

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 15 de abril de 1993, el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad en Educación Infantil de la Escuela universitaria de Formación del Profesorado de EGB «Fray Luis de León», queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Valladolid, 4 de enero de 1994.—El Rector, Fernando Tejerina García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Desarrollo Psicomotor		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar.		8T + 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	1º	Sociología de la Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estruct., relaciones e inst. sociales. El sistema educativo como subsistencia social.-Soc. de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Soc. de Infancia, adolescencia y juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación		4T + 0,5A	3	1,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos en Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Inst. y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y la literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.		6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación musical. Metodologías para la formación musical.	Música. Didáctica de la expresión musical.
1°	2°	Didáctica General		8T + 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1°	2°	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1°	2°	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1°	2°	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica II.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las matemáticas.
1°	2°	Practicum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Literatura Infantil		4T+ 0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la lengua y la literatura.
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.		4T+ 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.		4T+ 0,5A	3	1,5	La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración Educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización escolar.
1º	3º	Bases Psicológicas de la Educación Especial.		4T+ 0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Organización del Centro Escolar.		4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Característica y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, gestión pedagógica y administrativa. Plan de Centro. Organización de alumnos. Profesores, recursos, espacio, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Practicum		16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua Española	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua.	Filología Española.
1º	1º	Historia de la Educación Infantil	4,5	4,5		Evolución de la infancia hasta el siglo XX. Visiones y actitudes de la infancia (infanticidio, malos tratos, ...). Instituciones socioeducativas orientadas a la infancia. Corrientes de pensamiento pedagógico. Evolución histórica de las Organizaciones Internacionales de Protección a la Infancia. Normativas legales. Práctica: -Estudios de documentos legales. Visitas a centros.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I	9	6	3	Introducción a la lógica matemática. Clasificación y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	1º	Expresión Artística	4,5	1,5	3	Estudio de los elementos básicos del lenguaje artístico. Desarrollo de técnicas artísticas tradicionales y actuales de representación. El color, el dibujo, el volumen y la estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Escuela Infantil.	9	6	3	El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivo-emocionales y psicomotrices.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	4,5	3	1,5	Técnicas, recursos y estrategias para la enseñanza de la lengua. Enfoque metodológico para la aproximación al lenguaje escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Expresión Musical	4,5	1,5	3	Principios de la educación musical escolar y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y Evaluación.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Expresión Rítmica y del movimiento.	3	1	2	Bases Teóricas de la Educación Física en la Educación Infantil. Actividades de estructuración perceptiva: Estructuración Espacial. Estructuración Temporal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	3º	Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil.	7,5	4	3,5	Proyecto de Centro y diseño curricular en la escuela infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Observación del entorno Social y Cultural.	9	6	3	Bases teórico conceptuales sobre la observación y experiencias del 'entorno social'. La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa infantil. Bases del curriculum del area del medio social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del medio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	El Medio Natural y su Didáctica.	9	6	3	Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación para la Salud.	4,5	3	1,5	Concepto de salud. Educación para la salud en la escuela. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Actividad física organizada a través del juego infantil.	4,5	3	1,5	Organización y desarrollo de actividades físicas en la etapa infantil. Actividades prácticas para: juegos cooperativos, juegos dramáticos, juegos simbólicos, estrategias prácticas del juego.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Corporal en Educación Infantil.	4,5	3	1,5	El cuerpo y movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de comunicación corporal. Técnicas de expresión corporal. La expresión intergrupal a través del movimiento.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Pedagogía del Juego.	4,5	3	1,5	Fundamentación teórica y perspectiva sobre el juego. Distintas teorías y clasificaciones dependiendo de su origen, función educativa y socialización. Valor educativo-formativo del juego y su papel en la sociedad. El juego en la normativa educativa. El niño ante los juegos: predisposiciones, actitudes, etc.. nuevas experiencias (ludoteca, ordenador, etc.).	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 18

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Personalidad y comportamiento infantil.	4,5	3	1,5	Contexto educativo y sociofamiliar. La personalidad: conceptualización. Principales teorías de la personalidad infantil. Distinciones conceptuales: personalidad, rasgo, conducta, comportamiento. El límite entre lo normal y lo anormal en la infancia. Adaptación versus inadaptación. Trastorno de la conducta y personalidad en el desarrollo infantil. Las alteraciones menores en el aula y en otros contextos. Papel del profesor en el diagnóstico y tratamiento de los escolares con problemas menores. Intervención en trastornos menores.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
Psicología de la Educación Familiar.	4,5	3	1,5	Teorías sobre la familia y las prácticas educativas de los padres. Interacción intrafamiliar. Disciplina familiar. Aprendizaje del rol sexual. Educación familiar, escolar y comunitaria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
La Canción Infantil.	4,5	3	1,5	La canción como elemento globalizador educativo. Selección de repertorios y aplicación curricular.	Didáctica de la Expresión Musical.
Tendencias artísticas contemporáneas.	4,5	3	1,5	Vanguardia y modernidad. Últimas corrientes en la Historia del Arte a partir de la II Guerra Mundial, con especial atención a los movimientos multidisciplinares. Objeto y comportamiento artísticos. La sensibilidad posmoderna.	Historia del Arte.
Psicopatología de las deficiencias.	6	4	2	Modelos y criterios de normalidad. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Aspectos psicológicos y psicopatológicos relevantes. Diagnóstico y evaluación psicológica. Programas de intervención psicológica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I.	6	4	2	Religión y Cultura: Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y cultura contemporánea. Interrelación: Fe - Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión Católica II.	6	4	2	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión Católica III.	6	4	2	Pedagogía de la Religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Idioma moderno: Inglés.	6	4	2	Conocimiento de la lengua inglesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Conversación.	Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación Escolar.	6	4	2	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización y acción tutorial individual y en grupo. El aprendizaje de la autoorientación. La orientación en los centros, en los departamentos y de las redes de orientación de las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Didáctica y Organización Escolar.
Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.	6	4	2	Introducción epistemológica. Estructura educativa del hombre. Filosofía y educación. Antropología contemporánea y educación. Axiología y educación.	Filosofía.
Danzas Populares.	6	4	2	Elaboración y desarrollo de actividades motrices rítmicas. Selección de danzas folklóricas de todo el mundo. Danzas populares de nuestro entorno más próximo: Castilla y León. Posibilidades coreográficas y recursos rítmicos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Modificaciones de conducta en ambientes educativos.	6	4	2	Procedimientos para implantar, eliminar, mantener y generalizar comportamientos. Modificación de conducta en grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Profesorado de E.G.B. "Fray Luis de León" VA.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40 T 2 A	24		12		78
	2º	42 T 1 A	18	9	6		76
	3º	36 T 2,5 A	28,5	9	6		82
II CICLO							

TOTAL: 236

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	78	40	38
2º	76	42	34
3º	82	36	46

PRIMER CURSO

TRONCALES

	Teór.	Prác.	Totales
. Desarrollo Psicomotor	3	3	6
. Psicología de la Educación y el desarrollo en edad escolar	6	3	8T 1A
. Sociología de la Educación	3	1,5	4T 0,5A
. Teorías e Instituciones contemporáneas de Educac.	3	1,5	4T 0,5A
. Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Did.	8	4	12
. Desarrollo de la Expresión Musical y de Didáctica	3	3	6

OBLIGATORIAS

Lengua Española	3	3	6
Historia de la Educación Infantil	4,5		4,5
Desarrollo del pensamiento matemático I	6	3	9
Expresión Artística	1,5	3	4,5
Materia de libre elección			12

SEGUNDO CURSO

TRONCALES

	Teór.	Prác.	Totales
. Didáctica General	6	3	87 1A
. Desarrollo de la Expresión Plástica y su Did.	2	4	6
. Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	3	3	6
. Desarrollo del Pensamiento matemático II	3	3	6
. Practicum		16	16

OBLIGATORIAS

Psicología de la Educación y el desarrollo en Educación Infantil	6	3	9
Didáctica de la Lengua	3	1,5	4,5
Expresión Musical	1,5	3	4,5
A elegir dos materias optativas			9
Materias de <u>libre elección</u>			6

TERCER CURSO

TRONCALES

. Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	3	1,5	4T 0,5A
. Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3	1,5	4T 0,5A
. Bases Psicológicas de la Educación Espe	3	1,5	4T 0,5A
. Organización del Centro Escolar	3	1,5	4T 0,5A
. Literatura Infantil	3	1,5	4T 0,5A
. Practicum		16	16

OBLIGATORIAS

Ritmo y movimiento	1	2	3
Diseño Curricular y metodología de investigación en Educación Infantil	4	3,5	7,5
Observación del Medio Social y Cultural	6	3	9
El Medio Natural y su Didáctica	6	3	9
A elegir dos materias optativas			9
Materias de <u>libre elección</u>			6

PLAN DE CONVULSIONESDENOMINACION FUTURAPLAN 91DENOMINACION ACTUALESPEC.CURSOCRED.

CRED. CURSO

PLAN 91

. Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	9	20	- Psicología del defici. e inadaptado	E.Especial	20	9
. Didáctica General	9	20	- Pedagogía	Todas	20	9
. Organización del Centro Escolar	6	30	- Organización escolar y administrativa	E.Especial	20	6
			- Didáctica y Organización Escolar	Preescolar	30	9
. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	10	- Psicociología de la Educación	Todas	10	9
. Sociología de la Educación	6	10	- Psicociología de la Educación	Todas	30	6
. Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	6	10	- Pedagogía	Todas	10	9
. Desarrollo de la Expresión Musical y Didáctica	8	10	- Música	Todas	2030	1
. Conocimiento del medio natural, social y Cultural	12	30	- Didá. Ciencias Humanas	C.Humanas	2030	1
. Desarrollo de la Expresión Plástica y Didáctica	8	10	- Exp. Plástica en preescolar	Preescolar	20	8
. Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	12	20	- Lenguaje	Preescolar	2030	1
. Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica	12	20	- Didáctica Matemáticas	Preescolar	2030	1
. Desarrollo psicomotor	9	10	- Psicomotricidad y Técnicas de Exp.	Preescolar	2030	1

La adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieren cursando el plan antiguo, se llevará a cabo de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre (B.O.E. 14 de diciembre de 1987). Es decir se efectuarán cuatro convocatorias de examen en dos años académicos. Los alumnos que pasados este período de tiempo no superen las asignaturas deberán incorporarse al nuevo plan de estudios.