

11317 RESOLUCION de 29 de abril de 1994, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 29 de marzo de 1994, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 29 de abril de 1994.—La Rectora, María Luisa Tejedor Salguero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y educación. Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables de la investigación educativa.	- Antropología Social - Teoría e Historia de la Educación
I	1	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	8T+1A	3T	5T+1A	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables de la investigación educativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Teoría e Historia de la Educación
I	1	Didáctica General	Didáctica General I	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Bases y fundamentos del currículum. Desarrollo curriculares. La función docente del educador. Cambio curricular y renovación pedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	" "	Didáctica General II	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
I	1	Historia de la Educación	Historia de la Educación I	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	" "	Historia de la Educación II	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A		
I	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización y Gestión de Centros Educativos	8T+1A	4,5T	3,5T+ 1A	Estructura o funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	- Didáctica y Organización Escolar
I	1	Procesos Psicológicos Básicos	Psicología General	6T	3T	3T	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación. Emoción.	- Psicología Básica
I	1	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología del Desarrollo I	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	" "	Psicología de la Educación	4T+ 0,5A	3T	1T+ 0,5A		
I	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación I	8T+1A	4,5T	3,5T+ 1A	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I	2	Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	6T+ 1,5A	4,5T	1,5T+ 1,5A	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	- Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza o diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	2	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8T+1A	4,5T	3,5T+1A	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no formal e informal. Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	- Teoría e Historia de la Educación
I	2	Practicum	Practicum	6T	---	6T		- Todas las áreas vinculadas a materias troncales de este título
II	3	Economía de la Educación	Economía de la Educación I	6T	3T	3T	Análisis económico del sistema educativo. Modelo de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	- Economía Aplicada - Sociología - Teoría e Historia de la Educación
II	3	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6T+1,5A	4,5T	1,5T+1,5A	Procesos de elaboración del currículo. Cambios curriculares y procesos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	- Didáctica y Organización Escolar
II	3	Educación Comparada	Educación Comparada	6T	4,5T	1,5T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	- Teoría e Historia de la Educación
II	3	Evaluación de Programas, Centros y Profesores	Evaluación de Programas, Centros y Profesores I	3T	1,5T	1,5T	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
II	3	" "	Evaluación de Programas, Centros y Profesores II	3T	3T	---		
II	3	Formalización y Actualización de la Función Pedagógica	Formación de los Enseñantes	3T	3T	---	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
II	3	Formación y Actualización de la Función Pedagógica	El Desarrollo Profesional del Profesorado	3T	3T	---	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
II	3	Pedagogía Social	Pedagogía Social	6T	4,5T	1,5T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	- Teoría e Historia de la Educación
II	3	Política y Legislación Educativas	Legislación y Planificación del Sistema Educativo	6T	3T	3T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	- Ciencia Política y de la Administración - Derecho Administrativo - Teoría e Historia de la Educación
II	4	Practicum	Practicum	12T	---	12T	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Sociología	6	3	3	Modernización, Desarrollo Capitalista y Ciencias Sociales. Génesis del conocimiento sociológico. Perspectivas sociológicas fundamentales. Realidad social y disciplinas académicas. Criterios de objetividad en Ciencias Sociales y Sociología.	- Sociología
I	1	Sociología de la Cultura	6	3	3	Del "etnocentrismo" sociológico al reconocimiento de la diversidad cultural. "Legitimismo" versus "relativismo cultural" y problemas sociales derivados de los mismos. Procesos de socialización, de imposición cultural y de formación de identidades. Clases sociales y culturas de clases. Género y culturas de género. Marginación social y cultura. "Creaciones" culturales para consumos específicos. Fenómenos de resistencia cultural frente a la universalización cultural de los mass-media. "Los estudios culturales".	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I	1	Neuropedagogía	9	3	6	Conceptos básicos de neurociencia. Psicobiología de funciones y procesos (percepción, movimiento, lenguaje; atención, emoción, motivación, aprendizaje y memoria) e implicaciones educativas. Repercusiones educativas de la investigación en neurociencia. Plasticidad cerebral y educación.	- Psicobiología
I	2	Psicología Social de la Educación	7,5	4,5	3	Teoría psicosocial en Educación. Fundamentos psicológicos de la conducta social. Procesos psicosociales en las interacciones educativas.	- Psicología Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
I	1	Fundamentos de Diagnóstico Pedagógico	4,5	1,5	3	Concepto de diagnóstico pedagógico. Aspectos que debe abordar. Funciones del diagnóstico pedagógico. Competencias en las áreas cognitivas, afectiva y psicomotora. Instrumentos y estrategias de recogida de información. El proceso evaluativo. Elementos intervinientes y condicionantes en el proceso diagnóstico.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	1	Antropología Cultural.	4,5	3	1,5	Introducción a la antropología. Análisis de la variabilidad y evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la religión y las manifestaciones simbólicas y educativas. Conceptos básicos de la disciplina con especial referencia a los procesos educativos. Grupos étnicos y culturales.	- Antropología Social
I	1	Filosofía de la Educación	6	3	3	Filosofías contemporáneas en la educación. Filosofía crítica y teoría crítica de la enseñanza. Educación moral. Pluralidad cultural y educación.	- Teoría e Historia de la Educación
I	2	Ciencia, Tecnología y Educación	9	4,5	4,5	Ciencia, tecnología, sociedad y educación. Objeto y métodos de las Ciencias Sociales. Pedagogía y Ciencias de la Educación.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	Métodos de Investigación Educativa I	4,5	1,5	3	Estrategia general de la Estadística. Inferencias. Los objetivos de la Estadística Inferencial. Métodos estadísticos. Comprobación de Hipótesis. Análisis de Varianza. Métodos de muestreo.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	2	Métodos de Investigación Educativa II	4,5	1,5	3	Proceso General de Investigación desde el Paradigma Interpretativo. Determinación del ámbito de estudio. Planteamiento de interrogantes etnográficas. Modelos. Análisis cíclico de datos. Conclusiones y elaboración de informes.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	2	Historia de la Educación III	4,5	3	1,5	Educación europea. Reforma liberal y reacción conservadora. Movimientos utópicos y progresistas en educación.	- Teoría e Historia de la Educación
I	2	Historia de la Educación IV	4,5	3	1,5	Nueva era en educación: La planificación nacional; desarrollismo y educación. La experiencia socialista. Nuevas tendencias educativas en la historia reciente.	- Teoría e Historia de la Educación
I	1	Procesos Cognitivos	3	1,5	1,5	Procesamiento de la información. Representaciones mentales. Comprensión. Pensamiento.	- Psicología Básica
I	1	Psicología del Desarrollo II	4,5	1,5	3	Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la primera infancia; en los años prescolares; en los años escolares y en la adolescencia.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	Teorías y Corrientes en la Psicología de la Educación	4,5	3	1,5	Perspectiva conductista. Piaget y su repercusión educativa. La perspectiva instruccional de Bruner, Ausubel y Gagne. La perspectiva humanista. El enfoque diferencial. El enfoque psicosocial. La perspectiva psicoanalítica. El enfoque cognitivista y el procesamiento de la información. La psicología instruccional actual.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	2	Sociología de la Educación II	9	4,5	4,5	Clases sociales y educación. Etnia, género y educación. Estado y educación. Mercado de trabajo y educación.	- Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos Totales para Optativas (1) 76,5

-por ciclo -por curso

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
La Formación del Profesorado en Educación Superior.	3	1,5	1,5	Contextos sociopolítico y académico de la educación superior. Profesionalización y formación investigadora y docente. Aprendizaje adulto y metodología de la enseñanza universitaria. Modelos de evaluación de la enseñanza universitaria.	- Didáctica y Organización Escolar
El Profesorado y el Desarrollo del Currículum	9	6	3	Las creencias y teorías del profesorado sobre la enseñanza y el currículum. La planificación del profesorado y el desarrollo curricular en el aula. El desarrollo profesional del profesorado y la investigación en el aula: fundamentos, principios y estrategias.	- Didáctica y Organización Escolar.
Supervisión Escolar e Inspección Educativa.	4,5	3	1,5	Concepto y ámbito de la supervisión escolar. Enfoques teóricos sobre la supervisión escolar. Modelos de supervisión. La supervisión como inspección. La supervisión como producción. La supervisión como proceso de desarrollo. La inspección educativa en España.	- Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación Interna de Programas y Centros Educativos	4,5	3	1,5	Principios para la Evaluación interna de Programas y Centros. Naturaleza, modelos y procesos de autoevaluación. Evaluación interna y el desarrollo organizativo, profesional y curricular.	- Didáctica y Organización Escolar.
Curriculum, Género y Diversidad Cultural	4,5	3	1,5	Cultura, género, escolarización y currículum. Política curricular, género y diversidad cultural. Género, diversidad cultural y diseño del currículum. Género, diversidad cultural y currículum en acción. Programas específicos sobre el género y la diversidad cultural.	- Didáctica y Organización Escolar.
El Currículum de Educación Infantil y de Educación Primaria	12	7,5	4,5	Fundamentos teóricos del currículum de la Educación Infantil. El currículum como base de experiencias. Contenidos o áreas de experiencia. Métodos, actividades o tareas. Medios y organización de la escuela infantil. Evaluación, investigación y profesorado. Estructura y organización de la Educación Primaria. Elementos curriculares. La globalización en la Educación Primaria. El profesorado de Educación Primaria: Formación y desarrollo profesional.	- Didáctica y Organización Escolar.
El Currículum de Educación Secundaria.	7,5	4,5	3	Estructura y organización de la Educación Secundaria. Elementos curriculares. Las áreas curriculares: interdisciplinariedad. El profesorado de Educación Secundaria: formación y desarrollo profesional.	- Didáctica y Organización Escolar.
Medios de Comunicación Social y Currículum	4,5	3	1,5	Los medios de comunicación social y su impacto socioeducativo. El análisis de los modelos culturales y educativos en los mass-media. El uso e integración curricular de los mass-media en las escuelas. La elaboración y desarrollo de Programas Curriculares sobre "Educación en Medios de Comunicación Social".	- Didáctica y Organización Escolar
El Currículum Prescrito en los Procesos de Cambio Planificado	9	4,5	4,5	Política curricular y currículum prescrito. Modelos, elementos y procesos de elaboración de currículos prescritos. Funciones y consecuencias de las prescripciones curriculares. La perspectiva técnica y los enfoques racionalistas del cambio educativo. Estrategias alternativas de cambio planificado. Análisis del cambio curricular planificado en el Estado Español.	- Didáctica y Organización Escolar
La Integración Escolar. Perspectivas y Estrategias	4,5	3	1,5	La integración escolar: aspectos generales. Bases psicopedagógicas para la integración escolar. Características del alumnado. El profesorado ante la integración escolar. Los programas de desarrollo individual. Modelos de adaptación curriculares. El profesorado ante la diversidad. Estrategias para el desarrollo de los contenidos curriculares.	- Didáctica y Organización Escolar
Elaboración y Análisis de Materiales Curriculares	9	4,5	4,5	Economía, cultura y pedagogía en los materiales curriculares: Modelos y procesos para el diseño, selección y evaluación de materiales curriculares para los alumnos. Los materiales curriculares de apoyo a los profesores. Estrategias para la difusión e intercambio de materiales entre profesores. Los Centros de Recursos. La investigación curricular sobre medios y materiales de enseñanza.	- Didáctica y Organización Escolar
Cambio y Desarrollo Curricular en los Centros Educativos	10,5	6	4,5	Política curricular, currículum prescrito y autonomía de los centros. Perspectivas y modelos teóricos sobre el cambio y desarrollo organizativo de los centros educativos. Principios y metas del desarrollo basado en la Escuela. El "modelo de proceso" como estrategia para mejorar de la escuela. La planificación en el centro: principios, elementos y procesos.	- Didáctica y Organización Escolar
El Asesoramiento Externo a los Centros Educativos	4,5	3	1,5	Enfoques, modelos y estrategias de asesoramiento a centros: Papel y funciones del asesor en el modelo de proceso. Las habilidades y procesos de asesoramiento. Análisis de los servicios de apoyo externo a los centros	- Didáctica y Organización Escolar
Gestión y Dirección de Centros Educativos	4,5	3	1,5	Política educativa, estructura organizativa y autonomía de los centros escolares. Modelos de organización formal a nivel de gobierno escolar. Organos de toma de decisiones de un centro escolar. Modelos de acceso a las funciones directivas. Función directiva, liderazgo instructivo y cultura organizativa. Procesos de dirección y gestión de centros escolares.	- Didáctica y Organización Escolar
Psicología de las Organizaciones Educativas	4,5	3	1,5	Procesos de socialización organizacional. Redes organizacionales en la escuela. Calidad de vida en las organizaciones educativas. Evaluación y diagnóstico organizacional. Estrategias de intervención organizacional.	- Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) 76,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Interacción Ambiental y Escuela	4,5	3	1,5	El entorno escolar desde la Psicología Ambiental. Imagen y diseño de la escuela. Territorialidad y espacio personal. Influencia de las características especiales en la conducta escolar.	- Psicología Social
Comunicación, Representaciones Sociales y Educación	4,5	3	1,5	El significado de la comunicación. Estrategias de cambio basadas en la comunicación social. Roles sexuales y roles sociales. Transmisión y difusión de la representación. La función de la representación en el ámbito escolar.	- Psicología Social
Sociología de las Instituciones Educativas	4,5	3	1,5	Análisis sociológico de los Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Estructura, organización y función de los sistemas educativos. Jerarquía y poder burocrático en las Instituciones Educativas. Instituciones y agentes educativos en España.	- Sociología
Análisis Sociológico de las Reformas Educativas en España desde la L.G.E. de 1970	7,5	4,5	3	Análisis sociológico de: la L.G.E. de 1970, la L.R.U., la L.O.D.E., y la L.O.G.S.E. Escuela pública-escuela privada. La educación no formal en la L.G.E. y en la L.O.G.S.E.	- Sociología
Educación y Sociedad en Canarias	9	4,5	4,5	Estructura socioeconómica. Grupos sociales, cultura y educación. Cambios socioeconómicos y restructuración de los grupos sociales. La ambigua relación educación-empleo: educación y mercado de trabajo. Las ideologías cualificadoras como antidoto al desempleo. Juventud, desempleo y desintegración social. Política educativa en Canarias.	- Sociología
Economía de la Educación II	6	3	3	Educación y desarrollo económico. Educación e igualdad económica. Requisitos educativos para un futuro mercado de trabajo. Las nuevas exigencias profesionales y su correspondencia con los cambios en la oferta educativa. Cambios tecnológicos recientes en la producción: cualificación-desqualificación de la fuerza de trabajo.	- Sociología
Sociología del Profesorado	6	3	3	Origen y funciones sociales del profesorado. Profesorado y cambio social. Concepciones del profesorado en la legislación educativa. División del trabajo en función del sexo: feminización del trabajo docente.	- Sociología
Sociología del Conocimiento: El Conocimiento Escolar	6	3	3	Estudio de la génesis social del conocimiento. La organización social y escolar del conocimiento. Definiciones de "conocimiento válido". Conocimiento escolar e ideología.	- Sociología
Historia del Curriculum	6	4,5	1,5	Principales pautas de la modificación del curriculum en la Historia de la Educación. Análisis diacrónico de los distintos contenidos curriculares desde la Antigüedad hasta la actualidad.	- Teoría e Historia de la Educación
Análisis Histórico de las Reformas Educativas	6	4,5	1,5	Análisis político-ideológico de las principales reformas educativas en España en los siglos XIX y XX. Estudio de las propuestas educativas en sus diferentes variantes (educandos, profesores, niveles, financiación, metodológicas...)	- Teoría e Historia de la Educación
Historia y Educación en Canarias	6	4,5	1,5	Inicio de la educación, siglos XVI y XVII. Doctrinas e instituciones de educación en Canarias. Instituciones educativas contemporáneas.	- Teoría e Historia de la Educación
Planificación y Prospectiva Educativa	9	6	3	Conceptualización de la Prospectiva y del análisis prospectivo en la educación. Métodos prospectivos aplicados a la Educación. El futuro de los Sistemas Educativos y sus factores de influencia: Reformas, innovación, corrientes y problemas educativos. Acercamiento a una comprensión internacional de la Educación: Análisis prospectivo de la Educación como fenómeno global.	- Teoría e Historia de la Educación
Experiencias Educativas en Países en Desarrollo	4,5	3	1,5	Procesos de independencia y organización nacional. Instauración de sistemas de instrucción pública. Organización de las naciones y los sistemas educativos: positivismo pedagógico, alternativas anarquistas y socialistas. Procesos revolucionarios. Reformas universitarias. Nacionalismos populares: populismo y pensamiento pedagógico de la izquierda. El desarrollismo. Pedagogía de la liberación. Crisis y educación. Sistemas educativos tradicionales y modelos dictatoriales. Prospectiva educativa y alternativas pedagógicas.	- Teoría e Historia de la Educación
Educación Ambiental	4,5	3	1,5	Características de la educación ambiental. La educación ambiental y la educación formal. Modelos de Educación Ambiental: análisis de la interpretación de "entorno", utilización de recursos, evaluación de programas de Educación Ambiental.	- Teoría e Historia de la Educación
Educación Permanente	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de la educación permanente. Definición de educación permanente y su ubicación en el sistema educativo. Principios de la educación permanente. La educación permanente en el contexto social: el contexto del cambio, la sociedad interrelacionada y del aprendizaje.	- Teoría e Historia de la Educación
Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas	4,5	3	1,5	Modelos teóricos contemporáneos en educación: profesionalización versus culturalismo. Instituciones educativas contemporáneas. Cambios educativos: tendencias actuales. El modelo tecnológico y su incidencia en los diseños de sistemas educativos: programas STS. Educación e interculturalidad.	- Teoría e Historia de la Educación
Evaluación Externa de Centros, Programas y Profesores	6	3	3	Sentido y función de la evaluación. Parámetros de la evaluación. Proceso de la evaluación. Evaluación para la mejora educativa. El producto de la evaluación. Elaboración de informes para la toma de decisiones.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Dinámica de Grupos en Contextos Educativos	7,5	3	4,5	Relaciones intra e intergrupo. Dinámica de grupo. Procesos psicosociales. Objetivos y características. Técnicas de intervención grupal. Medidas de cohesión grupal. Técnicas de medidas sociométricas.	- Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para Optativas (1) 76,5	
				-por ciclo <input type="checkbox"/>	-por curso <input type="checkbox"/>
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos o Clínicos		
Técnicas e Instrumentos en Investigación Educativa	7,5	4,5	3	Entrevista estructurada y en profundidad. Técnicas para la medición de actitudes. Test sociométrico. Recuerdo estimulado. Brainstorming. Simulación. Técnicas de grupo. Repertorio de rejilla de Kelly. Técnicas de interpretación de datos cualitativos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
El Diagnóstico Pedagógico en las Distintas Etapas Educativas	4,5	3	1,5	Objetivos y funciones del diagnóstico en relación con la etapa educativa. Instrumentos y estrategias en función del área evaluativa. Inteligencia y aptitudes diferenciales, habilidades, conocimientos, técnicas de base, intereses, adaptación, personalidad, áreas especiales.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Métodos de Investigación Educativa III	9	6	3	Fundamentos de la edición de ficheros. Codificación y organización de datos para su análisis automatizado. Instrucciones de control SPSS. Creación y procesamiento de ficheros de análisis estadísticos. Sentencias SPSS para la estadística descriptiva univariada y bivariada. Sentencias SPSS para la estadística inferencial. Introducción a la Estadística Multivariada.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Se expresará el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios se configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Título oficial a que conducen estos estudios: LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. Enseñanzas: Primero y Segundo Ciclos

3. Centro responsable de la organización del plan de estudios:

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

4. Carga lectiva global en créditos: 345

DISTRIBUCION

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL POR CURSO
I	1º	42	48				90
	2º	45	43,5				88,5
II	3º	43,5		13,5	28,5		85,5
	4º	12		63	6		81
TOTALES		142,5	91,5	76,5	34,5	345	
%		41,3	26,5	22,2	10	100	

5. Distribución de la carga lectiva global por año académico:

AÑO ACADEMICO	TOTALES	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	90	45	45
2º	88,5	45	43,5
3º	85,5	45	40,5
4º	81	40,5	40,5

6. Especificaciones y aclaraciones:

Todas las asignaturas son semestrales, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas.

7. Contenido del plan de estudios:

Anexo 2-A; Anexo 2-B y Anexo 2-C.

8.- Organización temporal de las enseñanzas:

(Tr.: Troncales; Ob.: Obligatorias; Op.: Optativas)

CURSO 1º: Primer Semestre

Tr. Psicología General
Tr. Didáctica General I
Tr. Historia de la Educación I
Tr. Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Tr. Psicología del Desarrollo I
Ob. Antropología Cultural
Ob. Sociología

Ob. Filosofía de la Educación

CURSO 1º: Segundo Semestre

Tr. Didáctica General II
Tr. Historia de la Educación II
Tr. Antropología de la Educación
Ob. Sociología de la Cultura
Ob. Neuropedagogía
Ob. Métodos de Investigación Educativa I
Ob. Procesos Cognitivos
Ob. Psicología del Desarrollo II
Ob. Fundamentos de Diagnóstico Pedagógico

CURSO 2º: Primer Semestre

Tr. Sociología de la Educación I
Tr. Psicología de la Educación
Tr. Organización y Gestión de Centros Educativos
Ob. Historia de la Educación III
Ob. Psicología Social de la Educación
Ob. Ciencia, Tecnología y Educación

CURSO 2º: Segundo Semestre

Tr. Teoría de la Educación
Tr. Tecnología Educativa
Tr. Practicum
Ob. Historia de la Educación IV
Ob. Sociología de la Educación II
Ob. Teoría y Corrientes en la Psicología de la Educación
Ob. Métodos de Investigación Educativa II

CURSO 3º: Primer Semestre

Tr. Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
Tr. El Desarrollo Profesional del Profesorado
Tr. Formación de los Enseñantes
Tr. Educación Comparada
Tr. Economía de la Educación I
Tr. Evaluación de Programas, Centros y Profesores I
(4,5 créditos para optativas)

CURSO 3º: Segundo Semestre

Tr. Legislación y Planificación del Sistema Educativo
Tr. Evaluación de Programas, Centros y Profesores II
Tr. Pedagogía Social
(9 créditos para optativas)

CURSO 4º: Primer Semestre

(39 créditos para optativas)

CURSO 4º: Segundo Semestre

Tr. Practicum

(24 créditos para optativas)

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

- La Formación del Profesorado en Educación Superior
- El Profesorado y el Desarrollo del Currículum
- Supervisión Escolar e Inspección Educativa
- Evaluación Interna de Programas y Centros Educativos
- Currículum, Género y Diversidad Cultural
- El Currículum de Educación Infantil y de Educación Primaria
- El Currículum de Educación Secundaria
- Medios de Comunicación Social y Currículum
- El Currículum Prescrito en los Procesos de Cambio Planificado
- La Integración Escolar. Perspectivas y Estrategias
- Elaboración y Análisis de Materiales Curriculares
- Cambio y Desarrollo Curricular en los Centros Educativos
- El Asesoramiento Externo a los Centros Educativos
- Gestión y Dirección de Centros Educativos
- Psicología de las Organizaciones Educativas
- Interacción Ambiental y Escuela
- Comunicación, Representaciones Sociales y Educación
- Sociología de las Instituciones Educativas
- Análisis Sociológico de las Reformas Educativas en España desde la L.G.E. de 1970
- Educación y Sociedad en Canarias
- Economía de la Educación II
- Sociología del Profesorado
- Sociología del Conocimiento: El Conocimiento Escolar
- Historia del Currículum
- Análisis Histórico de las Reformas Educativas
- Historia y Educación en Canarias
- Planificación y Prospectiva Educativa
- Experiencias Educativas en Países en Desarrollo
- Educación Ambiental
- Educación Permanente
- Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas
- Evaluación Externa de Centros, Programas y Profesores
- Dinámica de Grupos en Contextos Educativos
- Técnicas e Instrumentos en Investigación Educativa
- El Diagnóstico Pedagógico en las Distintas Etapas Educativas
- Métodos de Investigación Educativa III

9.- Incompatibilidades académicas:

Las asignaturas de la misma denominación y ordenadas mediante numerales, deben cursarse en el orden establecido, requiriéndose tener aprobada la anterior para poder matricularse en la siguiente.

Además, para poder matricularse en las asignaturas que figuran en la columna **A** deberá tener aprobada la que se indica en la columna **B**.

A

- Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas
- Supervisión Escolar e Inspección Educativa
- Evaluación Interna de Programas y Centros Educativos
- Sociología de las Instituciones Educativas
- Gestión y Dirección de Centros Educativos

B

- Teoría de la Educación
- Organización y Gestión de Centros Educativos + Gestión y Dirección de Centros Educativos
- Evaluación de Programas, Centros y Profesores II
- Sociología de la Educación I y II
- Organización y Gestión de Centros Educativos

10.- Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

Las asignaturas con la misma denominación en los Planes Antiguos (1979) y el que se propone se convalidarán automáticamente y además, se establece la convalidación de las asignaturas del plan de 1979 por las que se indican del que se propone:

PLAN ANTIGUO

- Teoría de la Educación
- Fundamentos de Epistemología de las Ciencias de la Educación
- Fundamentos Filosóficos de la Educación
- Historia de la Educación I y II
- Innovación Educativa
- Tecnología Educativa
- Metodología de la Investigación Educativa I
- Metodología de la Investigación Educativa III
- Diagnóstico Pedagógico I
- Fundamentos Biológicos de la Educación
- Didáctica I
- Didáctica II
- Educación Preescolar

por

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

- Teoría de la Educación
- Ciencia, Tecnología y Educación
- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación I, II, III y IV
- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum
- El Currículum prescrito en los Procesos de Cambio Planificado
- Elaboración y Análisis de Materiales Curriculares + Tecnología Educativa
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
- Métodos de Investigación Educativa I
- Fundamentos de Diagnóstico Pedagógico
- Neuropedagogía
- Didáctica General I
- Didáctica General II
- El Currículum de Educación Infantil y de Educación Primaria