

# UNIVERSIDADES

**1163** RESOLUCION de 16 de diciembre de 1993, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Maestro, especialidad Educación Física.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro, especialidad de Educación Física, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Física, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 16 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL:	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educactivas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
	3		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educactivas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
	1	DIDACTICA GENERAL	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA DIDACTICA.	4	3	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.
	2		Diseño y desarrollo curricular.	4	3	1	Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración: Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3	1	Conceptos básicos de sociología, Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social Sociología de la Organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION.	4	3	1	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educacativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. SOCIOLOGIA
	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativa. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización escolar. Comunic. audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
1º	3	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las ciencias Experimentales. Didáctica de las ciencias sociales.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3		DIDACTICA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.	2	2		Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las ciencias Sociales. Didáctica de las ciencias experimentales.
1º	1	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA.	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para educación artística. (Expresión Plástica).	Didáctica de la expresión Plástica. Didáctica de la expresión Musical.
1º	1		EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA.	2	1	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para educación artística (Expresión Musical)	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2	Matemáticas y su Didáctica	Didáctica de las Matemáticas	4	2	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1º	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura Gallega / Española	3	2	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión.	Filología Gallega y Portuguesa. Filología Española. Didáctica de la lengua y la Literatura.
1º	3		Didáctica de la lengua y de la Literatura	3	2	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura	Filología Gallega y Portuguesa. Filología Española. Didáctica de la lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Extranjera (Francés, Inglés) y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	2	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1º	1	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina Psicobiología.
1º	2	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	8	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1		Educación Física de Base	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: Resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1º	1	Practicum	Prácticas Escolares I	2		2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad
1º	2		Prácticas Escolares II	15		15		
1º	3		Prácticas Escolares III	15		15		

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3	Didáctica y Fundamentos de la Educación para la Salud	7	5	2	Esquemas conceptuales sobre la salud. Educación para la salud actuando sobre el niño y su medio ambiente. Hábitos de salud relacionados con los diferentes sistemas y órganos. Justificación fisiológica. Objetivos de la Educación para la salud en la educación primaria. Integración de la educación para la salud en el área de conocimiento del medio. Recursos metodológicos en las últimas tendencias de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública
1º	1	Antropología de la Educación	4	3	1	Estudio de las diferentes corrientes antropológicas a lo largo de la historia y sus implicaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía. Antropología Social.
1º	3	Actividades Físicas Organizadas.	6	4	2	El juego como medio educativo. Medios y normas para la dirección y la animación de juegos y actividades físicas. Clasificación de los juegos. Deportes.	Didáctica de la Expresión Corporal
1º	2	Expresión Corporal	4	2	2	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. El lenguaje corporal. Dramatización y Danza.	Didáctica de la Expresión Corporal
1º	1	Educación Física Especial	8	6	2	Tipos de necesidades educativas especiales. Deficiencias motrices, psíquicas y sensoriales en relación con la actividad psíquica. El desarrollo motriz y perceptivo del niño discapacitado. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3	Actividades en la Naturaleza	3	1	2	Principios y conceptos generales de la educación en la naturaleza y su aplicación en el ámbito escolar. Planificar, descubrir y practicar actividades en el medio natural. Montañismo. Senderismo. Acampadas. Orientación. Actividades y Técnicas al aire libre.	Didáctica de la Expresión Corporal
1º	3	Desarrollo curricular del conocimiento del medio social y cultural	2	1	1	Diseño y desarrollo curricular del área del medio natural, social y cultural. (Contorno social y cultural en la educación primaria. Pautas para la elaboración de unidades didácticas).	Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	3	Desarrollo curricular del conocimiento del medio natural	2	1	1	Análisis didáctica de los objetivos de las Ciencias Experimentales propuestos en la educación primaria. Desarrollo curricular.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	1	Lengua y Literatura Gallega/Española (A elegir el idioma distinto del troncal)	3	2	1	Conocimientos de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito, comprensivos y expresión.	Filología Gallega Filología Española

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas(1) 22	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de la Educación Física (2)	4	3	1	La educación física en el mundo greco-latino. Aportaciones pedagógicas á la educación física en la modernidad y en la Revolución Francesa. El desarrollo de la educación física en el siglo XIX. Tendencias Actuales.	Teoría e Historia de la Educación.
Primeros Auxilios (1)	4	2	2	Lesiones más frecuentes. Prevención y asistencia primaria.	Cirugía. Medicina Preventiva y Salud Pública.
Instalaciones y Materiales(1)	4	3	1	Instalaciones de deportes individuales de equipo de acondicionamiento físico al aire libre. Materiales adecuados a los alumnos de educación infantil, primaria y con problemas de deficiencias físicas y psíquicas.	Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Corporal II (3)	6	3	3	Actividades rítmicas; Profundización. Dramatización y juego dramático. Actividades expresivas.	Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Física Especial II (3)	6	3	3	Iniciación y organización deportiva para niños con necesidades educativas especiales.	Didáctica de la Expresión Corporal
Actividades Físicas en el medio Acuático (1)	4	3	1	Juegos y actividades de adaptación al medio acuático.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Geografía e Historia de Galicia (3)	4	3	1	Conocimiento de la geografía e historia de Galicia. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de geografía e historia de Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Las Ciencias experimentales en la Educación Ambiental(3)	6	4	2	Bases conceptuales y metodológicas. Conocimiento de la naturaleza en el medio rural y urbano. Influencia y repercusión del hombre en su entorno. Desarrollo de las actitudes positivas de cara al medio natural. Ejemplificaciones adaptadas al nivel de Educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 22	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas Básicas de Laboratorio (2)	4	2	2	Conocimiento y manejo del instrumental de laboratorio. Conocimiento y manejo de las técnicas básicas de laboratorio. Aplicación práctica y experimentos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación para el consumo (2)	4	3	1	Hábitos de consumo. Análisis comparado sobre el tema en los diferentes ámbitos educativos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Biomecánicas de los movimientos (2)	6	4	2	Introducción a la biomecánica del movimiento deportivo. Leyes fundamentales y principios biomecánicos. Método de investigación biomecánica. Técnica deportiva y características biomecánicas.	Física Aplicada
Textos Literarios Gallegos (2)	4	3	1	Análisis de textos gallegos en todas sus épocas para identificar las peculiaridades que puedan definir la Literatura Gallega. Incidencia en aquellos textos que aportan algo a la especialidad.	Filología Gallega y Portuguesa
Música y Movimiento (2)	4	3	1	Elementos fundamentales del ritmo. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica: Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal Didáctica de la Expresión Musical Música.
Pedagogía del Canto escolar (2)	4	3	1	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de las melodías. Formas vocales básicas en la educación primaria. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical
Sociología de la Marginación (3)	4	3	1	Los grupos marginados en la sociedad actual: Roles, status, necesidades y expectativas.	Sociología
Sociología de Galicia (3)	4	3	1	Aproximación sociológica a la sociedad gallega.	Sociología
Ética para la paz (3)	4	3	1	Bases y fundamentación de la educación para la paz. La Educación para la paz como contenido transversal de la Educación infantil y primaria. La Educación para la paz en el aula.	Filosofía del Derecho, Moral y Política. Filosofía
Ética y Coeducación (3)	4	3	1	Bases teóricas y fundamentación de la coeducación. La Educación para la igualdad de los sexos como contenido transversal en la educación infantil y primaria. Coeducar en el aula.	Filosofía del Dº, Moral y Política Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas(1)22	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Legislación Escolar (3)	4	3	1	Conocimiento de la legislación actual sobre enseñanza a nivel europeo, estatal y autonómico: Estudio comparado.	Didáctica y Organización Escolar
Diseño y Elaboración de Materiales Didácticos (2)	4	2	2	Componentes técnicos y componentes didácticos de los materiales didácticos. Elaboración y experimentación de unidades didácticas en procesos de investigación-acción. Elaboración de guías didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto. Los materiales curriculares en la reforma.	Didáctica y Organización Escolar
Actividades Físicas de Tiempo Libre (2)	6	3	3	Concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Criterios de clasificación según su finalidad, según el medio en el que se desarrollen, según su organización temporal. Organización de actividades de tiempo libre y recreación en la enseñanza.	Didáctica de la Expresión Corporal
Juegos Populares (1)	4	3	1	Aproximación etnológica. Taxonomía de los juegos populares. Utilidad de los juegos populares en la educación infantil y primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal Antropología Social.
Fundamentación del Hecho Religioso. Religión y Cultura (Religión I)	6	5	1	Fundamentación histórica, fenomenológica, sociológica y Psicológica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Fundamentación y Sistematización del Hecho Cristiano Teología (Religión II)	6	5	1	Antropología y teología de la fe en Jesucristo. Marco geohistórico y valoración de los testimonios, de su existencia. Problemática general de la Biblia e historicidad del Nuevo Testamento. Epistemología teológica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión (Religión III)	6	5	1	Epistemología y problemática de la educación religiosa escolar. Perfil del área. Pedagogía religiosa diferencial. Didáctica de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Variedades Lingüísticas del Gallego (3)	4	2	2	Estudio de oralidad: variantes diastráticas, diatópica y difásicas. Vocabulario específico de la especialidad.	Filología Gallega.
Pedagogía de la Audición Musical (1)	4	3	1	El análisis musical a través de la audición. Audición musical en la enseñanza primaria: Bases didácticas y pedagógicas. Fines.	Didáctica de la Expresión Musical

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 22	
				- por ciclo <input type="text" value="22"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Conjunto Instrumental Escolar (1)	4	3	1	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Procedimientos Plásticos(1)	6	4	2	Procedimientos plásticos bidimensionales y tridimensionales para el desarrollo de la forma, color, composición, etc. en el lenguaje plástico.	Didáctica de la Expresión Plástica
Dibujo (2)	6	4	2	Desarrollo y evolución en el trazado y representación del espacio gráfico, trazado geométrico y representaciones.	Didáctica de la Expresión Plástica
Música Occidental y de otras culturas (1)	4	3	1	Concepto y realidades sonoras. El culto y el popular como marco de referencia.	Música
Ética (1)	4	3	1	La dimensión moral de la educación. La educación moral como contenido transversal en la Educación Infantil y Primaria. Teorías contemporáneas en el desarrollo moral. Modelos de Educación moral. Técnicas de Educación moral.	Filosofía del D <sup>a</sup> , Moral y Política. Filosofía
Historia del mundo actual (3)	4	3	1	Estudio de los grandes problemas mundiales (tensiones internacionales, subdesarrollo, límites del crecimiento económico). Desde 1945 hasta nuestros días.	Historia Contemporánea.
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnica de construcción de tests. Escalas, cuestionarios y metodologías cualitativas.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS.	6	4	2	Condicionamiento. Percepción. Atención: Motivación y emoción. Memoria. Representaciones mentales.	PSICOLOGÍA BÁSICA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA BÁSICA.
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales.	PSICOLOGÍA SOCIAL. SOCIOLOGÍA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EASES METODOLOGICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACION. METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE LUGO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	43	15	6			64
	2º	55	4	6	9		74
	3º	30	20	10	12		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- 20  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....20..... CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....troncales, oblig. optativos... li: configuración

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	42	22
2º	74	34	40
3º	72	35	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede.

1.b) No se establece ningún tipo de prelación ni incompatibilidades entre asignaturas.

1.c) El periodo mínimo de escolaridad es de 3 años de acuerdo con la Directriz Segunda-I del Anexo IV del R.D. 1440/91 de 30 de agosto.

1.d) Mecanismos de adaptación al nuevo Plan de estudios para los alumnos que cursan el Plan Antiguo:

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
Pedagogía.....	*Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación.
Didáctica General.....	*Conceptos fundamentales de Didáctica *Diseño y desarrollo curricular.
Psicosociología I.....	*Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II.....	*Sociología de la educación.
Organización escolar.....	*Organización del Centro escolar.
Prácticas escolares.....	*Prácticas escolares I *Prácticas escolares II *Prácticas escolares III
Didáctica de las ciencias naturales.....	*Didáctica de las ciencias de la naturaleza.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u>
Didáctica de las ciencias sociales.....	*Didáctica del medio social y cultural
Educación Plástica I.....	*Educación plástica y su didáctica
Música.....	*Expresión musical y su didáctica
Didáctica de la música.....	
Didáctica de las matemáticas.....	*Didáctica de las matemáticas.
Didáctica de la lengua y la literatura.....	*Didáctica de la lengua y la literatura
Lengua gallega I.....	*Lengua y literatura gallega
Lengua española I.....	*Lengua y literatura española
Lengua extranjera I.....	*Lengua extranjera y su didáctica
Didáctica de la educación física.....	*Didáctica de la educación física
Educación física.....	*Educación física de base
Higiene escolar.....	*Fundamentos de educación para la salud
Filosofía.....	*Antropología de la educación.
Geografía e Historia de Galicia.....	*Didáctica de la Geografía e Historia de Galicia.
Literatura Gallega.....	*Textos literarios gallegos.
Religión I.....	*Religión I (Fundamentos del hecho religioso)
Enseñanzas pretecnológicas.....	*Procedimientos plásticos
Dibujo.....	*Dibujo
Ética I y II.....	*Ética.
Historia Universal.....	
Historia de España.....	*Historia del mundo actual

2.) La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas de conocimiento que figuran en el R.D. de Directrices Generales propias del Título.

3.) El plan de estudios consta de 210 créditos, de los que 128 son troncales, 39 obligatorios, 22 optativos y 21 de libre configuración. No se superan los 45 créditos teóricos anuales y las materias troncales se han diversificado en asignaturas distintas en las que se incluyen los contenidos que figuran en el R.D. de Directrices Propias del Título.

El Prácticum se desglosa en tres periodos temporales: El primero de 2 créditos pretende una aproximación guiada y reflexiva a los Centros Escolares el segundo periodo pretende estudiar con profundidad los modelos de enseñanza y las dinámicas organizativas de los Centros y finalmente el tercero se destina a trabajar las didácticas específicas de la especialidad.

Este Prácticum se realizará en Centros de Enseñanza Primaria. Se conceden 20 créditos por equivalencia a estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, equivalentes a 3 meses de estancia y su referente son créditos troncales, obligatorios optativos o de libre configuración según los estudios realizados por el alumno y debidamente acreditados.