

19521 RESOLUCION de 28 de julio de 1994, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el Plan de Estudios de Maestro, especialidad de «Educación Infantil», de acuerdo con el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, que se impartirá en Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Granada el Plan de Estudios de Maestro, especialidad de «Educación Infantil», que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Educación, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre), 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad, publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real

Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre).

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 24/1994.

Plan de estudios: Maestro, especialidad de «Educación Infantil».

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 26 de mayo de 1994, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que comunico a V.M.E. para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987).

Granada, 28 de julio de 1994.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
1	2		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la educación	4	4	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4	4	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

I.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2		Conocimiento del Medio Natural	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
1	2		Conocimiento del Medio Social y Cultural	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6	5	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA		12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	8	6	2		
1	2		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	4	3	1		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	3	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1	1	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1	3	LITERATURA INFANTIL	Literatura infantil	4	3	1	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaie infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1,2,3	PRACTICUM	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1	Filosofía de la educación	4	3	1	Concepto de Educación y criterios educacionales. Manipulación adocrtrinamiento. Medios, fines y valores. Fundamento axiológico de la LOGSE. Valores, actitudes y normas. Relación educativa: libertad y autoridad. Fundamentos educativos de una sociedad democrática	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Educación matemática infantil	4	2	2	Iniciación a la educación matemática. Contextos y fenomenología en el aprendizaje de nociones matemáticas. Estrategias numéricas y de interpretación del espacio.	Didáctica de la Matemática.
1	2	Educación musical infantil	4	2	2	Materiales y recursos didácticos en la expresión musical infantil. Principios básicos de la educación musical infantil: actividad, creatividad.	Didáctica de la Expresión Musical.
1	2	Fundamentos didácticos y organizativos del primer ciclo de la educación infantil	4	3	1	Estructura didáctica y organizativa del primer ciclo de la Educación Infantil. Diseño de concreción básica. Esquemas curriculares y evaluativos de este ciclo.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Técnicas de educación motriz en edades tempranas	4	3	1	Diseño y pautas concretas de actuación de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas. Evaluación del desarrollo motriz en edades tempranas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2	Fundamentos psicológicos de la educación infantil	4	3	1	Fundamentos Psicológicos de la educación infantil. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Optimización del desarrollo infantil en el contexto escolar. Alteraciones del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación para la salud y el consumo	4	2	2	Actuaciones educativas en la promoción de hábitos saludables de vida. Actuaciones educativas en información y formación básica del consumidor. Interrelaciones entre salud-consumo-medioambiente: el papel del consumidor crítico. Objetivos y recursos didácticos en la educación para la salud y el consumo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación para la paz	4	3	1	Concepto de paz. Violencia directa y estructural. El desvelamiento de la violencia en el diseño y desarrollo del currículo. La negociación y la regulación pacífica de los conflictos. Juegos cooperativos. Cultura de paz y negociación escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Teoría e Historia de la Educación.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Teatro infantil	4	2	2	Expresión dramática. Fundamentos y elementos estructurales. Técnicas específicas: juego dramático, expresión corporal, marionetas, creación, escena. Pedagogía de la expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociología y escuela democrática	4	3	1	Análisis crítico de la praxis escolar. El currículo oculto. Hegemonía y socialización escolar. Reforma escolar y cambio social. Los valores democráticos en la escuela. Educación social y cívica. Los Derechos Humanos. Los problemas de la Sociedad Mundial. Sexismo y coeducación. Minorías étnicas y multiculturalidad. Una escuela para la Democracia.	Sociología.
Desarrollo de la creatividad plástica y visual infantil	4	1	3	Evolución del lenguaje plástico infantil. Teoría y concepto en el desarrollo del gesto gráfico. Interacción entre las percepciones y comunicaciones gráficas y no verbales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Procesos psicológicos básicos	6	4	2	Sensación. Percepción. Memoria. Aprendizaje. Pensamiento. Lenguaje. Motivación. Emoción.	Psicología Básica.
Historia de la infancia y su escolarización	4	4	0	Construcción histórica de la infancia: la infancia en la antigüedad clásica, en el medievo y en los orígenes de la modernidad. La educación de la infancia como parte del "proyecto de la modernidad". Génesis de las prácticas de crianza versus prácticas educativas. Orígenes y desarrollo de la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.
(*) Bases metodológicas de la investigación educativa.	6	4	2	Paradigmas de investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principios, modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Análisis del hecho religioso	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del cristianismo	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y pedagogía de la Religión	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

NOTAS:

- 1*) El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
- 2*) Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

(*) No consume créditos por impartirse en esta Facultad con la denominación "Metodología de la Investigación Educativa I".

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 190 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1*	43	8	10	4		65
	2*	38	16	4	6		64
	3*	37		15	9		61
TOTAL		118	24	29	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1697/87 (de 1º ciclo de 1º y 2º ciclos de este 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de estructura general propia del título de que se trata.
 (3) Se indicará el Centro universitario, con especificación de la sede de enseñanza del mismo o de la facultad de la Administración correspondiente por la que se solicita la inscripción de estudiantes por dicho centro.
 (4) Dentro de las limitaciones establecidas por el R.D. de estructura general de los planes de estudio del título de que se trata.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO (6)

6 SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
 2º CICLO — AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1*	65	40	25
2*	64	41	23
3*	61	38	23
TOTAL	190	119	71

(6) Si o No. En función de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. En función de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "actividad troncal", "obligatoria", "opcional", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas vertidas, por equivalencia, o más crédito, y el número teórico o práctico de días.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la estructura general propia del R.D. de estructura general propia del título de que se trata.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.
 - c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.
- En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.
- d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:
- 1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.
- 2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.
- 3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.
- La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
PSICOLOGIA PSICOSOCIOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE E. FISICA	DESARROLLO PSICOMOTOR
SEGUNDO CURSO	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II
FUND. BIOLÓGICOS DE LA PERSONAL.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	TECNICAS DE EDUCACION MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS
PRETECNOLOGIA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
AREA DE EXPRESION MUSICAL	EDUCACION MUSICAL INFANTIL
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA EDUCA. PREESCOLAR	FUNDAMENTOS DIDAC. Y ORG. DEL 1º CICLO DE LA EDUC. INFANTIL
PSICODIAGNOSTICO EDAD PREESCOLAR	FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION INFANTIL
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
AREA LOGICO-MATEMATICA	EDUCACION MATEMATICA INFANTIL
DIDACTICA DE LA EXPRES. PLÁSTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2, 3
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	DESA. DE LA EXPRE. PLAST. Y SU DIDAC.
HISTORIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
GEOGRAFIA GENERAL (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FILOSOFIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOGRAFIA DE ESPAÑA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS I (cuatr.) DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS II (cuatr.)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CREDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
QUIMICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMATICAS	EDUCACION MATEMATICA INFANTIL
FISICA BIOLOGIA GEOLOGIA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
DIDACT. DE LAS MATEMATICAS (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. NATURALES (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.) PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.) PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUC. FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
EDUCACION FISICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
TEORIA DEL ENTRENA. Y ACONDI. FISICO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
INICIACION DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA
EXPRESION Y COMUNICA. CORPORAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

3ª Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.