

ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
PLAN 1991	PLAN 1971
El Medio Social y su Didáctica	El Medio Social y su Didáctica.
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Física y Química y su Didáctica CC. Naturaleza.
Ciencias Naturaleza y su Didáctica.	Biología y Geología, y Didáctica CC. Naturaleza.
Educación Física y su Didáctica.	Didáctica de la Educación Física.
Educación Artística y su Didáctica. (Plástica) I y II.	Manualizaciones y Dibujo.
Lengua y Literatura y su Didáctica II.	Didáctica Lengua Orientada a la Primera Etapa.
Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas I.
Didáctica de la Matemática.	Didáctica de la Matemática.
Didáctica General	Pedagogía I.
Organiz. del Centro Escolar.	Pedagogía II.
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Tecnología Educativa.
Idioma Extranjero y su didáctica (Francés/Inglés).	Lengua Francesa I / Lengua Inglesa I.
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Filosofía de la Educación.
Psicología de la Educación y del Desarrollo.	Psicosociología I.
Aspectos evolutivos 6/12 años.	Psicosociología Evolutiva.
Sociología de la Educación.	Psicosociología II.
Prácticas de Enseñanza en Educación Primaria.	Prácticas de Enseñanza en CC. Humanas, o en Ciencias.

En lo no previsto, resolverá la Comisión de Convalidaciones que se creará al efecto en el centro.

8653 RESOLUCION de 29 de noviembre de 1993, de la Universidad de Almería, por la que se establece el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería, queda configurado conforme en el anexo de esta Resolución.

Almería, 29 de noviembre de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Alberto Fernández Gutiérrez.

ANEXO 2-A.Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prác/C		
1	3 ^a	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial	4 4	3 3	1 1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físico y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1 ^a	Didáctica General.		8+2A	6'5	3'5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2 ^a	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1 ^a	Psicología de la Educación y el desarrollo en la edad escolar.		8+2A	7	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2 ^a	Sociología de la Educación.		4+1A	4	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1 ^a	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.		4+1A	4	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3 ^a	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización de las distintas aplicaciones didácticas. Organizativas y administrativas. Utilización de los principios informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad, Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2 ^a	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural y su didáctica.	2	2	-	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didác. Ciencias Experimentales.
	3 ^a		El medio social y su didáctica.	2	2	-	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didác. Ciencias Sociales.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal(3)	Créditos anuales(4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prác/C		
1	1ª	Educación Artística y su didáctica.		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didác. Expresión Musical. Didác. Expresión Plástica.
1	3ª	Educación Física y su Didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didác. Expresión Corporal. Educ. Física y Deportiva
1	2ª	Matemáticas y su Didáctica.		4 +1A	3	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didác. de las Matemáticas.
1	2ª	Lengua Literatura y su Didáctica.		8 +2A	6	4	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didác. Lengua y Literatura Filología correspondiente.
1	1ª	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero I.	4 +1A	3	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Didác. Lengua y Literatura Filología correspondiente.
	2ª		Idioma Extranjero II.	4 +1A	3	2	Idem.	Idem.
	2ª		Didáctica del Idioma Extranjero.	8	5	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Idem.
1	1ª	Fonética (idioma correspondiente).		4	2	2	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didác. Lengua y Literatura Filología (idioma corresp.)
1	1ª	Lingüística.		4	2	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didác. Lengua y Literatura Lingüística General.
1	1ª	Morfosintaxis y Semántica.		8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didác. Lengua y Literatura Filología (idioma corresp.)
1	2ª	Practicum.	Prácticas de Enseñanza I.	9	-	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
	3ª		Prácticas de Enseñanza II. Memoria Final.	23	-	23	Idem.	Idem.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1ª	Didáctica de la Educación Musical.	4	2	2	Educación auditiva, rítmica y vocal.	Didáctica de la Expresión Musical.
1	1ª	Lingüística y su Didáctica.	4	2	2	Lingüística aplicada: sistema fonético, morfológico, semántico y pragmático.	Didáctica Lengua y Literatura.
1	2ª	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	4	2	2	Conocimiento y uso de las habilidades específicas de las Ciencias Experimentales. Técnicas concretas para niños de 6/12 años.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3ª	Usos y formas de la comunicación oral y escrita (Francés/ Inglés)	8	4	4	Práctica de la comprensión oral y escrita. Niveles de uso de la lengua. Producción de textos escritos.	Filología Francesa Filología Inglesa.
1	3ª	Literatura (Francesa/inglesa)	4	2	2	Análisis lingüístico social, filosófico y didáctico de los movimientos literarios.	Filología Francesa Filología Inglesa.
1	3ª	Conocimiento del Medio Social y su Didáctica II	4	2	2	Conocimiento del Medio Social y cultural. Organización y evaluación. Aplicaciones didácticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-c. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD ALMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		

VEASE LA RELACION PRESENTADA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL POR SER COMUNES LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES

TAMBIEN TENDRAN LA CONSIDERACION DE ASIGNATURAS OPTATIVAS LAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD DE LAS DEMAS ESPECIALIDADES QUE NO SEAN COMUNES A ESTA.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ALMERIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**

(1) MAESTRO; ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARGA LECTIVA GLOBAL

200

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1ª	50	8	---	9	---	57
	2ª	48	4	6	6	---	54
	3ª	41	16	7	5	---	69
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. no SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	67	28'5	38'5
2º	64	34	30
3º	69	26	43

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-

b) Las Prácticas de Enseñanza II (3º Curso) son incompatibles con todas las asignaturas troncales (a excepción de Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación, y de idioma Extranjero y su Didáctica) y con todas las asignaturas Obligatorias de Universidad de Primer y Segundo Curso.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años académicos.

Los alumnos podrán cursar los créditos de libre configuración en cualquiera de los cursos, sin que sea necesaria la correspondencia presentada en la página 1 del Anexo 3.

d) Mecanismos y cuadro de convalidaciones en las páginas siguientes.

2.- La asignación de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene de acuerdo con el contenido del Plan de Estudios.

ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
PLAN 1991	PLAN 1971
Didáctica CC. Experimentales	Didáctica CC. Naturaleza.
Educación Artística y su Didáctica (Plástica)	manualizaciones y Dibujo.
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas I y Didáctica de la Matemática.
Didáctica General	pedagogía I.
Organización del Centro Escolar.	Pedagogía II.
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	Tecnologíaa Educacional.
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Filosofía de la Educación.
Sociología de la Educación.	psicosociología II.
Psicología de la Educación y del Desarrollo	psicosociología I.
Fonética e Idioma Extranjero I (Francés/Inglés)	Lengua Extranjera II (Francés/Inglés)
Usos de la comunicación oral y escrita (Francés/Inglés)	Lengua Extranjera III (Francés/Inglés)
Prácticas de Enseñanza en Lengua Extranjera (Francés/Inglés)	Prácticas de Enseñanza en Lengua Extranjera (Francés/Inglés).
En lo no previsto, resolverá la Comisión de Convalidaciones que se creará al efecto en el centro.	

8654 RESOLUCION de 29 de noviembre de 1993, de la Universidad de Almería, por la que se establece el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 28 de septiembre de 1993, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Almería, queda configurado conforme en el anexo de esta Resolución.

Almería, 29 de noviembre de 1993.—El Presidente de la Comisión Gestora, Alberto Fernández Gutiérrez.