

BANCO DE ESPAÑA

7417

RESOLUCION de 29 de marzo de 1994, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta el día 29 de marzo de 1994, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	136,733	137,007
1 ECU	157,845	158,161
1 marco alemán	81,994	82,158
1 franco francés	23,967	24,015
1 libra esterlina	204,443	204,853
100 liras italianas	8,391	8,407
100 francos belgas y luxemburgueses	398,030	398,826
1 florín holandés	72,913	73,059
1 corona danesa	20,810	20,852
1 libra irlandesa	197,415	197,811
100 escudos portugueses	79,307	79,465
100 dracmas griegas	55,723	55,835
1 dólar canadiense	99,356	99,554
1 franco suizo	96,447	96,641
100 yenes japoneses	132,237	132,501
1 corona sueca	17,358	17,392
1 corona noruega	18,822	18,860
1 marco finlandés	24,811	24,861
1 chelín austríaco	11,652	11,676
1 dólar australiano	96,356	96,548
1 dólar neozelandés	77,282	77,436

Madrid, 29 de marzo de 1994.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

ADMINISTRACION LOCAL

7418

RESOLUCION de 28 de febrero de 1994, de la Diputación Provincial de Salamanca, por la que se hace pública la aprobación del Escudo del Municipio de Villarino de los Aires.

La Diputación Provincial de Salamanca, actuando en virtud de las delegaciones conferidas por el Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, de la Consejería de Presidencia y Administración Territorial de la Junta de Castilla y León, acordó en sesión ordinaria de la Comisión de Gobierno celebrada el día 18 de febrero de 1994, aprobar el Escudo Heráldico Municipal adoptado por el Ayuntamiento de Villarino de los Aires, que ha quedado blasonado de la siguiente forma:

Escudo partido. Primero, de oro con un barca de sable, puesta sobre ondas de azul, calzado de azul. Segundo de gules con una hostia de plata, rafagada de oro, y cargada de las letras I H S, de sable. Timbrado de la Corona Real Española.

Salamanca, 28 de febrero de 1994.—El Presidente, José Dávila Rodríguez.

UNIVERSIDADES

7419

RESOLUCION de 23 de febrero de 1994, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hacen públicos los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Zaragoza, especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, y especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Zaragoza, especialidades de Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, y especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel, que fueron aprobados el 16 de julio de 1993 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993.

Zaragoza, 23 de febrero de 1994.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

ANEXO

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudios correspondiente a los títulos oficiales de Maestro Especialidad de Educación Física, Maestro Especialidad de Educación Infantil y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Enseñanza General Básica de Huesca, Maestro Especialidad de Educación Infantil, Maestro Especialidad de Educación Primaria y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Profesorado de Enseñanza General Básica de Teruel, y Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje, Maestro Especialidad de Educación Especial, Maestro Especialidad de Educación Física, Maestro Especialidad de Educación Musical, Maestro Especialidad de Educación Primaria, y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria de Profesorado de Enseñanza General Básica, que fueron aprobados el 16 de julio de 1993 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 28 de septiembre de 1993.

Zaragoza, 23 de febrero de 1994.—El Rector, Juan José Badiola Díez.

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza dedican el capítulo I del Título «Docencia e Investigación» a los «Planes de Estudio» y en su artículo 102, se especifica que todo «plan de estudios deberá ir precedido de un análisis razonado de los objetivos de formación y aprendizaje que se pretenden» alcanzar con el Plan de Estudios que se articulará posteriormente. La Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 31 de enero de 1991, señaló el procedimiento para la reforma de los Planes de Estudios.

Con el fin de armonizar la elaboración de los planes de estudio de Maestro correspondientes a las tres Escuelas del distrito de Zaragoza, así como optimizar los recursos existentes, siempre respetando la autonomía que los Estatutos de la Universidad de Zaragoza otorgan a los Centros,

se constituyó una Comisión mixta en la que estaban representadas cada una de las tres Escuelas de Profesorado de Enseñanza General Básica del distrito universitario junto con los Departamentos directamente afectados por el Plan de Estudios.

Esta Comisión Mixta elaboró, conforme a lo dispuesto en la resolución de Junta de Gobierno citada, un proyecto de Perfil de Objetivos de las enseñanzas conducentes al Título de Maestro, que se impartirán en la Universidad de Zaragoza. Dicho documento fue aprobado, tal como establecen los Estatutos de la Universidad por cada una de las tres Escuelas, las cuales lo elevaron a Junta de Gobierno que lo aprobó el 9 de marzo de 1993.

Trazar unos objetivos para la titulación de Maestro exige responder a las expectativas que el cambio del sistema educativo genera y a las exigencias de la sociedad en su conjunto. A la vez, se ha tenido en cuenta una serie de variables, entre las que son especialmente significativas las que contribuyen a definir el carácter genuino de la profesión y que se proyectan sobre el ejercicio de unas funciones, acordes con la legislación vigente, que se consideran ineludibles para el futuro maestro en tanto que contribuyen a conseguir los grandes objetivos propuestos por el sistema educativo y que superan el marco estrictamente escolar. Estas funciones son docente, organizadora, orientadora e investigadora.

Teniendo en cuenta las referidas funciones y las metas propuestas por el sistema educativo, se plantearon una serie de objetivos que, sin pretensión alguna de exhaustividad, se consideraron fundamentales a la hora de plantear la formación inicial del Maestro. Así se consideran objetivos de carácter prioritario los siguientes:

Adquirir y desarrollar los conocimientos necesarios, tanto de carácter general como específico, para el ejercicio de la profesión y para mediar entre el niño y la cultura.

Impulsar las visiones integradoras de los conocimientos conducentes a una concepción interdisciplinar de las ciencias y de la realidad.

Conocer los aspectos diferenciales del alumno como persona y desarrollar actitudes de respeto hacia el mismo y sus posibilidades reales de desenvolvimiento.

Desarrollar su actividad en el respeto a la diversidad interétnica e intercultural y en la valoración de las posibilidades que genera.

Ser guía y orientador del proceso de construcción por parte del alumno de su propio caudal de conocimientos y de su interpretación de la realidad, con una visión de carácter integrador.

Conocer el currículum prescriptivo y las demandas y expectativas sociales sobre educación.

Conocer, analizar y poner en práctica diferentes modelos educativos y los procedimientos necesarios para su aplicación.

Impulsar la proyección de la Escuela hacia su entorno sociocultural, para lograr una rica interacción entre ambos.

Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje potenciando actitudes que permitan, en su caso, reconducir dicho proceso.

Estas funciones y objetivos implican la realización de una serie de actividades susceptibles, todas ellas, de diversificación en unas concretas tareas, entre las que se consideran generadoras de otras más concretas las siguientes:

Adaptar los objetivos generales a las específicas circunstancias que rodean al centro escolar y al propio alumnado, participando en la elaboración del proyecto curricular y realizando las programaciones de aula.

Desarrollar y evaluar las programaciones elaboradas.

Orientar a los alumnos en los ámbitos efectivo, intelectual y social y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dinamizar las relaciones centro educativo-medio. Participar en los órganos de responsabilidad del Centro.

De acuerdo con las funciones y los objetivos propuestos, la Comisión Mixta articuló los Proyectos de Planes de Estudios de Maestro en diferentes especialidades correspondientes a las especialidades que se iban a impartir en la Universidad de Zaragoza. Todos los planes constan de un tronco común idéntico, siendo también idénticas las materias troncales y obligatorias en los planes de las mismas especialidades aunque se imparten en diferentes centros. Todo ello con el fin de racionalizar y optimizar los planes, quedando la optatividad como elemento definidor de cada Centro, cuando se repiten las especialidades. Así, se articularon los siguientes planes de estudios, sancionados, igual que el documento de perfil de objetivos de la titulación por las Escuelas de Huesca, Teruel y Zaragoza. Huesca aprobó las correspondientes a Educación Física, Educación Infantil y Educación Primaria, Teruel Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera y Zaragoza Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera, siendo todos y cada uno de ellos elevados a Junta de Gobierno donde, finalmente, fueron aprobados en su sesión de 16 de julio de 1993.

MAESTRO -AUDICIÓN Y LENGUAJE - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4	2	2	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4T+0,5A	2,5	2	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	-Cirugía -Medicina -Psicobiología. -Psiquiatría.
1	1º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.	Aspectos evolutivos del pensamiento y el Lenguaje.	4T+0,5A	2,5	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	-Psicología Básica, -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.	8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Personalidad, evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

MAESTRO -AUDICION Y LENGUAJE - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lingüística	Lingüística	8	4	4	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente -Lingüística General.
1	2º	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	5	3 *	Descripción y análisis de los principales trastornos y de la audición y del lenguaje.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psiquiatría
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	-Cirugía -Medicina -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje.	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	-Cirugía -Medicina -Personalidad, evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua escrita	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral.	4T+1A	4	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Practicum.	Prácticas Escolares I.	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum.	Prácticas Escolares III. Audición y Lenguaje	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - AUDICION Y LENGUAJE - ZARAGOZA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	Antropología social. Filosofía.
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica I	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4	3	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos de conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Tratamiento educativo de las alteraciones de la voz	6	3	3	Anatomía y fisiología de la producción oral. Proceso de evaluación de la voz. Análisis y características de la voz hablada. Alteraciones de la voz: disfonías. Técnicas vocales existentes. Bases de la técnica vocal.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - AUDICIÓN Y LENGUAJE - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
		Educación comparada	4	3	1	Educación comparada y Ciencias de la Educación. Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospectiva en Educación comparada.	Teoría e Historia de la Educación
		Innovación curricular	4	2	2	Marco epistemológico, concepciones, modelos. Formación y programas de innovación curricular. La perspectiva socio-crítica del profesor.	Didáctica y Organización escolar
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	3	1	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
		Estimulación temprana de las alteraciones de la audición	4	3	1	Los métodos diagnósticos y las evaluaciones. Los signos de la deficiencia auditiva. Las prótesis auditivas y los aparatos amplificadores. La educación del niño sordo en la primera edad.	Didáctica y Organización Escolar
		Estimulación temprana de los trastornos del lenguaje oral	4	3	1	Niños con deficiencias lingüísticas versus niños con lenguaje normal. Influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo. Evaluación de la conducta lingüística. Implicaciones para la intervención en el lenguaje. Planificación y programación. Estimulación fonética, sintáctica, semántica y pragmática en los diversos tipos de dificultades.	Didáctica y Organización Escolar
		Infancia marginada	4	3	1	Peculiaridades socioculturales de las minorías marginadas. Situación y problemática específica escolar. Recursos sociales complementarios de la Escuela. Indicadores sociales y psicológicos del niño maltratado y de la predeleincuencia. Modelos de intervención.	Sociología
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo	Filosofía Filosofía del derecho Moral y Política
		Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Dramatización	4	2	2	El juego dramático. Teatro Infantil. Títeres y marionetas. Teatro y dramatización en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de la Expresión Corporal
		Hª de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española	Filología Española
		Fonética y fonología españolas	4	2	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	Filología Española
		Juegos educativos matemáticos	4	2	2	El juego como actividad matemática. Implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	Didáctica de las Matemáticas.
		Estadística aplicada a la educación	4	2	2	Estadística aplicada a la educación. El método estadístico. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e Investigación Operativa Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Adaptaciones curriculares en Matemáticas	4	2	2	El fracaso escolar en Matemáticas. Causas y consecuencias. Adaptaciones curriculares en la clase de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
		Didáctica de las Ciencias Sociales en Aragón	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional
		Historia del mundo Moderno y contemporáneo	4	3	1	Análisis del mundo actual, a través del pasado inmediato. Valoración de los factores de permanencia y de cambio.	Historia Moderna Historia Contemporánea

MAESTRO - AUDICION Y LENGUAJE - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España	Historia del Arte
		Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad	4	3	1	Conocimientos científicos y sus implicaciones tecnológicas. Consecuencias sociales	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Sistemas de reproducción de imagen	4	1	3	Grabado. Xilografía. Serigrafía. Diversos procedimientos. Soportes materiales y producción	Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres	-Didáctica y Organización Escolar -Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
		Pedagogía y Didáctica de la Religión católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la EHE. La figura del profesor de religión. El diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología social Filosofía

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	69	45	24
2º	72	42	30
3º	71	28	43

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	49	20	0	0		69
	2º	50	0	10	12		72
	3º	35	18	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

Asignaturas previas	Asignaturas incompatibles
Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Lengua Española I Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Organización Escolar	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita Didáctica de la Lengua y la Literatura Sistemas alternativos de comunicación Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº. 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Planes 1971, 1978, 1990 (Especialidades* Créditos)
Didáctica General (8)	Tecnología de la Educación (PR EE; 9)
Organización Escolar (5)	Organización Escolar (PR EE EF; 6)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)	Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Tecnología de la educación (EF; 4,5)
Orientación Escolar (4)	Orientación Escolar (EF; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Sistemas de Ed. Especial (EE;9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Pedagogía Terapéutica (EE; 9)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)	Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicología de la Educación (EF; 6)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología I (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología III (LE CI CH; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología Evolutiva (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología del desarrollo (EF; 9)
Sociología de la Educación (4)	Psicosociología (PR; 9)
Desarrollo de habilidades Lingüísticas (9)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I (PR EE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas (EF; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española III y IV (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española I y II (CI CH; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua I (PR EE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española (EF; 9)
Prácticas Escolares I y II (17)	Prácticas Escolares (CI CH LE PR EE EF)

PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero

MAESTRO - EDUCACIÓN ESPECIAL - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y su didáctica	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	Didáctica y organización aplicadas a la Educación Especial	6T+1A	5	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de Centros Escolares para atender necesidades de educación especial	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia mental	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización escolar. Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

MAESTRO - EDUCACIÓN ESPECIAL - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	2º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0,5 A	2	2,5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Fisioterapia.
1	2º	Expresión Plástica y Musical	Música y su didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Metodologías para la formación musical. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad	6	4	2	Las alteraciones de comportamiento Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación
1	2º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente, en aulas de Integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente, en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Especial	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad, especialmente, en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1 ^o	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales	Antropología social Filosofía
1	1 ^o	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas
1	1 ^o	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas
1	1 ^o	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para leer y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1 ^o	Lengua Española I. Morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la lengua española, aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3 ^o	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4	3	1	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1 ^o	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Elaboración de propuestas didácticas en Ciencias Naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1 ^o	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1 ^o	Diagnóstico y orientación multiprofesional I	4,5	2,5	2	La orientación como un proceso de comunicación. Corrientes teóricas en relación al proceso de orientación. Técnicas de diagnóstico y orientación: observación, entrevista, tests. Implicaciones de la orientación en el marco escolar.	Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

MAESTRO - EDUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
		Bases metodológicas de la investigación educativa	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación/Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
		Estimulación temprana	6	4	2	Patrones madurativos. El aprendizaje precoz. Programas de estimulación sensorio-motriz. Programas de estimulación psicolingüística. Programas de estimulación cognitiva. Diseño y desarrollo de la estimulación temprana	Didáctica y organización Escolar
		Intervención Educativa de los trastornos del lenguaje oral	6	4	2	Estrategias de intervención didáctica en la reeducación de los trastornos del lenguaje oral. Métodos, técnicas y recursos de intervención de las dificultades del lenguaje (retraso simple del lenguaje, disfasia), del habla (dislalias, disglotias, disartrias), de la voz, de la deficiencia mental, del autismo, de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar
		Diagnóstico y Orientación Multiprofesional II	4	3	1	Límites y potencial del grupo en el proceso orientador. La orientación profesional: delimitación conceptual, intereses, aptitudes, análisis del mundo laboral. Orientación familiar: teorías, técnicas, aplicación en el marco escolar.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación
		Aspectos biológicos de las discapacidades	4	3	1	Biopatología de las discapacidades auditivas, visuales, motóricas, etc. Valoración del daño corporal.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
		Infancia marginada	4	3	1	Peculiaridades socioculturales de las minorías marginadas. Situación y problemática específica escolar. Recursos sociales complementarios de la Escuela. Indicadores sociales y psicológicos del niño maltratado y de la predeincuencia. Modelos de intervención.	Sociología
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	Filosofía Filosofía del Derecho Moral y Política
		Historia de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	Filología Española
		Lenguaje infantil	4	3	1	Teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética y fonología españolas	4	2	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	Filología Española
		Adaptaciones curriculares en matemáticas	4	2	2	El fracaso escolar en Matemáticas: Causas y consecuencias. Adaptaciones curriculares en la clase de matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
		Didáctica de las Matemáticas para niños con necesidades educativas especiales	4	2	2	Integración escolar y enseñanza de las Matemáticas. Enseñanza de las Matemáticas en centros de Educación Especial. Acciones didácticas específicas dirigidas a alumnos con deficiencias visuales, auditivas, motóricas y mentales	Didáctica de las Matemáticas
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía regional.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	Análisis Geográfico Regional Geografía Humana Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea Historia del Arte/Filosofía
		Cambios y paisajes históricos	4	3	1	Fuentes para la reconstrucción del pasado. Los grandes cambios estructurales. Formas de vida cotidiana en las sociedades de las épocas históricas.	Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea

MAESTRO - EDUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Contaminación del medio Ambiente	4	3	1	Estudio de recursos naturales. Procesos de contaminación e impacto ambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Sistemas de reproducción de imagen	4	2	2	Grabado. Xilografía. Serigrafía. Diversos procedimientos. Soportes materiales y producción.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres	Didáctica de la Expresión Plástica . Dibujo.
		Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempo de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales Antropología Social Filosofía

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	67,5	44	23,5
2º	73,5	36,5	37
3º	71	25	46

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	36	31,5	0	0		67,5
	2º	51,5	0	10	12		73,5
	3º	49	4	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo. Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo. Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y Literatura. Trastornos de la conducta y personalidad. Tratamiento educativo de los trastornos del Lenguaje. Practicum.

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Ar.º 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Planes 1971; 1978; 1990 (Especialidades*; Créditos)
Didáctica General (8)	Tecnología de la Educación (PR EE; 9)
Organización Escolar (5)	Organización Escolar (PR EE EF; 6)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)	Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Tecnología de la educación (EF; 4,5)
Orientación Escolar (4)	Orientación Escolar (EF; 9)
Diagnóstico y Orientación Multiprofesional I (4)	Orientación y Diagnóstico Multiprofesional (EE; 4,5)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Pedagogía Terapéutica (EE; 9)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)	Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicología de la Educación (EF; 6)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología I (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología III (LE CI CH; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología Evolutiva (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología del desarrollo (EF; 9)
Sociología de la Educación (4)	Psicosociología (PR; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I (PR EE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas (EF; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I y II (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española III y IV (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española I y II (CI CH; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua I (PR EE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española (EF; 9)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Historia de la Literatura I y II (CH; 6)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura I y II (LE; 9)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura III y IV (LE; 6)
Didáctica y Organización aplicadas a la Ed. Especial (7)	Programación del currículo en Ed. Especial (EE; 9) y Organización
Diagnóstico y Orientación multiprofesional I (5)	Aplicada a la Ed. Especial (EE; 4,5)
Educación Física para niños con necesidades ed. especiales (5)	Orientación y Diagnóstico multiprofesional (EE; 4,5)
Prácticas Escolares I, II y III (32)	Ed. física para niños con necesidades ed. especiales (EF; 4,5)
	Prácticas Escolares (EE)

*PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Ed. Especial; EF: Ed. Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - ZARAGOZA - MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas		
1	1 ^º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1 ^º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	1 ^º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2 ^º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1 ^º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	2 ^º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2 ^º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2 ^º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2 ^º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1 ^º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1	3 ^º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2 ^º	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Música Didáctica de la Expresión Musical
1	3 ^º	Educación Artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodología para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1 ^º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - ZARAGOZA - MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Morfosintaxis del español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	2º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	1º	Educación Física y su didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	Educación Física y su didáctica	Didáctica de la Educación Física	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - ZARAGOZA - MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Expresión y comunicación corporal I	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión corporal
1	1º	Actividades físicas organizadas	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deportes).	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión corporal
1	2º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófica, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	Antropología Social Filosofía
1	2º	Teoría e Historia de la actividad física	4	3	1	Historia de la actividad física. Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión corporal
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Pedagogía social	4	3	1	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva	4	3	1	Estrategia de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	Didáctica y Organización Escolar
		Psicología social	6	4	2	Teorías psicossociológicas. Procesos Psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	Psicología Social
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo	Filosofía Filosofía del derecho Moral y Política
		Literatura infantil en la Educación Primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Dramatización	4	2	2	El juego dramático. Teatro Infantil. Títeres y marionetas. Teatro y dramatización en los diversos ciclos educativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de la Expresión Corporal
		Hª de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos autores y obras de la literatura española hasta el siglo XVIII	Filología Española
		Estadística aplicada a la educación	4	2	2	Estadística aplicada a la educación. El método estadístico. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	Didáctica de las Matemáticas Estadística e Investigación Operativa Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Ampliación de Matemáticas	4	2	2	Ampliación y profundización en los contenidos de Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas/Álgebra Geometría y topología/Análisis Matemático
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía y medio ambiente	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	Análisis Geográfico Regional Geografía Humana Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea Historia del Arte/Filosofía
		Cambios y paisajes históricos	4	3	1	Fuentes para la reconstrucción del pasado. Los grandes cambios estructurales. Formas de vida cotidiana en las sociedades de las épocas históricas.	Historia Antigua/Historia Medieval Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Música tradicional popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles.	Didáctica de la Expresión Musical Música
		Itinerarios de la naturaleza	4	2	2	Planificación, desarrollo y evaluación de actividades sobre la Naturaleza en el medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Fundamentos de dinámica y energía	4	3	1	Conceptos de dinámica y energía. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Física Aplicada
		Educación para la salud	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
		Expresión y comunicación corporal II	4	1	3	Profundización y ampliación de los contenidos desarrollados en su homónima I.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Actividades físicas en la naturaleza	4	1	3	Planificación, organización, ejecución y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Actividades físicas en el medio acuático.	4	1	3	Adaptación al medio acuático. Habilidades y destrezas en el medio acuático.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Iniciación al deporte individual y de equipo	6	2	4	Iniciación al deporte individual. Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes individuales. Iniciación al deporte colectivo. Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes colectivos.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Organización y gestión deportiva.	4	3	1	Planificación, organización y gestión de las actividades físico-deportiva y de los recursos necesarios para su desarrollo.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Primeros auxilios en la actividad física.	4	3	1	Conocimiento y habilidades relacionadas con la aplicación específica de los primeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Educación Física de base II	4	2	2	Tratamiento de las conductas motrices habituales a través de las habilidades perceptivo-motrices.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Juegos y deportes de tradición aragonesa	4	1	3	Estudio desde un punto de vista tanto antropológico como cultural y motórico de los juegos y deportes tradicionales.	Educación Física y Deportiva Didáctica Expresión Corporal
		Psicología del Deporte	4	3	1	Concepto, desarrollo y sectores operativos de la Psicología del Deporte. Inteligencia, afectividad y personalidad en el deporte. Las motivaciones al deporte. El aprendizaje deportivo. Psicología del deportista. Medición y evaluación psicológica en el deporte.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica Ciencias Sociales Antropología Social Filosofía

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	73	42	31
2º	69	40,5	28,5
3º	70	28	42

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	49	24	0	0		73
	2º	42	7	8	12		69
	3º	46	4	10	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y la Literatura Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D.1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Planes 1971, 1978, 1990, (Especialidades*; Créditos)
<p>Didáctica General (8) Organización Escolar (5) Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4) Orientación Escolar (4) Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4) Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4) Bases Psicológicas de la Educación Especial (4) Psicología de la Educación (5) Psicología de la Educación (5) Psicología de la Educación (5) Psicología del desarrollo (5) Psicología del desarrollo (5) Psicología del desarrollo (5) Sociología de la Educación (4) Didáctica de la Lengua y la Literatura (4) Didáctica de la Lengua y la Literatura (4) Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4) Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4) Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4) Comprensión y análisis de textos literarios (3) Comprensión y análisis de textos literarios (3) Comprensión y análisis de textos literarios (3) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Actividades Físicas organizadas (8) Aprendizaje y desarrollo motor (8) Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (6) Didáctica de la Educación Física (8) Educación física de base I (8) Expresión y comunicación corporal I (8) Teoría e Historia de la actividad física (4) Acondicionamiento físico (6) Prácticas Escolares I, II y III (32)</p>	<p>Tecnología de la Educación (PR EE; 9) Organización Escolar (PR EE EF; 6) Pedagogía Fundamental (PR EE;9) Tecnología de la educación (EF; 4,5) Orientación Escolar (EF; 9) Sistemas de Ed. Especial (EE;9) Pedagogía Terapéutica (EE;9) Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE;9) Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE;9) Psicología de la Educación (EF;6) Psicosociología I (PR EE;9) Psicología III (LE CI CH;9) Psicología Evolutiva (PR EE;9) Psicología del desarrollo (EF; 9) Psicosociología (PR; 9) Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5) Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE;9) Matemáticas I-II (CI CH LE; 12) Matemáticas I (PR EE; 9) Matemáticas (EF;9) Lengua Española III y IV (LE; 9) Lengua Española I y II (CI CH;9) Lengua I (PR EE; 9) Lengua Española (EF; 9) Historia de la Literatura I y II (CH;6) Literatura I y II (LE;9) Literatura III y IV (LE;6) Francés I-II (CH; 9) Francés (PR EE; 9) Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12) Francés (EF; 9) Inglés I-II (CH; 9) Inglés (PR EE; 9) Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12) Inglés (EF;9) Actividades Físicas organizadas I (EF; 9) Aprendizaje y desarrollo motor (EF; 6) Bases anatómicas y fisiológ. del movimiento (EF; 6) Didáctica de la Educación Física (EF; 9) Educación física de base I (EF; 9) Expresión y comunicación corporal I (EF; 9) Teoría e Historia de la actividad física (EF; 4,5) Teoría y práctica del acondicionamiento físico (EF; 4,5) Prácticas Escolares (EF)</p>

PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

MAESTRO - EDUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicológicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º	Educación Física y su didáctica.	Educación Física y su didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Matemáticas y su didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española I: Morfosintaxis del español.	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	-Filología española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura

MAESTRO - EDUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Idioma extranjero y su didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología francesa o inglesa.
1	1º	Formación Instrumental.	Formación Instrumental I.	4	1	3	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	2º	Formación Instrumental.	Formación Instrumental II.	4	3	1	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	2º	Agrupaciones musicales.	Agrupaciones musicales.	8	3	5	Práctica del conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3º	Formación rítmica y danza.	Formación rítmica y danza.	4	2	2	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música. -Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2º	Didáctica de la expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical I	8	6	2	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	1º	Lenguaje Musical	Lenguaje Musical I.	4T+0,5 A	2	2,5	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Formación musical. Metodología y didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	2º	Formación vocal y auditiva.	Formación vocal y auditiva I	4	1	3	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música.
1	3º	Historia de la Música y del Folklore.	Historia de la Música y del Folklore.	4	3	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música. -Historia del Arte.
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I.	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo especialmente en las actividades de educación musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Musical	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad, de Educación Musical

MAESTRO - EDUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Filología Española. -Didáctica Lengua y Literatura.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.	-Antropología social. -Filosofía
1	2º	Lenguaje Musical II	4,5	1,5	3	Conocimiento, práctica y dominio de todos los elementos musicales y sus didácticas y metodologías. Educación rítmica y auditiva.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3º	Didáctica de la Expresión Musical II y didáctica de las audiciones.	4	2	2	Recursos didácticos y materiales para la expresión musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	3º	Formación vocal y auditiva II	4	1	3	Desarrollo y ampliación de la formación vocal y auditiva. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Fundamentos de la Expresión Plástica y su Didáctica. La expresión plástica infantil. Fabricación de imágenes sobre soportes convencionales y magnéticos.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II.	4	2	2	Ampliación del contenido del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

MAESTRO - EDUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoría e Historia de la Educación.
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	3	1	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Evaluación escolar.	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
		Psicología social.	6	4	2	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	-Psicología Social.
		Introducción al pensamiento contemporáneo.	4	3	1	Análisis de las principales tendencias contemporáneas.	-Filosofía.
		Lenguaje infantil.	4	3	1	Teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Literatura de tradición oral	4	2	2	Textos literarios de tradición oral: villancicos, romances, cuentos, leyendas populares, otros textos, refranes, adivinanzas.	-Filología Española.
		Literatura y Música.	4	2	2	Conservación y transmisión de textos literarios desde la Edad Media hasta nuestros días. Poetas-músicos, los cancioneros, la ópera, etc.	-Filología Española
		Juegos educativos matemáticos	4	2	2	El juego como actividad matemática. Implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	-Didáctica de las Matemáticas
		La Geometría en el Arte.	4	3	1	Descripción y análisis geométrico del entorno. Transformaciones. Aspectos geométricos de la pintura, escultura y arquitectura en el arte antiguo, medieval, moderno y contemporáneo.	-Didáctica de las Matemáticas. -Historia del Arte.
		Didáctica de las Ciencias Sociales en Aragón.	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía y medio ambiente.	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	-Geografía Humana/Geografía Física. -Análisis Geográfico Regional.
		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte.
		Educación para la salud.	4	2	2	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos de educación para la salud, con especial incidencia en los actitudinales para programar y realizar actividades.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de Expresión Plástica.	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo
		Música tradicional popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
		Acústica	4	3	1	Física del sonido. Vibración. Análisis del sonido e instrumentos musicales. La acústica y el oído. La arquitectura, el timbre, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Educación psicomotriz.	4	2	2	Conceptos básicos en educación psicomotriz. Aplicación práctica. Didáctica específica.	-Didáctica de la Expresión Corporal
		Juegos populares infantiles.	4	2	2	Juegos de ritmo y juegos de acompañamiento musical. Valor educativo del juego. Aspectos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Corporal
		Las diferentes metodologías musicales.	4	3	1	Métodos Kodaly, Orff, Willems, Dalcroze, Ward, etc.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Foniatría y otorrino	4	1	3	Aprender las técnicas de la respiración, la emisión y producción de la voz, utilización de los resonadores, etc. y su aplicación en voces con problemas o no.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Dirección coral	4	1	3	Técnicas de dirección. Conjuntos vocales. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música.

MAESTRO - EDUCACIÓN MUSICAL - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Armonía	4	3	1	Intervalos, escalas, tonalidades, acordes, funciones tonales, enlaces de acordes, etc...Aplicación en instrumentaciones escolares y música vocal.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Música de vanguardia	4	1	3	Conocimiento de las obras de compositores actuales.	-Didáctica de la Expresión Musical/Música
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar.
		Religión Católica y Cultura	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Antropología social. -Filosofía

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	67,5	44	23,5
2º	73,5	36,5	37
3º	71	25	46

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	56,5	11	0	0		67,5
	2º	43	8,5	10	12		73,5
	3º	41	12	8	10		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (ver el cuadro anexo correspondiente)
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Formación instrumental I Lenguaje musical I Formación vocal y auditiva I Didáctica de la expresión musical I Organización Escolar Lengua Española I	Formación instrumental II Lenguaje musical II Formación vocal y auditiva II Didáctica de la expresión musical II Practicum Didáctica de la Lengua y la Literatura

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo;

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	"Planes 1971; 1978; 1990"(Especialidades*; Créditos)
Didáctica General (8)	Tecnología de la Educación (PR EE; 9)
Organización Escolar (5)	Organización Escolar (PR EE EF; 6)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)	Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Tecnología de la educación (EF; 4,5)
Orientación Escolar (4)	Orientación Escolar (EF; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Pedagogía Terapéutica (EE; 9)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)	Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Picosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicología de la Educación (EF; 6)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología I (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología III (LE CI CH; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología Evolutiva (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología del desarrollo (EF; 9)
Sociología de la Educación (4)	Psicosociología (PR; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE;9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I (PR EE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas (EF; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas.I y II (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española III y IV (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española I y II (CI CH; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua I (PR EE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española (EF; 9)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Historia de la Literatura I y II (CH; 6)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura I y II (LE;9)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura III y IV (LE; 6)
Idioma extranjero y su didáctica. Francés (4)	Francés I-II (CH; 9)
Idioma extranjero y su didáctica. Francés (4)	Francés (PR EE; 9)
Idioma extranjero y su didáctica. Francés (4)	Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12)
Idioma extranjero y su didáctica. Francés (4)	Francés (EF; 9)
Idioma extranjero y su didáctica. Inglés (4)	Inglés I-II (CH; 9)
Idioma extranjero y su didáctica. Inglés (4)	Inglés (PR EE; 9)
Idioma extranjero y su didáctica. Inglés (4)	Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)
Idioma extranjero y su didáctica Inglés (4)	Inglés (EF; 9)
Educación Física y su Didáctica (4)	Educación Física I (CI LE CH; 9)
Educación Física y su Didáctica (4)	Didáctica de la Educación Física (PR EE EF; 9)
Prácticas Escolares I y II (17)	Prácticas Escolares (CI CH LE PR EE EF)

PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1º	Educación artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	2º	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teoría	Prácticas		
1	1º	Idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francés/Inglés
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural	4T+1 A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5 A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada.
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Prácticum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Prácticum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social.
1	1º	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
1	2º	El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria	8	6	2	Elemento de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica II	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	3º	Laboratorio científico-escolar	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	1º	Literatura Española y sus Géneros	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3º	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	Psicología del Aprendizaje	4	3	1	Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración Española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	2	2	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc. Parámetros del mapa cognitivo. Funciones y disfunciones de la conducta cognitiva.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje, el proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar
		Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Básica
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Filosofía. -Filosofía del derecho Moral y Política.
		Desarrollo de destreza comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura infantil en la educación primaria	4	3	1	Concepto de Literatura infantil. Géneros: la poesía, el cuento tradicional, el teatro y la prensa. Las Bibliotecas escolares. La Literatura infantil en los diversos ciclos educativos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Lengua Catalana I	4	3	1	Conocimiento de la lengua catalana: aspectos descriptivos y normativos.	-Filología catalana. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Lengua Catalana II	4	3	1	Conocimientos de la lengua catalana: aspectos descriptivos y normativos.	-Filología catalana. -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Lexicología del español	4	3	1	Introducción al conocimiento de la estructura del léxico español y la formación de palabras.	-Filología española.
		Literatura de tradición oral	4	2	2	Textos literarios de tradición oral: villancicos, romances, cuentos, leyendas populares. Otros textos, refranes, adivinanzas.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Comentario de Textos hispanoamericanos.	4	2	2	El tiempo, el espacio y los personajes en la narrativa hispanoamericana.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		El ordenador en la educación matemática	4	2	2	Conocimiento y manejo del software educativo matemático para la educación primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
		Laboratorio de matemáticas	4	3	1	Estructura del Laboratorio de Matemáticas. Materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas: implicaciones didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas
		Resolución de problemas	4	2	2	Resolución de problemas y educación matemática. Procesos mentales implicados en la resolución de problemas matemáticos. Técnicas heurísticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
		Ampliación de matemáticas	4	2	2	Ampliación y profundización en los contenidos de Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas/Álgebra. Geometría y Topología/Análisis Matemático
		Didáctica de las Ciencias sociales en Aragón	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		La obra de arte y la conservación del patrimonio cultural	4	3	1	La obra de arte en relación con los medios de conservación y divulgación del patrimonio cultural. Definición y extensión del patrimonio cultural. Tipos y modalidades. Patrimonio cultural y sociedad.	-Historia del Arte -Historia Antigua
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	-Geografía Física/Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional
		Técnicas de análisis e investigación del medio	4	2	2	Estudio y experimentación de las bases técnicas de la Geografía. Introducción al trabajo de campo, recogida, análisis y tratamiento de los datos, así como su representación gráfica. Interpretación y elaboración de cartografía temática.	Geografía Física/Geografía Humana Análisis Geográfico Regional Didáctica de las Ciencias sociales
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua/Historia Medieval -Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Bases Biológicas del desarrollo	4	3	1	Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Ecología y educación ambiental	4	3	1	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y situaciones concretas. Propuestas didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		La Tierra un planeta vivo: manifestaciones en Aragón	4	3	1	Rasgos geológicos de Aragón. Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución geológica en Aragón. Propuestas didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Diversidad de los seres vivos	4	3	1	Niveles de organización del mundo vivo: Organización animal y organización vegetal. Origen de la diversidad del mundo vivo. Propuestas didácticas.	-Didácticas de las Ciencias Experimentales
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo.
		Religión Católica y Cultura	6	4	2	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Antropología Social. -Filosofía.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	44	24,5
2º	72,5	42,5	30
3º	71	30	41

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	54,5	14	0	0		68,5
	2º	38,5	14	10	10		72,5
	3º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades.

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II. Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo. Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje. Psicología de la Educación. Sociología. Lengua catalana I. Organización Escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Psicología del aprendizaje. Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva. Técnicas de grupo para educadores. Infancia marginada. Lengua catalana II. Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-I-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Planes 1971-1978, 1990, (Especialidades*: Créditos)
Didáctica General (8)	Tecnología de la Educación (PR EE; 9)
Organización Escolar (5)	Organización Escolar (PR EE EF; 6)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (5)	Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Tecnología de la educación (EF; 4,5)
Orientación Escolar (4)	Orientación Escolar (EF; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Sistemas de Ed. Especial (EE; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Pedagogía Terapéutica (EE; 9)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)	Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicología de la Educación (EF; 6)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología I (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología III (LE CI CH; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología Evolutiva (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología del desarrollo (EF; 9)
Sociología de la Educación (4)	Psicosociología (PR; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I (PR EE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas (EF; 9)
El Currículo de Matemáticas en Educación Primaria (6)	Didáctica de las Matemáticas y sus Prácticas (CI; 6)
Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio (4,5)	Didáctica de la Física y Química I (CI; 6)
Didáctica de los aspectos biológico-geológico del medio (4,5)	Didáctica de las Ciencias Naturales I (CI; 6)
Francés y su Didáctica (4)	Francés I-II (CH; 9)
Francés y su Didáctica (4)	Francés (PR EE; 9)
Francés y su Didáctica (4)	Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12)
Francés y su Didáctica (4)	Francés (EF; 9)
Francés y su Didáctica (4)	Francés (EF; 9)
Inglés y su Didáctica (4)	Inglés I-II (CH; 9)
Inglés y su Didáctica (4)	Inglés (PR EE; 9)
Inglés y su Didáctica (4)	Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12)
Inglés y su Didáctica (4)	Inglés (EF; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura en Ed. Primaria (7,5)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)
Didáctica del medio social y cultural (5)	Didáctica de las Ciencias Humanas I-II (CH; 6)
Educación física y su didáctica (4)	Educación Física I (CH LE CI; 9)
Educación física y su didáctica (4)	Didáctica de la Educación Física (PR EE; 9)
Educación física y su didáctica (4)	Didáctica de la Educación Física (EF; 9)
Literatura española y sus géneros (6)	Historia de la Literatura I y II (CH; 6)
Literatura española y sus géneros (6)	Literatura I y II (LE; 9)
Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)	Lengua Española III y IV (LE; 9)
Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)	Lengua Española I y II (CI CH; 9)
Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)	Lengua I (PR EE; 9)
Lengua Española I y II: Morfosintaxis del español (7,5)	Lengua Española (EF; 9)
Prácticas Escolares I, II y III (32)	Prácticas Escolares (CI CH LE)

*PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Ed. Especial; EF: Ed. Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero;

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General.	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1ª	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	2ª	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1ª	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	3ª	Educación Artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas Musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Lingüística	Lingüística	4	2.5	1.5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Lingüística General -Didáctica de la Lengua y Literatura

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I. Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Española
1	1º	Fonética Francés/Inglés	Fonética de la Lengua Francesa/Inglesa	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	1º	Morfosintaxis y semántica	Lengua Inglesa I/Lengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa II/Lengua Francesa II.	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
1	3º	Idioma Extranjero y su didáctica	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa	4	2	2	Conocimiento de las Teorías sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprendizaje del Inglés/Francés.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	3º	Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III	8	4	4	Estructura de la lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa III/Lengua Francesa II.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la lengua y la Literatura
1	1º	Prácticas de Lengua Inglesa I/Francesa I	3	2	1	Estudios morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	2º	Prácticas de Lengua Inglesa II/Francesa II	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	3º	Diseño curricular de la Lengua Francesa/Lengua Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño curricular de la lengua francesa/lengua inglesa.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	2	2	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva	4	3	1	Conductas disruptivas del niño. Aislamiento, inhibición y conducta de huida. Posibilidades y límites de intervención psicológica en la escuela.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests. Escalas y cuestionarios. Métodos, diseños y técnicas de investigación.	-Metodología de las Ciencias de la Conducta
		Introducción al pensamiento contemporáneo	4	3	1	Análisis de las principales tendencias contemporáneas	-Filosofía
		Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores	4	2	2	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética y fonología españolas	4	2	2	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Filología Española
		Fundamentos de pragmática lingüística	4	3	1	Introducción al estudio de los conceptos y fenómenos que permiten describir y explicar el uso del lenguaje en actos de habla.	-Lingüística General
		Historia de la Literatura	6	4	2	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos autores y obras de la literatura española.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Juegos educativos matemáticos	4	2	2	El juego como actividad matemática. Implicaciones didácticas de la introducción del juego en la clase de matemáticas. Juegos matemáticos, de estrategia y de conocimientos.	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadística aplicada a la educación	4	2	2	Estadística aplicada a la educación. El método estadístico. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	-Didáctica de las Matemáticas -Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
		Didáctica de los medios de comunicación social	4	2	2	Uso didáctico de los medios de comunicación social para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Geografía y medio ambiente	4	3	1	El medioambiente desde la perspectiva geográfica. Procesos de degradación, impactos de la acción humana. La gestión del medio ambiente.	-Geografía Física, Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	-Análisis Geográfico Regional -Geografía Humana -Historia Antigua/Historia Medieval -Historia Moderna/Historia Contemporánea -Historia del Arte/Filosofía
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua/Historia Medieval -Historia Moderna/Historia Contemporánea
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica/Dibujo
		Experimentación e investigación en el aula de francés	4	2	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de francés.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Cultura y civilización francesa	4	3	1	Estudio de los hechos culturales más representativos de la idiosincrasia de los franceses y de Francia.	-Filología Francesa.
		Literatura infantil francesa	4	3	1	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la lengua francesa a niños en edad preescolar. Técnicas y procedimientos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura Francesa	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Fonética de la lengua Francesa I	4	2	2	Revisión, afianzamiento y ampliación de las nociones de Fonética y Fonología francesas.	-Filología francesa
		Comentarios de textos franceses I	4	2	2	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y nivel de dificultad creciente.	-Filología francesa
		Comentario de textos franceses II	4	2	2	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y de todo tipo de nivel de dificultad.	-Filología francesa
		Comprensión y expresión oral	4	2	2	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel básico.	-Filología francesa

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - ZARAGOZA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Comentarios de texto en lengua inglesa I	4	2	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
		Comentarios de texto en lengua inglesa II	4	2	2	Profundización y ampliación en el comentario de muestras representativas de textos en inglés, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología inglesa
		Literatura inglesa I	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	-Filología inglesa
		Literatura inglesa II	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas, seleccionados anualmente.	-Filología inglesa
		Experimentación e investigación en el aula de inglés	4	3	1	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés.	-Filología inglesa
		Cultura e instituciones de los países de habla inglesa	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla inglesa.	-Filología inglesa
		Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje	4	3	1	Criterios para definir las dificultades de aprendizaje. Tipos de dificultades de aprendizaje. El proceso recuperador. Estrategias de aprendizaje. Modelos de escolarización.	-Didáctica y Organización Escolar
		Teología de la Revelación	6	4	2	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología y moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Antropología Social -Filosofía

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE ZARAGOZA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	69	43,5	25,5
2º	73	39	34
3º	70	27	43

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	55	14	0	0		69
	2º	40	11	10	12		73
	3º	40	12	8	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de **Incompatibilidades**:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II Lengua Francesa I Lengua Francesa II Lengua Inglesa I Lengua Inglesa II Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y Literatura Lengua Francesa II Lengua Francesa III Lengua Inglesa II Lengua Inglesa III Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Planes 1971, 1978, 1990 (Especialidades*, Créditos)
Didáctica General (8)	Tecnología de la Educación (PR EE: 9)
Organización Escolar (5)	Organización Escolar (PR EE EF; 6)
Teorías e instituciones Contempor. de la Educación (5)	Pedagogía Fundamental (PR EE; 9)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4)	Tecnología de la educación (EF; 4,5)
Orientación Escolar (4)	Orientación Escolar (EF; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Sistemas de Educación Especial (EE; 9)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4)	Pedagogía Terapéutica (EE; 9)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4)	Psicología del Deficiente e Inadaptado (EE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología de la Educación I y II (CI CH LE; 9)
Psicología de la Educación (5)	Psicología de la Educación (EF; 6)
Psicología de la Educación (5)	Psicosociología I (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología III (LE CI CH; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología Evolutiva (PR EE; 9)
Psicología del desarrollo (5)	Psicología del desarrollo (EF; 9)
Sociología de la Educación (4)	Psicosociología (PR; 9)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4,)	Didáctica de la Lengua (PR EE EF; 4,5)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (4,)	Didáctica de la Lengua y sus Prácticas I-II (LE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I-II (CI CH LE; 12)
Matemáticas y su didáctica I (4) y Matemáticas y su didáctica II (4)	Matemáticas I (PR EE; 9)
Matemáticas y su didáctica I (4)	Matemáticas (EF; 9)
y Matemáticas y su didáctica II (4)	Lengua Española III y IV (LE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española I y II (CI CH; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua I (PR EE; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Lengua Española (EF; 9)
Lengua Española I: Morfosintaxis del español (4)	Historia de la Literatura I y II (CH; 6)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura I y II (LE; 9)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Literatura III y IV (LE; 6)
Comprensión y análisis de textos literarios (3)	Metodología de la Lengua Francesa (LE; 6)
Didáctica de la Lengua Francesa (8)	Lengua y Literatura Francesa I-II (LE; 12)
Lengua Francesa I (8)	Lengua y Literatura Francesa III-IV (LE; 12)
Lengua Francesa II (8)	Lengua y Literatura Francesa V-VI (LE; 6)
Lengua Francesa III (8)	Metodología de la Lengua Inglesa (LE; 6)
Metodología de la Lengua Inglesa (8)	Lengua y Literatura Inglesa I-II (LE; 12)
Lengua Inglesa I (8)	Lengua y Literatura Inglesa III-IV (Le; 12)
Lengua Inglesa II (8)	Lengua y Literatura Inglesa V-VI (LE; 6)
Lengua Inglesa III (8)	Metodología de la Lengua Francesa (LE; 6)
Adquisición de la Lengua Francesa (4)	Didáctica del segundo idioma (Francés) (PR; 9)
Adquisición de la Lengua Francesa (4)	Educación Física I (CI LE CH; 9)
Educación Física y su Didáctica (4)	Didáctica de la Educación Física (PR EE EF; 9)
Educación Física y su Didáctica (4)	Prácticas Escolares (LE)
Prácticas Escolares I, II y III (32)	

*PR: Educación Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; EE: Educación Especial; EF: Educación Física; LE: Lengua e Idioma Extranjero.

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - HUESCA - MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1ª	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica Francés/Inglés	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1	3ª	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2ª	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Música Didáctica de la Expresión Musical
1	3ª	Educación Artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodología para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria	Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - HUESCA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I. Morfosintaxis del español	3T+1A	2	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Introducción a la morfología y sintaxis de las partes del discurso.	Filología Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura	3T+1A	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Española
1	2º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo. su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	1º	Educación Física y su didáctica	Educación Física de Base I	8	3	5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	Educación Física y su didáctica	Didáctica de la Educación Física	8	6	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Física	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - HUESCA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Expresión y comunicación corporal I.	8	3	5	La expresión corporal como disciplina y su aplicación en el ámbito educativo desde un doble punto de vista, genérico y específico, reflejado este último en las manifestaciones culturales corporales de carácter expresivo.	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión corporal.
1	1º	Actividades físicas organizadas.	8	3	5	La Educación Física como estructura interna definida: juegos, deportes y ejercicios (Concepto, teorías y clasificaciones. Ejercicios, juegos, deportes).	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión corporal.
1	2º	Comprensión y análisis de textos literarios.	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructura y tema. El texto en su contexto.	-Filología Española. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1º	Matemáticas y su didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	-Antropología Social. -Filosofía.
1	2º	Teoría e Historia de la actividad física.	4	3	1	Historia de la actividad física. Teoría de la actividad física. Evolución y epistemología de la Educación Física.	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de la Expresión corporal.
1	3º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación de los contenidos del Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

MAESTRO - EDUCACIÓN FÍSICA - HUESCA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva.	4	3	1	Estrategias de aprendizaje: su lugar entre los procesos cognitivos, criterios de selección, análisis y clasificación, etc.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Psicología de la personalidad.	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Desarrollo de destrezas comunicativas para profesores.	4	3	1	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Dramatización.	4	3	1	Técnicas de dramatización. Aplicación en las aulas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Educación comparada	4	3	1	Educación comparada y Ciencias de la Educación. Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospeciva en Educación comparada.	Teoría e Historia de la Educación.
		El francés con fines específicos para la Educación Física I.	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	Filología francesa.
		El francés con fines específicos para la Educación Física II.	6	4	2	Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua francesa.	Filología francesa.
		Epistemología.	4	3	1	Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones, con especial atención a los saberes presentes en los estudios propios.	Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia.
		Educación para la salud.	4	3	1	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adecuadas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Itinerarios de la Naturaleza.	4	3	1	Diseño de actividades que permitan un mayor acercamiento a un ambiente determinado. Desarrollo y análisis de estrategias didácticas y los problemas derivados del estudio sobre el medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Fundamentos de dinámica y energía.	4	3	1	Conceptos de dinámica y energía. Aplicaciones al estudio del cuerpo humano y su movimiento.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Física Aplicada
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de Religión católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Juegos educativos matemáticos.	4	3	1	El juego como introducción a los modelos matemáticos.	Didáctica de las Matemáticas.
		Didáctica de la imagen y los medios de comunicación.	4	3	1	Uso didáctico de los materiales audiovisuales y de comunicación en el aprendizaje para la elaboración de programas y montajes prácticos.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Expresión Plástica.
		Formas musicales y su didáctica.	4	3	1	Definición de la forma. La trase musical. Forma musical de la canción infantil, escolar y popular. Diferentes géneros musicales y denominaciones: música pura y dramática. Música pura e instrumental, etc.	Didáctica de la expresión musical. Música.
		Foniatría y ortofonía	4	3	1	Conocimiento del aparato de fonación y técnicas elementales para la educación de la voz hablada y cantada.	Didáctica de la expresión musical. Música.
		Ampliación de la expresión y comunicación corporal.	4	1	3	Profundización y ampliación de los contenidos desarrollados en su homónima I.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Actividades físicas en la naturaleza.	4	1	3	Planificación, organización y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Actividades físicas en el medio acuático.	4	1	3	Adaptación al medio acuático. Habilidades y destrezas en el medio acuático.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva
		Actividades físicas recreativas.	4	1	3	La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Iniciación al deporte individual	4	1	3	Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes individuales.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Iniciación al deporte de equipo.	4	1	3	Habilidades y destrezas específicas propias de los deportes colectivos.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Instalaciones, equipamiento y recursos en Educación Física.	4	3	1	Estudio de los recursos materiales necesarios para la correcta ejecución de la práctica físico-deportiva.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Organización y gestión deportiva.	4	4	0	Planificación organización y gestión de la actividad físico-deportiva y de los recursos necesarios para su desarrollo.	-Didáctica de la expresión corporal -Educación física y deportiva.
		Primeros auxilios.	4	3	1	Conocimientos y habilidades relacionados con la aplicación específica de los primeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva.
		Ampliación de la Educación física de base.	4	3	1	Tratamiento de conductas motrices habituales a través de las habilidades perceptivo-motrices.	-Didáctica de la expresión corporal. -Educación física y deportiva
		Juegos y deportes de tradición aragonesa.	4	1	3	Estudio de un punto de vista tanto antropológico como cultural y motorico de los juegos y deportes tradicionalmente aragoneses.	-Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	73	42	31
2º	69	40,5	28,5
3º	70	28	42

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	49	24	0	0		73
	2º	42	7	8	12		69
	3º	46	4	10	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, 32 se destinan al Practicum y el 10 % a crédito de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Practicum entre el segundo y el tercer año. (Ver cuadro correspondiente).
- El cuadro de distribución de crédito optativos y de libre configuración poseen un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y la Literatura Practicum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Artº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Plan de Estudios (Cr)	Asignaturas Plan 1.971 (Especialidad, créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Didáctica General.(8) Organización Escolar (5) Organización Escolar (5) Psicología de la Educación (5) Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5) Idioma Extranjero y su Didáctica, Francés (4) Idioma Extranjero y su Didáctica, Francés (4) Idioma extranjero y su Didáctica, inglés (4) Idioma Extranjero y su Didáctica, Inglés (4) Matemáticas y su Didáctica I (4) Matemáticas y su Didáctica I (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4) Psicología del Desarrollo (5) Expresión Plástica y su Didáctica I (4) Expresión Plástica y su Didáctica I (4) Didáctica de la Lengua y la Literatura (4) Didáctica de la Lengua y la Literatura (4) Prácticas Escolares I (7) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4) Música y su Didáctica (4) Música y su Didáctica (4) Prácticas Escolares II (10)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12) Organización escolar (PR; 6) Pedagogía, 3º (CH CI LE ; 6) Psicología 1º (PR CH CI LE; 12) Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12) Francés (PR CH CI; 12) Lengua y Literatura Francesa, 1º (LE; 12) Inglés (PR CH CI; 12) Lengua y Literatura Inglesa, 1º (LE; 12) Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12) Matemáticas, 1º (CI; 12) Lengua Española (CH CI; 12) Lengua Española, 2º (LE; 12) Psicología, 2º (PR; 12) Expresión Plástica, 1º (PR; 9) Dibujo y su Didáctica (CH CI LE; 9) Lengua Española y su Didáctica (PR; 12) Didáctica de la Lengua, 2º (LE; 12) Prácticas Escolares (PR CH CI LE) Didáctica de las Ciencias Sociales (PR; 4) Didáctica de las Ciencias Humanas (CH; 10) Programación de Historia de la Cultura (CI LE; 6) Didáctica de las Ciencias Naturales (PR CI; 6) Música, 1º (PR; 12) Música y su Didáctica (CH CI LE; 9) Prácticas Escolares (PR CH CI LE)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (4) Matemáticas y su Didáctica II (4) Matemáticas y su Didáctica II (4) Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3) Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Francés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Inglés y su Didáctica (4) Actividades Físicas organizadas (8) Aprendizaje y desarrollo motor (8) Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (6) Didáctica de la Educación Física (8) Educación Física de base I (8) Expresión y comunicación corporal I (8) Teoría e Historia de la actividad física (4) Acondicionamiento físico (6) Prácticas Escolares I, II y III (32)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (CH; 6) Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12) Matemáticas 1º (CI; 12) Historia de la Literatura (CH; 10) Literatura 2º (LE; 12) Francés I-II (CH; 9) Francés (PR EE; 9) Lengua y Literatura Francesa I-II (CI LE; 12) Francés (EF; 9) Inglés I-II (CH; 9) Inglés (PR EE; 9) Lengua y Literatura Inglesa I-II (CI LE; 12) Inglés (EF; 9) Actividades Físicas Organizadas I (EF; 9) Aprendizaje y desarrollo motor (EF; 6) Bases anatómicas y fisiológicas del movimiento (EF; 6) Didáctica de la Educación Física (EF; 9) Educación Física de base I (EF; 9) Expresión y comunicación corporal I (EF; 9) Teoría e Historia de la actividad física (EF; 4,5) Teoría y práctica del acondicionamiento físico (EF; 4,5) Prácticas Escolares (EF)</p>

*PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - HUESCA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Teoría sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Análisis del desarrollo del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Ed. Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - HUESCA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del Medio natural y su didáctica	31+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento de medio social y cultural y su didáctica	31+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	5	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	El currículo de las Matemáticas en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III Educación Infantil	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - HUESCA							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología social
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas
1	3º	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	6	4	2	Análisis de los recursos materiales y metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Educación Infantil comparada	5	3	2	Identidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1º	Lengua Española I: morfosintaxis del español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso.	-Filología Española
1	3º	Orientación escolar	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el currículum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ambitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica I.	4	3	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	3º	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	-Psicología Educativa y de la Educación

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - FUEJES							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Técnicas de grupo para educadores	4	3	1	El individuo y el grupo. Estudio de grupos. Comportamiento de los grupos. Técnicas de dinámica de grupo. Intervención y aplicaciones.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Métodos diseños y técnicas de investigación psicológicas	6	4	2	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		Innovación curricular	4	3	1	Marco epistemológico, concepciones, modelos. Formación y programas de innovación curricular. La perspectiva socio-crítica del profesor.	-Didáctica y Organización Escolar
		Educación intercultural	4	3	1	Conceptualización y contextualización en un marco sociocultural y europeo. Análisis del marco escolar desde la perspectiva multicultural. Intervención y adaptación curricular de la Educación intercultural.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización escolar
		Pedagogía del juego	4	3	1	El fenómeno del juego en su amplitud y su significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas	-Teoría e Historia de la Educación
		Teoría y práctica de la armonía	4	3	1	Instrumentación de canciones y melodías de nivel escolar.	-Didáctica de la expresión musical. Música
		Música incidental	4	3	1	Montaje y ambientación musical para narraciones, cuentos, etc.	-Didáctica de la expresión musical. Música
		Desarrollo de destrezas comunicativas para profesoras	4	3	1	Análisis y producción de textos representativos de las formas discursivas propias de la actividad docente.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Poesía infantil	4	3	1	Estudio de las producciones literarias poéticas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Narrativa infantil	4	3	1	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Ecología y educación ambiental	4	3	1	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación a situaciones concretas	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Contaminación ambiental	4	3	1	Estudio de recursos naturales. Procesos de contaminación e impacto ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Evolución	4	3	1	Mecanismos evolutivos. Las primeras células. Adquisiciones relevantes. Evolución vegetal, animal y humana.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		La Física en las áreas de experiencias y de conocimiento del medio	4	3	1	Aplicación de los contenidos de la Física en la didáctica del medio natural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Didáctica del Medio Social y Cultural de la C.E.E.	4	3	1	Análisis de las relaciones y contrastes entre las diferentes entidades regionales: Aragón, España y la C.E.E.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	6	4	2	Legislación y normativa sobre la E.G.B. La figura del profesor de Religión Católica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Laboratorio de matemáticas	4	3	1	Materiales y recursos para la enseñanza-aprendizaje en Educación Matemática	-Didáctica de las Matemáticas
		El ordenador en la educación matemática	4	3	1	Aplicación de las nuevas tecnologías a la Educación Matemática	-Didáctica de las Matemáticas
		Metodología del aprendizaje del inglés en edad preescolar	4	3	1	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la lengua inglesa a niños en edad preescolar. Técnicas y procedimientos	-Filología inglesa
		El francés con fines específicos para la Educación Infantil I	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa	-Filología francesa
		El francés con fines específicos para la Educación Infantil II	6	4	2	Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua francesa	-Filología francesa
		Materiales didácticos de expresión plástica I	4	3	1	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Materiales didácticos de Expresión Plástica II	4	3	1	El juguete infantil. Encuadernación. Marionetas, etc.	Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Educación Psicomotriz	4	3	1	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo-motrices. Percepción del yo, percepción del entorno. Planteamientos didácticos de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión corporal
		Filosofía para niños	4	3	1	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños	-Filosofía
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	Filosofía -Filosofía del derecho Moral y Política

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	43	25,5
2º	71,5	41	30,5
3º	72	30	42

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	45,5	23	0	0		68,5
	2º	49,5	0	10	12		71,5
	3º	29	25	8	10		72

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Adquisición y desarrollo del lenguaje Lengua española I Psicología de la educación y Psicología del aprendizaje Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y Literatura en educación infantil Didáctica de la Lengua y la Literatura Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Asignaturas plan 1971 (Especialidades, Créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Desarrollo Psicomotor (6) Desarrollo Psicomotor (6) Adquisición y Desarrollo del Lenguaje (6) Didáctica General (8) Organización Escolar (5) Organización Escolar (5) Psicología de la Educación (5) Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica (4) Psicología del Desarrollo (6) Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Infantil (7,5) Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Infantil (7,5) Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (6) Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (6) Expresión Plástica en la Educación Infantil (6) Expresión Plástica en la Educación Infantil (6) El Currículo de las Matemáticas en la educación Infantil (6) Prácticas Escolares I (7) Literatura Infantil (4) Literatura Infantil (4) Literatura Infantil (4) Prácticas Escolares II (10) Prácticas Escolares III. Educación Infantil (15)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Educación Física, 1ª (PR; 6) Educación Física, 2ª (PR; 6) Lenguaje Preescolar (PR; 12) Pedagogía, 1ª (PR CH CI LE; 12) Organización Escolar (PR; 6) Pedagogía, 3ª (CH CI LE; 6) Psicología 1ª (PR CH CI LE; 12) Pedagogía 1ª (PR CH CI LE; 12) Didáctica de las Ciencias Sociales (PR; 4) Didáctica de las Ciencias Humanas (CH; 10) Programación de Historia de la Cultura (CILE; 6) Biología (CI; 12) Geología (CI; 12) Psicología 2ª (PR; 12) Lengua Española y su Didáctica (PR; 12) Didáctica de la Lengua (LE; 12) Música, 1ª (PR; 12) Música y su Didáctica (CH CI LE; 9) Expresión Plástica, 2ª (PR CH CI; 6) Expresión Plástica, 3ª (LE; 6) Área Lógico-Matemática en el Preescolar (PR; 12) Prácticas Escolares (PR CH CI LE) Literatura Infantil (LE; 6) Lengua Española y su Didáctica (PR; 12) Lenguaje en la Edad Preescolar (PR; 12) Prácticas Escolares (PR CH CI LE) Prácticas Escolares (PR)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica I (4) Expresión Plástica y su Didáctica I (4) Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3) Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3) Antropología (4) Matemáticas y su Didáctica I (4) Matemáticas y su Didáctica I (4) Matemáticas y su Didáctica II (4) Matemáticas y su Didáctica II (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4) Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Expresión Plástica, 1ª (PR; 9) Dibujo y su Didáctica (CH CI LE; 9) Historia de la Literatura (CH; 10) Literatura, 2ª (LE; 12) Antropología (CH; 6) Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12) Matemáticas, 1ª (CI; 12) Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12) Matemáticas, 1ª (CI; 12) Lengua Española (CH CI; 12) Lengua Española, 2ª (LE; 12)</p>

*PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - HUESCA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1ª	Educación artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	2ª	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - HUESCA								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francés/Inglés
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5 A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada
1	3º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias experimentales.
1	2º	Prácticum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3º	Prácticum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - HUESCA MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología.	4	3	1	Estudio filosófico, social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía. -Antropología Social.
1	1º	Aragón, España y C.E.E.: Organización social, correspondencias y contrastes.	4	3	1	Concepto. Instituciones y colectividad. Fórmulas de representación y de gobierno. Funciones políticas, sociales y culturales. Organos de administración e instrumentos. Duración y cambio. Instituciones propias y comparadas. Las Instituciones parte fundamental del patrimonio social.	-Historia Moderna. -Historia Contemporánea. -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria.	8	6	2	Elemento de didáctica de las matemáticas. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria. Programación de secuencias didácticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	2º	Expresión Plástica y su Didáctica II.	6	3	3	La imagen en la escuela. Diseño gráfico. Procedimiento de reproducción de imagen. Expresión tridimensional: recursos didácticos y materiales.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo.
1	3º	Laboratorio científico-escolar.	4	2	2	El laboratorio en los primeros niveles de enseñanza. Principales técnicas y habilidades propias del trabajo experimental. Normas de seguridad.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Física Aplicada.
1	1º	Literatura Española y sus Géneros.	6	3	3	Concepto de Literatura. Funciones de la Literatura. Recursos literarios. Métrica. Los géneros literarios. Sincronía y diacronía.	-Filología Española.
1	3º	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3º	Psicología del Aprendizaje.	4	3	1	Profundización en los factores y procesos del aprendizaje. Contenidos y procesos del aprendizaje escolar en la enseñanza primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - HUESCA							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Trastornos del comportamiento e inadaptación escolar.	4	3	1	Conductas disruptivas del niño. Aislamiento, inhibición y conducta de huida.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Psicología social.	6	4	2	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología evolutiva y de la educación. -Psicología social
		Lenguaje infantil.	4	3	1	Teorías sobre la adquisición y el desarrollo del lenguaje. Análisis del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Literatura Infantil en la Educación Primaria.	4	3	1	Estudio de las producciones literarias narrativas de niños y para niños.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Filología Aragonesa	6	4	2	Conocimiento del aragonés: Evolución histórica, aspectos descriptivos y normativos.	-Filología Española
		Fonética y fonología españolas.	4	3	1	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Filología Española
		Química de los alimentos y nutrición.	4	3	1	Alimentos y sustancias nutritivas. La Química de los alimentos y sus alteraciones.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		La Tierra un planeta vivo: Manifestaciones en Aragón.	4	3	1	Formación de cordilleras y cuencas de sedimentación a lo largo del tiempo. Evolución de la corteza terrestre.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Enfoque ciencia-tecnología-sociedad.	4	3	1	Conocimientos científicos y sus implicaciones tecnológicas. Consecuencias sociales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Didáctica de las Ciencias sociales en Aragón.	4	3	1	Utilización didáctica de todos los elementos sociales y culturales que conforman la región aragonesa, así como su relación con Europa.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Aplicación didáctica de la cartografía en el aula	4	3	1	Utilización didáctica del material cartográfico como apoyo en el estudio del medio en Educación Primaria.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Religión y Cultura	5	4	2	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Resolución de problemas.	4	3	1	Estrategias y procesos heurísticos matemáticos en la resolución de problemas	-Didáctica de las Matemáticas
		Reeducación matemática.	4	3	1	Tratamiento de los errores y concepciones de los alumnos en el aprendizaje de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadística aplicada a la Educación.	4	3	1	Estadística descriptiva. Teoría de probabilidades e inferencia estadística.	-Estadística -Didáctica de las Matemáticas
		Sistemas de reproducción de imagen.	4	3	1	Grabado. Xilografía. Serigrafía. Diversos procedimientos. Soportes materiales y producción.	-Didáctica de la expresión Plástica. Dibujo.
		Juegos populares infantiles.	4	3	1	El juego motor. Su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el currículum escolar.	-Didáctica de la Expresión corporal
		Musicoterapia.	4	3	1	Presentación y audición de música relajante para producir energía positiva curativa.	-Didáctica de la expresión musical. Música
		Audiciones musicales.	4	3	1	Obras más adecuadas para escolares.	-Didáctica de la expresión musical. Música
		Evolución Histórica de los conceptos y teorías de la Física	4	3	1	Visión científica, a la vez que humanística, de los principales hitos de la física, destacando el paralelismo existente con determinadas ideas previas de los alumnos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Historia de la Educación	4	3	1	Del mundo clásico al Humanismo renacentista. De la reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar.	4	3	1	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, método e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Didáctica y Organización Escolar.
		Bases metodológicas de la investigación educativa.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	-Metodo de investigación y diagnóstico en Educación
		Pedagogía social.	4	3	1	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	Teoría e Historia de la Educación
		El francés con fines específicos en Educación Primaria I	6	4	2	Conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología francesa.
		El francés con fines específicos en Educación Primaria II	6	4	2	Ampliación del conocimiento instrumental de la lengua francesa.	-Filología francesa.
		Corrientes actuales de la Filosofía	4	3	1	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.	-Filosofía.

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE HUESCA

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	44	24,5
2º	72,5	42,5	30
3º	71	30	41

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	54,5	14	0	0		68,5
	2º	38,5	14	10	10		72,5
	3º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a crédito de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje Psicología de la educación Sociología Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología del aprendizaje Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva Técnicas de grupo para educadores Infancia marginada Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución de 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Asignaturas plan 1971 (Especialidades*, Créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Didáctica General (8)</p> <p>Organización Escolar (5)</p> <p>Organización Escolar (5)</p> <p>Psicología de la Educación (5)</p> <p>Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (5)</p> <p>Educación Física y su Didáctica (4)</p> <p>Educación Física y su Didáctica (4)</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica I (4)</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica I (4)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica I (4)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica I (4)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica II (4)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica II (4)</p> <p>Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés (4)</p> <p>Idioma Extranjero y su Didáctica. Francés (4)</p> <p>Idioma Extranjero y su Didáctica. Inglés (4)</p> <p>Idioma Extranjero y su Didáctica. Inglés (4)</p> <p>Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español (7,5)</p> <p>Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español (7,5)</p> <p>Psicología del Desarrollo (5)</p> <p>Música y su Didáctica (4)</p> <p>Música y su Didáctica (4)</p> <p>Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria (7,5)</p> <p>Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Primaria (7,5)</p> <p>Análisis Geográfico Regional: Aragón, España y la C.E.E. Su Didáctica (4)</p> <p>Prácticas Escolares I (7)</p> <p>Ciencias Sociales y su Didáctica (5)</p> <p>Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio (4,5)</p> <p>Didáctica de los aspectos biológicos-geológicos del medio (4,5)</p> <p>Prácticas Escolares II (10)</p> <p>Prácticas Escolares III (15)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Pedagogía, 1º (PR CH CI LE; 12)</p> <p>Organización Escolar (PR, 6)</p> <p>Pedagogía, 3º (CH CI LE, 6)</p> <p>Psicología 1º (PR CH CI LE, 12)</p> <p>Pedagogía, 1º (PR CH CI LE, 12)</p> <p>Educación Física, 1º (CH CI LE, 6)</p> <p>Educación Física, 2º (CH CI LE, 6)</p> <p>Expresión Plástica, 1º (PR, 9)</p> <p>Dibujo y su Didáctica (CH CI LE, 9)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE, 12)</p> <p>Matemáticas 1º (CI; 12)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica (PR CH LE; 12)</p> <p>Matemáticas, 1º (CI; 12)</p> <p>Francés (PR CH CI; 12)</p> <p>Lengua y Literatura Francesa, 1º (LE; 12)</p> <p>Inglés (PR CH CI, 12)</p> <p>Lengua y Literatura Inglesa 1º (LE; 12)</p> <p>Lengua Española (CH CI; 12)</p> <p>Lengua Española, 2º (LE; 12)</p> <p>Psicología, 2º (PR; 12)</p> <p>Música, 1º (PR; 12)</p> <p>Música y su Didáctica (CH CI LE, 9)</p> <p>Lengua Española y su Didáctica (PR; 12)</p> <p>Didáctica de la Lengua (LE; 12)</p> <p>Geografía, 2º (CH; 12)</p> <p>Prácticas Escolares (PR CH CI LE)</p> <p>Didáctica de las Ciencias Humanas (CH; 10)</p> <p>Didáctica de la Física y de la Química (CI; 6)</p> <p>Didáctica de las Ciencias Naturales (PR CI; 6)</p> <p>Prácticas Escolares (PR CH CI LE)</p> <p>Prácticas Escolares (PR CH CI LE)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (4)</p> <p>Literatura Española y sus Géneros (6)</p> <p>El currículo de Matemáticas en la Educación Primaria (8)</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica II (6)</p> <p>Expresión Plástica y su Didáctica II (6)</p> <p>Psicología del Aprendizaje (4)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (CH; 6)</p> <p>Literatura, 2º (LE; 12)</p> <p>Didáctica de las Matemáticas (CI; 6)</p> <p>Expresión Plástica 2º (PR CH CI; 6)</p> <p>Expresión Plástica 3º (LE; 6)</p> <p>Psicología del Escolar (PR; 6)</p>

* PR: Ed. Preescolar; CH: Ciencias Humanas; CI: Ciencias; LE: Lengua e Idioma Extranjero

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1ª	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	1ª	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Adquisición y desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y Expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Teoría sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Análisis del desarrollo del lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2ª	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Ed. Infantil	7,5	6	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y Literatura
1	3ª	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia (tronca)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del Medio natural y su didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en ciencias naturales.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica	3T+1A	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Elaboración de propuestas didácticas en las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su didáctica	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades de la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	El currículo de las Matemáticas en la Educación Infantil	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7	7	7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10	10	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III. Educación Infantil	15	15	15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Análisis y diseño de secuencias didácticas propias de la Especialidad	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - TERUEL							
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico y social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología social.
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Filología Española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica I.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	3º	Didáctica del Medio Social y Cultural en Educación Infantil	6	4	2	Análisis de los recursos materiales y metodológicos del aprendizaje de las Ciencias Sociales. Diseño de actitudes, actividades y valores en la educación infantil.	-Didáctica de las Ciencias Sociales/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografía Física/Geografía Humana/Análisis Geográfico Regional.
1	3º	Educación Infantil comparada.	5	3	2	Identidad de la Educación Infantil. La Educación Infantil en función de la estructuración y desarrollo de la personalidad. La Educación Infantil en España. La Educación Infantil en el contexto europeo.	-Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	Las Ciencias Naturales en la Educación Infantil.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	Lengua Española I: morfosintaxis del español.	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y a la sintaxis de las partes del discurso.	-Filología Española.
1	3º	Orientación escolar.	4	3	1	Fundamentación y modelos teóricos de la orientación. Dimensión organizativa y didáctica de la Orientación. Integración de la orientación en el curriculum. Modelos de institucionalización y organización de la orientación. Ámbitos de actuación. Instancias orientadoras básicas: equipo multiprofesional de sector, departamento de orientación en Centros y profesor tutor. Trabajo interdisciplinar, prevención e integración de recursos como supuesto básico en la práctica de la orientación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1º	Expresión Plástica y su Didáctica I.	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo.
1	3º	Fundamentos Psicológicos del aprendizaje temprano	4	3	1	Aspectos generales acerca del aprendizaje temprano. Justificación teórica de su importancia. Periodos sensibles de aprendizaje. Incidencia especial en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

MAESTRO - EDUCACIÓN INFANTIL - TERUEL							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Pedagogía del juego.	6	4	2	El fenómeno del juego en su amplitud y significación educativa. Promoción del desarrollo a través de actividades lúdicas.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar.
		Hª de la Literatura Española I	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española hasta el siglo XVIII.	-Filología Española. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Hª de la Literatura Española II	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española desde el siglo XVIII hasta nuestros días.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Aragón: el medio geográfico, histórico y cultural.	6	4	2	El medio geográfico, histórico y cultural de Aragón y su integración suprarregional. Técnicas básicas de análisis.	-Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales -Geografía Humana -Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna y Contemporánea -Historia del Arte -Filosofía
		Educación para la salud	4	3	1	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos y actitudes sobre educación para la salud, para programar y realizar actividades adecuadas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Materiales didácticos de expresión plástica I	4	1	3	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Materiales didácticos de expresión plástica II	4	1	3	El juguete infantil. Encuademación. Marionetas, etc.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Religión Católica y Cultura	4	3	1	Fundamentos del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la Religión. La Fe Católica y la cultura cristiana contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitud ante el Hecho Religioso y el Cristianismo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Bases biológicas del desarrollo	4	3	1	Aspectos básicos del desarrollo y funcionamiento del cuerpo humano.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Alimentación y Nutrición	4	3	1	Alimentos y sustancias nutritivas. Transformaciones de los alimentos y utilización de los nutrientes. Principios de dietética. Propuestas didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Estadística aplicada a la Educación	4	3	1	Estadística aplicada a la Educación. El método estadístico. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	-Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas	6	4	2	Medición en Psicología. Teoría y Técnicas de construcción de test. Escalas y cuestionarios	-Metodología de las Ciencias de la Conducta
		Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Percepción, atención y memoria. Motivación y emoción. Aprendizaje y condicionamiento.	-Psicología Básica -Psicología Evolutiva y de la Educación
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
		Metodología del aprendizaje del Inglés en edad infantil	6	4	2	Enfoques metodológicos de la enseñanza de la Lengua Inglesa a niños en edad infantil. Técnicas y procedimientos.	-Filología Inglesa
		Juegos educativos matemáticos	4	3	1	El juego como introducción a los modelos matemáticos.	-Didáctica de las Matemáticas
		Educación psicomotriz	4	3	1	Corrientes psicomotricistas. Factores perceptivo motores: percepción del yo, percepción del entorno. Planteamiento didáctico de su aplicación en las etapas educativas.	-Didáctica de la Expresión Corporal
		Juegos populares infantiles	4	3	1	El juego motor, su clasificación. El juego motor popular. Su presencia en el curriculum escolar.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Didáctica de la Expresión Musical -Música
		Contaminación del medio ambiente	4	3	1	Estudios de recursos naturales, procesos de contaminación e impacto ambiental	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS

DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	43	25,5
2º	71,5	41	30,5
3º	72	30	42

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	45,5	23	0	0		68,5
	2º	49,5	0	10	12		71,5
	3º	29	25	8	10		72

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Adquisición y desarrollo del lenguaje Lengua española I Psicología de la educación y Psicología del aprendizaje Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y Literatura en educación infantil Didáctica de la Lengua y la Literatura Fundamentos psicológicos del aprendizaje temprano Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (Créditos)	Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, Créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Didáctica General (8) Organización Escolar (5) Psicología de la Educación (5) Teoría e Instituc. Contemporáneas (5) Psicología del desarrollo (5) Prácticum (32) Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil (7,5) Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Educación Infantil (7,5) Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4) Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4) Conocimiento del Medio Natural y su didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica (4) Desarrollo de la E. Musical y su D. (6) El Currículo de Matemáticas en E.I. (6) Desarrollo Psicomotor (6)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Pedagogía 2ª (9) Organización Escolar (PR 6) Psicología 1ª (9) Pedagogía 1ª (9) Psicología 3ª (6) Prácticas Escolares Didáctica de la Lengua 2ª (LE; 9) Lenguaje Preescolar 3ª (PR; 6) Programación de Ciencias Naturales 3ª (CH; 6) Programación de Ciencias Naturales 2ª (LE; 9) Didáctica de las Ciencias 3ª (PR; 6) Didáctica de las Ciencias Humanas 3ª (PR; 6) Didáctica de las Ciencias Humanas 3ª (CH; 6) Programación Historia de la Cultura 3ª (LE; 6) Programación Historia de la Cultura 2ª (CI; 6) Música (9) Area Lógico-matemática 3ª (PR; 6) Educación Física 1ª (9)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Lengua Española I: Morfosintaxis del Español (4) Matemáticas I y su Didáctica I (4) Matemáticas y su Didáctica II (4) Antropología (4) Comprensión y Análisis de Textos Literarios (3)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Lengua Española 1ª (9) Matemáticas 1ª (9) Matemáticas 1ª (9) Antropología 2ª (PR; 9) y 3ª (CH; 6) Literatura 2ª (LE;9)</p>

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricas	Prácticas		
1	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1º	Educación artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	2º	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1ª	Idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica. Francés/Inglés.	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francés/Inglés
1	2ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria.	6T+1,5 A	5	2,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Bases teóricas de la adquisición y aprendizaje de la Lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Española
1	3ª	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Didáctica del medio social y cultural	4T+1A	4	1	Conocimiento de las Ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2ª	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Análisis geográfico regional: Aragón, España y la C.E.E. Su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Geografía Física -Geografía Humana -Análisis geográfico regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1ª	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I y II: Morfosintaxis del Español	6T+1,5 A	4	3,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. Introducción a la morfología y la sintaxis de las partes del discurso. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3ª	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos físico-químicos del medio.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Fundamentación y análisis didáctico de los aspectos físico-químicos de la materia y del entorno. Valorar proyectos de enseñanza y materiales curriculares y realizar propuestas didácticas, resaltando el aprendizaje de esos conceptos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Física Aplicada.
1	3ª	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Didáctica de los aspectos biológico-geológicos del medio	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza Diversidad del mundo vivo y sustrato geológico. Origen y evolución. Planteamientos didácticos para su aplicación en el aula.	-Didáctica de las Ciencias experimentales.
1	2ª	Prácticum.	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad
1	3ª	Prácticum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3ª	Prácticum	Prácticas Escolares III. Educación Primaria.	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Curso	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teoría	Prácticas		
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización escolar.
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial.	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1ª	Educación artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Dibujo -Didáctica de la Expresión Musical. -Música
1	2ª	Educación artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA - TERUEL							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Historia de la Educación.	4	3	1	Del Mundo Clásico al Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La obra educativa de la Ilustración española. Génesis de los sistemas educativos nacionales.	-Teoría e Historia de la Educación
		Evaluación escolar	4	3	1	Marco y modelos de evaluación. Intereses, estrategias, métodos e instrumentos. Diseño y puesta en práctica de programas. Investigación.	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		Métodos, diseños y técnica de investigación Educativa.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Tipologías y enfoques. Modelos y diseños. Prácticas y análisis valorativos.	-Método de investigación y diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.
		Psicología de la personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. -Psicología Evolutiva.
		Filosofía para niños	4	3	1	Exposición y aplicación del programa de filosofía para niños.	-Filosofía
		Ética	4	3	1	Reflexión crítica sobre los valores, con especial incidencia sobre los que tienen presencia en el proceso educativo.	-Filosofía
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	-Geografía Humana. -Geografía Física. -Análisis Geográfico Regional. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Itinerarios de la naturaleza	4	3	1	Planificación, desarrollo y evaluación de actividades en el medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Ecología y educación ambiental	4	3	1	Estudio de los distintos componentes del ecosistema y de las interacciones que se producen entre ellos. Aplicación y situaciones concretas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Educación para la salud	4	3	1	Estrategias adecuadas para el desarrollo de los contenidos y actitudes sobre educación para la salud. Salud individual y social. Hábitos alimentarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Materiales didácticos de expresión plástica	4	3	1	Procedimientos, materiales y procesos de trabajo en los diversos talleres.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Dibujo
		Música Tradicional Popular	4	1	3	Concepto de la música tradicional. Canciones y danzas populares y tradicionales. Aplicación en didácticas infantiles.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
		Pedagogía y Didáctica de la Religión	4	3	1	Legislación y normativa sobre la ERE. La figura del profesor de religión. El Diseño Curricular Base de Religión en Ed. Infantil y Ed. Primaria. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		El ordenador en la educación matemática	4	3	1	Conocimiento y manejo del software educativo matemático para la Educación Primaria	-Didáctica de las Matemáticas
		Estadística aplicada a la educación	4	3	1	Estadística aplicada a la educación. El método estadístico Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Paquetes informáticos para el tratamiento estadístico de datos.	-Estadística e Investigación Operativa -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		Historia de la Literatura Española I	4	3	1	Análisis de la Literatura hasta el siglo XVII	-Filología Española
		Historia de la Literatura Española II	4	3	1	Análisis de la Literatura desde el siglo XVIII al XX	-Filología Española
		Actividades Físicas en la naturaleza	4	1	3	Planificación, organización y evaluación de las actividades físicas realizadas en el medio natural.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física Deportiva
		Actividades Físicas recreativas	4	1	3	La actividad físico-deportiva como exponente de la tendencia social de utilización del ocio.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física Deportiva
		Historia del mundo Moderno y Contemporáneo	4	3	1	Análisis del mundo actual, a través del pasado inmediato. Valoración de los factores de permanencia y de cambio.	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Introducción al pensamiento contemporáneo	4	3	1	Análisis de las principales tendencias contemporáneas.	-Filosofía
		Resolución de Problemas	4	3	1	Resolución de problemas de educación matemática. Procesos mentales implicados en la resolución de problemas matemáticos. Técnicas heurísticas.	Didáctica de las Matemáticas

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	68,5	44	24,5
2º	72,5	42,5	30
3º	71	30	41

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	54,5	14	0	0		68,5
	2º	38,5	14	10	10		72,5
	3º	39	12	8	12		71

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales 32 se destinan al Practicum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Practicum entre el segundo y tercer año. (Ver el cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración poseen un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo Psicología de la Educación y Psicología del aprendizaje Psicología de la Educación Sociología Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología del aprendizaje Estrategias de aprendizaje y análisis de la conducta cognitiva Técnicas de grupo para educadores Infancia marginada Practicum

Adaptación y convalidaciones al Nuevo Plan de Estudios

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. de 25-VI-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Art. 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieran superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación o convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Asignaturas Plan Nuevo - (Créditos)	Asignaturas Plan Antiguo - (Créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Didáctica General (8) Organización Escolar (5) Psicología de la Educación (5) Teoría e Instituc. Contemporáneas (5) Psicología del desarrollo (5) Practicum (32) Matemáticas y su Didáctica I y II (4) Idioma Francés e Inglés y su Didáctica (4) Lengua Española I y II (7,5) Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Primaria (7.5) Didáctica del Medio Social y Cultural (5)</p> <p>Didáctica de los aspectos Físico-Químicos del Medio (4,5) Educación Física y su Didáctica.(4) Didáctica de los aspectos bio-geológicos (4,5)</p> <p>Música y su Didáctica (3) Análisis Geográfico Regional (4)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Pedagogía 2º curso (9) Organización Escolar (Preesc.)(6) Psicología 1º (9) Pedagogía de 1º (9) Psicología 3º (6) Prácticas Escolares Matemáticas 1º (9) Idioma 1º (3) Lengua Española (9) Didáctica L, 2º L(9) Didáctica de las CCHH 3EP (6) Didáctica CCHH 3º CCHH (6) Programación de Ha. Cultura 3º Lm(6) Programación de Ha. Cultura 2º C (9) Didáctica de la Física y la Química (6) Educación Física de 1º (9) Didáctica de las Ciencias Naturales 3º C (5) Programación CCNN 2º L(9) Programación CCNN 3º CH (6) Música 2º (9) Geografía 1º CCHH (9)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (4)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología 2º Pr. 3º CCHH (3-6)</p>

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			Totales	Teóricos	Prácticos			
1	1ª	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Organización del Centro Escolar	Organización Escolar	4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos, aplicados a centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1	1ª	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T+1A	4	1	Concepto, desarrollo y método de la psicología de la Educación. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2ª	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	Psicología del Desarrollo	4T+1A	4	1	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar, contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1ª	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4T+1A	4	1	Concepto y métodos de la Teoría de la educación. Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	2ª	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2ª	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1ª	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2ª	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1ª	Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica y su Didáctica I	2T+2A	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo Didáctica de la Expresión Musical Música
1	3ª	Educación Artística y su Didáctica	Música y su Didáctica	2T+1A	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos. Recursos y materiales para la educación artística. Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas Musicales y su valor en la educación. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
1	1ª	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	Didáctica de las Matemáticas
1	1ª	Linguística	Linguística	4	2,5	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	Linguística General Didáctica de la Lengua y Literatura

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL								
MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I: Morfosintaxis del Español	4	2	2	Conocimiento de la Lengua Española: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y Literatura	4	3	1	Conocimiento de la Lengua Española: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Española
1	1º	Fonética Francés/Inglés	Fonética de la Lengua Francesa/Inglés	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	1º	Morfosintaxis y semántica	Lengua Inglesa /Lengua Francesa I	8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa II/Lengua Francesa II	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Filología Inglesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa
1	3º	Idioma Extranjero y su didáctica	Metodología de la Lengua Inglesa/Didáctica de la Lengua Francesa.	8	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	2º	Practicum	Prácticas Escolares I	7		7	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.
1	3º	Practicum	Prácticas Escolares III Lengua Extranjera	15		15	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad.

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	Adquisición de la Lengua Inglesa/Francesa.	4	2	2	Conocimiento de las teorías sobre la adquisición del idioma extranjero. Reflexión sobre el aprendizaje del Inglés/Francés.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Antropología	4	3	1	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales.	-Filosofía -Antropología Social
1	1º	Comprensión y análisis de textos literarios	3	2	1	El texto como unidad. Instrumentos para cifrar y descifrar el texto literario. Estructuras y temas. El texto en su contexto.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Matemáticas y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.	-Didáctica de las Matemáticas
1	3º	Lengua Inglesa III/Lengua Francesa III	8	4	4	Estructura de la lengua, gramática, semántica, léxico. Estudio morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático de la lengua inglesa/francesa, atendiendo al desarrollo de las destrezas orales y escritas en un nivel superior al de la asignatura de la Lengua Inglesa IV/Lengua Francesa II.	-Filología Inglesa -Filología Francesa -Didáctica de la lengua y la literatura
1	1º	Prácticas de Lengua Inglesa I/Francesa I	3	2	1	Estudios morfosintáctico, lexicográfico, semántico y pragmático enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	2º	Prácticas de Lengua Inglesa II/Francesa II	3	2	1	Estudio descriptivo analítico de las estructuras simples de la lengua francesa/inglesa, enfocado a la práctica oral y escrita.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	3º	Diseño curricular de la Lengua Francesa/Lengua Inglesa	4	3	1	Estudio de las diversas orientaciones en el ámbito del diseño curricular de la lengua francesa/Lengua inglesa.	-Filología Francesa -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica II	4	2	2	Ampliación del contenido de Conocimiento del medio natural, social y cultural y su didáctica I	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna -Historia Contemporánea -Geografía Física -Geografía Humana -Análisis Geográfico Regional

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Pedagogía social	4	3	1	Concepto y fines de la Pedagogía social. Métodos. Cambio social y educación permanente. Educación de adultos. Educación asistencial.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
		Educación comparada	4	3	1	Educación comparada y Ciencias de la Educación. Fundamentos, métodos y panorama actual. Prospectiva en Educación comparada.	-Teoría e Historia de la Educación
		Fonética y fonología españolas	4	3	1	Conocimiento de la acústica y mecanismos de percepción y articulación del sonido del lenguaje, rasgos segmentales y suprasegmentales. Descripción de los sonidos del español y de la estructura fonológica de esta lengua.	-Filología Española
		Historia de España	4	3	1	La Historia de España a lo largo de las épocas. Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.	-Historia Antigua -Historia Medieval -Historia Moderna -Historia Contemporánea
		Historia de la Literatura I	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española hasta el siglo XVIII.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Historia de la Literatura II	4	3	1	Breve panorámica histórica de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española desde el siglo XVIII hasta nuestros días.	-Filología Española -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Didáctica de la imagen y los medios de comunicación	4	3	1	Uso didáctico de los materiales audiovisuales y de comunicación en el aprendizaje para la elaboración de programas y montajes prácticos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales/Didáctica de la Expresión Plástica/Historia Antigua/Historia Medieval/Historia Moderna/Historia Contemporánea/Geografía Física/Geografía.
		Geografía de España	4	3	1	Análisis de los aspectos vertebradores del desarrollo de España. Organización física, social y económica de los espacios. Introducción a la Geografía Regional.	-Geografía Humana -Geografía Física -Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales
		Arte Español	4	3	1	Análisis de los aspectos más importantes que componen el desarrollo artístico en España.	-Historia del Arte
		Literatura Francesa I	4	3	1	Visión panorámica de la sociedad, de los autores y de su producción literaria en la Edad Media y en los siglos XVI, XVII, y XVIII.	-Filología Francesa
		Literatura francesa II	4	3	1	Visión panorámica de la sociedad, de sus autores y de su producción literaria en los siglos XIX y XX.	-Filología Francesa
		Comentario de textos franceses I	4	3	1	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y nivel de dificultad creciente.	-Filología Francesa
		Comentario de textos franceses II	4	3	1	Estudio teórico-práctico de textos franceses de naturaleza diversa y de todo tipo de nivel de dificultad.	-Filología Francesa
		Comprensión y expresión oral I	4	3	1	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel I.	-Filología Francesa
		Comprensión y expresión oral II	4	3	1	Audición, estudio y comprensión de documentos orales. Producciones orales que responden a situaciones de comunicación a nivel II.	-Filología Francesa
		Experimentación e investigación en el aula de francés	4	2	2	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de francés.	-Filología Francesa
		Cultura y civilización francesas	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla francesa.	-Filología Francesa
		Comentarios de texto en lengua inglesa I	4	2	2	Comentario de muestras representativas de textos en inglés moderno, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología Inglesa
		Comentarios de texto en lengua inglesa II	4	2	2	Profundización y ampliación en el comentario de muestras representativas de textos en inglés, desde el punto de vista lingüístico, pragmático y, en su caso, literario.	-Filología Inglesa
		Literatura inglesa I	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas.	-Filología Inglesa
		Literatura inglesa II	4	3	1	Estudio monográfico de autores, géneros, temas o épocas, seleccionados anualmente.	-Filología Inglesa
		Experimentación e investigación en el aula de inglés	4	3	1	Descripción, observación y práctica de las técnicas de investigación en el aula de inglés.	-Filología Inglesa
		Cultura e instituciones de los países de habla inglesa	4	3	1	Estudio de los aspectos socioculturales en países de habla inglesa.	-Filología Inglesa
		Psicología social	6	4	2	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Psicología social.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Social

MAESTRO - LENGUA EXTRANJERA - TERUEL							
MATERIAS OPTATIVAS							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
		Teología de la Revelación	4	3	1	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Contexto histórico y sociológico en tiempos de Jesús. Naturaleza y Misión. El mensaje del Reino. Escatología moral cristiana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		Primeros auxilios en la educación física	4	3	1	Conocimiento y habilidades relacionadas con la aplicación específica de los primeros auxilios a situaciones motrices propias del ámbito escolar.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal
		Varietades del español actual	4	3	1	Introducción a la delimitación y caracterización de las principales modalidades del español actual.	-Filología Española

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TITULO OFICIAL DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

E.U. PROFESORADO E.G.B. DE TERUEL

CARGA LECTIVA TOTAL:

212 CREDITOS**DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO**

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos
1º	69	43,5	25,5
2º	73	39	34
3º	70	27	43

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos Libre Config.	Trabajo Fin de Carrera	Totales
I Ciclo	1º	55	14	0	0		69
	2º	40	11	10	12		73
	3º	40	12	8	10		70

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se estructura de la siguiente forma:

- Un ciclo de tres años.
- 212 créditos de carga lectiva global, de los cuales, 32 se destinan al Prácticum y el 10% a créditos de libre configuración.
- Los créditos de las materias se distribuyen entre los tres años de duración del ciclo, dejando el primer año sin carga de optatividad y distribuyendo el Prácticum entre el segundo y tercer año. (Ver cuadro anexo correspondiente).
- El cuadro de distribución de créditos optativos y de libre configuración posee un carácter orientativo, sin que sea necesaria la correspondencia entre las preferencias del alumno y lo que en dicho cuadro se presenta.

Se articulan las enseñanzas de forma secuencial, estableciéndose, por tanto, el siguiente cuadro de incompatibilidades:

ASIGNATURAS PREVIAS	ASIGNATURAS INCOMPATIBLES
Lengua Española I y II Lengua Francesa I Lengua Francesa II Lengua Inglesa I Lengua Inglesa II Organización Escolar	Didáctica de la Lengua y Literatura Lengua Francesa II Lengua Francesa III Lengua Inglesa II Lengua Inglesa III Prácticum

Adaptación y convalidaciones al nuevo Plan de Estudios.

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B., aprobado por la O.M. del 13-6-1977, B.O.E. del 25-6-1977, Resolución del 4-VII-1983 y Resolución del 27-1-1984, se extinguirá temporalmente curso por curso, según lo establecido en el Arº 11.3 del R.D. 1497/1987, del 27 de noviembre (B.O.E. del 14 de diciembre de 1987). Al extinguirse cada curso y finalizar las convocatorias reglamentarias, quienes no hubieren superado las pruebas y deseen continuar los estudios, deberán hacerlo por el nuevo plan. Para ello, se realizará la adaptación u convalidación correspondiente que determine la Universidad de Zaragoza.

Para llevar a cabo las convalidaciones necesarias, el proceso se ajustará al cuadro anexo:

Nuevo Plan de Estudios (créditos)	Asignaturas Plan Antiguo (Especialidades, créditos)
<p>TRONCALES</p> <p>Didáctica General (8)</p> <p>Organización Escolar (5)</p> <p>Psicología de la Educación (5)</p> <p>Teoría e Instituciones Contemporáneas (5)</p> <p>Psicología del desarrollo (5)</p> <p>Prácticum (32)</p> <p>Matemáticas y su didáctica I (4)</p> <p>Lingüística (4)</p> <p>Lengua Española I: Morfosintaxis (4)</p> <p>Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)</p> <p>Didáctica de la Lengua y la Literatura (4)</p> <p>Lengua Inglesa/Francesa I (8)</p> <p>Lengua Inglesa/Francesa II (8)</p> <p>Educación Física y su Didáctica (4)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica I (4)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica (4)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural y su Didáctica (4)</p>	<p>TRONCALES</p> <p>Pedagogía 2º (9)</p> <p>Organización Escolar (PR; 6)</p> <p>Psicología 1º (9)</p> <p>Pedagogía 1º (9)</p> <p>Psicología 3º (6)</p> <p>Prácticas escolares</p> <p>Matemáticas 1º (9)</p> <p>Lengua Española 1º (9)</p> <p>Lengua Española 1º (9)</p> <p>Didáctica de la Lengua 2º (LE; 9)</p> <p>Didáctica de la Lengua 3º (PR; 6)</p> <p>Lengua Inglesa/Francesa 1º (12)</p> <p>Lengua Inglesa/Francesa 2º (LE ; 12)</p> <p>Educación Física 1º (9)</p> <p>Programación Ciencias Naturales 3º (CH; 6)</p> <p>Programación Ciencias Naturales 3º (PR; 6)</p> <p>Didáctica Ciencias 3º (CI; 6)</p>
<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología (4)</p> <p>Antropología (4)</p> <p>Matemáticas y su Didáctica II (4)</p> <p>Comprensión y análisis de textos literarios (3)</p> <p>Lengua Francesa/Ingles III (8)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)</p> <p>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y su Didáctica II (4)</p>	<p>OBLIGATORIAS</p> <p>Antropología 2º (PR; 9)</p> <p>Antropología 3º (CH; 6)</p> <p>Matemáticas 1º (9)</p> <p>Literatura II 2º (LE; 9)</p> <p>Lengua Francesa/Inglesa 3º (LE; 9)</p> <p>Didáctica Ciencias Humanas 3º (PR CH; 6)</p> <p>Programación Historia de la Cultura 2º (CI; 9)</p> <p>Programación Historia de la Cultura 3º (LE; 6)</p>