

**1403** *RESOLUCION de 28 de diciembre de 1993, de la Universidad Jaume I de Castellón, por la que ordena la publicación del acuerdo del Consejo de Participación Social, de fecha 12 de julio de 1993, por el que se aprueban las Normas de Permanencia de los estudiantes de esta Universidad.*

El Consejo de Participación Social de la Universidad Jaume I, en sesión plenaria celebrada el 12 de julio de 1993, y en virtud de la competencia que le confiere el artículo 27.2 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, adoptó acuerdo por el que se aprueban las Normas de Permanencia de los estudiantes de la Universidad Jaume I.

En ejercicio de la competencia que atribuye a este Rectorado el artículo 16 del Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Participación Social, se ordena la publicación de las mencionadas normas para conocimiento general.

Castellón de la Plana, 28 de diciembre de 1993.—El Rector, Celestí Suárez Burguet.

#### ANEXO

##### Normas de permanencia de la Universidad Jaume I

*Primera. Estudiantes que acceden a un primer curso de la Universidad Jaume I por primera vez.*

1. Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales: Deberán superar un mínimo del 20 por 100 del total de créditos del curso. Estos créditos deberán obtenerse de materias troncales y/u obligatorias.

2. Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas y Facultad de Ciencias Humanas y Sociales: Deberán superar un mínimo del 25 por 100 del total de créditos del curso. Estos créditos deberán obtenerse de materias troncales y/u obligatorias.

3. Los estudiantes que no superen los mínimos citados podrán matricularse, previa preinscripción, en una titulación diferente. Caso de no superar los mínimos correspondientes a la nueva titulación, no podrán matricularse de nuevo en la Universidad Jaume I.

##### Segunda. Número máximo de convocatorias.

1. El número máximo de convocatorias a que tienen derecho los estudiantes es cuatro. Agotadas las cuatro convocatorias, los estudiantes podrán solicitar una convocatoria extraordinaria.

2. La anulación de convocatoria será automática si el estudiante no se presenta al examen final correspondiente, considerándose como presentado el estudiante que abandone la prueba una vez iniciada.

3. El cómputo de las convocatorias comenzará a la entrada en vigor de esta normativa.

##### Tercera. Rendimiento académico.

1. A los estudiantes que se matriculen por segunda vez o sucesivas en una misma titulación de la Universidad y que durante dos años académicos consecutivos no superen, al menos, el 50 por 100 de los créditos en los que se matriculan, no se les permitirá matricularse de nuevo en la Universidad Jaume I hasta pasados dos cursos, a contar desde el último en que no superaron el 50 por 100 de los créditos.

2. A efectos de cómputo quedan excluidos los créditos correspondientes a estancias en prácticas.

3. No se aplicarán estas normas de permanencia a aquellos estudiantes que hayan superado el 80 por 100 de la carga lectiva del plan de estudios.

**1404** *RESOLUCION de 4 de enero de 1994 de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad en Educación Física de la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Fray Luis de León».*

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad en Educación Física de la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Fray Luis de León», queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Valladolid, 4 de enero de 1994.—El Rector, Fernando Tejerina García.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.		8T + 1A	5T + 1A	3	Factores y procesos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación.		4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Filología Española.
1°	1°	Matemáticas y su Didáctica.		4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1°	1°	Aprendizaje y Desarrollo Motor.		6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor. Conceptos básicos de psicomotricidad.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1°	1°	Educación Física y su Didáctica.		8	3	5	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Elementos del currículum de Educación Física: Objetivos. Contenidos. Recursos y medios. Evaluación. Planificación de actividades. Modelos de sesión en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1°	2°	Prácticum.		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1°	2°	Educación Física y su Didáctica.		8	4	4	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Didáctica General		8T+1A	5T+1A	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.		6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Medicina. Psicobiología.
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8T + 1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y organización escolar
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica.		4T + 0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Prácticum.		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Actividad Física Organizada.	8	3	5	El juego: características y clasificación por objetivos. Estrategias de juego: -Juegos cooperativos. -Juegos de oposición. Juegos reglados y adaptados para la iniciación deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1º	Bases Morfofuncionales del Aparato Locomotor.	6	4	2	Biomecánica del aparato locomotor: huesos y articulaciones. Grupos musculares que movilizan las articulaciones. Anatomía funcional del ejercicio muscular. Bases neurobiológicas del movimiento.	Ciencias Morfológicas.
1º	2º	Expresión Musical.	4	2	2	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación.	Didáctica de la Expresión Musical.
1º	2º	Expresión Corporal.	4,5	1,5	3	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la comunicación. Técnicas de expresión corporal. La creatividad. El juego dramático. La expresión intergrupar. Utilización del espacio, tiempo y objetos en la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º	Educación Física de Base.	9	6	3	Organización y análisis del ejercicio físico. Sistemática del ejercicio físico. Tareas motrices relacionadas con el esquema corporal. Actividades perceptivo-motrices. Actividades fisicomotrices: coordinación dinámica general y especial.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º	Educación Física en Educación Primaria.	6	2	4	Educación Física en el ciclo de educación Primaria. Contenidos. Metodología en educación física para educación primaria. Unidades didácticas. El profesor especialista y su relación con el globalista.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Educación Física en Educación Infantil.	6	2	4	Educación Física en el ciclo de Educación infantil. Objetivos. Contenidos. Metodología en Educación Física para educación Infantil. Unidades didácticas. Lo corporal en la educación infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Actividad Física en el medio natural.	4,5	1,5	3	Aprendizaje de técnicas de aire libre. Planificación de las actividades en el medio natural. Actividades lúdico-recreativas. Los deportes en el medio natural.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Actividad física para el ocio y el tiempo libre.	4,5	1,5	3	Actividades lúdicas para el tiempo libre. Planificación de las actividades extraescolares. Conocimiento y aprovechamiento del espacio para la práctica de actividades físicas: Instalaciones en el medio natural. Gestión de actividades de tiempo libre.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

20

- por ciclo - curso 

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopatología de las deficiencias	6	4	2	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación: Fe - Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	4	2	Pedagogía de la religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. Enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: iniciación al conocimiento de la biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Laboratorio Escolar	6	4	2	El laboratorio en la enseñanza de las Ciencias. Experiencias básicas. Anatomía y fisiología de los sentidos. Física de las sensaciones.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Idioma moderno: Inglés	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="20"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación Escolar	6	3	3	El proceso de enseñanza- aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización y acción tutorial individual y en grupo. El aprendizaje de la autoorientación. La orientación en los centros, en los departamentos y de las redes de orientación de las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Didáctica y Organización Escolar.
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía.
Actividades para la iniciación deportiva	6	2	4	Reglas y conocimientos básicos de los deportes de equipo: baloncesto, balonmano, fútbol, voleibol... estrategias técnicas individuales y tácticas básicas colectivas en los deportes de equipo. Actividades prácticas para los deportes de equipo.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Danzas Populares	6	2	4	Elaboración y desarrollo de actividades motrices rítmicas. Selección de danzas folklóricas de todo el mundo. Danzas populares de nuestro entorno más próximo: Castilla y León. Posibilidades coreográficas y recursos rítmicos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación ambiental	6	3	3	Las bases teóricas y la nueva conciencia de la educación ambiental. Las Ciencias ambientales, encrucijada de las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales. El eje medio ambiental en el período 6 - 12. Estrategias y métodos para el desarrollo curricular de la educación ambiental: Conocimientos, procedimientos y actitudes. Proyectos integrados como teoría y como propuesta de un análisis del medio desde la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Métodos de Investigación educativa	6	3	3	Naturaleza y características de la investigación educativa. Pararigmas de investigación: la cuantitativa y la cualitativa. El profesor como investigador. Investigación educativa y renovación de la enseñanza. La observación, técnicas de recogida de datos y análisis. El diseño de la investigación-acción. La investigación y la formación del profesor. Aplicación de la investigación a las prácticas docentes del alumno de magisterio.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
	CREDITOS			- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Modificaciones de conducta en ambientes educativos	6	3	3	Procedimientos para implantar, eliminar, mantener y generalizar comportamientos. Modificación de conducta en grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología del deporte	6	2	4	Psicología del deporte como práctica: Entrenamiento psicológico de equipos deportivos. Técnicas de cohesión, dinámica grupal, psicofisiológicas, etc. Adiestramiento del control de la atención. Psicología del deporte como espectáculo: los fenómenos de masas, características psicológicas de los deportistas de élite; desarrollo de la personalidad del niño y deporte, etc. Psicopatologías, actividad física y deporte.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO : ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE 1er. CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Prof. de E.G.B. "FRAY LUIS DE LEON" de VALLADOLID

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 234 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T 3A	15		12		74
	2º	42T 1A	23,5	9	6		81,5
	3º	42T 2A	15	13,5	6		78,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	74	35	27
2º	81,5	27,5	39
3º	78,5	21,5	37,5

\* No se computan las materias optativas ni las de libre elección.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

PRIMER CURSO

TRONCALES

	Teór	Prác.	Totales
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	5T+1A	3T	8T + 1A
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	3T	1,5	4T + 0,5A
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	3	1,5	4T + 0,5A
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	3	1,5	4T + 0,5A
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	4	2	6
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	3	1,5	4T + 0,5A
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	3	3	6
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	3	5	8
<u>OBLIGATORIAS</u>			
ACTIVIDAD FISICA ORGANIZADA	3	6	9
BASES MORFOFUNCIONALES DEL APARATO LOCOMOTOR	4	2	6
MATERIAS DE LIBRE ELECCION			12

SEGUNDO CURSO			
TRONCALES			
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4	4	8
DIDACTICA GENERAL	5T+1A	3T	8T + 1A
BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO	4	2	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	2	2	4
PRACTICUM			16
OBLIGATORIAS			
EXPRESION CORPORAL	1,5	3	4,5
EDUCACION FISICA DE BASE	6	3	9
EDUCACION FISICA EN PRIMARIA	2	4	6
EXPRESION MUSICAL	2	2	4
MATERIA DE LIBRE ELECCION			6
A ELEGIR DOS MATERIAS OPTATIVAS			9
-----			
TERCER CURSO			
TRONCALES			
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	3	1,5	4T +0,5A
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	3	1	4
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	6	3	8T + 1A
TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	3	3	6
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	1,5	3	4T + 0,5A
PRACTICUM			16
OBLIGATORIAS			
EDUCACION FISICA EN EDUCACION INFANTIL	2	4	6
ACTIVIDAD FISICA EN EL MEDIO NATURAL	1,5	3	4,5
ACTIVIDAD FISICA PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	1,5	3	4,5
MATERIA DE LIBRE ELECCION			6
A ELEGIR TRES MATERIAS OPTATIVAS			13,5
-----			

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará a cabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasado este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.

#### PLAN DE CONVALIDACIONES

DENOMINACION FUTURA	PLAN 91	DENOMINACION ACTUAL	ESPEC.	CURSO	CRED.
	CRED.	CURSO	PLAN 71		
· Bases psicopedagógicas de la Educación especial	9	20	- Psicología del defici. e inadaptado	E.Especial	20 9
· Didáctica General	9	20	- Pedagogía	Todas	20 9
· Organización del Centro Escolar	6	30	- Organización escolar y administrativa	E.Especial	20 6
			- Didáctica y Organización Escolar	Preescolar	30 9
· Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	10	- Psicociología de la Educación	Todas	10 9
· Sociología de la Educación	6	10	- Psicociología de la Educación	Todas	30 6
· Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	10	- Pedagogía	Todas	10 9
· Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	30	- Did. C. Humanas	C. Humanas	2030 12
· Educación artística y su didáctica	4	20	- Dibujo	Todas	10 6
· Matemáticas y su Didáctica	5	10	- Matemáticas	Todas	10 12
· Lengua y Literatura y su didáctica	6	10	- Lengua	Filología	10 12
			- Didáctica Lengua	Filología	20 6
			- Literatura	Filología	2030 18
· Expresión corporal	4,5	20	- Psicomotricidad	Prees.Esp.	2030 9
· Expresión musical	4	20	- Música	Todas	1020 9