación con situaciones análogas del resto de Europa y el mundo; estudio del medio escolar, bilingüismo, diglosia.....	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Lengua Escrita y Lengua Oral	4	2	2	Estudio de la lengua escrita y oral. Análisis y producción de distintos discursos orales y escritos. Problemas textuales.	-Filología Española.
Ortografía y Lexicografía del Español	4	2	2	Estudio de los problemas ortográficos y lexicográficos que plantea el español.	-Filología Española.
Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal.	4	3	1	Estudio de las corrientes y autores fundamentales de la literatura universal. Análisis de textos.	-Filología Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

V I G O

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE,

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE E.G.B.-PONTEVEDRA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	15	-	7		62
	2º	42	14	10	7		73
	3º	46	8	11	7		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	55 (+0+7)	34	21
2º	56 (+10+7)	21	35
3º	54 (+11+7)	15	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Mecanismo de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

El mecanismo de convalidación se desarrolla en las páginas 4,5,6 y 7 del presente Anexo 3.

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP	ESPECL
Expresión Plástica I	H - F - C - P	- Didáctica de las Artes Plásticas - Didáctica de las Artes Plásticas.	T	Ed. Infantil.
			T	Ed. Musical
Educación Física y Didáctica de la Educación Física	Preescolar	- Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica.	O.U	Ed. Infantil
Educación Física	Preescolar	- Aprendizaje y desarrollo motor	T	Ed. Física
Educación Física	H - C - F	- Educación Física de Base	O.U	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - F - C - P	- Educación Física y su Didáctica - Educación Física y su Didáctica I	T	Ed. Musical
			T	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - C - F	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Música	H - F - C - P	- Lenguaje Musical	T	Ed. Musical
Didáctica de la Música	Preescolar	- Desarr. Expresión Musical y su Didáctica	T	Ed. Infantil
Ética I	H - F - C - P	- Ética y Educación para la Democracia - " " " " - Ética y Educación para la Democracia - " " " "	O.U	Ed. Infantil
			O.U	Ed. Primaria
			Opt.	Ed. Física
			Opt.	Ed. Musical
Ética II	H - F - C - P	- Educación y desarrollo moral - " " " " - " " " " - " " " "	Opt.	Ed. Infantil
			Opt.	Ed. Primaria
			Opt.	Ed. Física
			Opt.	Ed. Musical
Pedagogía	H - F - C - P	-Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación. - IDEM - IDEM - IDEM	T	Ed. Infantil
			T	Ed. Primaria
			T	Ed. Musical
Didáctica General	H - F - C - P	- Didáctica General - " " " - " " " - " " "	T	Ed. Infantil
			T	Ed. Primaria
			T	Ed. Física
			T	Ed. Musical
Organización Escolar	H - F - C - P	- Organización del Centro Escolar - " " " " - " " " " - " " " "	T	Ed. Infantil
			T	Ed. Primaria
			T	Ed. Física
			T	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECI.	MATERIA	TIP.	ESPECI.
Historia de la Filosofía	Humanas	- Pesamiento y Cultura	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " "	Opt.	Ed. Física
		- " "	Opt.	Ed. Musical
Filosofía	Filológicas	- Filosofía del hombre y de la cultura	O.U.	Ed. Infantil
		- " "	O.U.	Ed. Primaria
Historia Universal	Humanas	- Historia Universal	O.U.	Ed. Primaria
		- Historia de la Cultura	O.U.	Ed. Infantil
Historia de España	Hum. - Filol.	- Historia de España	Opt.	Ed. Primaria
Historia del Arte	Hum. - Filol.	- Historia del Arte	Opt.	Ed. Musical
Geografía General	Humanas	- Geografía General.	O.U.	Ed. Primaria
Geografía de España	Humanas	- Análisis Geográfico de la Península Ibér.	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Española I	H - F - C - P	- Lengua Española	O.U.	Ed. Infantil
		- " "	O.U.	Ed. Primaria
		- " "	O.U.	Ed. Física
		- " "	O.U.	Ed. Musical
Literatura Española I	Filol. - Hum.	- Literatura Española I	Opt.	Ed. Primaria
		- " "	Opt.	Ed. Física
		- " "	Opt.	Ed. Musical
Literatura Española II	Filológicas	- Literatura Española II	Opt.	Ed. Primaria
		- " "	Opt.	Ed. Física
		- " "	Opt.	Ed. Musical
Matemáticas I	H - F - C - P	- Matemáticas en la Educación Infantil	O.U.	Ed. Infantil
		- Matemáticas y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- Matemáticas y su Didáctica I	T	Ed. Física
		- " "	T	Ed. Musical
		- Matemáticas y su Didáctica II	O.U.	Ed. Física
Matemáticas II	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Área Logico-matemático en la edad preescolar	Preescolar	- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Matemática	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Física	Ciencias	- Ciencias Naturales I: Física	O.U.	Ed. Primaria
Química	Ciencias	- Ciencias Naturales II: Química y Med. A.	O.U.	Ed. Primaria

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECI.	MATERIA	TIP.	ESPECI.
Biología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Biológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Biología	Opt.	Ed. Primaria
Geología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Geológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Geología	Opt.	Ed. Primaria
Didáctica Física y Química	Ciencias	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza I	T	Ed. Primaria
Didact. Ciencias Naturales	Hum. - Filol.	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza II	T	Ed. Primaria
Did. Ciencias Experiment.	Fil-Hum-Pre	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Musical
Fisiología e Higiene Escol.	Preescolar	- Didáctica de la Educación para la salud	O.U.	Ed. Física
		- " "	O.U.	Ed. Musical
		- " "	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Gallega I	H - F - C - P	- Lengua Gallega	O.U.	Ed. Infantil
		- " "	O.U.	Ed. Primaria
		- " "	O.U.	Ed. Física
		- " "	O.U.	Ed. Musical
Literatura Gallega	Filológicas	- Literatura Gallega del Siglo XX	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Extranjera I	H - F - C - P	- Idioma Extranjero y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- " "	T	Ed. Física
		- " "	T	Ed. Musical
		- Idioma Extranjero	O.U.	Ed. Infantil
		- Lengua Extranjera	O.U.	Ed. Física
		- " "	O.U.	Ed. Musical
Lengua Extranjera II	Filol. - Hum.	- Inglés/Francés I	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " "	Opt.	Ed. Física
		- " "	Opt.	Ed. Musical
		- Inglés/Francés II	Opt.	Ed. Infantil
		- " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " "	Opt.	Ed. Física
		- " "	Opt.	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL.	MATERIA	TIP.	ESPECL.
Didác. de las C.C. Sociales	H - F - C - P	- Ciencias Sociales y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Religión I	H - F - C - P	- Religión I	Opt.	Ed. Infantil
		- " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " "	Opt.	Ed. Física
		- Historia de las Religiones	Opt.	Ed. Musical
		- " " " "	Opt.	Ed. Infantil
Religión II	H - F - C - P	- Religión II	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
Psicosociología I Psicología de la Edad Pres.	H - F - C - P Preescolar	- Psicología Educación y Desarr. edad escol	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical
Psicomotricidad	Preescolar	- Aprendizaje y Desarrollo Motor	T	Ed. Física
Psicosociología II	H - F - C - P	- Sociología de la Educación	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical
Práctas Escolares	H - F - C - P	- Prácticum II	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		- " " " "	T	Ed. Musical
El Lenguaje en la Ed. Pre-escolar.	Preescolar	- Desarrollo de la Habilidades Lngüísticas y su Didáctica I	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Lengua y Literatura Española	Flológ.	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica II	T	Ed. Primaria
Didáctica de la Lengua y Literatura.	Hu-Pre-Cien	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- " " " "	T	Ed. Física
Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega	Flológicas	(Opción Español)		
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
		(Opción Gallego)		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espe	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8	6	2	<p>cios,horarios,actividades. El centro y la comunidad educativa.Derechos y deberes del profesor.Evaluación de Centros.Análisis de experiencias de organización.Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p> <p>Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar.Contenidos y procesos de aprendizaje.Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo.Desarrollo cognitivo,desarrollo y adquisición del lenguaje (verbal, social,físico,motor y efectivo)</p>	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	2	2	<p>Conceptos básicos de sociología.Estructuras,relaciones e instituciones sociales.El Sistema educativo como subsistema social.Sociología de la interacción en el aula.Sociología de la organización escolar.Sociología del currículum.Sociología de la infancia,la adolescencia y la juventud.Determinantes sociales del rendimiento escolar.Clase género y grupo étnico en la educación.Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	<p>Teorías contemporáneas de la educación.Movimientos e instituciones educativas contemporáneas.Evolución histórica del sistema escolar.Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos u audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1	Conocimientos del medio Natural Social y Cultural.	Conocimiento del medio Natural Social y Cultural I.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Didáctica de la Expresión Musical.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	8	4	4	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica	4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Matemáticas y su Didáctica I.	Matemáticas y su Didáctica I	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para su enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	2	Formación Instrumental.	Formación Instrumental I.	6	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3	Agrupaciones Musicales.	Agrupaciones Musicales.	8	4	4	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	1	Formación Rítmica y Danza.	Formación Rítmica y Danza.	4	1	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	2	Formación Vocal y Auditiva.	Formación Vocal y Auditiva.	4	2	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical.
1	3	Historia de la Música y del Folklore.	Historia de la Música y del Folklore.	4	3	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Historia del Arte. -Música.
1	1	Lenguaje Musical.	Lenguaje Musical.	4	2	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Practicum.	Practicum I.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Musical.
1	3		Practicum II.	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Musical.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Española.	4	2	2	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española.
1	1	Lengua Gallega.	4	2	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
1	1	Didáctica de la Educación para la Salud.	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación para la salud y el consumo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2	Lengua Extranjera.	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos.	-Filología correspondiente.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Didáctica de las Artes Plásticas.	3	1	2	El lenguaje visual. Valores educativos y elementos de la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1	Expresión Corporal y Dramática.	3	1	2	Técnicas de conocimiento, control y dominio del propio cuerpo y su utilización para fines expresivos.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2	Audición Musical.	4	1	3	Diversos enfoques para la presentación de audiciones musicales en la educación primaria, basadas en recursos visuales y corporales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3	Formación Instrumental II.	3	1	2	Estudio de un instrumento melódico o armónico (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	1	Conocimiento del medio natural social y cultural II.	4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PUNTEVEDRA					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	21
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Planificación de Proyectos Pedagógicos de Investigación	4	2	2	Modelos de profesor. El profesor investigador. Planificación de proyectos pedagógicos: modelos analítico, normativo y operativo.	-Teoría e Historia de la Educación.	21

- por ciclo

21

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PUNTEVEDRA

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pensamiento y Cultura.	4	3	1	Análisis de la historia del pensamiento humano a la luz de su repercusión en los cambios sociales.	-Filosofía.
Educación Matemática.	4	2	2	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en distintos contextos.	-Didáctica de la Matemática.
Actividades Matemáticas.	4	2	2	Recursos para la enseñanza de las Matemáticas. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática.
Estadística y Probabilidad en Educación.	4	2	2	Muestreo, azar, números índices y sus diferentes aplicaciones en la educación.	-Didáctica de las Matemáticas.
Psicología de la Educación: Metodología.	4	3	1	Concepto de investigación. Modelos matemáticos e investigación. Fiabilidad y validez. Métodos y técnicas de investigación en psicología de la educación. Evaluación y tipificación.	--Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción a la Informática.	4	2	2	Conceptos básicos de informática y manejo del computador.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Informática aplicada a la Educación.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la docencia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Herramientas Informáticas y producción de Material Docente.	4	2	2	Herramientas informáticas específicas orientadas a la producción de material docente.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Educación y Desarrollo Moral	4	3	1	Teoría del desarrollo moral, implicaciones pedagógicas y modelos de intervención en educación moral.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Inglés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Inglesa.
Francés I.	4	1	3	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Campos semánticos especiales.	-Filología Francesa.
Inglés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Reducción directa e inversa.	-Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PONTEVEDRA

Créditos totales para optativas (1)

21

- por ciclo

21

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Francés II	4	1	3	Comprensión y expresión oral. Perfeccionamiento de la pronunciación. Traducción directa e inversa.	-Filología Francesa.
Creación Artística y Patrimonio Cultural.	4	2	2	Análisis y estudio del patrimonio cultural. Métodos y procedimientos didácticos plásticos en el museo y el patrimonio cultural.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Religión I.	4	3	1	El hecho religioso en sus diversas manifestaciones.	-Ciencias Sociales.
Religión II	4	3	1	Religión y su didáctica. Recursos metodológicos. Justificación.	-Ciencias Sociales.
Historia de las Religiones	4	4	0	Distintas religiones. Su diálogo y su aportación al problema ecuménico.	-Ciencias Sociales.
El Juego como método didáctico.	4	3	1	La importancia educativa del juego: Dimensiones y tipos. El juego como método de distintas clases de aprendizaje: Intelectuales, sociales, morales y físicos. Materiales y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar.
Política, Legislación y Administración Educativa.	4	3	1	Política y educación: Política educativa. Funciones de la política educativa. Sistema legislativo y legislación educativa. La legislación educativa en España y Galicia. La Administración educativa: organización y funciones.	-Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de las Ciencias Experimentales.	4	2	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias experimentales.	-Didáctica de las ciencias Experimentales.
Didáctica de la Educación Ambiental.	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ética y Educación para la Democracia.	4	3	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos de nuestro tiempo.	-Filosofía del derecho, Moral y Política.
Literatura Española I.	4	3	1	Análisis de textos literarios con el objetivo de situar la literatura en el contexto de la evolución cultural.	-Filología Española.
Literatura Española II.	4	3	1	Comentario de textos desde una perspectiva totalizadora: histórico, temático estructural y métrico estilístico literario.	-Filología Española.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PARA PUNTEVEDRA				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
El Juego Motor en la Educación.	4	1	3	El juego motor: Contenido, componentes y medios. Su situación en las programaciones educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
El Lenguaje Corporal en la Educación.	4	1	3	El movimiento corporal. Posibilidades de comunicación a través de la expresión corporal y el ritmo.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
Historia del Arte.	4	3	1	Estudio de las manifestaciones artísticas en el marco cultural en relación con los estilos musicales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia del Arte.
Literatura Gallega del Siglo XX.	4	3	1	Análisis de los principales movimientos literarios y autores más destacados de la literatura gallega del presente siglo, con atención al contexto social, cultural y lingüístico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Semántica y Léxico.	4	3	1	Estudio de la teoría semántica con una aplicación práctica inmediata a los diferentes campos semánticos y familias léxicas del glosario escolar fundamental.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Sociolingüística Gallega.	4	3	1	Inmersión en el actual estado de conflicto lingüístico en Galicia, comparación con situaciones análogas del resto de Europa y el mundo; estudio del medio escolar, bilingüismo, diglosia...	-Filologías Gallega y Portuguesa.
Lengua Escrita y Lengua Oral.	4	2	2	Estudio de la lengua escrita y oral. Análisis y producción de distintos discursos orales y escritos. Problemas textuales.	-Filología Española.
Ortografía y Lexicografía del Español.	4	2	2	Estudio de los problemas ortográficos y lexicográficos que plantea el español.	-Filología Española.
Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal.	4	3	1	Estudio de las corrientes y autores fundamentales de la literatura universal. Análisis de textos.	-Filología Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE E.G.B. DE PONTEVEDRA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	21	- -	7		68
	2º	48	7	10	7		72
	3º	46	3	11	7		67
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68 (+0+7)	28	15
2º	55 (+10+7)	22	33
3º	46 (+11+7)	15	34

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Mecanismo de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieron cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

El mecanismo de convalidación se desarrolla en la páginas 4,5,6 y 7 del presente Anexo 3.

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL
Expresión Plástica I	H - F - C - P	- Didáctica de las Artes Plásticas	T	Ed. Infantil.
		- Didáctica de las Artes Plásticas.	T	Ed. Musical
Educación Física y Didáctica de la Educación Física	Preescolar	- Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica.	O.U	Ed. Infantil
Educación Física	Preescolar	- Aprendizaje y desarrollo motor	T	Ed. Física
Educación Física	H- C- F	- Educación Física de Base	O.U	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - F - C - P	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Musical
		- Educación Física y su Didáctica I	T	Ed. Física
Didáctica de la Ed. Física	H - C - F	- Educación Física y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Música	H - F - C - P	- Lenguaje Musical	T	Ed. Musical
Didáctica de la Música	Prescolar	- Desarr. Expresión Musical y su Didáctica	T	Ed. Infantil
Ética I	H - F - C - P	- Ética y Educación para la Democracia	O.U	Ed. Infantil
		- Ética y Educación para la Democracia	O.U	Ed. Primaria
		- Ética y Educación para la Democracia	Opt.	Ed. Física
		- Ética y Educación para la Democracia	Opt.	Ed. Musical
Ética II	H - F - C - P	- Educación y desarrollo moral	Opt.	Ed. Infantil
		- " " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " " "	Opt.	Ed. Musical
Pedagogía	H - F - C - P	- Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación.	T	Ed. Infantil
		- IDEM	T	Ed. Primaria
		- IDEM	T	Ed. Física
Didáctica General	H - F - C - P	- Didáctica General	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
Organización Escolar	H - F - C - P	- Organización del Centro Escolar	T	Ed. Infantil
		- " " " "	T	Ed. Primaria
		- " " " "	T	Ed. Física
			T	Ed. Musical

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL
Historia de la Filosofía	Humanas	- Pesamiento y Cultura	Opt.	Ed. Infantil
		- " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " "	Opt.	Ed. Musical
Filosofía	Filológicas	- Filosofía del hombre y de la cultura	O.U.	Ed. Infantil
		- " " "	O.U.	Ed. Primaria
Historia Universal	Humanas	- Historia Universal	O.U.	Ed. Primaria
		- Historia de la Cultura	O.U.	Ed. Infantil
Historia de España	Hum. - Filol.	- Historia de España	Opt.	Ed. Primaria
Historia del Arte	Hum. - Filol.	- Historia del Arte	Opt.	Ed. Musical
Geografía General	Humanas	- Geografía General.	O.U.	Ed. Primaria
Geografía de España	Humanas	- Análisis Geográfico de la Península Ibér.	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Española I	H - F - C - P	- Lengua Española	O.U.	Ed. Infantil
		- " " "	O.U.	Ed. Primaria
		- " " "	O.U.	Ed. Física
		- " " "	O.U.	Ed. Musical
Literatura Española I	Filol. - Hum.	- Literatura Española I	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " "	Opt.	Ed. Musical
Literatura Española II	Filológicas	- Literatura Española II	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " "	Opt.	Ed. Musical
Matemáticas I	H - F - C - P	- Matemáticas en la Educación Infantil	O.U.	Ed. Infantil
		- Matemáticas y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- Matemáticas y su Didáctica I	T	Ed. Física
		- " " "	T	Ed. Musical
		- Matemáticas y su Didáctica II	O.U.	Ed. Física
Matemáticas II	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Área Logico-matemático en la edad preescolar	Preescolar	- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su didáctica	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Matemática	Ciencias	- Matemáticas en la Educación Primaria	O.U.	Ed. Primaria
Física	Ciencias	- Ciencias Naturales I. Física	O.U.	Ed. Primaria
Química	Ciencias	- Ciencias Naturales II. Química y Med. A.	O.U.	Ed. Primaria

PLAN 1971		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL
Biología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Biológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Biología	Opt.	Ed. Primaria
Geología	Ciencias	- El Medio Natural: Aspectos Geológicos	O.U.	Ed. Infantil
		- Didáctica de la Geología	Opt.	Ed. Primaria
Didáctica Física y Química	Ciencias	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza I	T	Ed. Primaria
Didáct. Ciencias Naturales	Hum. - Filol.	- Didáctica de las Ciencias Naturaleza II	T	Ed. Primaria
Did. Ciencias Experiment.	Fil-Hum-Pre	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	Opt.	Ed. Infantil
Fisiología e Higiene Escol.	Preescolar	- " " "	Opt.	Ed. Musical
		- " " "	O.U.	Ed. Física
		- " " "	O.U.	Ed. Musical
		- " " "	Opt.	Ed. Infantil
Lengua Gallega I	H - F - C - P	- Lengua Gallega	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	O.U.	Ed. Física
		- " " "	O.U.	Ed. Musical
		- " " "	O.U.	Ed. Musical
Literatura Gallega	Filológicas	- Literatura Gallega del Siglo XX	Opt.	Ed. Infantil
		- " " "	Opt.	Ed. Primaria
Lengua Extranjera I	H - F - C - P	- Idioma Extranjero y su Didáctica	T	Ed. Primaria
		- " " "	T	Ed. Física
		- " " "	T	Ed. Musical
		- Idioma Extranjero	O.U.	Ed. Infantil
		- Lengua Extranjera	O.U.	Ed. Física
Lengua Extranjera II	Filol. - Hum.	- " " "	O.U.	Ed. Musical
		- Inglés/Francés I	Opt.	Ed. Infantil
		- " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " "	Opt.	Ed. Musical
		- Inglés/Francés II	Opt.	Ed. Infantil
		- " " "	Opt.	Ed. Primaria
		- " " "	Opt.	Ed. Física
		- " " "	Opt.	Ed. Musical
		- " " "	Opt.	Ed. Musical

PLAN 19/1		PLAN NUEVO		
MATERIA	ESPECL	MATERIA	TIP.	ESPECL
Didác. de las C.C. Sociales	H - F - C - P	- Ciencias Sociales y su Didáctica	T	Ed. Primaria
Religión I	H - F - C - P	- Religión I	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
		"	Opt.	Ed. Física
		"	Opt.	Ed. Musical
		- Historia de las Religiones	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
Religión II	H - F - C - P	- Religión II	Opt.	Ed. Infantil
		"	Opt.	Ed. Primaria
		"	Opt.	Ed. Física
		"	Opt.	Ed. Musical
Psicosociología I Psicología de la Edad Pres.	H - F - C - P Preescolar	- Psicología Educación y Desarr. edad escol.	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
Psicomotricidad	Preescolar	- Aprendizaje y Desarrollo Motor	T	Ed. Física
Psicosociología II	H - F - C - P	- Sociología de la Educación	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
Prácticas Escolares	H - F - C - P	- Prácticum II	T	Ed. Infantil
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		"	T	Ed. Musical
El Lenguaje en la Ed. Pre-escolar.	Preescolar	- Desarrollo de la Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	T	Ed. Infantil
Didáctica de la Lengua y Literatura Española	Flológ.	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica II	T	Ed. Primaria
Didáctica de la Lengua y Literatura.	Hu-Pre-Cien	- Lengua y Literatura y su Didáctica I	T	Ed. Primaria
		- Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		"	T	Ed. Física
Didáctica de la Lengua y Literatura Gallega	Flológicas	(Opción Español) - Lengua y Literatura y su Didáctica	T	Ed. Musical
		"	T	Ed. Primaria
		"	T	Ed. Física
		(Opción Gallego)		

28710 RESOLUCION de 17 de noviembre de 1993, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Licenciado en Filología Hispánica.

Homologado el plan de estudios del título de Licenciado en Filología Hispánica, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidad de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 17 de noviembre de 1993.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.