

UNIVERSIDADES

4703 RESOLUCION de 9 de febrero de 1994, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios del Título de Maestro, especialidad de Educación Física.

Homologado el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDUCACIÓN ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6T+2A	6	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4T+4A	6	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO MATEMÁTICA APLICADA
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4T+2A	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5T+1A	4	2	Bases teóricas de la educación física. Concepto general de educación física. Perspectiva diacrónica: evolución histórica. Perspectiva sincrónica: situación actual de la educación física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos. Tendencias actuales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO		6T+2A	4	4	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. FISIOTERAPIA. MEDICINA. PSICOBIOLOGÍA.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4T+2A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4T+2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	5T+1A	3	3	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo motrices. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	2	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		6T+2A	6	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	3	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Programación de la educación física. Proyectos curriculares. La formulación de objetivos en educación física. Directrices didácticas. Métodos y técnicas de enseñanza. Diseño de tareas y de progresiones de enseñanza. Metodología para la construcción de juegos motores. Evaluación.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educactivo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	3	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO	8	6	2	El músculo: tipos de contracciones. Adaptaciones cardio-respiratorias, neurológicas y endocrinas en el ejercicio físico. Nutrición y dietética de la actividad física. Composición corporal. Actividad física diferencial. Evaluación funcional.	FISIOLOGÍA
1	3	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	6	3	3	Percepción del cuerpo expresivo. Recursos expresivos del cuerpo: comunicación no verbal. Parámetros expresivos del movimiento. Representación y dramatización.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	3	INICIACIÓN AL DEPORTE	4	2	2	Estructuras básicas de los deportes. Clasificación de las actividades deportivas. Planificación del ocio activo. Actividades recreativas en la naturaleza. Deportes populares.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	3	LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas y continuas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MATEMÁTICA APLICADA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA HISTORIA DEL ARTE
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA (2º)	6	3	3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
ECOLOGÍA (2º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA
EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
GEOLOGÍA (2º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA PALEONTOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA EXTRANJERA (2º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea del país correspondiente.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (3º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL (3º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR GEOGRAFÍA FÍSICA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DE ADULTOS (3º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL (3º)	6	3	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA SOCIAL
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input checked="" type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musico-terapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de perfección de los estímulos sonoros.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar; determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Sociología del deporte. Problemas sociológicos más importantes, el deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	SOCIOLOGÍA
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (2º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (3º)	6	3	3	Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Únicamente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LEON

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) Maestro-Especialidad de Educación Física

ENSEÑANZAS DE

Primer

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

(aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1º	60	-	6			
	2º	30	8	6	18		62
	3º	56	14	6	3		
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESAR PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIO
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITC POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CRED:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	45	27
2º	62	39	23
3º	79	33	53

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3: La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3. del Real Decreto 1497/1987 (BOE. 14-XII-1987)

Doctrina católica y su pedagogía.-

. La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de León asegurará el ofrecimiento de la materia **Doctrina católica y su pedagogía** en el título de **Maestro**, con carácter voluntario para los alumnos.

.En el Expediente Académico de los alumnos que hayan cursado con aprovechamiento esta materia figurará su capacitación para docencia de la -- misma.

.La calificación de esta materia no se tendrá en cuenta para la nota media del Expediente Académico.

.Esta materia se impartirá dentro del horario lectivo de la Escuela.

Doctrina católica y su pedagogía I.- (descriptor)

Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.

Doctrina católica y su pedagogía II.- (descriptor)

Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.

El Practicum.- Se desarrollará durante el primer trimestre de 3º. Ello no implica que las tareas de preparación, seguimiento o valoración de -- dichas actividades se realicen necesariamente dentro de este mismo periodo temporal.

IDIOMA EXTRANJERO.- La materia **IDIOMA EXTRANJERO** se refiere a **INGLÉS/FRANCÉS**

ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE

CURSO PRIMERO

Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento
 Bases teóricas de la Educación Física
 Didáctica General
 Elementos de Estadística
 Filosofía de la Educación
 Historia del Arte
 Idioma Extranjero y su didáctica (Francés/Inglés)
 Imagen y Medios de Comunicación
 Lengua Española y su didáctica
 Matemáticas y su didáctica
 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
 Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
 Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación

CURSO SEGUNDO

Alimentación y Salud
 Aprendizaje y Desarrollo Motor
 Audición Musical Activa
 Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
 Ecología
 Educación Artística y su didáctica
 Educación Física de base
 Educación Sexual en el Marco Escolar
 Fisiología del Ejercicio Físico
 Geología
 Introducción a la Literatura contemporánea en Lengua Extranjera
 Juegos Infantiles
 Organización del Centro Escolar
 Tutoría y Orientación Educativa
 Doctrina Católica y su Pedagogía I

CURSO TERCERO

Bases Pedagógicas de la Educación Especial
 Bases Psicológicas de la Educación Especial
 Comentario de Textos Literarios
 Didáctica de la Educación Física
 Educación Ambiental
 Educación de Adultos
 Enriquecimiento Instrumental
 Estimulación Temprana
 Expresión y comunicación corporal
 Iniciación al Deporte
 Lengua y Literatura y su didáctica
 Musicoterapia
 Practicum
 Psicología Social de la Enseñanza
 Sociología de la Educación
 Sociología del Deporte
 Teoría y Práctica del acondicionamiento físico
 Doctrina Católica y su Pedagogía II

MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION (Título de Maestro, Educación Física)

Curs	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1	Didáctica General	Pedagogía II (2º)
1	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	Pedagogía I (1º)
1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología de la Educación I (1º)
1	Lengua Española y su didáctica	Lengua Española (1º)
1	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas (1º)
1	Idioma Extranjero y su didáctica	Idioma Extranjero I (1º)
1	Bases teóricas de la Educación Física	Epistemología e Historia de la Actividad Física (3º)
1	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Anatómicas y Fisiológicas del movimiento (2º)
2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1º)
2	Educación Artística y su didáctica	Dibujo (1º) y Música (2º)
2	Educación Física de base	Educación Física I (1º)
2	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor (2º)
2	Fisiología del ejercicio físico	Fisiología del ejercicio físico (3º)
3	Sociología de la Educación	Psicosociología de la Educación II (3º)
3	Literatura y su didáctica	Literatura Española (3º) Historia de la Literatura (3º) Didáctica de la Literatura (3º)
3	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º)
3	Didáctica de la Educación Física	Educación Física II (2º)
3	Practicum	Prácticas I (2º) y II (3º)
3	Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría del entrenamiento y Acondicionamiento Físico (3º)
3	Expresión y Comunicación Corporal	Expresión y Comunicación Corporal (3º)
3	Iniciación al Deporte	Actividades Físicas organizadas (2º)

**MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION
(Título de Maestro, Equivalencia de Optativas)**

Planes Nuevos	Planes Antiguos
Estimulación Temprana	Estimulación Temprana (3º)
Geología	Geología (2º)
Historia del Arte	Historia del Arte (3º)
Musicoterapia	Musicoterapia (3º)
Enriquecimiento instrumental	Enriquecimiento Instrumental (3º)
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte (3º)
Introducción a la Literatura Contemporánea en Lengua Extranjera	Literatura Inglesa I (2º) Literatura Inglesa II (3º)
Ecología	Ecología y Educación Ambiental (3º)
Comentario de Textos	Comentario de Textos (3º)
Tutoría y Orientación Educativa	Tutoría y Orientación Educativa (2º)

4704 *RESOLUCION de 9 de febrero de 1994, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil.*

Homologado el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Infantil, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.