

**MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION  
( Título de Maestro, Equivalencia de Optativas)**

Planes Nuevos	Planes Antiguos
Estimulación Temprana	Estimulación Temprana (3º)
Geología	Geología (2º)
Historia del Arte	Historia del Arte (3º)
Musicoterapia	Musicoterapia (3º)
Enriquecimiento instrumental	Enriquecimiento Instrumental (3º)
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte (3º)
Introducción a la Literatura Contemporánea en Lengua Extranjera	Literatura Inglesa I (2º) Literatura Inglesa II (3º)
Ecología	Ecología y Educación Ambiental (3º)
Comentario de Textos	Comentario de Textos (3º)
Tutoría y Orientación Educativa	Tutoría y Orientación Educativa (2º)

**4707** RESOLUCION de 9 de febrero de 1994, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

Homologado el Plan de Estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación de dicho Plan de Estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado con la forma que se indica en el anexo.

León, 9 de febrero de 1994.—El Rector, Julio César Santoyo Mediavilla

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6T+2A	6	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA ESPAÑOLA.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	8	6	2	Conocimiento de la matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4T+2A	4	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		4T+2A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I	4T+2A	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Estructura y desarrollo del conocimiento científico y su repercusión en la enseñanza de las ciencias. Conocimientos básicos sobre energía y movimiento. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Análisis, diseño y desarrollo de los currícula de ciencias. Aplicaciones prácticas/	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. BIOLOGÍA VEGETAL. FÍSICA APLICADA. QUÍMICA ANALÍTICA.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4T+2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	3	1	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA ESPAÑOLA.
1	3	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II	4T+2A	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Estructura y desarrollo del conocimiento científico y su repercusión en la enseñanza de las ciencias. Conocimientos básicos sobre materia y sus transformaciones. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Análisis, diseño y desarrollo de los currícula de ciencias. Aplicaciones prácticas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. BIOLOGÍA VEGETAL. FÍSICA APLICADA. QUÍMICA ANALÍTICA.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA	4T+2A	4	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. La Geografía. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA.
1	3	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: HISTORIA	4T+2A	4	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. La Historia. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	3	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	HISTORIA DE ESPAÑA	6	4	2	Estudio de las características fundamentales de la evolución del proceso histórico del territorio del Estado Español.	HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	2	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	6	4	2	Conocimiento del ámbito geográfico de España a través de los distintos medios organizados en función de la interrelación de sus características físicas y humanas.	GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA.
1	2	BIOLOGÍA	6	4	2	Niveles de organización. Estructuras y funciones de los organismos vivos. Principios de Botánica y de Zoología.	BIOLOGÍA ANIMAL. BIOLOGÍA VEGETAL.
1	2	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	6	4	2	Elaboración del concepto filosófico del hombre en Occidente atendiendo a las principales dimensiones del hombre occidental (cognitiva, operativa, normativa, creativa) y a la educación y a la Historia como procesos de autoidentificación personal y social.	FILOSOFÍA.
1	2	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA I	4	3	1	Conocimiento de la lengua española: aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de la lengua española en la educación primaria	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGÍA ESPAÑOLA
1	2	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas: aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria.	-DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS -ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -MATEMÁTICA APLICADA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas y continuas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA MATEMÁTICA APLICADA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFIA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA HISTORIA DEL ARTE
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA (2º)	6	3	3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
ECOLOGÍA (2º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA
EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input checked="" type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOLOGÍA (2º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA PALEONTOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA EXTRANJERA (2º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea del país correspondiente.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (3º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA ESPAÑOLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL (3º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR GEOGRAFÍA FÍSICA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DE ADULTOS (3º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL (3º)	6	3	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA SOCIAL
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input checked="" type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musico-terapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de perfección de los estímulos sonoros.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Sociología del deporte. Problemas sociológicos más importantes. el deporte como fenómeno cultural. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	SOCIOLOGÍA
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGÍA I (2º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (3º)	6	3	3	Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: LEON

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) Maestro-Especialidad de Educación Primaria

2. ENSEÑANZAS DE Primer CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos  
(aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52	-	6	6		64
	2º	16	32	6	12		66
	3º	68	-	6	3		77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO No (6).

6. No SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO   AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	42	22
2º	66	44	28
3º	77	35	49

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La implantación del nuevo Plan de Estudios será gradual, ateniéndose para ello a lo dispuesto en el artículo 11, punto 3. del Real Decreto 1497/1987 (BOE. 14-XII-1987)

#### Doctrina católica y su pedagogía.-

La Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de León asegurará el ofrecimiento de la materia Doctrina católica y su pedagogía en el título de Maestro, con carácter voluntario para los alumnos.

En el Expediente Académico de los alumnos que hayan cursado con aprovechamiento esta materia figurará su capacitación para docencia de la misma.

La calificación de esta materia no se tendrá en cuenta para la nota media del Expediente Académico.

Esta materia se impartirá dentro del horario lectivo de la Escuela.

#### Doctrina católica y su pedagogía I.- (descriptor)

Doctrina Católica y su Pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.

#### Doctrina católica y su pedagogía II.- (descriptor)

Religión y cultura. Fé y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.

El Practicum.- Se desarrollará durante el primer trimestre de 3º. Ello no implica que las tareas de preparación, seguimiento o valoración de dichas actividades se realicen necesariamente dentro de este mismo periodo temporal.

IDIOMA EXTRANJERO.- La materia IDIOMA EXTRANJERO se refiere a INGLÉS/FRANCÉS

**ORDENACION TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE**

**CURSO PRIMERO**

Didáctica General  
 Educación Física y su didáctica  
 Elementos de Estadística  
 Filosofía de la Educación  
 Historia del Arte  
 Idioma extranjero y su didáctica (Francés/Inglés)  
 Imagen y Medios de Comunicación  
 Lengua Española y su didáctica  
 Matemáticas y su didáctica  
 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación  
 Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar  
 Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación

**CURSO SEGUNDO**

Alimentación y Salud  
 Antropología Filosófica  
 Audición Musical Activa  
 Biología  
 Ciencias de la Naturaleza y su didáctica I  
 Ecología  
 Educación artística y su didáctica  
 Educación Sexual en el Marco Escolar  
 Geografía de España  
 Geología  
 Historia de España  
 Introducción a la Literatura contemporánea en Lengua Extranjera  
 Juegos Infantiles  
 Lengua Española y su didáctica II  
 Matemáticas y su didáctica II  
 Organización del Centro Escolar  
 Tutoría y Orientación Educativa  
 Doctrina Católica y su Pedagogía I

**CURSO TERCERO**

Bases Pedagógicas de la Educación Especial  
 Bases Psicológicas de la Educación Especial  
 Ciencias de la Naturaleza y su didáctica II  
 Ciencias Sociales y su didáctica: Geografía  
 Ciencias Sociales y su didáctica: Historia  
 Comentario de Textos Literarios  
 Educación Ambiental  
 Educación de Adultos  
 Enriquecimiento Instrumental  
 Estimulación Temprana  
 Literatura Española y su didáctica  
 Musicoterapia  
 Practicum  
 Psicología Social de la Enseñanza  
 Sociología de la Educación  
 Sociología del Deporte  
 Doctrina Católica y su Pedagogía II

**MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION  
 ( Título de Maestro, Educación Primaria)**

Curs	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1	Didáctica General	Didáctica en la Edad Preescolar (2º) Pedagogía II (2º)
1	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	Pedagogía I (1º)
1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología de la Educación I (1º)
1	Lengua Española y su didáctica	Lengua Española (1º)
1	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas (1º)
1	Idioma Extranjero y su didáctica	Idioma Francés/Inglés (1º)
1	Educación Física y su didáctica	Educación Física I (1º) y II (2º)
2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar (1º)
2	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	Física (2º) y Didáctica de la Física y la Química (3º)
2	Educación Artística y su didáctica	Dibujo (1º) y Música (2º)
2	Lengua Española y su didáctica II	Lengua Española II (2º) Didáctica de la Lengua (2º)
2	Matemáticas y su didáctica II	Matemáticas II (2º) y Didáctica de las Matemáticas (2º) Matemáticas III (3º) y Didáctica de las Matemáticas (2º)
2	Historia de España	Historia de España (2º)
2	Geografía de España	Geografía de España (2º)
2	Biología	Biología (3º)
2	Antropología Filosófica	Filosofía (2º)
3	Sociología de la Educación	Psicosociología de la Educación II (3º)
3	Literatura Española y su didáctica	Literatura Española (3º) Historia de la Literatura (3º) Didáctica de la Literatura (3º)
3	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica II	Química (3º) y Didáctica de la Física y la Química (3º)
3	Ciencias Sociales y su didáctica: Geografía	Geografía (2º) y Didáctica de las Ciencias Humanas I (2º)
3	Ciencias Sociales y su Didáctica: Historia	Historia I (2º) y Didáctica de las Ciencias Humanas II (3º) Historia II (3º) y Didáctica de las Ciencias Humanas II (3º)
3	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial (2º)
3	Practicum	Prácticas I (2º) y II (3º)

**MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION  
( Título de Maestro, Equivalencia de Optativas)**

<b>Planes Nuevos</b>	<b>Planes Antiguos</b>
Estimulación Temprana	Estimulación Temprana (3º)
Geología	Geología (2º)
Historia del Arte	Historia del Arte (3º)
Musicoterapia	Musicoterapia (3º)
Enriquecimiento instrumental	Enriquecimiento Instrumental (3º)
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte (3º)
Introducción a la Literatura Contemporánea en Lengua Extranjera	Literatura Inglesa I (2º) Literatura Inglesa II (3º)
Ecología	Ecología y Educación Ambiental (3º)
Comentario de Textos	Comentario de Textos (3º)
Tutoría y Orientación Educativa	Tutoría y Orientación Educativa (2º)