

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.**3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.**

1.a) Para el acceso al segundo ciclo, los estudiantes que cursen el primer ciclo de esta titulación, deberán tener aprobados los dos tercios de los créditos correspondientes a las materias troncales y obligatorias contempladas en el primer ciclo. En dicho porcentaje se incluirán obligatoriamente los créditos correspondientes a las lenguas eslavas.

1.c) El alumno debe cursar un total de 300 créditos (150 en cada ciclo) a lo largo de un periodo mínimo de cuatro años.

3. Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en universidades europeas al amparo de programas de la C.E., serán convalidables de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

1493 RESOLUCION de 4 de enero de 1994, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad en Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Fray Luis de León».

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad en Educación Infantil de la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Fray Luis de León», queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Valladolid, 4 de enero de 1994.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		8T + 1A	5	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social, sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Sociología	
1	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	8T + 1A	6	3	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4T + 0,5A	1,5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica I	4T + 0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical.
1	1º	Educación Física y su Didáctica		4T + 0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Elementos del currículum de Educación Física: Objetivos. Contenidos. Recursos y medios. Evaluación. Planificación de actividades. Modelos de sesión en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4T + 0,5 A	3	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española (Lingüística)
1	2º	Didáctica General		8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor.	Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	4	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero	4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Prácticum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, en especial en las actividades de educación primaria. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de educación primaria.
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y Sistemas Informáticos.
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	Organización del Centro Escolar		4T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	8T + 0,5A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Prácticum	Prácticum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo en especial en las actividades de Educación Primaria.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de educación primaria.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I	12	8	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Matemática.	Didáctica de la Matemática.
1	1º	Historia de la Educación Española	3	3	-	Teoría y pensamiento pedagógico. Génesis y evolución del sistema educativo nacional en el contexto occidental. Instituciones educativas. Innovación y reformas pedagógicas. Profesionalización y formación del profesorado.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de la lecto-grafía	3	2	1	Dislexia. Disgrafías. Disortografía. Discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Literatura Española II	4,5	3	1,5	Conocimiento directo de los textos y estudio de la lengua literaria.	Filología española (Literatura)
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	12	8	4	Naturaleza, evolución y relaciones de las ciencias experimentales. Procesos y técnica de investigación científica. Estudio de la tierra, sus materiales y procesos. La enseñanza de las ciencias: evolución, aprendizaje científico y modelos didácticos. Objetivos, contenidos, recursos y evaluación de la enseñanza de las ciencias en la educación primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales	6	4	2	Aplicación de contenidos curriculares y su interacción. Procedimientos, actitudes y conocimientos. Métodos y medios. La construcción del conocimiento histórico y geográfico. La comunicación en la enseñanza de las ciencias sociales. Criterios de valoración del curriculum en educación primaria. La investigación.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Orientación escolar	3	2	1	La Orientación Escolar en el Marco de la Logse. Enfoques actuales y Areas del Proceso Orientador. Agentes Orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica II	6	2	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura II	3	2	1	Elaboración, adaptación y explotación de materiales curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Teoría conceptual de la Didáctica de las Ciencias	6	4	2	Conceptos de los contenidos: espacio y su representación; tiempo y sus categorías; dimensión social y sus procesos. Perspectivas conceptualizadoras de la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Amplio concepto de Literatura infantil y su caracteriología. Manifestaciones orales: el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. Literatura infantil como inicio y potencia de hábitos lectores. Autores y tendencias significativas en la historia universal de la Literatura infantil. El libro de imágenes; actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

27

- por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopatología de las deficiencias	6	4	2	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnósticos y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación: Fe - Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	6	4	2	Pedagogía de la Religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Tutoría y Orientación Escolar	6	4	2	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización y acción tutorial individual y en grupo. El aprendizaje de la autoorientación. La orientación en los centros, en los departamentos y de las redes de orientación de las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Didáctica y Organización Escolar.
Modificaciones de conducta en ambientes educativos	6	4	2	Procedimientos para implantar, eliminar, mantener y generalizar comportamientos. Modificación de conducta en grupo.	Psicología evolutiva y de la educación.
Idioma moderno: Inglés	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología.
Danzas Populares	6	4	2	Elaboración y desarrollo de actividades motrices rítmicas. Selección de danzas folklóricas de todo el mundo. Danzas populares de nuestro entorno más próximo: Castilla y León. Posibilidades coreográficas y recursos rítmicos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía
Pedagogía del Juego	4,5	3	1,5	Fundamentación teórica y perspectiva sobre el juego. Distintas teorías y clasificaciones dependiendo de su origen, función educativa y socialización. Valor educativo- formativo del juego y su papel en la sociedad. El juego en la normativa educativa. El niño ante los juegos: predisposiciones, actitudes, etc... nuevas experiencias (ludoteca, ordenador, etc.).	Teoría e Historia de la Educación.
Educación física en primaria	6	4	2	Educación física en el ciclo de educación primaria. Objetivos, contenidos, metodología... en educación física para educación primaria. Unidades didácticas. El profesor especialista y su relación con el globalista.	Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="27"/>	
			- por ciclo <input type="text"/>		
			- curso <input type="text"/>		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La Geología en la educación primaria	6	4	2	Los elementos curriculares en la enseñanza de la geología para la Educación Primaria. La geología y su interdisciplinariedad. La investigación educativa desde la perspectiva geológica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Física Aplicada	6	4	2	Fundamentos de Mecánica, termología, electricidad y óptica.	Física Aplicada.
Biología Aplicada	6	4	2	Biosistemas. La materia y la energía en los sistemas vivos. Los conceptos de cambio e interacción. El equilibrio y su manifestación: homeostasis. Evolución. Avance histórico de la biología y de la tecnología aplicada.	Biología Celular
Literatura actual española	6	4	2	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los más representativos. Estudio de la génesis, estructura y función. Estudio especial de la lengua literaria.	Filología Española (Literatura)
Lingüística evolutiva	6	4	2	Estudio lingüístico de los principios de la lengua en el niño. Nivel fonico, morfosintáctico y léxico semántico.	Filología Española.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º Ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Prof. de E.G.B. "Fray Luis de León"-Valladolid

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 233 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44 T 5,5 A	15		12		76,5
	2º	34,5 T 1 A	28,5	9	6		79
	3º	40 T 3 A	19,5	9	6		77,5
II CICLO							

TOTAL: 233.-

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	76,5	44	32,5
2º	79	34,5	44,5
3º	77,5	40	37,5

PLAN DE CONVALIDACIONES
DENOMINACION FUTURA

	<u>PLAN 91</u>		<u>DENOMINACION ACTUAL</u>	<u>ESPEC.</u>	<u>CURSO</u>	<u>CRED.</u>
	CRED.	CURSO	<u>PLAN 71</u>			
· Bases psicopedagógicas de la Educación especial	9	20	- Psicología del defici. e inadaptado	E.Especial	20	9
· Didáctica General	9	20	- Pedagogía	Todas	20	9
· Organización del Centro Escolar	6	30	- Organización escolar y administrativa	E.Especial	20	6
			- Didáctica y Organización Escolar	Preescolar	30	9
· Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	10	- Psicología de la Educación	Todas	10	9
· Sociología de la Educación	6	10	- Sociología de la Educación	Todas	30	6
· Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	10	- Pedagogía	Todas	10	9
· Desarrollo de la Expresión Musical y Didáctica	8	10	- Música	Todas	2030	1
· Conocimiento del medio natural, Social y Cultural	12	30	- Didá. Ciencias Humanas	C.Humanas	2030	1
· Desarrollo de la Expresión Plástica y Didáctica	8	10	- Exp. Plástica en preescolar	Preescolar	20	8
· Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12	20	- Lenguaje	Preescolar	2030	1
· Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica	12	20	- Didáctica Matemáticas	Preescolar	2030	1
· Desarrollo psicomotor	9	10	- Psicomotricidad y Técnicas de Exp.	Preescolar	2030	1