

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, he resuelto publicar el plan de estudios del título de Licenciado en Filología Inglesa, a impartir en la Facultad de Letras de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 26 de mayo de 1993, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 28 de septiembre de 1993, que queda estructurado tal y como consta en el anexo.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1993.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	Literatura Inglesa	Introducción a la literatura inglesa.	6T+1A	5	2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa.
1	2	Literatura Inglesa	Literatura Inglesa I	6T+1A	4	3	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa.
1	1	Lengua	Lengua Española: Nivel gramatical.	8T+1A	6	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Filología Española.
1	1	Lengua Inglesa	Lengua Inglesa I	7T+1A	5	3	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa.
1	2	Lengua Inglesa	Lengua Inglesa II	7T+1A	5	3	Continuación de la formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa.
1	1	Segunda Lengua y su Literatura	Lengua Francesa I.	8	5	3	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua francesa.	Filología Francesa.
1	1	Segunda Lengua y su Literatura	Literatura Francesa I	4T+2A	4	2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura francesa.	Filología Francesa.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1	Lingüística	Lingüística General.	8T+1A	6	3	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	Lingüística General.
1	2	Teoría de la Literatura	Teoría de la Literatura	8T+1A	6	3	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	Teoría de la Literatura
2	3	Historia de la Lengua Inglesa	Historia de la Lengua Inglesa I	5T+1A	4	2	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	4	Historia de la Lengua Inglesa	Historia de la Lengua Inglesa II	5	3	2	Continuación del estudio diacrónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
2	3	Historia y cultura de los países de habla inglesa	Historia y cultura de los países de habla inglesa	8T+1A	6	3	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa. Prehistoria. Hª. Antigua. Hª. Medieval. Hª. Moderna. Hª. Contemporánea. Geografía Física. Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional. Historia del Arte. Filosofía.
2	3	Literatura Inglesa y Norteamericana	Literatura Inglesa II	8T+1A	5	4	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la literatura norteamericana: etapas, movimientos, autores y obras más relevantes.	Filología Inglesa.
2	3	Literatura Inglesa y Norteamericana.	Literatura Norteamericana I	7T+2A	5	4	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la literatura norteamericana: etapas, movimientos, autores y obras más relevantes.	Filología Inglesa.
2	3	Gramática Inglesa.	Léxico Semántica Inglesa	5T+1A	4	2	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa.
2	4	Gramática Inglesa.	Pragmática Inglesa.	5	3	2	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua y Literatura Alemana I	9	6	3	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua alemana. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Alemana.
1	2	Lengua y Literatura Alemana II	9	6	3	Continuación de la formación básica en la descripción de la lengua alemana. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Alemana.
		-o-					
1	1	Lengua y Literatura Italiana I	9	6	3	Formación básica en la descripción y evolución de la lengua italiana. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Italiana.
1	2	Lengua y Literatura Italiana II	9	6	3	Continuación de la formación básica en la descripción y evolución de la lengua italiana. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Italiana.
1	2	Lengua y cultura árabes I	9	6	3	Estudio de la lengua y civilización árabe-musulmana.	Filología Árabe.
		-o-					
1	2	Lengua griega y cultura clásica I	9	5	4	Estudio de la lengua griega y cultura clásica.	Filología Griega.
		-o-					
1	2	Latín I	9	5	4	Estudio de la lengua y literatura latina.	Filología Latina.
1	1	Fonética y Fonología Inglesas	6	4	2	Descripción del sistema fonemático inglés. Teoría y práctica.	Filología Inglesa.
1	2	Morfosintaxis inglesa	6	3	3	Descripción del sistema morfosintáctico inglés. Teoría y práctica.	Filología Inglesa.
2	3	Lengua Inglesa III	9	6	3	Continuación de la formación en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa.
2	4	Lengua Inglesa IV	9	6	3	Continuación de la formación en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés.	Filología Inglesa.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	4	Lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua inglesa	9	6	3	Conocimiento y práctica de las diversas metodologías del inglés como lengua extranjera y su aplicación a distintos campos (traducción, didáctica, lengua oral, etc.)	Filología Inglesa. Lingüística General.
2	4	Teoría y Metodología de la Literatura Angloamericana	9	6	3	Conceptos básicos y cuestiones metodológicas fundamentales de la literatura angloamericana.	Filología Inglesa.
2	3	Traducción inglés-español	9	6	3	Descripción de las bases teóricas de la traductología. Análisis de las técnicas de traducción y su práctica.	Filología Inglesa.
1	2	Literatura Francesa II	6	4	2	Continuación del Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura francesa.	Filología Francesa.
1	2	Lengua Francesa II	6	4	2	Continuación de la formación en la descripción y evolución de la lengua francesa.	Filología Francesa.
2	4	Literatura Inglesa III	9	6	3	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la literatura norteamericana: etapas, movimientos, autores, y obras más relevantes.	Filología Inglesa.
2	4	Literatura Norteamericana II	9	6	3	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Especial referencia a la literatura norteamericana: etapas, movimientos, autores y obras más relevantes.	Filología Inglesa.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Filosofía del Lenguaje (1er. ciclo)	9	6	3	Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas.	Filosofía. <input type="checkbox"/>
La literatura española en sus textos (1er. ciclo).	9	6	3	Estudio y análisis de los textos fundamentales de la Literatura Española.	Filología Española. <input type="checkbox"/>
Lengua y Literatura Alemana III (2º ciclo)	9	6	3	Continuación de la formación básica en la descripción y evolución de la lengua <u>alemana</u> . Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Alemana. <input type="checkbox"/>
Lengua y Literatura Italiana III (2º ciclo)	9	6	3	Continuación de la formación básica en la descripción y <u>evolución</u> de la lengua italiana. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Italiana. <input type="checkbox"/>
Latín I (2ºciclo)	9	5	4	Estudio de la Lengua y Literatura latina.	Filología Latina. <input type="checkbox"/>
Latín II (2ºciclo)	9	5	4	Continuación del estudio de la Lengua y Literatura Latina.	Filología Latina. <input type="checkbox"/>
Lengua y Cultura Arabes I (2ºciclo)	9	6	3	Estudio de la lengua y civilización árabe-musulmana.	Filología Árabe. <input type="checkbox"/>
Lengua y Cultura Arabes II (2ºciclo)	9	6	3	Continuación del estudio de la Lengua y civilización árabe-musulmana.	Filología Árabe. <input type="checkbox"/>
Análisis del discurso en Lengua Inglesa (2º ciclo)	6	4	2	Introducción a las técnicas de estudio del componente pragmático de la Lengua Inglesa y sus métodos.	Filología Inglesa. <input type="checkbox"/>
Lengua Francesa III (2º ciclo)	6	4	2	Continuación de la formación básica en la descripción de la Lengua Francesa. Teoría y práctica del francés.	Filología Francesa. <input type="checkbox"/>
Literatura Anglo-irlandesa (2ºciclo)	6	4	2	Estudio de los principales autores, corrientes y textos de la Literatura angloirlandesa a través de los siglos.	Filología Inglesa. <input type="checkbox"/>
Lengua griega y cultura clásica I (2ºciclo)	9	5	4	Estudio de la lengua griega y cultura clásica.	Filología Griega. <input type="checkbox"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Lengua griega y cultura clásica II (2ºciclo)	9	5	4	Continuación del estudio de la lengua y literatura griega.	Filología Griega.
Lengua española: nivel fónico y léxico (2ºciclo)	9	6	3	Formación básica en la descripción de la lengua española. Teoría y práctica del español: Composición.	Filología Española.
Metodología de la Investigación Humanística (2º ciclo)	3	1	2	Elementos y técnicas del trabajo científico. Introducción al tratamiento de las fuentes bibliográficas y documentales.	Filología Española. Filología Románica. Filología Latina. Filología Griega. Biblioteconomía y Documentación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre parentesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **CASTILLA-LA MANCHA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMERO Y SEGUNDO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAD DE LETRAS. CIUDAD REAL.**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **300** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	47	15				62
	2º	24	36	9			69
II CICLO	3º	39	18	13			70
	4º	10	45	14			69
	TOTALES	120	114	36	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS UNIVERSIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 30 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION POR EL ALUMNO

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	40	22
2º	69	44	25
3º	70	45	25
4º	69	45	24
LIBRE CONFIGURACION	30	20	10
TOTAL	300	194	106

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera". etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda el R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1º) A.- No se contempla ninguna exigencia para el paso de las enseñanzas de primero a segundo ciclo.

B.- Los Planes de Estudio vigentes en la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha (Licenciado en Filología Inglesa. Acuerdo de 17 de marzo de 1988, B.O.E. de 21 de mayo de 1988), se extinguirán gradualmente curso por curso.

Una vez extinguidas las enseñanzas, podrán efectuarse hasta cuatro convocatorias de examen para cada asignatura, en el caso de que fuera solicitado. Agotadas estas convocatorias, los alumnos que deseen continuar los estudios deberán hacerlo por el nuevo plan mediante la adaptación o convalidación de las materias y asignaturas que proceda.

El presente Plan de Estudios, de Licenciado en Filología Inglesa, tendrá una implantación gradual, curso por curso, en la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha, una vez aprobado por la autoridad correspondiente.

En todo caso, los alumnos que vinieran cursando los planes de estudio antiguos podrán optar por completar su curriculum de acuerdo con el plan nuevo, mediante la convalidación de las materias o asignaturas ya cursadas.

Las convalidaciones de materias o asignaturas deberán ser solicitadas ante la Comisión de Convalidaciones de la Facultad de Letras, que decidirá al respecto, previo informe del Departamento pertinente.

DESARROLLO TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA

PRIMER CICLO:

PRIMER CURSO:

	Créditos	Teóricos	Prácticos
Introducción a la Literatura Inglesa	7	5	2
Lengua Inglesa I	8	5	3
Lengua Francesa I	8	5	3
Literatura Francesa I	6	4	2
Fonética y Fonología Inglesas	6	4	2
Lengua Española: Nivel Gramatical	9	6	3
Lingüística General	9	6	3

Además el alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura del bloque siguiente:

Lengua y Literatura Alemana I	9	6	3
o Lengua y Literatura Italiana I			
	62		

SEGUNDO CURSO:

Literatura Inglesa I	7	4	3
Lengua Inglesa II	8	5	3
Lengua Francesa II	6	4	2
Literatura Francesa II	6	4	2
Morfosintaxis inglesa	6	3	3
Teoría de la Literatura	9	6	3

Además el alumno deberá elegir obligatoriamente una asignatura de cada uno de los bloques siguientes:

Lengua y Literatura Alemana II	9	6	3
o Lengua y Literatura Italiana II			
Lengua y Cultura Arabes I	9	6	3
o Lengua griega y Cultura Clásica			
Latín I	9	6	3
Filosofía del Lenguaje			
o La Literatura española en sus textos			
	69		

TOTAL PRIMER CICLO 131

SEGUNDO CICLO:	Créditos	Teóricos	Prácticos
TERCER CURSO:			
Léxico semántica inglesa	6	4	2
Historia de la Lengua Inglesa I	6	4	2
Literatura Inglesa II	9	5	4
Literatura Norteamericana I	9	5	4
Historia y Cultura de los países de habla inglesa	9	6	3
Lengua Inglesa III	9	6	3
Traducción Inglés-Español	9	6	3
	<u>57</u>		
CUARTO CURSO:			
Pragmática inglesa	5	3	2
Historia de la lengua inglesa II	5	3	2
Literatura inglesa III	9	6	3
Literatura norteamericana II	9	6	3
Lengua Inglesa IV	9	6	3
Lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua inglesa	9	6	3
Teoría y metodología de la literatura angloamericana	9	6	3
	<u>55</u>		
Además el alumno deberá reunir un mínimo de 27 créditos mediante la elección de alguna de las siguientes asignaturas:			
Metodología de la Investigación Humanística	3		
Análisis del discurso en lengua inglesa	6		
Literatura anglo-irlandesa	6		
Lengua Francesa III	6		
Latín I	9		
Latín II	9		
(esta asignatura sólo podrá ser elegida por los alumnos que hayan cursado en 1º ciclo Latín I.)			
Lengua y Literatura Alemana III	9		
(esta asignatura sólo podrá ser elegida por los alumnos que hayan cursado en 1º ciclo Alemán II)			
Lengua y Literatura Italiana III	9		
(esta asignatura sólo podrá ser elegida por los alumnos que hayan cursado en 1º ciclo Italiano II)			
Lengua y cultura árabe I	9		
Lengua y cultura árabe II	9		
(esta asignatura sólo podrá ser elegida por los alumnos que hayan cursado en 1º ciclo Árabe I)			
Lengua griega y cultura clásica I	9		
Lengua griega y cultura clásica II	9		
(esta asignatura sólo podrá ser elegida por los alumnos que hayan cursado en 1º ciclo griego y cultura clásica I)			
Lengua española: Nivel fonico y léxico	9		
	<u>9</u>		
TOTAL SEGUNDO CICLO	139		
Más 30 créditos de L.Configuración por el alumno	<u>30</u>		
TOTAL LICENCIATURA	300		

Los Créditos de Libre Configuración podrán ser cursados por el alumno en primero y segundo ciclo indistintamente. A este fin, podrán seguir seminarios, cursos o asignaturas de esta Universidad, no cursados ya, o realizar estancias en otras Universidades o Instituciones Científicas, españolas o extranjeras. La asignación de créditos por estas actividades, en su caso, será realizada por la Comisión de convalidación de la Facultad de Letras, previo informe del Departamento pertinente.

Asignaturas Optativas: Los Departamentos deberán asignar un profesor tutor a cada alumno de su especialidad dentro del primer año académico. El profesor tutor deberá asesorar al alumno en la elección de las asignaturas optativas. A este fin, los Departamentos podrán proponer distintos itinerarios que faciliten la consecución de una formación interdisciplinar o especializada, en las diferentes áreas de conocimiento estudiadas en esta Facultad.

CUADRO DE CONVALIDACIONES

PLAN A EXTINGUIR LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA:

- Lengua Española I
- Lengua Latina I
- Inglés I
- Lengua Griega I
- Lengua Árabe I
- Francés I
- Alemán I
- Lengua Griega II
- Lengua Árabe II
- Inglés II
- Lengua Latina II
- Francés II
- Alemán II
- Inglés III
- Literatura Inglesa I
- Historia de Inglaterra
- Lengua Española II
- Comentario de Textos Ingleses
- Inglés IV
- Literatura Inglesa II
- Historia de la Lengua Inglesa I
- Historia de la Lengua Inglesa II
- Teoría y Práctica de la Traducción
- Francés III
- Alemán III
- Literatura Inglesa III
- Literatura Norteamericana
- Lingüística Aplicada

PLAN NUEVO LICENCIADO EN FILOLOGIA INGLESA:

- Lengua Española: Nivel Gramatical
- Latín I
- Lengua Inglesa I
- Lengua Griega y Cultura Clásica I
- Lengua y Cultura Arabes I
- Lengua Francesa I
- Lengua y Literatura Alemana I
- Lengua Griega y Cultura Clásica II
- Lengua y Cultura Árabe II
- Lengua Inglesa II
- Latín II
- Lengua Francesa II
- Lengua y Literatura Alemana II
- Lengua Inglesa III
- Literatura Inglesa I
- Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa.
- Lengua Española: Nivel Fónico y Léxico.
- Análisis del Discurso.
- Lengua Inglesa IV
- Literatura Inglesa II
- Historia de la Lengua Inglesa I
- Historia de la Lengua Inglesa II
- Traducción Inglés-Español
- Lengua Francesa III
- Lengua y Literatura Alemana III
- Literatura Inglesa III
- Literatura Norteamericana I
- Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.