

19523 RESOLUCION de 28 de julio de 1994, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el Plan de Estudios de Maestro, especialidad de «Educación Primaria», de acuerdo con el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, que se impartirá en Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Granada el Plan de Estudios de Maestro, especialidad de «Educación Primaria», que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Educación, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre), 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad, publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real

Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre),

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 28 de septiembre de 1993, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 25/1994.

Plan de estudios: Maestro, especialidad de «Educación Primaria».

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 26 de mayo de 1994, ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que comunico a V.M.E. para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987).

Granada, 28 de julio de 1994.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
1	2		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4	4	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4	4	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

I.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA.	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. (*)
1	2	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA.	Ciencias Sociales y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. (*)
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.		4	2	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. (*)
1	1		Expresión Musical y su Didáctica.	2	1	1	Aproximación al fenómeno musical. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	
1	1		Expresión Plástica y su Didáctica.	2	1	1	Aproximación al fenómeno de la plástica. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	
1	1	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.	Educación Física y su didáctica	4	3	1	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA.	Idioma extranjero y su didáctica	4	3	1	Conocimiento real y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		LENGUA Y LITERATURA SU DIDACTICA.		12	8	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1	1		Lengua y Literatura Española y su Didáctica I.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	
1	2		Lengua y Literatura Española y su Didáctica II.	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
1	1	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA.	Matemáticas y su didáctica	8	6	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática. (*)
1	1,2,3	PRACTICUM.	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua instrumental	4	2	2	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Curriculo de matemáticas en educación primaria	4	3	1	El Area de Matemáticas en Educación Primaria. Metas y objetivos: dificultades, errores. Diagnóstico y corrección de la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas. Organizadores de currículo de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	1	Arte y cultura andaluza y su didáctica	4	3	1	La cultura artística como reflejo de una época. Principios básicos para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas. Evolución de la cultura artística andaluza y su instrumentación didáctica. Historia e Historia del Arte en los D.C.B. Objetivos, contenidos y experiencias de aprendizaje para la enseñanza histórico-artística. Los valores y actitudes del ciudadano sobre el patrimonio histórico-artístico.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Educación medioambiental	4	2	2	Concepto de Medioambiente. El medio natural y el medio humano. Relaciones hombre-medio: impacto humano y crisis ambiental. La educación ambiental en el entorno educativo: el marco institucional y la formación del profesorado. Orientaciones Teórico-prácticas para el diseño y experimentación de programas de educación medioambiental	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Las artes visuales, la imagen y el diseño en educación primaria	4	1	3	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y didácticos de los conceptos de representación visual, espacio, color, armonía, función y comunicación en las artes visuales, especialmente en manifestaciones actuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	3	1	Fundamentos y procedimientos de la didáctica de las ciencias experimentales. La enseñanza-aprendizaje y los recursos didácticos en Biología, Geología, Física y Química.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Diseño curricular de educación primaria	4	3	1	Modelos didácticos y organizativos en educación primaria. Desarrollos curriculares y evaluación en educación primaria.	Didáctica y Organización Escolar.
Enseñanza y resolución de problemas en matemáticas	4	3	1	El problema matemático como fuente de aprendizaje. Fases y estrategias de aprendizaje en la resolución de problemas. Problemas aritméticos: variables a considerar y diseños de estrategias didácticas.	Didáctica de la Matemática.
Programas de intervención para la adquisición de habilidades cognitivas, sociales y afectivas.	4	3	1	La mejora del desarrollo cognitivo. Programa de mejora de la inteligencia. La mejora del desarrollo afectivo. Programas de desarrollo e inserción social. Inserción de programas en el proyecto curricular de centro.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Taller de poesía	4	2	2	El lenguaje poético: el ritmo. El poema desde el punto de vista sensorial. Componentes organizativos del poema. Guía didáctica orientada al diseño de estrategias metodológicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Historia de las instituciones contemporáneas andaluzas	4	4	0	Orígenes de las instituciones y su evolución en el tiempo. Distintos-tipos de instituciones. Instituciones políticas provinciales y locales. Instituciones culturales, económicas y otras.	Historia Contemporánea.
Métodos, diseño y técnicas de investigación psicológicos: medición en psicología	6	4	2	Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas. Análisis, control y medida de variables. Metodología observacional, selectiva y experimental. Introducción a la construcción de instrumentos con referencia criterial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
(*) Organización y gestión de centros educativos	4	3	1	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Análisis del hecho religioso	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del cristianismo	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y pedagogía de la Religión	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
NOTAS:					
1*)	El estudiante podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.				
2*)	Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.				

(*) No consume créditos por impartirse en esta Facultad con la denominación de "Organización Escolar".

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO (2)

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	12	4	4		65
	2º	44	4	10	6		64
	3º	31	4	16	10		61
TOTAL		120	20	30	20		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de año 2º ciclo) y los parámetros del R.D. de distribución general propios del Título de que se trata.
 (3) Se indicará el Curso correspondiente, con sujeción de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la inscripción de estudiantes por dicho curso.
 (4) Censo de los títulos establecidos por el R.D. de distribución general de los planes de estudio del título de que se trata.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO (6)

6 SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADEMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
 2º CICLO — AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	40	25
2º	64	41	23
3º	61	37	24
TOTAL	190	120	70

(6) Si o No. Se decide previamente de la Universidad. En caso afirmativo, se asignarán los créditos en el presente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Se decide previamente de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se asignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la extensión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la distribución general según el R.D. de distribución general propia del título de que se trata.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.
- c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sia que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.
- d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:
 - 1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.
 - 2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.
 - 3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.

La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en esta proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo 1, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS
PSICOLOGIA PSICOSOCIOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDAC. I
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE E. FISICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
SEGUNDO CURSO	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA DE LA LENGUA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDAC.II
FUND. BIOLÓGICOS DE LA PERSONAL.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLOGIA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
AREA DE EXPRESION MUSICAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICODIAGNOSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
AREA LOGICO-MATEMATICA	CURRÍCULO DE MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA
DIDACTICA DE LA EXPRES. PLASTICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRACTICAS	FRACHTCUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA
HISTORIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
GEOGRAFIA GENERAL (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FILOSOFIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOGRAFIA DE ESPAÑA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS I (cuatr.)	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS II (cuatr.)	
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DEL ARTE	ARTE Y CULTURA ANDALUZA Y SU DIDACTICA
HISTORIA DE LA LITERATURA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2, 3
OPTATIVA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA
QUIMICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
FISICA BIOLOGIA GEOLOGIA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
DIDACT. DE LAS MATEMATICAS (cuatr.)	CURRICULO DE MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. NATURALES (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2, 3
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDAC. I
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.) DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDAC. II
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
INGLES	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICA 1, 2, 3
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.) DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDAC. II
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FRANCES	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICA 1,2,3
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOL. DE LA EDU. Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACT. I
MATEMATICAS	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
DIBUJO	LAS ARTES VISUALES, LA IMAGEN Y EL DISEÑO EN EDUCACION PRIMARIA
BASES BIOLOGICAS DE LA EDUC. FISICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
EDUCACION FISICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	CIEN. DE LA NATURAL. Y SU DIDACT.
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
TEORIA DEL ENTRENA. Y ACONDI. FISICO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
INICIACION DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA
EXPRESION Y COMUNICA. CORPORAL	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

3ª Aclaraciones:

a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.