

Asignatura P.E. Nuevo	Asignatura(s) P.E. Antiguo
Termodinámica estadística y estados de agregación .	4301 Ampliación de Química Física I
Dinámica de las reacciones químicas	4309 Ampliación de Química Física II
Electroquímica	5303 Electroquímica
Química inorgánica industrial	5313 Química Inorgánica Industrial y Ambiental
Química orgánica industrial	5307 Química Orgánica Industrial
Estereoquímica y análisis conformacional	4313 Química Orgánica Estructural y Espectroscópica II
Síntesis orgánica avanzada	5314 Síntesis Orgánica
Laboratorio Integrado III (A)	2302 Química Analítica
	3301 Química Física
	2301 Química Inorgánica
	3302 Química Orgánica
Física I	1302 Física General
Física II	1302 Física General
Estructura atómica y enlace (A)	1303 Química General
	2301 Química Inorgánica
Estructura atómica y enlace (B)	1303 Química General
	2301 Química Inorgánica
Álgebra lineal y ecuaciones diferenciales	1301 Matemáticas

En lo no previsto resolverá una Comisión de Adaptación, creada al efecto en el Centro, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

3.c) Observaciones

a) La Estructura atómica y enlace, y el Laboratorio Integrado III se encuentran por separado a los solos efectos de adscripción a dos materias troncales diferentes cada una de ellas:

- Estructura atómica y enlace: Enlace químico y estructura de la materia, y Química Física.
- Laboratorio Integrado III: Experimentación en síntesis química e introducción a la experimentación química y a las técnicas instrumentales.

Ha de entenderse que cada una es una sola asignatura cuyo contenido es el de ambas partes y cuyos créditos son la suma, es decir, Estructura atómica y enlace tiene 6 créditos totales (4 créditos teóricos y 2 créditos prácticos) y Laboratorio Integrado III tiene 10 créditos prácticos totales.

b) Los alumnos de segundo ciclo podrán cursar aquellas asignaturas optativas señaladas como de primer ciclo que aún no hayan cursado.

4388

RESOLUCION de 8 de febrero de 1994, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Ceuta, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Granada el Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Ceuta, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre); 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad, publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios

de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 150/93.

Plan de estudios: Maestro-Especialidad de Educación Física.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Ceuta.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que comunico a V.M.E. para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987).

Granada, 8 de febrero de 1994.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

I.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDACTICA GENERAL.	Didáctica General.	8	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	3		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4	2	2	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	Bases Psicológicas del Aprendizaje y Desarrollo Motor.	3	3	0	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3		Procesos de Aprendizaje y Desarrollo Motor.	3	2	1	Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Psicología evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO.	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzos: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1	3	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4	2,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

I.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.	Metodología de la Educación Física.	6	4	2	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2		Educación Física de Base.	6	2	4	Bases teóricas de la educación física (actividades de base). Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3		Iniciación a los Deportes Colectivos.	4	1,5	2,5	Bases teóricas de la educación física (deportes colectivos). Habilidades.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.	Idioma Extranjero y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA.	Matemáticas y Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	2	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	PRACTICUM.	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar, asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Informática en el Aula.	6	3	3	Breve introducción a los ordenadores personales, incluyendo aquellas herramientas que el futuro profesor va a necesitar en su vida profesional.	Física Teórica. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Matemática.
1	2	Investigación educativa en el Aula.	6	3	3	Análisis de los fundamentos de la Ciencia y su Método desde las perspectivas distal y proximal, tanto en su proceso (investigación) como en su producto (teoría), cuantitativa y cualitativamente considerados, con especial énfasis en la investigación-acción, propia del ámbito escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Actividades Físicas Organizadas.	4	2	2	Planificación de actividades en la naturaleza, actividades acuáticas, actividades motrices lúdicas. Actividades de lucha y oposición. La utilización de material alternativo para el desarrollo de actividades recreativas en las sesiones de Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Análisis del Hecho Religioso.	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Antropología.	4	2	2	El estudio del hombre como objeto y fin de la educación. Distintas concepciones o reflexiones sobre el hombre y la naturaleza humana.	Filosofía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
Educación Física para Alumnos con Necesidades Especiales.	4	2	2	Ambito de la Educación Especial. Diagnóstico de las distintas deficiencias sensoriales: Didáctica de la Educación Física en estos alumnos. Diagnóstico y características de los alumnos con alteraciones psicológicas: posibilidades de integración en el ámbito escolar.	Educación Física y Deportiva.
Bases Psicoevolutivas de la Educación de Adultos.	4	2	2	Análisis sistemático de las bases psicoevaluativas en la Educación de Adultos, sus modelos, estrategias y estilos en las diferentes etapas madurativas de los educandos, al objeto de la puesta en práctica de los más eficaces en cada momento, con el fin de prevenir, orientar y facilitar el proceso educativo y, asimismo, intervenir en la detección y corrección de problemas, trastornos y disfunciones.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Didáctica y Pedagogía de la Religión.	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología Evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y Evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Diseño Instructivo y Evaluación Curricular.	4	2	2	El proyecto educativo de Centro. Proyectos curriculares. La programación de aula. Elaboración de unidades didácticas. Adaptaciones curriculares. Evaluación de los procesos. Evaluación de los diseños y materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación para la Paz y los Valores Sociales.	4	2	2	La vida en sociedad. Cooperación y solidaridad. Los conflictos de interés y sus soluciones. Importancia del diálogo para la paz. Los organismos internacionales. Antecedentes históricos del problema del subdesarrollo. Aproximación socio-económica a la realidad del Tercer Mundo. Las vías de solución al problema del subdesarrollo. La educación para la paz y el desarrollo y las diferentes áreas del currículum. Programación de la educación para la paz y el desarrollo en Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del Cristianismo.	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Física del Deporte.	4	2	2	Aplicación de los conceptos de Mecánica y Termodinámica en la práctica deportiva.	Física Teórica.
Aplicaciones Didácticas de la Socio-lingüística.	4	2	2	Aspectos sociolingüísticos en la enseñanza-aprendizaje de la lengua. Influencia de lo social en el aprendizaje de la lengua. Conciencia y actitudes socio-lingüísticas. Enseñanza de la lengua española en Andalucía: habla materna, habla local, habla regional y lengua estándar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
Iniciación a los Deportes Individuales.	4	2	2	Definición, tipos y clasificaciones de los deportes individuales. La formación y el aprendizaje de la técnica y la táctica de los deportes individuales.	Educación Física y Deportiva.
Juego Dramático y Teatro Infantil.	4	2	2	Fundamentos de la expresión dramática. Técnicas específicas: juego dramático, expresión corporal, marionetas, dramática creativa, la escena. Sistema evolutivo para la práctica de la expresión dramática en educación. El teatro infantil actual en España.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
La Mujer en la Literatura Española.	4	2	2	Repaso histórico de la situación de la mujer en la sociedad y en el ámbito de la cultura. Características de los personajes femeninos en los textos literarios adecuados a la infancia. Escritoras españolas contemporáneas.	Filología Española.
Prevención e Intervención Psicoevolutiva en Educación.	4	2	2	Análisis sistemático de la prevención psicoevaluativa en la educación, sus modelos (prevención primaria, secundaria y terciaria), estrategias y estilos en las diferentes etapas madurativas de los educandos, al objeto de la puesta en práctica de los más eficaces en cada momento, con el fin de reducir al máximo las posibles situaciones de riesgo de exposición al fracaso y facilitar la mayor y mejor adaptación personal, familiar, escolar y social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Taller de Poesía.	4	2	2	La poesía como medio para desarrollar la imaginación y la sensibilidad estética en la infancia. Procedimientos poéticos. Trabajar la poesía. Comentario, recitado, dramatización.	Filología Española, Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Teoría de la Educación.	4	2	2	La Educación. El educando. El educador. La relación educativa. Comunidad educativa. Educación permanente.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Tutoría y Orientación Educativa.	4	2	2	La Orientación Educativa. La tutoría. El departamento de Orientación y/o de acción tutorial. La orientación y la prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, la Tutoría y los padres. Técnicas de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Orientación y Diagnóstico en la Educación.
Tutoría y Orientación Psicoeducativa.	4	2	2	Análisis sistemático de la tutoría y la orientación psicoeducativa, sus modelos, estrategias y estilos en las diferentes etapas madurativas de los educandos, al objeto de la puesta en práctica de los más eficaces en cada momento, con el fin de prevenir, orientar y facilitar el proceso educativo y, asimismo, intervenir en la detección y corrección de problemas, trastornos y disfunciones.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE CEUTA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de créditos

Ciclo	Curso	Materias Truncadas	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos libre configuración	Trabajo fin de carrera	Total
I CICLO	1º	54	8	8	0		62
	2º	20	12	18	14		64
	3º	54	8	4	6		64
TOTAL		128	12	30	20		190

- (1) Se indicará lo que correspondiera.
- (2) Se indicará lo que correspondiera según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de año 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de los estudios por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS

CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Libre Designación
1º	62	39	23	0
2º	64	26	24	14
3º	64	18	40	6

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignarán "materias truncadas", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas, atribuido por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.
- (9) Se expresará lo que correspondiera según lo establecido en la directrices general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), Resolución del 4-7-83 y Resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/87 de 27-11-87 (B.O.E. 14-12-87), es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

PRIMERA.- La convalidación de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.

SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- a) Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- c) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del Real Decreto 1497/87.

Nota: Se podrán elegir también como optativas, las asignaturas del resto de los Planes de Estudios de Magisterio que se impartan en este Centro, y no coincidan en denominación y/o contenido con las asignaturas de este Plan de Estudios.

Se convalidarán los estudios cursados en el extranjero, en virtud de convenios.

Los estudiantes podrán incorporar a su expediente académico hasta 9 créditos, con referencia a los créditos optativos, de idioma extranjero en nivel medio y avanzado que lleven a la comprensión de mensajes orales y a la interpretación y elaboración de documentos escritos en el correspondiente idioma. Dichos créditos podrán ser cursados desde las materias que, a dichos efectos, se impartan en los Planes de Estudios de las Filologías correspondientes, o de enseñanzas de idiomas de otros Centros de la Universidad de Granada. La Universidad de Granada facilitará la impartición real de las mismas. En cualquier caso dichos créditos, o parte de ellos, se podrán incorporar al expediente por un examen de suficiencia o por estancias académicas en centros universitarios extranjeros con los que la Universidad de Granada tenga establecidos convenios en materia de intercambios o reconocimiento de créditos. Todo ello al margen de la libre elección del estudiante.

EL ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse sucesivamente a las siguientes cuestiones:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de estudiantes de 2º ciclo o al 2º ciclo de estudiantes de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando sucesivas entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínima, en su caso (artículo 9º.3, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que hubieran cursado el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la decena de las materias troncales a favor de convalidación. Se cumplimentará en el apartado a) de la Nota (2) del anexo 2.

3. La Universidad podrá admitir las solicitudes que admita oportunamente para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de dirección general propia del título de que se trata (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y horas de convalidación correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones se constituirán objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

4.

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá una período de vigencia académica de tres años.

d) Los mecanismos y cuadro de convalidaciones están desarrollados en las páginas que siguen.

PLAN 1971	NUEVO PLAN	CREDITOS
Pedagogía I	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Todos
Pedagogía II	Didáctica General	Todos
Psicosociología de la Educación I-II + Psicosociología de la Educación III	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Todos
Matemáticas I-II	Matemáticas y su Didáctica	2
Inglés I-II + Inglés III-IV + Inglés V-VI / Francés I-II + Francés III-IV + Francés V-VI	Idioma extranjero (correspondiente) y su Didáctica	Todos
Didáctica de las Ciencias Sociales I y II	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	2
Música I y II	Educación Artística y su Didáctica	2
Música en Preescolar	Educación Artística y su Didáctica	2
Bases Biológicas de la Educación Física	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Todos
Didáctica de la Educación Física	Metodología de la Educación Física	Todos
Educación Física para alumnos con necesidades especiales	Educación Física para alumnos con necesidades especiales	Todos
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Bases Psicológicas del Aprendizaje y Desarrollo Motor + Procesos de Aprendizaje y Desarrollo Motor	Todos
Educación Física de Base	Educación Física de Base	Todos
Teoría del Entrenamiento y Acondicionamiento Físico	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Todos
Iniciación Deportiva	Iniciación a los Deportes Colectivos	Todos
Actividades Físicas Organizadas	Actividades Físicas Organizadas	Todos
Doctrina Católica y su Didáctica I	Análisis del Hecho Religioso	Todos
Doctrina Católica y su Didáctica II	Didáctica y Pedagogía de la Religión	Todos
Doctrina Católica y su Didáctica III	Estudio del Cristianismo	Todos
Antropología Filosófica	Antropología	Todos
Prácticas	Practicum	16