

La Junta de Gobierno de esta Universidad en sesión celebrada el 31 de abril de 1993, aprobó el Plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre por el que se establecen directrices generales comunes de los Planes de estudios.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 12 de abril de 1994,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del Plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología, que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos.

Sevilla, 16 de mayo de 1994.—El Rector, Juan Ramón Medina Precioso.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Procesos Psicológicos Básicos	Esta troncal de 19 créditos se completa con 4 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas:				Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	
	1		Psicología de la Atención y Percepción	5 (3T)	3	2	La conciencia y la atención. Determinantes de la atención. Tipos de atención. Atención y procesamiento de la información. Atención y comportamiento. La psicofísica. Modalidades perceptivas. Componentes de la experiencia perceptiva. Teoría sobre la percepción.	Psicología Básica
	1		Aprendizaje y Condicionamiento	9 (3T+4A)	6	3	Introducción histórica-conceptual a la psicología del aprendizaje. Aprendizaje no asociativo. Procesos y teorías del aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico/respondiente y condicionamiento instrumental/operante. Interacción condicionamiento clásico-instrumental.	Psicología Básica
	1		Psicología de la Memoria	6 (3T)	4	2	Estructuras de memoria. Procesos de codificación y recuperación. Memoria episódica y semántica. Representaciones mentales. Memoria y contexto.	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Psicología de la Motivación y la Emoción	3 (3T)	2	1	Naturaleza y concepto de motivación. Mecanismos explicativos e hipótesis generales de la motivación. Teorías sobre la motivación. La frustración: concepto y tipos. La emoción: naturaleza y conceptos. Teorías sobre la emoción.	Psicología Básica
1	1		Fundamentos Metodológicos en Psicología	6 (4T+2A)	4	2	Introducción al método científico. La medición en Psicología. Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodología cualitativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Estadística e Investigación Operativa
1	1		Análisis de Datos en Psicología I	6	3	3	Introducción a la Estadística aplicada a la Psicología. Estadística descriptiva. Inferencia estadística: teoría del muestreo, Estadísticos y Parámetros.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Estadística e Investigación Operativa
1	3		Psicometría I	6	3	3	Teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Clasificación general. Teoría clásica de los Tests. Teoría de la Generalizabilidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento/Estadística e Investigación Operativa
1		Psicobiología	Esta troncal de 16 créditos se completa con 1 crédito adicional y se desglosa en las siguientes asignaturas:				Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1		Fundamentos de Psicobiología	9 (9T)	6	3	Concepto de la asignatura. Fundamentos de biología molecular, celular, y fisiología. Evolución y conducta. Genética y comportamiento. Herencia/ambiente y su repercusión conductual. Nutrición y conducta. Ritmos psicobiológicos. Ecología y comportamiento. Implicaciones de la Etología y Sociobiología en Psicología. Introducción al sistema neuroendocrino.	Psicobiología/Biología Animal/Fisiología
1	2		Psicología Fisiológica	8 (7T+1A)	6	2	Introducción. Técnicas empleadas en psicología fisiológica. Anatomía y Fisiología del SN. Sistemas sensoriales, motores y centrales. Percepción. Psicología fisiológica de la motivación, emoción y de los procesos psicológicos superiores. Trastornos del SN.	Psicobiología/Biología Animal/Fisiología
1		Psicología del Desarrollo	Esta troncal de 11 créditos se completa con 1 crédito adicional y se desglosa en las siguientes asignaturas:				Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	
1	2		Psicología Evolutiva I	6 (6T)	4	2	El desarrollo psicológico desde la primera infancia hasta la pubertad. Desarrollo psicomotor. Procesos cognitivos básicos. Desarrollo intelectual, lingüístico, emocional, social y de la personalidad. El impacto de la escolarización sobre el desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Psicología Evolutiva II	6 (5T+1P)	4	2	Continuidad-discontinuidad en el desarrollo entre la infancia, la adolescencia y la edad adulta. Pubertad, adolescencia y juventud. Caracterización evolutiva de la adultez. El envejecimiento. Desarrollo intelectual, emocional, social y de la personalidad en cada una de estas etapas evolutivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Psicología Social	Psicología Social	9 (9T)	6	3	Teorías psicopsicológicas. Procesos psicopsicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social
1	1	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	9 (8T+1A)	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Desarrollo histórico. Evaluación de la personalidad. Métodos y estrategias de investigación de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	6 (5T+1A)	4	2	Historia, teorías y sistemas en psicología. Los antecedentes remotos: la Filosofía. Los antecedentes inmediatos: la Fisiología. La Psicología de la conciencia. La Psicología del inconsciente. La Psicología del comportamiento. La Psicología cognitiva. La Psicología humanista. Del pasado al presente.	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Evaluación Psicológica	Evaluación Psicológica	9 (8T+1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. El proceso diagnóstico. Los Tests. Principales áreas de exploración. Principales áreas de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2	4	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Modificación de conducta	9 (9T)	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Psicobiología/Psiquiatría
2		Psicología de los grupos y de las organizaciones	Esta troncal de 9 créditos se desglosa en las siguientes asignaturas:				Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional	
2	4		Psicología de las Organizaciones	6 (6T)	4	2	El enfoque psicológico de las organizaciones. Teoría organizacional. Tipología de las organizaciones. Procesos psicosociales en la organización.	Psicología Social
2	5		Psicología de los Grupos	3 (3T)	2	1	Definición y tipos de grupos. Métodos y técnicas de investigación en los grupos. Orientaciones teóricas en el estudio de los grupos. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal.	Psicología Social
2	4	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	9 (9T)	6	3	Aprendizaje Escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
2	4	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	9 (9T)	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica
2	5	Practicum	Practicum.	9			Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación.	Psicología Básica Psicología Social Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicología Evolutiva y de la Educación Psicobiología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

ANEXO 2-B. Contenido de plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1	Introducción Histórica a la Psicología	3	2	1	En torno a una delimitación de la psicología como ciencia; análisis histórico. Establecimiento, crisis y apogeo de la Historia de la Psicología como disciplina. La dimensión social de la ciencia psicológica. Explicación vs. descripción en la Historia de la Psicología. Los paradigmas en Psicología. Rasgos de la psicología actual; desarrollo institucional. Pluralismo teórico. Implantación de las técnicas aplicadas y rol profesional del psicólogo. El problema de la unidad-diversidad de la psicología.	Psicología Básica

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Análisis de datos en Psicología II	6	3	3	Modelo de regresión simple. Modelo de regresión múltiple. Análisis de la varianza con uno y varios factores. Modelos probit. Modelos log-liner y logit. Regresión polinómica y logística.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	2	Metodología Observacional	6	3	3	Concepto y tipos. El proceso de categorización. Registro observacional. Análisis de datos observacionales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	2	Psicopatología General	5	4	1	Concepto, fuentes y métodos de investigación en Psicopatología. Estudios psicopatológicos de los procesos psíquicos aplicados a los síndromes clínicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2	Psicología del Aprendizaje: comportamiento humano	6	4	2	Condicionamiento y aprendizaje humano. Viabilidad del modelo de condicionamiento en la explicación del comportamiento humano: alcance y limitaciones. Especificidad de la conducta humana: características y particularidades. El modelo interconductual en la explicación del comportamiento humano. Aprendizaje de funciones y procesos específicamente humanos.	Psicología Básica
1	2	Fundamentos de Psicología Evolutiva	3	2	1	Conceptos y modelos de desarrollo psicológico. Factores determinantes del desarrollo. Maduración biológica y determinantes socioculturales. Distintos enfoques contemporáneos en Psicología Evolutiva. Métodos y diseños en la investigación evolutiva. Conexiones desarrollo-educación-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Psicopatología Clínica I (Infancia y Adolescencia)	4	3	1	Estudio de los síndromes o cuadros clínicos en niños y adolescente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3	Psicobiología de los procesos superiores	6	3	3	Bases fisiológicas de la memoria, la percepción y la motivación. Psicobiología del comportamiento. El sueño. Bases psicofisiológicas del sueño y la vigilia. Conducta sexual.	Psicobiología

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Dificultades del desarrollo y del aprendizaje	9	6	3	Discusión del concepto de dificultades de aprendizaje en el marco de la escuela comprensiva. Perspectivas actuales. El problema del fracaso escolar. El origen de las dificultades de aprendizaje: modelos explicativos biológicos, de procesos intraindividuales y de procesos psicosociales. Clasificación de las dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Diseños Experimentales	6	3	3	El modelo de diseño y el modelo de análisis: sus interrelaciones. Diseños transversales y longitudinales: sus especificaciones en el modelo lineal de análisis.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	3	Modelos y estrategias de intervención psicosocial	6	4	2	Paradigmas de aplicación de la Psicología Social. El problema social como objeto de intervención. El modelo de investigación-acción. Implantación, desarrollo y evaluación de la intervención psicosocial. Problemas sociales de intervención. Áreas de investigación Psicosocial: Educación, Servicios de Salud, Servicios Sociales y Comunitarios, Organizaciones, sistema jurídico-penal, Psicología Política.	Psicología Social
2	4	Conducta Organizacional	3	2	1	Socialización organizacional. Adquisición y desempeño de roles. Planificación de la carrera en la organización. Fines organizacionales versus fines profesionales.	Psicología Social
2	4	Psicopatología Clínica II (Adultos)	5	4	1	Patología de los procesos psicológicos aplicados a los síndromes clínicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	90
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología Social en el sistema educativo (3º)	6	4	2	Dimensión psicosocial de la educación. Conducta interpersonal en educación. La escuela como organización y sistema social. Escuela y sociedad. Intervención psicosocial en educación.	Psicología Social
Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicosocial (4º)	6	4	2	Problemáticas de la investigación e intervención psicosocial. Técnicas de recogida de datos. Evaluación de programas. Modelos de evaluación psicosocial.	Psicología Social
Psicología del marketing y de la publicidad (3º)	6	4	2	El concepto de marketing. Desarrollo del marketing social. Aplicaciones del marketing social. Area de Salud. Area de Educación. Area de Información. Area de Cultura. Area de Equilibrio Ecológico. La publicidad estática. Análisis de la imagen. Análisis del texto.	Psicología Social
Psicología ambiental (3º)	6	4	2	Historia, concepto y teorías en psicología ambiental. Métodos de investigación e intervención en psicología ambiental. Psicología y Arquitectura. Percepción ambiental. Cognición ambiental. Evaluación de ambientes físicos y sociales. La influencia de los factores físicos ambientales en el comportamiento. Medio físico construido e interacción social.	Psicología Social
Simulación de modelos en psicología (3º)	6	3	3	Noción de modelos. Tipos de modelos. Simulación de modelos por ordenador. Lenguajes de Simulación. Generación de variables aleatorias. Distribución de Bernoulli, Binomial, Normal y Poisson. Simulación de modelos dinámicos. Inteligencia artificial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Métodos de investigación causal (3º)	6	3	3	Causación versus covariación. Construcción y contrastación de diagramas causales y de modelos de ecuaciones estructurales. Path Analysis. Especificación, estimación, identificación y verificación. Modelos recursivos y no recursivos. Programa LISREL y otros.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	90
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de laboratorio de condicionamiento y aprendizaje (3º)	6	2	4	Condicionamiento y aprendizaje animal. El uso de animales de experimentación; practicas básicas y consideraciones ético-legales sobre cuidado, mantenimiento, nutrición y experimentación. Condicionamiento clásico; automoldeamiento y respuesta condicionada. Conducta instrumental; aprendizaje espacial y laberinto. Conducta operante; programas de reforzamiento y control de estímulos.	Psicología Básica
Aprendizaje Asociativo (3º)	6	4	2	Sistemas de respuesta y procedimientos; respuesta psicogalvánica, juicios de causalidad, tareas de clasificación. Conciencia y condicionamiento. Aprendizaje y memoria implícita. Aspectos asociativos de la atención y la percepción. Modelos teóricos; extensión de las teorías contemporaneas del aprendizaje animal; modelos de procesamiento distribuido en paralelo. Aspectos aplicados.	Psicología Básica
Psicología del lenguaje (3º)	6	4	2	Teorías del lenguaje. De la gramática generativa hacia la pragmática del lenguaje.	Psicología Básica
Psicoanálisis: teorías y técnicas (3º)	8	6	2	Antecedentes empíricos del primer potencial terapéutico y evolución técnica. Psicoterapias primitivas. La hipnosis. Los orígenes de la técnica psicoanalítica; de la sugestión y la catarsis a la asociación libre. Elementos fundamentales de la psicoterapia analítica. El proceso de la cura. Indicaciones y contraindicaciones. Variaciones técnicas: Psicoterapias dinámicas, psicoterapia analítica de grupo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología diferencial (3º)	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Modelos y enfoques teóricos. Métodos y procedimientos. Influencias genéticas y ambientales. Diferenciación cognitiva, afectiva, motivacional y social. Identidad y diferenciación a través del ciclo vital. El papel de las diferencias individuales en intervención psicológica profesional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicofarmacología (3º)	6	4	2	Historia, ámbito y concepto de la psicofarmacología. Psicología y farmacodinámica de las sustancias que afectan al comportamiento. Psicofármacos, efectos teratológicos. Psicofarmacología: de la drogodependencia, de la ansiedad, de los procesos afectivos, de los desórdenes del pensamiento, infantil y de la vejez.	Psicobiología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	12
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Mejora de las capacidades de aprendizaje (3º)	6	4	2	Las capacidades de aprendizaje: definición y conceptos básicos. Modificabilidad de las capacidades de aprendizaje. Métodos y técnicas. Diseño y evaluación de programas de intervención psicológica para la mejora de las capacidades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Fundamentos psicológicos de la reforma educativa (3º)	6	4	2	Teorías psicológicas que fundamentan la reforma educativa. Psicología y currículum. Desarrollo psicológico y niveles educativos. Papel del psicólogo de la educación en el nuevo sistema educativo. Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Comunitaria (4º)	6	4	2	Concepto, origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria. Estrategias de intervención en Psicología Comunitaria. Areas de intervención.	Psicología Social
Evaluación de programas de intervención psicosocial (4º)	6	4	2	Concepto y tipos de evaluación: formativa, sumativa y de necesidades. Conceptos: eficacia, eficiencia y efectividad. Modelos de evaluación. Limitaciones, problemas y consideraciones acerca de la evaluación de programas.	Psicología Social
Psicología social aplicada (4º)	6	4	2	Psicología social básica versus psicología social aplicada. Tecnología social. Extensión de la teoría y metodología psicosocial. Definición de problema social. Intervención psicosocial y comunitaria. Areas de intervención.	Psicología Social
Psicometría II (4º)	6	3	3	La Teoría de Respuesta al Item (TRI) como alternativa a la Teoría Clásica de los Tests. Supuestos y modelos de la TRI. Función de Información del Item y del Test para niveles de habilidad específicos. Algunas aplicaciones: Bancos de Items, Tests a Medida, Igualación de Puntuaciones. Escalamiento de Estímulos Psicológicos (Métodos derivados de las leyes de Juicio Comparativo y Juicio Categórico).	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Evaluación de programas en psicología (4º)	6	3	3	1.-Fundamentación metodológica de los distintos modelos de evaluación. 2.- Innovaciones metodológicas en evaluación de programas. 3.- Metaanálisis: una técnica de análisis alternativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Diseños de series temporales (4º)	6	3	3	Clasificación general de los diseños de series de tiempo. Análisis de datos en series de tiempo: series temporales y procesos estocásticos. Procesos autorregresivos. Procesos de media móvil. Procesos ARMA. Procesos no estacionarios. Identificación del modelo ARIMA. Estimación del modelo ARIMA. Diagnóstico del modelo y predicción con modelos ARIMA.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Créditos totales para optativas (1)

90

- por ciclo

12

- curso

12

DENOMINACION (2)

CREDITOS

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

Totales

Teóricos

Prácticos /clínicos

Mejora de las capacidades de aprendizaje (3º)

6

4

2

Las capacidades de aprendizaje: definición y conceptos básicos. Modificabilidad de las capacidades de aprendizaje. Métodos y técnicas. Diseño y evaluación de programas de intervención psicológica para la mejora de las capacidades de aprendizaje.

Psicología Evolutiva y de la Educación

Fundamentos psicológicos de la reforma educativa (3º)

6

4

2

Teorías psicológicas que fundamentan la reforma educativa. Psicología y currículum. Desarrollo psicológico y niveles educativos. Papel del psicólogo de la educación en el nuevo sistema educativo. Psicología Evolutiva y de la Educación

Psicología Evolutiva y de la Educación

Psicología Comunitaria (4º)

6

4

2

Concepto, origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria. Estrategias de intervención en Psicología Comunitaria. Areas de intervención.

Psicología Social

Evaluación de programas de intervención psicosocial (4º)

6

4

2

Concepto y tipos de evaluación: formativa, sumativa y de necesidades. Conceptos: eficacia, eficiencia y efectividad. Modelos de evaluación. Limitaciones, problemas y consideraciones acerca de la evaluación de programas.

Psicología Social

Psicología social aplicada (4º)

6

4

2

Psicología social básica versus psicología social aplicada. Tecnología social. Extensión de la teoría y metodología psicosocial. Definición de problema social. Intervención psicosocial y comunitaria. Areas de intervención.

Psicología Social

Psicometría II (4º)

6

3

3

La Teoría de Respuesta al Item (TRI) como alternativa a la Teoría Clásica de los Tests. Supuestos y modelos de la TRI. Función de Información del Item y del Test para niveles de habilidad específicos. Algunas aplicaciones: Bancos de Items, Tests a Medida, Igualación de Puntuaciones. Escalamiento de Estímulos Psicológicos (Métodos derivados de las leyes de Juicio Comparativo y Juicio Categórico).

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Evaluación de programas en psicología (4º)

6

3

3

1.-Fundamentación metodológica de los distintos modelos de evaluación. 2.- Innovaciones metodológicas en evaluación de programas. 3.- Metaanálisis: una técnica de análisis alternativa.

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Diseños de series temporales (4º)

6

3

3

Clasificación general de los diseños de series de tiempo. Análisis de datos en series de tiempo: series temporales y procesos estocásticos. Procesos autorregresivos. Procesos de media móvil. Procesos ARMA. Procesos no estacionarios. Identificación del modelo ARIMA. Estimación del modelo ARIMA. Diagnóstico del modelo y predicción con modelos ARIMA.

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	78
				- curso	24
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Teorías del comportamiento (4º)	6	4	2	Antecedentes filosóficos y científicos. Orígenes del conductismo en psicología. Desarrollo del conductismo. Alcance y limitaciones de las teorías conductistas. Desarrollo del modelo interconductual. Clasificación y categorización de la conducta; los niveles funcionales de interacción. Análisis de fenómenos comportamentales y aplicabilidad a situaciones de campo.	Psicología Básica
Análisis funcional y experimental del comportamiento (4º)	6	4	2	Modelo de Análisis Experimental del Comportamiento: principios y fundamentos. Modelo de Análisis Funcional del Comportamiento: principios y fundamentos. Análisis funcional de contingencias naturales. Análisis funcional de contingencias mediadas. Síntesis experimental del comportamiento.	Psicología Básica
Psicología comparada (4º)	6	4	2	La conducta inteligente y su distribución filogenética. La representación de los estímulos. Memoria a corto plazo. Memoria a largo plazo. Razonamiento y resolución de problemas. Comunicación y lenguaje. Conciencia e intencionalidad.	Psicología Básica
Tratamiento conductual en niños y adolescentes (4º)	6	4	2	Aplicación de las técnicas cognitivas-comportamentales para resolver trastornos clínicos en la infancia y adolescencia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicoterapias (4º)	6	4	2	Psicoterapia existencial. La obra de Abraham Maslow. La psicoterapia de Rogers. La logoterapia de Frankl. Terapia familiar. Programación neurolingüística. Terapia analítica bioenergética. Terapia gestáltica. Análisis transaccional integrado. Psicodrama. Enfoques transpersonales. Psicoterapias de grupos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicoterapia de grupos (4º)	6	4	2	Origen histórico de los tratamientos grupales. Principios generales de abordaje grupal. La psicoterapia de grupo en el contexto terapéutico: especificidad y diferencias con otros tratamientos. Los modelos psicoanalíticos de psicoterapia de grupos. Grupos T y sus aplicaciones terapéuticas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Tratamientos psicofarmacológicos (4º)	6	4	2	Fármacos antipsicóticos. Fármacos antidepresivos. Tranquilizantes menores, sedantes e hipnóticos. Otros fármacos. Terapias convulsivas. Neurocirugía. Otras terapias biológicas. Principales psicofármacos comercializados. Efectos secundarios y su relación con las distintas técnicas de psicoterapéuticas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Etofarmacología (4º)	6	4	2	Introducción. Diferencias conceptuales entre Psicofarmacología y Etofarmacología. Aspectos metodológicos. Tipos de organización social, conducta y fármacos. El modelo animal en etofarmacología. Investigación en humanos. Tendencias actuales de la investigación farmacológica.	Psicobiología

Créditos totales para optativas (1)

90

- por ciclo

78

- curso

24

DENOMINACION (2)

CREDITOS

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

Totales

Teóricos

Prácticos /clínicos

Teorías del comportamiento (4º)

6

4

2

Antecedentes filosóficos y científicos. Orígenes del conductismo en psicología. Desarrollo del conductismo. Alcance y limitaciones de las teorías conductistas. Desarrollo del modelo interconductual. Clasificación y categorización de la conducta; los niveles funcionales de interacción. Análisis de fenómenos comportamentales y aplicabilidad a situaciones de campo.

Psicología Básica

Análisis funcional y experimental del comportamiento (4º)

6

4

2

Modelo de Análisis Experimental del Comportamiento: principios y fundamentos. Modelo de Análisis Funcional del Comportamiento: principios y fundamentos. Análisis funcional de contingencias naturales. Análisis funcional de contingencias mediadas. Síntesis experimental del comportamiento.

Psicología Básica

Psicología comparada (4º)

6

4

2

La conducta inteligente y su distribución filogenética. La representación de los estímulos. Memoria a corto plazo. Memoria a largo plazo. Razonamiento y resolución de problemas. Comunicación y lenguaje. Conciencia e intencionalidad.

Psicología Básica

Tratamiento conductual en niños y adolescentes (4º)

6

4

2

Aplicación de las técnicas cognitivas-comportamentales para resolver trastornos clínicos en la infancia y adolescencia.

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Psicoterapias (4º)

6

4

2

Psicoterapia existencial. La obra de Abraham Maslow. La psicoterapia de Rogers. La logoterapia de Frankl. Terapia familiar. Programación neurolingüística. Terapia analítica bioenergética. Terapia gestáltica. Análisis transaccional integrado. Psicodrama. Enfoques transpersonales. Psicoterapias de grupos.

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Psicoterapia de grupos (4º)

6

4

2

Origen histórico de los tratamientos grupales. Principios generales de abordaje grupal. La psicoterapia de grupo en el contexto terapéutico: especificidad y diferencias con otros tratamientos. Los modelos psicoanalíticos de psicoterapia de grupos. Grupos T y sus aplicaciones terapéuticas.

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Tratamientos psicofarmacológicos (4º)

6

4

2

Fármacos antipsicóticos. Fármacos antidepresivos. Tranquilizantes menores, sedantes e hipnóticos. Otros fármacos. Terapias convulsivas. Neurocirugía. Otras terapias biológicas. Principales psicofármacos comercializados. Efectos secundarios y su relación con las distintas técnicas de psicoterapéuticas.

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Etofarmacología (4º)

6

4

2

Introducción. Diferencias conceptuales entre Psicofarmacología y Etofarmacología. Aspectos metodológicos. Tipos de organización social, conducta y fármacos. El modelo animal en etofarmacología. Investigación en humanos. Tendencias actuales de la investigación farmacológica.

Psicobiología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	90
				- por ciclo	78
				- curso	24
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas aplicadas en Psicobiología (4º)	6	4	2	Técnicas neurofarmacológicas y neuroanatómicas. Técnicas de intervención en el sistema nervioso. Técnicas neurofisiológicas. Técnicas de registro de la actividad neuronal. Técnicas conductuales aplicadas a la Psicofisiología.	Psicobiología
Contextos de desarrollo e intervención (4º)	6	4	2	Contextos de desarrollo y socialización: (familia, escuela, compañeros) y su significado a lo largo del ciclo vital. Las transiciones entre contextos. Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar. Diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención. Medios de comunicación de masas e intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la instrucción (4º)	6	4	2	Aprendizaje y construcción del conocimiento escolar. Procesos, teorías y modelos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estrategias, contenidos y secuencias de aprendizaje. Estilos de enseñanza y eficacia docente. Evaluación educativa y psicopedagógica.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo social y de la personalidad (4º)	6	4	2	Teorías y modelos en el estudio del desarrollo social y de la personalidad. Relaciones con otras áreas de desarrollo. Desarrollo moral. Desarrollo afectivo. Influencia de los contextos de desarrollo. Perspectiva evolutiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo cognitivo y lingüístico (4º)	6	4	2	Teorías y modelos en el estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico. Desarrollo de las competencias cognitivas. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo de habilidades metacognitivas y metalingüísticas. Influencia de los contextos de desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicológica en contextos educativos (4º)	6	4	2	Modelos y conceptos básicos. Identificación y evaluación de contextos educativos. Diseño y evaluación de programas de intervención psicológica en contextos educativos. Aplicación al estudio monográfico de algunos contextos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Interacción social: habilidades interpersonales y de comunicación (5º)	6	4	2	El concepto de competencia. Evaluación y entrenamiento en competencia social. Areas de aplicación.	Psicología Social
Psicología del Trabajo (5º)	6	4	2	Significado del trabajo. Conducta laboral. Análisis, diseño y valoración de puestos de trabajo. Reclutamiento. Selección. Interacción hombre-máquina. Ergonomía cognitiva. Intervención ergonómica. Automatización. Control de calidad. Condiciones ambientales del trabajo. Salud laboral. Absentismo, inadaptación y stress, en el trabajo. Desempleo.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	78
				- curso	24
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de los Recursos Humanos: Gestión de personal y relaciones laborales (5º)	6	4	2	Contrato psicológico. Motivación del personal. Programas de formación. Dirección de equipos de trabajo. Evaluación del desempeño de potenciales. Sistema de recompensas. Desarrollo de carreras. Outplacement. Psicología de las relaciones laborales. Calidad de vida laboral.	Psicología Social
Psicosociología de las relaciones laborales (5º)	6	4	2	Democracia organizacional. Gestión de la participación. Control. Autoridad. Transmisión de poder. Evaluación de la participación.	Psicología Social
Diagnóstico y cambio organizacional (5º)	6	4	2	Modelos y principios predictivos. Criterios. Variables e instrumentos de predicción. Diseño de los procesos de selección. Individuo y organización. Características personales y necesidades de la organización. Aspectos éticos. Cambio de las estructuras y de los sistemas. El rol de la dirección en el proceso de cambio. Implicaciones de la cultura y el clima organizacional. Dinámica de los grupos. Sistemas sociotécnicos.	Psicología Social
Psicología social de la comunicación (5º)	6	4	2	El fenómeno social de la comunicación. Teorías psicosociales de la comunicación. Modelos de comunicación social. Influencia social y comunicación. Persuasión y cambio de actitudes. Teorías psicosociales de la persuasión. Análisis psicosocial de la comunicación publicitaria.	Psicología Social
Intervención psicosocial en gerontología (5º)	6	4	2	Delimitación conceptual. Evolución demográfica. Sinopsis histórica y aspectos antropológicos. La vejez y la jubilación como un problema social. Teorías y modelos sobre la ancianidad. Estudio psicosocial de la ancianidad: 1) aspectos básicos. Vejez y autoconcepto. Vejez y apoyo social. Vejez y status. Vejez y roles sociales. 2) Problemática específica. Ancianidad y situación laboral y profesional.	Psicología Social
Psicología social de la salud (5º)	6	4	2	Concepto de salud. El enfoque psicosocial y comunitario de la salud. Métodos y técnicas para el análisis de la situación de salud de la comunidad. Los estilos de vida y valores prevalentes en la sociedad como factores etiológicos de problemas de salud. La comunicación interpersonal profesional-usuario de los servicios de salud. Identidad social de la persona sana y de la enferma.	Psicología Social
Psicología política y jurídica (5º)	6	4	2	Perspectiva histórica. Aspectos conceptuales y metodológicos. Adoctrinamiento y socialización política. Participación política. Percepciones y movimientos sociales en política. Opinión pública y comportamiento electoral. Desencanto político.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

90

- por ciclo 78

- curso 54

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología social en los servicios sociales y comunitarios (5º)	6	4	2	La pujanza de los servicios sociales y comunitarios: consideraciones históricas, principios, estrategias de implantación y actividades de los servicios sociales y comunitarios. La especificidad del objeto de los servicios sociales y comunitarios. El papel del psicólogo social en los servicios sociales y comunitarios.	Psicología Social
Intervención grupal (5º)	6	4	2	Teorías y técnicas de la intervención grupal. Campos de intervención grupal.	Psicología Social
Psicología Sistemática (5º)	6	4	2	Concepto de teoría científica. Problemas epistemológicos en psicología. Las leyes en psicología. La explicación en psicología. La diversidad de sistemas en psicología. El establecimiento de un marco teórico en donde articular la diversidad.	Psicología Básica
Psicología de la actividad física y el deporte (5º)	6	4	2	Conceptualización e historia. Procesos psicológicos en la actividad física y el deporte. Campos de investigación y estudio. Aplicación e intervención. Formación y papel profesional del psicólogo del deporte.	Psicología Básica
Historia de la psicología: desarrollos especiales (5º)	6	4	2	Desarrollo histórico del sistema psicoanalítico. Aportaciones fundamentales a la teoría psicoanalítica: las tres primeras generaciones psicoanalíticas. La condición científica del psicoanálisis: objeciones y contraobjeciones. Hacia una nueva concepción de la ciencia psicológica.	Psicología Básica
Psicología de la comunicación (5º)	7	4	3	Teoría general. Actos de comunicación. De las acciones teleológicas a las acciones comunicativas. La medición semiótica de las acciones humanas. Sociogénesis de la acción humana.	Psicología Básica
Psicología de la cultura (5º)	6	4	2	Psicología e investigaciones transculturales sobre razonamiento y resolución de problemas. Diferencias culturales en categorización y desarrollo conceptual. Culturas literarias y no literarias, su impacto en el desarrollo cognitivo. Cultura y contexto: hacia una perspectiva sociocultural.	Psicología Básica
Diagnóstico Clínico (5º)	6	4	2	Marco general de la valoración psicológica. Valoración diagnóstica de las alteraciones psicopatológicas: Alteraciones intelectuales; Alteraciones de la psicomotricidad, los procesos sensoriales y el lenguaje; Conductas problemáticas en la infancia y la adolescencia; Conductas problemáticas en la vejez; Trastornos de la personalidad; Trastornos por ansiedad; Trastornos de los procesos afectivos;	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

90

- por ciclo 78

- curso 54

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención Psicológica en Medicina (5º)	6	4	2	Intervención en alteraciones de conductas fisiológicas; neurológicas; cefaleas y otras formas de dolor; en pacientes oncológicos y portadores de I.V.H.; en pacientes crónicos (diabetes, nefrología, asma y aparato cardiovascular); en pacientes terminales; intervención en pacientes hospitalizados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación infantil (5º)	6	4	2	Introducción a la evaluación infantil: aspectos históricos. Definición y concepto de evaluación infantil. La evaluación psicológica en el ámbito de la infancia y adolescencia. Modelos y evaluación. Métodos y técnicas de recogida de la evaluación. Evaluación de los principales trastornos psicopatológicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación y tratamientos en la vejez (5º)	6	4	2	Evaluación del funcionamiento cognitivo: de los aspectos afectivos; cambios en la personalidad y alteraciones psicopatológicas. Evaluación de funcionamiento social. Tratamiento de las distintas disfunciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación y tratamientos en psicología jurídica (5º)	6	4	2	El psicólogo clínico en el ámbito del sistema judicial. El peritaje psicológico en el derecho penal, en el derecho de familia y en el derecho del trabajo. Otras aplicaciones del peritaje psicológico. La formación del especialista en peritajes psicológicos. Tratamientos psicológicos en el contexto de instituciones penitenciarias y en organismos dependientes del Tribunal Tutelar de Menores.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Terapia sexual y de parejas (5º)	6	4	2	Tratamiento de las disfunciones sexuales en el hombre y en la mujer. Problemas de orientación sexual. Tratamiento de las parafilias. Intervención conductual en problemas de parejas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación y tratamiento de adicciones (5º)	6	4	2	Evaluación y tratamiento de las drogodependencias; alcoholismo; juego patológico; síndrome del comprador compulsivo; comedor compulsivo, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Intervención conductual y prevención infanto-juvenil (5º)	6	4	2	Aplicación de las técnicas de modificación de conducta en: 1) control del estrés en situaciones específicas. 2) promoción de los comportamientos que favorecen la salud infanto-juvenil. 3) eliminación y prevención de hábitos y conducta que perjudican la salud infanto-juvenil. 4) modificación y alivio de las alteraciones y trastornos vinculados a situaciones de riesgo social: divorcio, malos tratos, abusos, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	90
				- curso	78
					54
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Terapia familiar (5º)	6	4	2	Desarrollo histórico de la terapia de familia. La teoría general de sistemas. Principios básicos de la organización familiar. Desorganización y crisis en el ciclo familiar. El genograma. Técnica de tratamiento en las disfunciones comunicacionales de la familia. El modelo psicodinámico de terapia de familia. El enfoque estratégico. El enfoque estructural. El enfoque cognitivo-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación neuropsicológica (5º)	6	4	2	Fundamentos teóricos de la evaluación neuropsicológica. Principales pruebas de evaluación de neuropsicología infantil y de la edad adulta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Etología para Psicólogos (5º)	6	4	2	Historia y ámbito de la etología. Definiciones. Etología y Psicología. Metodología: etograma y técnicas de muestreo. Bases psicológicas de los ritmos. Etología y Sociobiología. Comportamiento Sexual. Primatología. Etología humana. Líneas de investigación. Técnicas etológicas aplicadas al estudio del comportamiento humano.	Psicobiología
Psicobiología del desarrollo (5º)	6	4	2	Introducción. Psicobiología de la identidad sexual. Nutrición y desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad del sistema nervioso. Influencias endocrina sobre la conducta. Dimorfismo sexual y conducta. Reproducción y conducta.	Psicobiología
Primatología y etología humana (5º)	6	4	2	Introducción a la primatología. Clasificación taxonómica. Estudios de primates en el laboratorio vs libertad Ecoetología de los primates. Evolución de las estructuras básicas de agrupación humana y su comparación con otros primates. Ecoetología humana. Conducta no verbal.	Psicobiología
Orientación e intervención psicológica en educación (5º)	6	4	2	Principios básicos, métodos y técnicas de la orientación y la intervención psicológica en educación. Organización del sistema de orientación. La acción tutorial. La orientación escolar, vocacional y profesional. Instrucción de estrategias de aprendizaje. Colaboración con profesores y otros especialistas. Líneas de investigación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Necesidades educativas especiales: intervención desde la psicología de la educación (5º)	9	6	3	Necesidades educativas especiales en la escuela comprensiva. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas permanentes. El papel del psicólogo escolar en la integración. Contribución a las diversificaciones y adaptaciones curriculares. transición a la vida activa.	Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	90
				- curso	78
					54
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención psicológica con el profesorado (5º)	6	4	2	Modelos y conceptos básicos. Perfiles de actuación docente. Prevención de ambientes escolares negativos. Métodos y técnicas de intervención. Trabajo con equipos de profesores. Entrenamiento de habilidades docentes. Psicología escolar y formación del profesorado.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Trastornos del lenguaje: intervención desde la psicología de la educación (5º)	6	4	2	Adquisición y desarrollo de las competencias lingüísticas y sus trastornos. Detección e identificación de los trastornos del lenguaje oral y escrito. Implicaciones evolutivas y escolares. Métodos y técnicas de intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Deficiencia mental: intervención desde la psicología de la educación (5º)	6	4	2	La deficiencia mental: concepto, modalidades y evaluación. Desarrollo de los deficientes mentales e implicaciones educativas. Características psicológicas del deficiente mental. Métodos y técnicas de intervención. Programas individualizados. Integración escolar del deficiente mental.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Minusvalías sensoriales: intervención desde la psicología de la educación (5º)	6	4	2	Las minusvalías sensoriales: concepto, modalidades y evaluación. Desarrollo de los deficientes auditivos y visuales e implicaciones educativas. Características psicológicas del minusválido sensorial. Métodos y técnicas de intervención. Programas individualizados. Integración escolar de los deficientes sensoriales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Análisis multivariante de datos en Psicología (5º)	6	3	3	Modelo de regresión con varias variables dependientes. Regresión multivariable. MANOVA. Análisis discriminante. Correlación Canónica. Análisis de la dimensionalidad en observaciones multivariadas. Análisis de Clusters. Componentes principales. Análisis Factorial (Exploratorio y Confirmatorio). Análisis Factorial de correspondencias. Escalas Multidimensionales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Neuropsicología (5º)	6	3	2	Hemisferios cerebrales y el conocimiento humano. Metodología de la Neuropsicología. Métodos y técnicas clásicas y actuales. Neuropsicología de la atención. Neuropsicología de la memoria. Neuropsicología del lenguaje. Neuropsicología de los procesos cognitivos superiores (formación de conceptos, resolución de problemas y razonamientos). Perspectivas.	Psicología Básica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º Y 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 340 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	53	3		6		62
	2º	29	26		6		61
	3º	21	31	12			64
II CICLO	4º	33	8	24	10		75
	5º	12		54	12		78

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 9 (Troncales) CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Practicum 15 horas por crédito...

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	56	36	20
2º	55	36	19
3º	64	39	25
4º	65	44	21
5º	66	38	28

* No se incluyen los créditos de libre configuración

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a).- Acceso al Segundo Ciclo.

No se establecen requisitos para el acceso al 2º Ciclo.

1. b).- Ordenación temporal.

Asignaturas llaves:

Es requisito imprescindible tener aprobada la asignatura "Psicología Fisiológica" de 2º para tener derecho a examen de "Psicobiología de los procesos superiores" de 3º

Es requisito imprescindible tener aprobada la asignatura "Introducción Histórica a la Psicología" de 1º para tener derecho a examen de "Historia de la Psicología" de 2º

Es requisito imprescindible tener aprobada la asignatura "Aprendizaje y Condicionamiento" de 1º para tener derecho a examen de "Psicología del Aprendizaje: Comportamiento Humano" de 2º

Es requisito imprescindible tener aprobada la asignatura "Análisis de Datos I" de 1º para tener derecho a examen de "Análisis de Datos II" de 2º

Es requisito imprescindible tener aprobada la asignatura "Psicopatología General" de 2º para tener derecho a examen de "Psicopatología Clínica I" (Infancia y Adolescencia) de 3º y "Psicopatología clínica II" (Adultos) de 4º

Para realizar el "Practicum" es necesario tener aprobado el Primer Ciclo completo.

1. c).- Periodo de escolaridad mínimo: 4 años.

1. d).- Mecanismos de convalidación y/o adaptación.

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Primer Ciclo completo.....	Primer Ciclo completo
Psicología General.....	Psicología de la Atención y Percepción y Psicología de la Memoria
Estadística I.....	Análisis de Datos en Psicología I
Fundamentos Biológicos de la Personalidad.....	Fundamentos de Psicobiología
Métodos aplicados en Psicología.....	Fundamentos Metodológicos en Psicología
Historia de la Psicología.....	Historia de la Psicología e Introducción Histórica a la Psicología
Estadística II.....	Análisis de Datos en Psicología II
Psicofisiología.....	Psicología Fisiológica
Psicología Dinámica y Sistémica.....	Psicología de la Personalidad
Psicología Experimental.....	Diseños Experimentales
Psicología Evolutiva.....	Psicología Evolutiva I, Psicología Evolutiva II y Fundamentos de Psicología Evolutiva
Psicología Social.....	Psicología Social
Psicodiagnóstico.....	Evaluación Psicológica
Psicopatología General.....	Psicopatología General
Teorías del Aprendizaje.....	Aprendizaje y Condicionamiento
Teorías Psicoanalíticas.....	Psicoanálisis: Teorías y Técnicas
Psicología de la Inteligencia y Lenguaje.....	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
Psicopatología Especial.....	Psicopatología Clínica I (Infancia y adolescencia) y Psicopatología Clínica II (Adultos)

Diagnóstico Clínico.....	Diagnóstico Clínico
Psicología de la Comunicación y Técnicas de Grupos.....	Psicología de los Grupos
Psicología del Trabajo.....	Psicología del Trabajo
Psicología Sistemática.....	Psicología Sistemática
Psicología de la Educación.....	Psicología de la Educación
Trastornos Escolares.....	Necesidades educativas especiales; intervención desde la Psicología de la Educación
Análisis y Modificación de la Conducta Escolar.....	Tratamiento conductual en niños y adolescentes
Técnicas Psicoanalíticas.....	Psicoanálisis: Teorías y Técnicas
Terapias de Conducta.....	Modificación de Conducta
Psicología Humanista.....	Psicoterapias
Psicosociología de las Organizaciones.....	Psicología de las Organizaciones y Conducta Organizacional
Psicología Social Aplicada.....	Modelos y estrategias de intervención psicosocial
Métodos y técnicas de Investigación Psicosocial	Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicosocial

3./

1.- Tal y como se indica en el R.D. 1497/1987, de directrices generales comunes, para los planes de estudios de dos ciclos, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año, y cumple, en total, con el requisito mínimo de 300 créditos.

2.- En el cómputo de créditos la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de 30 semanas lectivas no se supere las 15 horas semanales teóricas.

3.- En cuanto a los 34 créditos de libre configuración se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los dos ciclos que podría ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horario, nueva asignatura de otras titulaciones, etc.).

4.- Número de créditos optativos a ofertar cada año: 138.

5.- De conformidad con el Acuerdo 7.3.1/J.G. 31-III-93, por el que se aprueba el presente Plan de Estudios, la oferta de asignaturas optativas habrá de sujetarse a la duración y estabilidad mínimas que apruebe, en su momento, la Junta de Gobierno.