

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Áreas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		4T+2A	3	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. -FISIOTERAPIA.
1	1	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	EXPRESIÓN PLÁSTICA	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.
1	1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		6T+2A	6	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I	5T+1A	4	2	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD		6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LENGUA ESCRITA I	5T+1A	4	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN.
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL II	4	3	1	Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. FISIOTERAPIA
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA II	4	2	2	Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4	2	Concepto y definición de trastorno psicomotriz. Áreas básicas de tratamiento y rehabilitación. Trastornos psicomotrices, minusvalías y alteraciones del comportamiento.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	2	DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	6	4	2	Nuevos planteamientos educativos en Educación Especial. La acción educativa, normalizadora e integradora. Los alumnos con necesidades educativas especiales. La detección de necesidades educativas especiales. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de detección y de evaluación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	2	EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMÁTICA	6	3	3	Expresión Corporal: conocimiento del cuerpo, del espacio; percepción sensorial; el movimiento; la comunicación; coordinación y relajación. Dramatización: texto, interpretación, voz; la mímica y el gesto.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	3	ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	2	2	La orientación educativa como técnica para el seguimiento y asesoramiento permanentes de la acción educativa dirigida a los alumnos con necesidades educativas especiales: principios, funciones y modelos.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	3	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	2	2	Investigación e innovación educativa. La investigación en educación especial: modelos. Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	INADAPTACIÓN SOCIAL Y ESCOLAR	4	3	1	Concepto. Teorías explicativas. El proceso de inadaptación social. Interrelaciones entre inadaptación social y escolar. Estrategias de intervención en la Escuela.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
1	1	EXPRESIÓN MUSICAL	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 2-C.** Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ /clínicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA(1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas y continuas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MATEMÁTICA APLICADA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA HISTORIA DEL ARTE
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA (2º)	6	3	3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
ECOLOGÍA (2º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA
EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
GEOLOGÍA (2º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA PALEONTOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA EXTRANJERA (2º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea del país correspondiente.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (3º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL (3º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR GEOGRAFÍA FÍSICA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DE ADULTOS (3º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL (3º)	6	3	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA SOCIAL
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musico-terapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de perfección de los estímulos sonoros.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Sociología del deporte. Problemas sociológicos más importantes. el deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deprotivo.	SOCIOLOGÍA
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGÍA I (2º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (3º)	6	3	3	Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

LEON

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) Maestro-Especialidad de Educación Especial

2. ENSEÑANZAS DE

Primer

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

(aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	10	6	6		64
	2º	36	12	6	12		66
	3º	56	12	6	3		77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	40	24
2º	66	44	28
3º	77	33	51

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3. del Real Decreto 1497/1987 (BOE. 14-XII-1987)

#### Doctrina católica y su pedagogía.-

. La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de León asegurará el ofrecimiento de la materia Doctrina católica y su pedagogía en el título de Maestro, con carácter voluntario para los alumnos.

.En el Expediente Académico de los alumnos que hayan cursado con aprovechamiento esta materia figurará su capacitación para docencia de la misma.

.La calificación de esta materia no se tendrá en cuenta para la nota media del Expediente Académico.

.Esta materia se impartirá dentro del horario lectivo de la Escuela.

#### Doctrina católica y su pedagogía I.- (descriptor)

Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.

#### Doctrina católica y su pedagogía II.- (descriptor)

Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.

**El Practicum.-** Se desarrollará durante el primer trimestre de 3º. Ello no implica que las tareas de preparación, seguimiento o valoración de dichas actividades se realicen necesariamente dentro de este mismo periodo temporal.

## ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE

### CURSO PRIMERO

Bases Pedagógicas de la Educación Especial  
 Bases Psicológicas de la Educación Especial  
 Didáctica General  
 Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales  
 Elementos de Estadística  
 Expresión musical  
 Expresión plástica  
 Filosofía de la Educación  
 Historia del Arte  
 Imagen y Medios de Comunicación  
 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación  
 Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar  
 Psicomotricidad en Educación Especial  
 Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación

### CURSO SEGUNDO

Alimentación y Salud  
 Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial  
 Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva  
 Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I  
 Audición Musical Activa  
 Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales  
 Ecología  
 Educación Sexual en el Marco Escolar  
 Expresión corporal y dramática  
 Geología  
 Introducción a la Literatura contemporánea en Lengua Extranjera  
 Juegos Infantiles  
 Organización del Centro Escolar  
 Trastornos de conducta y de personalidad  
 Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I  
 Tutoría y Orientación Educativa  
 Doctrina Católica y su Pedagogía I

### CURSO TERCERO

Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II  
 Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica  
 Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual  
 Comentario de Textos Literarios  
 Educación Ambiental  
 Educación de Adultos  
 Enriquecimiento Instrumental  
 Estimulación Temprana  
 Inadaptación social y escolar  
 Investigación educativa en la educación especial  
 Musicoterapia  
 Orientación en la educación especial  
 Practicum  
 Psicología Social de la Enseñanza  
 Sociología de la Educación  
 Sociología del Deporte  
 Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita II  
 Doctrina Católica y su Pedagogía II

## MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION ( Título de Maestro, Educación Especial)

Curs	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1	Didáctica General	Pedagogía II (2º)
1	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	Pedagogía I (1º)
1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología de la Educación I (1º)
1	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º)
1	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Psicomotricidad (3º)
2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1º)
2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Deficiencia Auditiva: Aspectos evolutivos y educativos
2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental I	Deficiencia Mental: Aspectos evolutivos y educativos (2º)
2	Trastornos de Conducta y de Personalidad	Trastornos de Conducta (2º)
2	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I	Problemas en el aprendizaje del lenguaje y lecto-escritura (2º)
2	Detección y Evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales	Detección de alumnos con necesidades educativas especiales (2º)
2	Expresión Corporal y Dramática	Expresión Corporal y Dramática (3º)
3	Sociología de la Educación	Psicosociología de la Educación II (3º)
3	Tratamientos Educativos de los trastornos de la lengua escrita II	Problemas de Aprendizaje de la lengua y lecto-escritura (2º)
3	Orientación en Educación Especial	Evaluación y Orientación en Educación Especial (3º)
3	Practicum	Prácticas I (2º) y II (3º)

**MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION  
( Título de Maestro, Equivalencia de Optativas)**

Planes Nuevos	Planes Antiguos
Estimulación Temprana	Estimulación Temprana (3º)
Geología	Geología (2º)
Historia del Arte	Historia del Arte (3º)
Musicoterapia	Musicoterapia (3º)
Enriquecimiento instrumental	Enriquecimiento Instrumental (3º)
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte (3º)
Introducción a la Literatura Contemporánea en Lengua Extranjera	Literatura Inglesa I (2º) Literatura Inglesa II (3º)
Ecología	Ecología y Educación Ambiental (3º)
Comentario de Textos	Comentario de Textos (3º)
Tutoría y Orientación Educativa	Tutoría y Orientación Educativa (2º)

**4707** *RESOLUCION de 9 de febrero de 1994, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria.*

Homologado el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado con la forma que se describe en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla