

3.1.- La Universidad ofertará, de modo expreso al comienzo de cada curso, la materia "Doctrina Católica y su Pedagogía". Esta materia se fraccionará en tres asignaturas de 6 créditos cada una y tendrá la consideración de "materia de libre configuración".

3.2.- Las asignaturas optativas son las mismas para todas las especialidades de Maestro que imparte este centro.

La Universidad ofertará en función de sus disponibilidades un número suficiente de asignaturas optativas que garantice la posibilidad de elección por parte del alumno.

El listado de optativas efectivamente ofertado tendrá una vigencia mínima de tres años.

La Universidad establecerá el número mínimo de alumnos matriculados en una asignatura optativa ofertada para proceder a su impartición.

3.3.- El desarrollo de las materias troncales comunes a las distintas especialidades del Título de Maestro es idéntico en todos los Planes de Estudios que imparte la Universidad de Salamanca.

El desarrollo de las materias troncales específicas de esta especialidad, así como el listado de las asignaturas obligatorias de Universidad es idéntico en los centros responsables de su impartición.

**12547** RESOLUCION de 12 de mayo de 1994, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Zamora de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, de conformidad con lo dispuesto

en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 28 de septiembre de 1992, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 12 de mayo de 1994.—El Rector, Julio Feroso García.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+2A	4,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo; desarrollo y adquisición del lenguaje; desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	1	TEORIAS E INSTITUTIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUTIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.- SOCIOLOGIA.
	1	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+2A	4,5	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y SU DIDACTICA	3T+1,5A	3,5	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
	1		LITERATURA Y SU DIDACTICA	3T+1,5A	3,5	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4T	3,5	0,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA CORRESPONDIENTE.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUC.	1	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	5T+1A	4,5	1,5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL.- EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
	1	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T	4,5	1,5	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL.- PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA
	1	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4,5	1,5	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	EDUC. FISICA Y DEPORT.- DTCA. EXPR. CORPORAL.- FISIOTERAPIA.- MEDICINA.- PSICOBIOLOGIA.
	2	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza y aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	2	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	2T+4A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDACTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDACTICA	2T+4A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
	2	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA: EXPRESION MUSICAL	2T+2,5A	3,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL.- MUSICA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			<b>EDUCACION ARTISTIVA Y SU DIDACTICA: EXPRESION PLASTICA</b>	2T+2,5A	3,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.- DIBUJO.
	2	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	<b>EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II</b>	5T+1A	4,5	1,5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL.- EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
	2	PRACTICUM	<b>PRACTICUM I</b>	12T		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA.
	3	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	<b>BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL</b>	4T	3,5	0,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	3		<b>BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL</b>	4T	3,5	0,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración de los alumnos con dificultades.	DIDACTICA GENERAL Y ORGANIZACION ESCOLAR
	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	<b>NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION</b>	4T+0,5A	3,5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD.- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.- LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de admón. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la integración en el aula. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
	3	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA III	6T	4,5	1,5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL. - EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
	3	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO	6T	4,5	1,5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas de los niños: Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DCTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL.- EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3	PRACTICUM	PRACTICUM II	20T		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA.

- (1) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
- (2) La relación de materias troncales repetirá la contenida en el R. D. de Directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) La Universidad cumplimentará este apartado en el caso de que opte por la posibilidad de organización/diversificación de las materias troncales en asignaturas.
- (4) La Universidad consignará los créditos correspondientes establecidos para la troncal en el R. D. de directrices generales propias. Si organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá tales créditos entre las asignaturas resultado de la diversificación.

En el caso de que la Universidad impute los créditos utilizables para materias obligatorias u optativas, a la enseñanza de las materias troncales, lo consignará en los siguientes términos:

- a) Si la Universidad no organiza/diversifica la troncal en asignaturas, imputará a ella los créditos suplementarios respecto a los establecidos para la troncal por el R. D. de directrices generales propias, haciendo constar la distinción entre los créditos troncales (T) y los adicionales (A), con la mención correspondiente.  
(p. ej. 2T + 2A)
- b) Si la Universidad organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá el total de los créditos (T + A) entre las asignaturas resultado de la diversificación, consignando los créditos correspondientes a cada asignatura mediante la distribución T + A.
- 5) La vinculación de las materias troncales a áreas de conocimiento, que corresponderá a la establecida en el R. D. de directrices Generales propias del Título de que se trate, se hará constar en los siguientes términos.
- a) Si la Universidad no organiza/diversifica la Materia troncal en asignaturas, repetirá en este apartado la vinculación troncal-áreas de conocimiento establecida en el Real Decreto de Directrices Generales aplicable, y consignará en el anexo 3, apartado II. 2, la asignación de su docencia al área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por dicho Real Decreto, que haya decidido.
- b) Si la Universidad ha optado por organizar/diversificar la materia troncal en asignaturas, consignará en este apartado el área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por el Real Decreto de Directrices Generales propias, a las que asigna la docencia de cada asignatura.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1	EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL	6	3	3	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Elementos básicos de la comunicación corporal. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades de expresión corporal: danza, dramatización...	DTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
	2	ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZATIVAS	6	4,5	1,5	La actividad física organizada: los juegos. El juego como medio de aprendizaje global y en la educación física. Estrategias de juego. Los juegos reglados y adaptados a la iniciación deportiva. Juegos populares y tradicionales.	DTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
	3	HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS DE LA ACTIVIDAD FISICA	4	3	1	Cuidado del cuerpo: normas básicas. Nutrición. Lesiones más frecuentes en la actividad física: prevención y asistencia primaria. Lesiones por sobrecarga. Medicina preventiva en la edad escolar.	DTCA. DE LAS CIENCIAS EXPERIM. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
	3	INICIACION DEPORTIVA ESCOLAR	4	3	1	Deporte y deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico del deporte. Deportes individuales y deportes de equipo de más corriente implantación en la escuela. Análisis de las características comunes y generales. Alternativas de introducción progresiva de los deportes individuales y colectivos en la edad escolar. Conexión con el juego predeportivo.	DTCA. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	7
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FILOSOFIA DE LA CULTURA (1º)	3,5	2,	1,5	Estudio filosófico y antropológico de la cultura. Creación y tipologías más importantes.	FILOSOFIA
COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS (1º)	3,5	2	1,5	Estudio y análisis de textos importantes de la literatura española. Aplicación didáctica a la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LENGUAJE PLASTICO Y CREATIVIDAD INFANTIL (1º)	3,5	2	1,5	Función simbólica del arte. Símbolos gráficos. Articulación de los elementos plásticos y visuales. Estructuración del espacio. Función simbólica del dibujo en el niño. Expresión gráfica infantil como comunicación. Conocimiento, posibilidades y limitaciones de los instrumentos infantiles del dibujo. Aprendizaje instrumental básico de lectura y escritura.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TEORIA E Hª DE LA EDUCACION FISICA (1º)	3,5	2	1,5	Epistemología. Evolución de la Educación Física a lo largo de la historia. Filosofías y teorías contemporáneas de la educación Física.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (1º)	3,5	2	1,5	Movimiento en el campo gravitatorio. Resistencia al movimiento. Impulsos y momentos cinéticos. Trabajo y energía. Principios fundamentales de Termodinámica.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
INFORMATICA I (1º)	3,5	2	1,5	Introducción y conocimiento de los sistemas Informáticos a nivel de hardware y software. Conceptos de informática básica hardware y software. Sistema operativo MS-DOS básico. Introducción a las bases de datos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
FRANCES I (2ª LENGUA) (1º)	3,5	2	1,5	Iniciación en el conocimiento de la lengua francesa en el plano de la comprensión oral y escrita.	FILOLOGIA FRANCESA
INICIACION A LA HISTORIA DE LOS ESTILOS ARTISTICOS (1º)	3,5	2	1,5	Adquisición de una terminología y unos conocimientos básicos que hagan posible distinguir perfectamente los distintos estilos, corrientes y modalidades artísticas a través de la Historia.	HISTORIA ANTIGUA
GEOLOGIA DE ESPAÑA(1º)	3,5	2	1,5	Estudio geológico de la Península Ibérica. Unidades morfoestructurales. Rocas: origen y tipos. El registro fósil. Especies más representativas.	PALEONTOLOGIA



**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1) 21  
 - por ciclo    
 - curso 7

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INFORMATICA II (1º)	3,5	2	1,5	Uso avanzado de base de datos y lenguaje LOGO. Uso de paquetes de aplicaciones. Sistema Operativo. MS-DOS avanzado. Programación LOGO aplicada a la enseñanza de asignaturas. Proceso de textos. Bases de datos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA (2º)	3,5	2	1,5	Las ciencias lingüísticas y su relación con la enseñanza de idiomas. El proceso de aprendizaje lingüístico. Aportaciones de la filosofía, psicología y psicología educativa. El proceso de aprendizaje de una lengua añadida. Aportaciones de la psicolingüística. La función social del lenguaje. Aportaciones de la sociolingüística y otras ciencias afines. De la competencia lingüística a la competencia comunicativa.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
MATERIALES DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS (2º)	3,5	2	1,5	Conocimiento teórico y práctico de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas. Construcción de materiales adaptados a las técnicas de aprendizaje. Recursos y materiales didácticos específicos para alumnos que necesitan una educación especial.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (2º)	3,5	2	1,5	Concepto y tendencias de la literatura infantil y juvenil. Temas y problemas. Autores más importantes. Aplicación didáctica a la Educación Infantil y Primaria.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORANEA (2º)	3,5	2	1,5	Tendencias de la novela contemporánea. Temas y problemas. La renovación de las técnicas narrativas. Autores y obras más importantes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
LA NARRATIVA HISPANO-AMERICANA CONTEMPORANEA (2º)	3,5	2	1,5	Contexto histórico y cultural. Renovación de técnicas narrativas. Temas y problemas que presenta. Tendencias y orientaciones. Autores y obras más importantes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
HISTORIA DE LA CIENCIA EXPERIMENTAL (2º)	3,5	2	1,5	Breve historia de los acontecimientos más relevantes en el desarrollo de la ciencia experimental. La naturaleza de la actividad científica: interrelación, teoría, observación e ideología. La organización de la investigación científica: tecnología, ciencia y sociedad.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
NUEVAS TECNOLOGIA DE LA IMAGEN Y SU APLICACION A LA DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS (2º)	3,5	2	1,5	El lenguaje plástico a través de las nuevas tecnologías. La fotografía: lenguaje, técnicas y didáctica. El vídeo: lenguaje, técnicas y didáctica. El lenguaje gráfico del ordenador. Imagen digitalizada y su manipulación. Aplicaciones didácticas. Copy Art: la fotocopidora como medio de expresión plástica. La imagen gráfica en los medios de comunicación: aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	3,5	2	1,5	Análisis de conceptos básicos. Aspectos evolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Sexualidad y salud. Psicología de la sexualidad en el marco educativo y escolar. Formación de educadores.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	7
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RITMO Y MOVIMIENTO(2º)	3,5	2	1,5	Educación corporal realizada con música. Iniciación a la danza a través del movimiento corporal. Juego danzado. El ritmo a través del folklore. La gimnasia rítmica. La belleza del cuerpo en movimiento.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
SOCIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (2º)	3,5	2	1,5	Sociología y deporte. Estructura social del deporte y de la práctica deportiva. Los medios de comunicación de masas y el deporte. Mujer y deporte. La violencia en el deporte. Participación deportiva, estilos de vida y un nuevo paradigma de salud.	DID. DE LA EXPRESION MUSICAL. SOCIOLOGIA. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
FRANCES II (2ª LENGUA) (2º)	3,5	2	1,5	Profundización en el conocimiento y empleo de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita.	FILOLOGIA FRANCESA
HISTORIA DE CASTILA Y LEON (2º)	3,5	2	1,5	La Prehistoria del valle del Duero. Romanización y germanización de la Meseta Norte. El nacimiento de León y Castilla (siglos VIII-X). La afirmación de los reinos (SS. XI-XII). Crisis y recuperación (ss.XIV-XV). La expansión del siglo XVI. La decadencia del siglo XVII. La recuperación parcial del s. XVIII. Nacimiento y configuración de la nueva sociedad castellano-leonesa del siglo XIX. El siglo XX.	HISTORIA CONTEMPORANEA
EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º)	3,5	2	1,5	Necesidades educativas especiales: motoras, psíquicas, perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA. FISIOTERAPIA.
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE (3º)	3,5	2	1,5	Ocio y tiempo libre: concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas de tiempo libre. Criterios de clasificación: según su finalidad; culturales; según el medio en que se desarrollen; según su organización temporal. Organización de actividades.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS EN MEDIO ACUATICO (3º)	3,5	2	1,5	Juegos y actividades de adaptación al medio. Juegos y actividades de coordinación dinámica general en medio acuático. Juegos y actividades de coordinación óculo-segmentaria. Juegos y actividades de desarrollo psicomotriz: psicomotrices, sociomotrices. Cooperación-Oposición. Ambivalencia.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
EDUCACION DE ADULTOS (3º)	3,5	2	1,5	La educación de adultos en el marco de la educación permanente. Instituciones de educación de adultos. Objetivos, contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación de adultos.	TEORIA E Hª DE LA EDUCACION
CONSERVACION DEL MEDIO NATURAL (3º)	3,5	2	1,5	Conceptos, objetivos, metodología y materiales para el conocimiento y conservación del medio natural. Problemas y soluciones.	QUIMICA FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	7
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ESTADISTICA (3º)	3,5	2	1,5	Importancia y aplicaciones de la Estadística. Estadística descriptiva: variable estadística. Medidas de centralización y dispersión. Cálculo de probabilidades. Falacia y equívoco presentados en términos estadísticos. Inferencia estadística: cómo confeccionar una encuesta.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
NUMEROLOGIA (3º)	3,5	2	1,5	Números. Proporciones. La geometría sagrada como metáfora del orden universal. Cánones geométricos. Orquestación de los volúmenes y armonía arquitectónica. Pitágoras. El universo reducido a las ideas-número. Impulso vital, ritmo y duración. La civilización occidental como convergencia de las ideas pitagóricas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
ORGANIZACION DE ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES (3º)	3,5	2	1,5	Conceptos básicos. Flexibilidad en la utilización de recursos, espacios y horarios. Organización de talleres, ludotecas, visitas, excursiones, intercambios escolares...	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TRASTORNOS PSICOLOGICOS DEL DESARROLLO (3º)	3,5	2	1,5	Los trastornos del niño desde una perspectiva evolutiva. Factores etiológicos. Trastornos específicos del desarrollo en edad escolar. Prevención y tratamiento.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
EL TALLER DE EXPERIENCIAS PLASTICAS (3º)	3,5	2	1,5	El taller de experiencias plásticas en sus diversos niveles: infantil, de adultos, de educación especial. Organización y montaje. El taller como lugar de expresión, creación e investigación. Materiales, instrumentos, técnicas y procesos. Las prácticas en talleres de experiencias plásticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
BIOLOGIA Y SU DIDACTICA (3º)	3,5	2	1,5	La materia viva: Unidad estructural. Metabolismo energético. Continuidad genética. Bases biológicas de la conducta.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS
TEORIA Y PRACTICA DE LA TRADUCCION (3º)	3,5	2	1,5	Aspectos de la Teoría de la Traducción. Lingüística de la traducción. Análisis del texto. La traducción como proceso. Métodos de traducción. La unidad de la traducción y el análisis del discurso. Traducción y cultura. Aplicación práctica y realización de talleres.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
FRANCES III (2ª LENGUA) (3º)	3,5	2	1,5	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Profundización en la expresión y comprensión oral y escrita. Conocimiento del entorno socio-cultural, geográfico, histórico e institucional de los países francófonos.	FILOLOGIA FRANCESA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="21"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text" value="7"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LITERATURA FRANCESA (2º LENGUA) (3º)	3,5	2	1,5	Introducción a la literatura en lengua francesa. Iniciación a la lectura de autores de los siglos XIX y XX. Comparación y paralelismo entre las manifestaciones literarias de países hermanos. Interpretación de textos de autores francófonos.	FILOLOGIA FRANCESA
GEOGRAFIA DE CASTILLA Y LEON (3º)	3,5	2	1,5	Configuración geomorfológica de Castilla y León. Las condiciones climáticas. La vegetación. Las aguas superficiales. La población y el poblamiento. La explotación agraria. Las fuentes de energía y materias primas minerales. La actividad industrial. El sector terciario.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

Primer

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE ZAMORA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

220

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49	6	7	12		74
	2º	53	6	7	4		70
	3º	55	8	7	6		76
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  3 AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	44,5	17,5
2º	66	37,5	28,5
3º	70	37,5	32,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.c).- El período de escolarización mínimo será de tres años.
- 3.1.- La Universidad ofertará, de modo expreso al comienzo de cada curso, la materia "Doctrina Católica y su Pedagogía". Esta materia se fraccionará en tres asignaturas de 6 créditos cada una y tendrá la consideración de "materia de libre configuración".
- 3.2.- Las asignaturas optativas son las mismas para todas las especialidades de Maestro que imparte este centro.  
  
La Universidad ofertará en función de sus disponibilidades un número suficiente de asignaturas optativas que garantice la posibilidad de elección por parte del alumno.  
  
El listado de optativas efectivamente ofertado tendrá una vigencia mínima de tres años.  
  
La Universidad establecerá el número mínimo de alumnos matriculados en una asignatura optativa ofertada para proceder a su impartición.
- 3.3.- El desarrollo de las materias troncales comunes a las distintas especialidades del Título de Maestro es idéntico en todos los Planes de Estudios que imparte la Universidad de Salamanca.

**12548** RESOLUCION de 12 de mayo de 1994, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Avila de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, de conformidad con lo dis-

puesto en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 28 de septiembre de 1992, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 12 de mayo de 1994.—El Rector, Julio Feroso García.