

5.- TRABAJO FIN DE CARRERA. DICTAMEN SOBRE PRACTICUM.

1. Tras la superación de los demás créditos de esta Licenciatura, deberán realizar con carácter obligatorio un trabajo consistente en la emisión de un dictamen e informe jurídicamente razonado y fundamentado, sobre un supuesto práctico complejo, que comprenderá la exposición de un caso práctico, real o imaginario y la formulación de varias preguntas o consultas. Este ejercicio se realizará por escrito eligiendo libremente el alumno uno de los tres casos que se someterán a dictamen, en un exámen que tendrá cinco horas de duración. Se evaluará hallando la media aritmética de las calificaciones otorgadas por profesores de las materias implicadas en el caso práctico expresadas de 0 a 10 puntos.

2. La prueba en que consiste el dictamen no puede celebrarse dentro del curso académico y se practicará inmediatamente antes de las vacaciones de Navidades, de las de Semana Santa y de las de Verano y en el mes de Septiembre, pudiendo los alumnos presentarse cada curso a todas la convocatorias hasta agotar el máximo de las establecidas por los Estatutos de la Universidad de Cádiz. El Tribunal de Evaluación lo integrará una comisión interdepartamental que engloba a los Departamentos que acojan las áreas de conocimiento de Derecho Administrativo, Derecho Civil, Derecho Constitucional, Derecho Financiero y Tributario, Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Derecho Internacional Privado, Derecho Mercantil, Derecho Penal, Derecho Procesal y Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

19520 RESOLUCION de 28 de julio de 1994, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro, especialidad de «Educación Física», de acuerdo con el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, que se impartirá en Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Granada el plan de estudios de Maestro, especialidad de «Educación Física», que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Educación, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquel («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre de 1983), 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad, publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales

comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 29/1994.

Plan de estudios: Maestro, especialidad de «Educación Física».

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad: Granada.

Este Rectorado de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 26 de mayo de 1994, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que comunico a V.M.E. para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987).

Granada, 28 de julio de 1994.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
1	2		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	4	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, genero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones contemporáneas de educación	4	4	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2		Conocimiento del medio natural	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
1	2		Conocimiento del medio social y cultural	2	1	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	1		Expresión Musical y su Didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical.	
1	1		Expresión Plástica y su Didáctica	2	1	1	Aproximación al fenómeno de la plástica. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica.	
1	1	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su didáctica	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática. (*)

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura Española y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma extranjero y su didáctica	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	1	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y desarrollo motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	BASES BIOLOGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1		EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		16	10	6	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	1		Educación Física y su Didáctica I	6	4	2	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	
1	2		Educación Física y su Didáctica II	6	4	2	Métodos en educación física básica.	
1	3		Educación Física y su Didáctica III	4	2	2	Actividades en educación física básica.	
1	2	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1,2,3,	PRACTICUM	Practicum	32	0	32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la educativa.</p>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Valoración morfológica y motora de los escolares y sus implicaciones didácticas	4	3	1	Aspectos estructurales y elementos de análisis del ejercicio físico. Determinación tipológica. Valoración morfológica, motriz y de las cualidades físicas. Relación entre aspectos morfológicos y funcionales.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	2	Didáctica del juego motor y la iniciación deportiva	4	1	3	Concepto, teorías y evolución del juego. El juego como medio educativo. Diferencias entre juego y deporte. Del juego a la iniciación deportiva. Juegos y deportes alternativos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	Expresión corporal y su didáctica	4	2	2	Aspecto y objetivos de expresión corporal. Elementos cualitativos del movimiento. El lenguaje corporal y el gesto. Ritmo y movimiento. Corrientes actuales, actividades y metodología de la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación física básica	4	2	2	Aspectos conceptuales. Aspectos coordinativos. Conceptos, evolución y problemas de las habilidades motrices básicas y genéricas. La Educación Física Básica y su diseño en la Enseñanza Primaria.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Psicología de la educación física escolar	4	3	1	Psicología y motricidad. Aspectos Psicológicos en educación física escolar. Técnicas psicológicas de evaluación, pronóstico e intervención en el área físico-deportiva en educación primaria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Nutrición, salud y actividad física: implicaciones didácticas	4	3	1	Introducción. Los conceptos de salud y nutrición. Relación salud-actividad física, Relación nutrición-educación física. La preparación del aparato locomotor, la preparación cardiovascular y respiratoria. Implicaciones didácticas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Actividad para el ocio y el tiempo libre	4	3	1	Los juegos y deportes populares, tradicionales y autóctonos. El juego como actividad de ocio, recreación y tiempo libre. Planificación y organización de actividades lúdicas en el tiempo libre.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Danza y juegos populares españoles	4	2	2	Juegos rítmicos. Juegos con canciones. Juegos dramáticos: romances. Canciones y juegos actuales de los niños. Juegos y danzas españoles.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Didáctica de los deportes colectivos	4	2	2	Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes colectivos. Conocimiento de diferentes deportes colectivos y sus normas. Uso de recursos. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes colectivos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Didáctica de los deportes individuales	4	2	2	Valoración de elementos técnicos y plásticos de los deportes individuales. Conocimiento de diferentes deportes individuales y sus normas. Uso de recursos y materiales disponibles en la práctica de los deportes individuales.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
El movimiento y el ritmo en las artes plásticas	4	2	2	Percepción del movimiento en la figura humana y representación bi-tridimensional secuenciada del esquema corporal.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
Análisis del hecho religioso	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del cristianismo	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y pedagogía de la Religión	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

NOTAS:

- 1*) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2*) Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 190 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49	—	10	4		63
	2º	44	4	11	5		64
	3º	35	8	10	10		63
TOTAL		128	12	31	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de dirección general propias del Título de que se trata.
 (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.
 (4) De acuerdo con las limitaciones establecidas por el R.D. de dirección general de los planes de estudios del título de que se trata.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
 2º CICLO — AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	40	23
2º	64	37	27
3º	63	38	25
TOTAL	190	115	75

(6) Si o No. Es decisión prerrogativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el procedimiento cuando de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión prerrogativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuidas, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la dirección general respecto del R.D. de dirección general propia del título de que se trata.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:

1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.

2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.

3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
PSICOLOGIA PSICOSOCIOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE E. FISICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I
SEGUNDO CURSO	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA DE LA LENGUA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
FUND. BIOLOGICOS DE LA PERSONAL.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
AREA DE EXPRESION MUSICAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICODIAGNOSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
AREA LOGICO-MATEMATICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA DE LA EXPRES. PLASTICA	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
HISTORIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
GEOGRAFIA GENERAL (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FILOSOFIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOGRAFIA DE ESPAÑA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS I (cuatr.) DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS II (cuatr.)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CREDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
QUIMICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
FISICA BIOLOGIA GEOLOGIA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
DIDACT. DE LAS MATEMATICAS (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. NATURALES (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICA 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICA 1,2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION FISICA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
BASES BIOLOGICAS DE LA EDUC. FISICA	BASES BIOL. Y FISIOLO. DEL MOVIMI.
EDUCACION FISICA DE BASE	EDUCACION FISICA BASICA
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA I
TEORIA DEL ENTRENA. Y ACONDI. FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
INICIACION DEPORTIVA	DID. DEL JUE. MOTO. Y LA INIC. DEPOR.
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	CONOCI. DEL MEDIO SOC. Y CULTURAL
EXPRESION Y COMUNICA. CORPORAL	EXPRESION CORPORAL Y SU DIDACTICA
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2, 3
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

3º. Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.