

Especificaciones particulares del Plan de Estudios:

- Las asignaturas optativas que ofrece este Plan de Estudios se activarán periódicamente.
- Para acceder del primero al segundo ciclo es necesario que los alumnos hayan obtenido todos los créditos correspondientes a las troncales del primer ciclo. Estos créditos no podrán ser sustituidos por otros.
- Durante el segundo ciclo de licenciatura y básicamente en el último año, el alumno cualificado podrá con carácter optativo realizar un trabajo de investigación por valor de 6 créditos. Este trabajo habrá de ser supervisado y valorado por una comisión académica. En ningún caso estos 6 créditos, deducibles de los que se deben obtener en el segundo ciclo, podrán substituir a los asignados a materias troncales y obligatorias de Universidad.

Adaptaciones

Serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

Asignaturas Plan Vigente

Introducción a la Geografía

Antropología Cultural

Introducción a la Historia del Arte
Introducción a la Historia
Idioma

Prehistoria e Historia Antigua

Historia Medieval Universal

Historia Moderna Universal

Historia Contemporánea Universal

Arte Antiguo y Medieval

Arte Moderno y Contemporáneo

Historia de Grecia

Historia de Roma

Historia Medieval de España

Historia Moderna de España

Historia Contemporánea de España

Historia Medieval Corona de Aragón

Historia Moderna Corona de Aragón

Historia Contemporánea de Cataluña

Geografía de España

Asignaturas Nuevo Plan

Introducción a la Geografía

Introducción a la Antropología Social

27 créditos de libre elección

Prehistoria Universal
Historia Antigua Universal

Historia Medieval Universal

Historia Moderna Universal

Historia Contemporánea Universal

Historia del Arte Antiguo y Medieval

Historia del Arte Moderno y Contemporáneo

Historia de Grecia

Historia de Roma

Historia Medieval de España

Historia Moderna de España

Historia Contemporánea de España

Historia Medieval de la Corona de Aragón

Historia Moderna de la Corona de Aragón

Historia Contemporánea de Cataluña

Geografía Humana y Regional de España

Se considera como marco general la adaptación de todas las asignaturas de plan antiguo que tengan un título idéntico o muy similar en el plan nuevo.

Las convalidaciones se resolverán según la normativa vigente.

2625

RESOLUCION de 13 de enero de 1994, de la Universidad «Rovira i Virgili» de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Psicología.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión académica de fecha 14 de diciembre de 1993, el plan de estudios

de Licenciado en Psicología, de esta Universidad, siguiendo las directrices generales propias del Real Decreto 1428/1990 («Boletín Oficial del Estado» de 20 de noviembre), queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Tarragona, 13 de enero de 1994.—El Rector, Joan Martí i Castell.

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Evaluación Psicológica		9 (8T+ 1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
			Evaluación Psicológica	6 (5T+ 1A)	4	2		
			Técnicas de Exploración y Análisis Psicológico I	3 (3T)	2	1		
I		Historia de la Psicología		6 (5T+ 1A)	4	2	Historia, teorías y sistemas en psicología.	Psicología Básica.
			Historia de la Psicología	6 (5T+ 1A)	4	2		
I		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas		18 (16T+ 2A)	12	6	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
			Psicología Matemática I	6 (6T)	4	2		
			Psicología Matemática II	6 (6T)	4	2		
			Psicología Experimental	6 (4T+ 2A)	4	2		

I. MATERIAS TRONCALES

Cícl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Procesos Psicológicos Básicos		21 (19T+ 2A)	14	7	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
			Aprendizaje y Condicionamiento	6 (6T)	4	2		
			Percepción y Atención	6 (5T+ 1A)	4	2		
			Psicología de la Motivación	3 (3T)	2	1		
			Psicología de la Memoria	6 (5T+ 1A)	4	2		
I		Psicobiología		18 (16T+ 2A)	12	6	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	Biología Animal. Fisiología. Psicobiología.
			Fundamentos de Neurociencia	6 (6T)	4	2		
			Psicofisiología Humana I	6 (6T)	4	2		
			Psicofisiología Humana II	6 (4T+ 2A)	4	2		
I		Psicología del Desarrollo		12 (11T+ 1A)	8	4	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del Desarrollo	6 (6T)	4	2		
			Desarrollo del Adulto y la Vejez	6 (5T+ 1A)	4	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Psicología de la Personalidad		9 (8T+1A)	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
			Teorías de la Personalidad	6 (5T+1A)	4	2		
I		Psicología Social.	Psicología Diferencial: Aspectos Teóricos	3 (3T)	2	1	Teorías psicopsicología. Procesos psicopsicología básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.
			Teorías y Métodos en Psicología Social	3 (3T)	2	1		
II		Practicum	Procesos Psicosociales y Comportamiento Colectivo	6 (6T)	4	2	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
			Practicum	9 (9T)		9		
II		Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico.		9 (9T)	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
			Psicopatología	6 (6T)	4	2		
			Intervención y Tratamiento Psicológico I	3 (3T)	2	1		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
II		Psicología de la Educación		9 (9T)	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología de la Educación I	3 (3T)	2	1		
			Psicología de la Educación II	3 (3T)	2	1		
			Intervención Psicoeducativa en los Trastornos de Aprendizajes Instrumentales	3 (3T)	2	1		
II		Psicología de los Grupos y de las Organizaciones.		9 (9T)	6	3	Estructuras, procesos y relación de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social.
			Psicología del Trabajo y las Organizaciones	6 (6T)	4	2		
			Intervención Psicológica en Grupos y Organizaciones	3 (3T)	2	1		
II		Psicología del Pensamiento y del Lenguaje		9 (9T)	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica.
			Psicología del Lenguaje	6 (6T)	4	2		
			Introducción a la Psicología del Pensamiento	3 (3T)	2	1		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Técnicas de Exploración y Análisis Psicológico II	3	2	1	Relación de cada técnica con la teoría psicológica que la sustenta, y las bases conceptuales, metodológicas, y aplicadas de los distintos enfoques.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
I		Introducción a los Métodos en Psicología	3	2	1	Método experimental y correlacional, observación ocasional, observación sistemática, técnicas de registro observacional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
I		Psicología de la Emoción	3	2	1	Teoría; método; correlatos fisiológicos; aspectos cognitivos y sociales; emoción y personalidad.	Psicología Básica.
I		Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje	6	4	2	Visión neoconstructivista de la génesis, organización y evolución cognitiva y lingüística del nacimiento a la adultez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Desarrollo Psicometriz	6	4	2	Evolución motriz y psicometriz; los distintos contenidos de la psicometricidad y su relación con el desarrollo global del niño. Metodologías de trabajo psicometriz.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Desarrollo Socioafectivo	6	4	2	Evolución socio-afectiva en los contextos: familiar, escolar y social. Factores intervinientes en dicha evolución. Interacción y desarrollo socio-afectivo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Psicología Diferencial: Aspectos Metodológicos	3	2	1	Medida de las diferencias individuales, análisis multivariado, técnicas de estudio interculturales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
I		Técnicas de Investigación Social I	3	2	1	Metodología aplicada a las motivaciones sociales. Técnicas de recogida de datos. El muestreo: tipos.	Psicología Social.
I		Técnicas de Investigación Social II	3	2	1	El proyecto de investigación social. Técnicas de análisis de datos. Redacción de informes.	Psicología Social.
II		Intervención y Tratamiento Psicológico II	3	2	1	Las distintas alternativas terapéuticas en relación a la teoría que las sustenta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
II		Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología.	3	2	1	Estudio crítico comparativo de las corrientes psicológicas de mayor vigencia en la actualidad.	Psicología Básica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Cicl	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
II		Razonamiento y Solución de Problemas	3	2	1	Razonamiento inductivo; razonamiento deductivo; planes, estrategias y organización del pensamiento y de la acción.	Psicología Básica.
II		Intervención Psicoeducativa en los Procesos y Contextos de Aprendizaje	3	2	1	Técnicas de intervención en la adquisición del conocimiento en ámbitos: familiar, escolar y social. Optimización de las intervenciones psicoeducativas en dichos contextos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
II		Psicometría	6	4	2	Modelos teóricos. Fiabilidad. Validez. Construcción de escalas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
II		Psicología de la Comunicación	6	4	2	El lenguaje como proceso básico: la comunicación.	Psicología Básica.
II		Psicología de la Instrucción.	3	2	1	El aprendizaje escolar y la instrucción. Análisis psicoeducativo del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
II		Trastornos del Desarrollo	6	4	2	Aspectos introductorios de la psicología clínica infantil. Alteraciones psicopatológicas del desarrollo infantil.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
II		Psicología Social Aplicada	6	4	2	Ámbitos psicología social. Psicología ambiental. Estudio de mercados. Promoción del producto. Métodos utilizados.	Psicología Social.
II		Psicobiología Clínica	6	4	2	Neuropsicología clínica. Biología psiquiátrica. Psicofarmacología molecular.	Psicobiología.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **ROVIRA I VIRGILI -TARRAGONA-**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créd totales opt. 42

- por ciclo

I/- II/42

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóric.	Práct./clín.		
Metodología de Análisis y Tratamiento de Datos (II)	45	34	11	Análisis informático de datos. Diseños experimentales y en investigación aplicada. Escalamiento psicológico y psicofísica. Técnicas de análisis multivariado. Análisis de datos en registro psicofisiológico. Modelos de ecuaciones estructurales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.	
				I/-	II/42
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóric.	Práct./cl in.		
Psicología Clínica (II)	54	41	13	Técnica psicoanalítica. Psicología dinámica. Técnicas proyectivas. Modificación de conducta. Evaluación de la personalidad. Psicopatología infantil, juvenil y del adulto. Terapia sexual y de pareja. Psicoterapia de grupos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Desarrollo e Intervención Psicoeducativa (II)	67.5	46	21.5	Psicodiagnóstico infantil y escolar. Diagnóstico en educación. Intervención precoz. Intervención psicoeducativa en: el medio familiar, la edad adulta y la vejez, el currículum, los trastornos del desarrollo. Intervención psicomotriz. Psicología de la excepcionalidad. Psicología de la inteligencia. Orientación profesional y sus aspectos psicológicos. Educación especial. Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. Procesos de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar.
Psicología Cognitiva (II)	39			Filosofía de la psicología. Psicolingüística y psicología cognitiva aplicadas. Aprendizaje animal. Ergonomía. Arquitectura mental. Lógica y computación.	Psicología Básica. Lógica y Filosofía de la Ciencia
Psicología Social Aplicada (II)	36	25	8	Técnicas de: negociación y resolución de conflictos, selección y formación del personal, evaluación del rendimiento laboral, investigación de mercado. Psicociología de: la administración de recursos humanos, liderazgo y dirección del personal. Clima laboral. Las organizaciones educativas.	Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar
Psicobiología Experimental y Aplicada (II)	30	23	7	Cronopsicología. Neuropsicología cognitiva. Psicofarmacología y drogdependencias. Etología. Neuropsicología clínica.	Psicobiología.
Prácticas Específicas (II)	9		9	Conjuntos integrados de prácticas en relación a las distintas materias	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	12	---	--		69
	2º	45	24	--	--		69
	TOTAL	102	36	--	15		153
II CICLO	3º	27	21	21	--		69
	4º	18	24	21	--		63
	TOTAL	45	45	42	15		147

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69		
2º	69		
3º	69		
4º	63		
Créditos libre elección	30		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Ordenación temporal de las asignaturas: por cuatrimestres

Especificaciones particulares del Plan de Estudios:

1. La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según se especifica en el R.D. 1428/1990 que establece las directrices propias del Título de Licenciado en Psicología.
2. Tal como marca el R.D. 1497/1987 de Directrices generales comunes, para los Planes de estudio de dos ciclos, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y cumple, en total, el requisito mínimo de 300 créditos.
3. En lo que hace referencia a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo del 10%, que resulta ser 30. Se propone una posible distribución de estos créditos, 15 créditos en el primer ciclo y 15 créditos en el segundo ciclo.
4. Los créditos asignados a cada una de las asignaturas se dividen en teóricos y prácticos de acuerdo con los porcentajes marcados por la ley.
5. Las asignaturas optativas que ofrece este Plan de Estudios se activarán periódicamente.

Adaptaciones

Asignaturas Plan Vigente

Asignaturas Nuevo Plan

Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I	Psicología Matemática I
Psicología General I	Percepción y Atención Aprendizaje y Condicionamiento
Psicología General II	Motivación y Emoción Psicología de la Memoria
Metodología Aplicada a las Ciencias Humanas I	Técnicas Observacionales de Investigación
Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I	Psicología Matemática I
Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas II	Psicología Matemática II
Psicometría	Psicometría
Fundamentos de Biología	Fundamentos de Neurociencia
Psicología Evolutiva	Psicología del Desarrollo
Psicología Evolutiva	Psicología del Desarrollo
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Psicodiagnóstico	Evaluación Psicológica
Técnicas de Investigación Social	Técnicas de Investigación Social I Técnicas de Investigación Social II
Psicología Experimental	Psicología Experimental
Psicofisiología	Psicofisiología Humana I
Psicopatología I	Psicopatología
Psicología Dinámica	Psicología Dinámica

Psicodiagnóstico II

Psicología Educativa

Psicología Social

Psicología de la Inteligencia

Psicología del Lenguaje

Técnicas de Modificación de Conducta

Psicodiagnóstico Infantil

Psicomotricitat

Psicología de la Instrucción

Desarrollo del Adulto

Técnica Psicoanalíticas

Diseños Experimentales

Técnicas Proyectivas I

Psicología Deficiente

Psicología Excepcionalidad

Las convalidaciones se resolverán según la normativa vigente

Técnica de Exploración y Análisis Psicológico

Psicología de la Educación I
Psicología de la Educación II

Teorías y Métodos en Psicología Social
Procesos Psicosociales y Colectivos

Psicología Intelectual

Psicología del Lenguaje

Modificación de Conducta

Psicodiagnóstico Escolar y Infantil

Intervención Psicomotriz

Psicología de la Instrucción

Desarrollo del Adulto y la Vejez

Técnicas Psicoanalítica

Diseños Experimentales

Técnicas Proyectivas

Psicología Deficiente Mental I
Psicología Deficiente Mental II

Psicología Superdotado

Prerrequisitos

Para obtener los créditos de:	Se deben obtener previamente
Teorías y Sistemas Contemporáneos de la Psicología	Historia de la Psicología
Psicología del Pensamiento	Psicología de la Memoria
Psicología de la Comunicación	Psicología del Lenguaje
Todas las asignaturas del área de Psicobiología	Fundamentos de Neurociencia
Intervención Psicológica en los Grupos	Técnicas de Investigación Social y las Organizaciones Procesos Psicosociales y Comportamiento Colectivo
Psicometría	Psicología Matemática I Psicología Matemática II
Técnicas Observacionales de Investigación	Psicología Matemática I
Psicología Experimental	Psicología Matemática I Psicología Matemática II