

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de julio de 1994, el plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología, se ordena su publicación conforme figura en el anexo a esta Resolución.

Málaga, 12 de septiembre de 1994.—El Rector, en funciones, Carlos Camacho Peñalosa.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|-------------------------|----------|--------------------|---|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 1 | 2 | Evaluación psicológica | Técnicas de evaluación psicológica | T + A 4 | 2 | 2 | Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Criterios de calidad en la evaluación psicológica. La evaluación psicológica como toma de decisiones. La evaluación psicológica como solución de problemas. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| 1 | 2 | Evaluación psicológica | Evaluación psicológica | T + A 6 8T+ 2A | 3,6 | 2,4 | Los tests. Evaluación psicológica de factores cognitivos, afectivos y de habilidades y destrezas. Evaluación de sistemas, dimensiones y procesos. Evaluación psicológica de las relaciones interpersonales y grupales. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| 1 | 1 | Historia de la Psicología | Historia de la Psicología | T + A 6 5T+1A | 3,6 | 2,4 | Historia, teorías y sistemas de Psicología. Raíces filosóficas y científicas de la Psicología. Surgimiento de la Psicología científica. La etapa de las Escuelas. Paradigmas actuales. | Psicología Básica |
| 1 | 1 | Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos | Psicoestadística | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Correlación y regresión. Probabilidad y variables aleatorias. Técnicas de muestreo. Estimación y contraste de hipótesis acerca de parámetros. Análisis de varianza. Técnicas no paramétricas. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Estadística e Investigación Operativa |
| 1 | 1 | Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos | Metodología experimental en las Ciencias del Comportamiento | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | Metodologías observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Metodología experimental. Técnicas de selección de sujetos, variables y materiales. Técnicas de registro y cuantificación de variable dependiente. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Estadística e Investigación Operativa |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|---|--|---------------------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 2 | Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos | Psicometría | T + A 6 16T+ 2A | 3,6 | 2,4 | <i>Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Teoría clásica de los tests. Teoría de la generalizabilidad. Teoría de la respuesta a los ítems. Validez y utilidad de las decisiones.</i> | Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa |
| 1 | 1 | Procesos psicológicos básicos | Psicología de la memoria | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Memoria. Representaciones mentales. Los modelos multialmacén y los niveles de procesamiento. Memoria episódica y semántica. Procesos de memoria. El recuerdo y el olvido.</i> | Psicología Básica |
| 1 | 1 | Procesos psicológicos básicos | Psicología de la motivación y de la emoción | T + A 4,5 | 2,5 | 2 | <i>Motivación y emoción. Su naturaleza, su expresión y su medida. Enfoques y teorías de la motivación y de la emoción. Procesos, principios y mecanismos de las motivaciones básicas. Ansiedad y estrés. Motivación, emoción y cognición. Activación y conducta.</i> | Psicología Básica |
| 1 | 1 | Procesos psicológicos básicos | Psicología del aprendizaje | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Aprendizaje y condicionamiento. Aprendizaje no-asociativo. Aprendizajes asociativos. El condicionamiento como modelo de aprendizaje asociativo. Aprendizajes complejos.</i> | Psicología Básica |
| 1 | 2 | Procesos psicológicos básicos | Psicología de la percepción y de la atención | T + A 6 19T+ 3,5A | 3,6 | 2,4 | <i>Percepción. Atención. Percepción de la forma, del color, del movimiento, de la profundidad, de las secuencias temporales. Percepción y representación. Función adaptativa de la atención. Variedades de la atención. Teorías y modelos de la atención.</i> | Psicología Básica |
| 1 | 1 | Psicología social | Psicología social | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. Persuasión. Comportamiento interpersonal.</i> | Psicología Social |
| 1 | 1 | Psicología social | Psicología ambiental | T + A 4,5 9T+ 1,5A | 2,5 | 2 | <i>Medio ambiente y comportamiento. El comportamiento colectivo. Percepción y cognición ambiental. Impacto ambiental. Diseño arquitectónico. Conducta ecológica.</i> | Psicología Social |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|-------------------------------|---|---------------------------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | Psicobiología | Fundamentos de psicobiología I | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia.</i> Marco conceptual de la psicobiología. Técnicas y método de investigación en psicobiología. Genética de la conducta. Fundamentos de neurofisiología celular. | Psicobiología. Biología animal. Fisiología. |
| 1 | 1 | Psicobiología | Fundamentos de psicobiología II | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Etología. Fundamentos de neurociencia.</i> Anatomía del sistema nervioso. Encéfalo y médula espinal. Sistema nervioso autónomo. Fundamentos de psiconeuroendocrinología. | Psicobiología. Biología animal. Fisiología. |
| 1 | 2 | Psicobiología | Psicología fisiológica I | T + A 4,5 1,6T+0,5A | 3 | 1,5 | <i>Psicología fisiológica.</i> Sistemas sensoriales. Sistema motor. Psicobiología de la motivación y emoción. | Psicobiología. Biología animal. Fisiología. |
| 1 | 2 | Psicología del desarrollo | Psicología del desarrollo afectivo y social | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.</i> Teorías que explican el desarrollo afectivo y social. Concepto y procesos fundamentales de socialización. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 2 | Psicología del desarrollo | Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico | T + A 6 11T+1A | 3,6 | 2,4 | <i>Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.</i> Explicación del desarrollo cognitivo y lingüístico en las diferentes teorías psicológicas. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 1 | Psicología de la personalidad | Psicología de la personalidad | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual en el estudio de la personalidad.</i> Fenómenos y sistemas de personalidad. Estructura de la personalidad: dimensiones y procesos. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| 1 | 2 | Psicología de la personalidad | Psicología diferencial | T + A 4 8T+2A | 2 | 2 | <i>Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas.</i> Estructuras y procesos. Dimensiones teóricas. Diferencias entre individuos y diferencias entre grupos. Problemática actual en el estudio de las diferencias humanas. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|--------------|--|--|-------------------------|----------|------------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 2 | 3 | Psicología de los grupos y de las organizaciones | Psicología de los grupos | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal y organizacional. Influencia social. Obediencia. Normalización e innovación. Dinámica de grupos.</i> | Psicología Social |
| 2 | 3 | Psicología de los grupos y de las organizaciones | Psicología de las organizaciones | T + A 4,5 9T+1,5A | 2,5 | 2 | <i>El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional. Cultura organizacional. Clima y conflicto. Comunicación.</i> | Psicología Social |
| 2 | 3 | Psicología de la educación | Psicología de la educación | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Concepciones actuales de la psicología de la educación.</i> | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 3 | Psicología de la educación | Psicología escolar | T + A 4,5 9T+1,5A | 2,5 | 2 | <i>Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Bases epistemológicas y metodológicas de la intervención psicoeducativa.</i> | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 2 | 3 | Psicología del pensamiento y del lenguaje | Psicología del pensamiento | T + A 6 | 3,6 | 2,4 | <i>Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Concepto y desarrollo del estudio del pensamiento. Perspectivas en el estudio del razonamiento. Razonamiento deductivo. Razonamiento inductivo. Toma de decisiones.</i> | Psicología Básica |
| 2 | 3 | Psicología del pensamiento y del lenguaje | Psicología del lenguaje | T + A 4,5 9T+1,5A | 2,5 | 2 | <i>Comprensión y producción del Lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Comunicación y lenguaje. Arquitectura funcional del sistema lingüístico.</i> | Psicología Básica |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|--------------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 2 | 3 | Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico | Psicopatología general | T + A 5,75 | 3,5 | 2,25 | <i>Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Enfoques teóricos en psicopatología. Psicopatología de los trastornos cognitivos, afectivos y motivacionales. Trastornos del comportamiento. Trastornos de personalidad.</i> | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría |
| 2 | 3 | Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico | Técnicas de intervención psicológica | T + A 4,5 9 T+1,5A | 2,5 | 2 | <i>Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Enfoques teóricos de intervención psicológica. Técnicas basadas en la información. Técnicas conductuales. Técnicas cognitivas.</i> | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría |
| 2 | 3 | Prácticum | Prácticum de Investigación | 2 | | 2 | <i>Conjunto Integrado de prácticas a realizar en el Centro. Tiene como objetivo poner en contacto a los estudiantes con los problemas de la Investigación en Psicología.</i> | Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicobiología. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |
| 2 | 4 | Prácticum | Prácticum de Orientación/Evaluación | 2 | | 2 | <i>Conjunto Integrado de prácticas a realizar en el Centro. Tiene un doble objetivo: servir de preparación al Prácticum I ó II, y de evaluación posterior a la terminación del Prácticum, I ó II, realizado.</i> | Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicobiología. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |
| 2 | 4 | Prácticum (*) | Prácticum I de Organización y Servicios Sociales | T + A 6 | | 6 | <i>Conjunto Integrado de prácticas a realizar en el Centro o en Instituciones o centros vinculados a la Universidad que pongan en contacto a los estudiantes con la práctica profesional en Organizaciones y de los Servicios Sociales.</i> | Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicobiología. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |
| 2 | 4 | Prácticum (*) | Prácticum II de Psicología Clínica | T + A 6 9T+1A | | 6 | <i>Conjunto Integrado de prácticas a realizar en el Centro o en Instituciones o centros vinculados a la Universidad que pongan en contacto a los estudiantes con la práctica profesional en las áreas de salud de las personas, los grupos y las instituciones.</i> | Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicobiología. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |

(*) Practicum optativo: Véase p.6 del anexo 3.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|--|------------------|----------|---------------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | 1 | Psicología del desarrollo: teorías y métodos | 4,5 | 2,5 | 2 | Teorías del desarrollo humano. Métodos de investigación en Psicología del desarrollo. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1 | 1 | Metodología de la Investigación en las Ciencias del Comportamiento | 4,5 | 2,5 | 2 | La ciencia del comportamiento y su método. Características de las teorías científicas. Etapas de una investigación en Psicología. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| 1 | 2 | Psicología fisiológica II | 6 | 3,5 | 2,5 | Ritmos biológicos. Psicobiología del sueño y la vigilia. Psicobiología de la memoria y el aprendizaje. Psicobiología de las diferencias individuales. | Psicobiología |
| | | | | | | | |

(1) Libremente Incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) | |
|---|----------|----------|---------------------|--|--|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Psicología del ocio y del turismo (2º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | El enfoque psicológico del ocio, el tiempo libre y el turismo. Impacto psicosocial y ambiental del turismo. Relaciones turista-residente. Calidad turística. | 97,5 - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/> |
| Técnicas de investigación psicosocial (3er. Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Tipos de instrumentos de recogida de datos. El análisis de contenido. La entrevista. Medición de actitudes. El test sociométrico. La encuesta. | |
| Neuropsicología (3er. Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Marco conceptual. Demencias. Agnosias. Apraxias. Afasias. Asimetrías hemisféricas. Evaluación neuropsicológica. Neuropsicología cognitiva. | |
| Psicología del consumo y del marketing (3er. Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Relación consumo-marketing. Comportamiento del consumidor y demanda. Marketing social. Investigación de mercados. La comunicación publicitaria. | |
| Psicopatología especial (3er. Curso) | 4,75 | 2,75 | 2 | Psicopatología del estrés. Trastornos psicósomáticos. Trastornos psicológicos disociativos. Trastornos psicológicos de la alimentación. Trastornos psicológicos de la sexualidad. Adicciones. | |
| Evaluación en psicología clínica (3er. Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Fundamentos teóricos y empíricos de la evaluación psicológica clínica. Aspectos metodológicos específicos de la evaluación clínica. Evaluación psicológica clínica en adultos. Evaluación psicológica clínica en niños. | |
| Bases psicobiológicas de las psicopatologías (3er. Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Bases psicobiológicas de las esquizofrenias. Bases psicobiológicas del síndrome depresivo. Bases psicobiológicas del trastorno obsesivo-compulsivo. Bases psicobiológicas de los trastornos de ansiedad. Bases psicobiológicas de la toxicomanías. | |
| Psicología dinámica (2º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Aspectos epistemológicos del psicoanálisis. Conceptos fundamentales. Proceso y técnica de la psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia psicoanalítica aplicada. | |
| Principios aplicados de aprendizaje (2º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Principios de aprendizaje y modificación de conducta. El principio del control de estímulos. El principio del refuerzo. Los programas intermitentes de refuerzo. Refuerzos primarios y secundarios. El refuerzo social. El castigo y su eficacia. | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) **97,5**

- por ciclo

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|---|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Psicología comunitaria (2º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Movimiento comunitario. Bienestar social. Prevención. Intervención comunitaria. | Psicología Social |
| Intervención psicológica en las discapacidades físicas y sensoriales (2º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Modelos teóricos de la intervención psicológica en las discapacidades físicas y sensoriales. Aspectos psicológicos y psicosociales de la discapacidad física y sensorial y del reingreso en la comunidad de los discapacitados. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Técnicas de análisis multivariante en las Ciencias del Comportamiento I (2º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Fundamentos. Supuestos básicos. Técnicas de predicción y clasificación. Técnicas de análisis exploratorio y confirmatorio. Relación y diferencias entre técnicas. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| Diseños de investigación en las Ciencias del Comportamiento (2º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Diseños longitudinales. Diseños pretest-postest. Diseños pre-test con grupo control no equivalente. Diseño de discontinuidad en la regresión. Diseño de serie temporal (N=1). Análisis de datos en diseños longitudinales. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| Psicología de la marginación social (3er. Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Adaptación y desadaptación social. Marginación y pobreza. Desigualdad social. Intervención psicológica en marginación. | Psicología Social |
| Técnicas de análisis multivariante en las Ciencias del Comportamiento II (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Técnicas de reducción de la dimensión. Relación y diferencias entre las técnicas. Análisis informatizado de los datos. Aplicación a las ciencias del comportamiento. | Metodología de las Ciencias del Comportamiento |
| Psicoterapia de grupos y familia (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Modelos teóricos en psicoterapia de grupo. Sistemas globales de psicoterapia de grupo. Procedimientos y aplicaciones específicas en psicoterapia de grupo. Modelos teóricos de psicoterapia de grupo familiar. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Psicología de los servicios sociales (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Organización y gestión. Servicios sociales comunitarios. Servicios sociales especializados. Equipos interdisciplinarios. | Psicología Social |
| Psicología jurídica (4º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Psicología forense. Testificación. Victimología. Toma de decisiones judiciales. Psicología penitenciaria. Jurisdicción de menores. | Psicología Social |
| Psicología de la gestión del personal (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Análisis de puestos de trabajo. Selección de personal. Formación y entrenamiento. Gestión de calidad. | Psicología Social |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) | | | | Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="97,5"/> | |
|--|----------|----------|---------------------|--|--|
| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Psicología de la Vejez (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Los mitos sobre la vejez. El envejecimiento de la población y los cambios en la valoración social de esta etapa de la vida. Tiempo, edad y sucesos vitales en la vejez. Concepto y teorías psicológicas sobre el proceso de envejecimiento. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Psicología de la pareja y la sexualidad (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Fundamentos teóricos y empíricos del estudio de las relaciones de pareja y la sexualidad. Principales modelos teóricos. Alteraciones y disfunciones en las relaciones de pareja y sexuales. Estrategias y técnicas de evaluación e intervención. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Psicología cognitiva aplicada (4º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Los fenómenos de la cognición y la instrucción. Enseñar a pensar: programas, reglas y contenido. Ergonomía cognitiva. | Psicología Básica |
| Psicopatología infantil (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Concepto, metodología y clasificación. Etiología de los trastornos infantiles. Trastornos emocionales y sociales. Trastornos de conducta. Trastornos psicobiológicos. Trastornos del desarrollo. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Tratamientos psicológicos: aplicaciones (4º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Características teóricas y metodológicas de la intervención en psicología clínica. Áreas de intervención clínica. Intervención en trastornos de ansiedad, depresivos, esquizofrénicos, del sueño, de la conducta alimenticia y de las adicciones. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Psicofarmacología (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Psicofarmacología de la agresión. Psicofarmacología del sueño y ritmos biológicos. Psicofarmacología de la adicción. Psicofarmacología del aprendizaje y memoria. Psicofarmacología clínica. Tolerancia y sensibilización conductual. | Psicobiología |
| Psicolingüística aplicada (4º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Alteraciones del lenguaje: percepción, comprensión y producción. Bilingüismo. Aprendizaje de segundas lenguas. Lectura y escritura. Prevención y lenguaje. | Psicología Básica |
| Psicología de las relaciones laborales (4º Curso) | 6 | 3,6 | 2,4 | Motivación laboral. Satisfacción laboral. Grupos laborales. Procesos de negociación. | Psicología Social |
| Tratamiento psicológico infantil (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Fundamentos teóricos y técnicos de los tratamientos psicológicos del comportamiento en la infancia. Cuestiones metodológicas específicas de los tratamientos infantiles. Intervención psicológica en problemas infantiles. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Proceso de intervención psicológica (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | El proceso de intervención psicológica. Modelos teóricos y procedimentales. El proceso de intervención en las distintas áreas de actuación psicológica. Habilidades del emisor y del receptor. Habilidades del evaluador. Habilidades de intervención. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|---|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Concepto de retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje. Característica y etiología de los diferentes retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje. Principales retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| Intervención psicológica en trastornos de la salud (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Modelos teóricos en psicología de la salud. Salud, enfermedad y comportamiento. Factores psicosociales y salud mental. Ámbitos de aplicación de la psicología de la salud: intervención en trastornos asociados al estrés. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Valoración psicológica de políticas y programas sociales (4º Curso) | 4,5 | 2,5 | 2 | Conceptos fundamentales en valoración de programas. Modelos teóricos de práctica valorativa. Cuestiones metodológicas. Fases en la realización de una valoración. | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico |

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

MÁLAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE:

1º y 2º

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL:

300

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1 | 67 | 9 | | | | 76 |
| | 2 | 40 | 4,5 | 19,5 | 10 | | 74 |
| II CICLO | 3 | 44 | | 19,5 | 12 | | 75,5 |
| | 4 | 8 | | 58,5 | 8 | | 74,5 |
| | | | | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/ 87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..... CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1 | 76 | 44,4 | 31,6 |
| 2 | 74 | 43,2 | 30,8 |
| 3 | 75,5 | 43,5 | 32 |
| 4 | 74,5 | 38,3 | 35,7 |
| | | | |
| | | | |

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad **deberá** referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen **de acceso** al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) **Determinación**, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre **materias** o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) **Periodo de escolaridad** mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, **mecanismos** de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos **que vinieran** cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de **asignación** de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará **en el supuesto a)** de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad **podrá añadir** las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

CONSIDERACIONES GENERALES

1.- El plan de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología deberá proporcionar una formación científica adecuada en los aspectos básicos y aplicados de la Psicología. El licenciado en Psicología deberá disponer, por tanto, de la formación científica y de las capacidades técnicas necesarias para la resolución de los problemas psicológicos de relevancia social, tanto en los ámbitos de la salud, de los servicios sociales, de la educación, del trabajo y de las organizaciones, como en cualquier otro que, generado por la dinámica social en interacción con los avances de la ciencia del comportamiento, exija su intervención.

2.- La dinámica social y profesional impone el desarrollo de la formación general hacia ámbitos específicos de intervención. Por razones de tradición, coherencia con el resto de las universidades españolas y de otros países, y de nuestra estructura social, se incorporan en la titulación de Licenciado en Psicología de la Universidad de Málaga dos especialidades intracurriculares: Psicología Clínica y Psicología de las Organizaciones y los Servicios Sociales que aglutinan los más amplios sectores profesionales. El ámbito de intervención educativa se cubre, a partir de la Reforma de los Planes de Estudio, con la titulación de Psicopedagogía.

Para el reconocimiento de la especialidad intracurricular los alumnos habrán de cursar en su totalidad las asignaturas propias de la especialidad intracurricular (OpA. u OpB.) y las comunes a ambas especialidades (Op*)

3.- La organización docente de las asignaturas se establece en dos **semestres** de 15 semanas cada uno.

4.- El acceso al segundo ciclo de las enseñanzas correspondientes al título de Licenciado en Psicología se realizará cursando el primer ciclo de estas enseñanzas. Se establece a continuación el cuadro de incompatibilidades entre asignaturas: para poder matricularse de cualesquiera de las asignaturas de la columna de la derecha el alumno deberá haber superado todas las correspondientes de la columna de la izquierda.

| | |
|---|---|
| Psicología de la memoria | Psicología del pensamiento |
| Psicología del aprendizaje | Psicología del lenguaje |
| Psicometría | Psicometría |
| Metodología experimental en CC. del C. | Diseños de investigación en CC. del C. |
| Psicología social | Psicología de los grupos Psicología de las organizaciones Psicología de la marginación social |
| Psicología grupos | Psicología de la gestión de personal |
| Psicología organizaciones | Psicología de las relaciones laborales |
| Psicología ambiental | Psicología comunitaria |
| Psicología fisiológica I | Bases psicobiológicas de las psicopatologías |
| Psicología fisiológica II | Psicofarmacología Neuropsicología |
| Técnicas de evaluación psicológica | Evaluación en psicología clínica |
| Evaluación psicológica | Valoración psicológica de políticas y programas sociales |
| Psicología de la personalidad | Psicopatología general Psicopatología especial |
| Técnicas de intervención psicológica | Tratamientos psicológicos: aplicaciones |
| Psicopatología general | Tratamientos psicológicos infantiles Intervención psicológica en trastornos de salud |
| Psicopatología general | Psicopatología infantil Psicología de la pareja y la sexualidad |
| Psicología del pensamiento | Psicología cognitiva aplicada |
| Psicología del lenguaje | Psicolingüística aplicada |
| Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico | Retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje |
| Psicología del lenguaje | |
| Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico | Psicología escolar |
| psicología del desarrollo afectivo y social | Psicología educativa |
| Psicología del aprendizaje | Principios aplicados de aprendizaje |
| Psicometría | Técnicas de investigación psicosocial |
| Técnicas de intervención psicológica | Psicoterapia de grupos y familia |

5.- En la directriz cuarta de las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología se prevé que el Ministerio de Educación y Ciencia concretará las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo necesarios para cursar estas enseñanzas bajo la fórmula prevista en número 2 de la directriz segunda, así como los complementos de formación que, en su caso, deban cursarse a tal efecto según los distintos supuestos.

6.- A continuación se expone, con carácter orientativo, la ordenación temporal de las materias por ciclos y cursos académicos, con especificación de las materias troncales (T+A), las obligatorias (Obli.) y las optativas de las dos especialidades intracurriculares propuestas.

| | TIPO | CREDITOS |
|--|-----------|----------------------|
| PRIMER CURSO | | |
| Primer semestre | | |
| | | Totales Teor. Pract. |
| Fundamentos de psicobiología I..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Historia de la Psicología..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Psicología de la memoria..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Metodología de la investigación en las CC. del C. | Obli..... | 4,5.....2,5.....2 |
| Psicometría..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Psicología social..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Psicología del desarrollo: teorías y métodos..... | Obli..... | 4,5.....2,5.....2 |
| Segundo semestre | | |
| Psicología del aprendizaje..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Fundamentos de psicobiología II..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Psicología de la motivación y de la emoción..... | T+A..... | 4,5.....2,5.....2 |
| Psicología ambiental..... | T+A..... | 4,5.....2,5.....2 |
| Psicología de la personalidad..... | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Metodología experimental en las CC. del C. | T+A..... | 6.....3,6.....2,4 |
| Psicología diferencial..... | T+A..... | 4.....2.....2 |

SEGUNDO CURSO

Primer semestre

| | | | | |
|--|-----|---|-----|-----|
| Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología del desarrollo afectivo y social..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología fisiológica I..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicometría..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Técnicas de evaluación psicológica..... | T+A | 4 | 2 | 2 |

Elegir 2 de las 3 optativas siguientes

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|---|
| Diseños de investigación en las CC. del C..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología del ocio y del turismo..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología dinámica..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

Segundo semestre

| | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|
| Psicología fisiológica II..... | Obli. | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la percepción y de la atención..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Evaluación psicológica..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |

Elegir 2 de las 4 optativas siguientes

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Principios aplicados de aprendizaje..... | Op* | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Técnicas de análisis multivariante en las CC. del C. (I)..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología comunitaria..... | OpA | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Intervención psicológica en las discapacidades físicas y sensoriales..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

LIBRE CONFIGURACIÓN.....10

TERCER CURSO

Primer semestre

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Psicopatología general..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología de los grupos..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología de las organizaciones..... | T+A | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la educación..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología del pensamiento..... | T+A | 6 | 3,6 | 2,4 |

Elegir 1 de las 2 optativas siguientes

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|
| Psicología del consumo y del marketing..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Neuropsicología..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

Segundo semestre

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|
| Psicología del lenguaje..... | T+A | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología escolar..... | T+A | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Técnicas de intervención psicológica..... | T+A | 4,5 | 2,5 | 2 |

Prácticum de investigación.....T+A 2.....2

Elegir 3 de las 5 optativas siguientes

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Técnicas de investigación psicosocial..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la marginación social..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Evaluación en psicología clínica..... | OpB | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicopatología especial..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Bases psicobiológicas de las psicopatologías..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

LIBRE CONFIGURACIÓN.....12

CUARTO CURSO

Primer semestre

Elegir 8 de las 12 optativas siguientes

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Psicología cognitiva aplicada..... | Op* | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicoterapia de grupos y familia..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la pareja y la sexualidad..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Técnicas de análisis multivariante en las CC. del C. (II)..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la Vejez..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de los servicios sociales..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de la gestión del personal..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Valoración psicológica de políticas y programas sociales..... | OpA | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicolingüística aplicada..... | OpB | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Tratamientos psicológicos: aplicaciones..... | OpB | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicofarmacología..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicopatología infantil..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

Segundo semestre

Prácticum de Orientación/Evaluación.....T+A 2.....2

Elegir 1 de los 2 prácticum troncales

| | | | |
|---|-----|---|---|
| Prácticum de Organización y Servicios Sociales..... | T+A | 6 | 6 |
| Prácticum de Psicología Clínica..... | T+A | 6 | 6 |

Elegir 4 de las 6 optativas siguientes

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Retrasos y alteraciones en el desarrollo del lenguaje..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Proceso de intervención psicológica..... | Op* | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Psicología de las relaciones laborales..... | OpA | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Psicología jurídica..... | OpA | 6 | 3,6 | 2,4 |
| Tratamiento psicológico infantil..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |
| Intervención psicológica en trastornos de la salud..... | OpB | 4,5 | 2,5 | 2 |

LIBRE CONFIGURACIÓN.....8

T+A = Asignatura troncal más adicional

Obli. = Asignatura obligatoria

OpA = Asignatura optativa de la especialidad intracurricular *Psicología de las Organizaciones y los Servicios Sociales*

OpB = Asignatura optativa de la especialidad intracurricular de *Psicología Clínica*

Op* = Asignatura optativa de las dos especialidades

7.- No se propone ningún periodo mínimo de escolaridad, aunque se recomienda la duración de cuatro años propuesta para la titulación.

8.- Los estudiantes realizarán un PRÁCTICUM de 10 créditos, repartidos de la siguiente forma:

- 2 créditos de PRÁCTICUM de Investigación,
- 2 créditos de PRÁCTICUM de Orientación y Evaluación, y
- 6 créditos de un PRÁCTICUM profesional de los dos propuestos:
 - PRÁCTICUM I de Organización y Servicios Sociales, ó
 - PRÁCTICUM II de Psicología Clínica.

La Facultad arbitrará las medidas para la racional organización del PRÁCTICUM y para la atribución de la carga docente del mismo a las Áreas de conocimiento.

9.- Se expone a continuación el cuadro de correspondencias, para su convalidación, entre las asignaturas del plan antiguo y vigente y las del nuevo plan de estudios.

| PLAN NUEVO | PLAN ANTIGUO |
|--|---|
| Psicoestadística | Estadística II |
| Fundamentos de Psicobiología I Fundamentos de Psicobiología II | Fundamentos biológicos de la conducta |
| Psicología Fisiológica I Psicología Fisiológica II | Psicología fisiológica |
| Historia de la Psicología | Historia de la Psicología |
| Psicología Social | Psicología Social |
| Psicología del aprendizaje | Psicología del Aprendizaje |
| Metodología experimental en las CC. del C. | Psicología experimental |
| Psicología de la motivación y de la emoción | Psicología de la motivación y la emoción |
| Psicología diferencial | Psicología diferencial |
| Técnicas de evaluación psicológica Evaluación psicológica | Psicodiagnóstico |
| Psicometría | Psicometría |
| Psicología del desarrollo cognitivo y lingüístico Psicología del desarrollo afectivo y social | Psicología evolutiva |
| Psicología dinámica | Psicología dinámica |
| Psicología jurídica | Psicología jurídica |
| Psicología comunitaria | Psicología preventiva y comunitaria |
| Psicopatología general | Psicopatología |
| Psicología del pensamiento Psicología del lenguaje | Psicología del pensamiento y del lenguaje |
| Neuropsicología | Neuropsicología |
| Tratamientos psicológicos: aplicaciones Técnicas de intervención psicológica | Teoría y técnicas de psicoterapia |
| Psicopatología especial | Psicopatología II |
| Evaluación en psicología clínica | Psicodiagnóstico II |
| Psicología de la gestión del personal Psicología de las relaciones laborales | Selección y clasificación del personal |
| Diseños de investigación en las CC. del C. | Diseños experimentales (en Psicología) |
| Psicoterapias de grupo y familia | Psicoterapia de grupo |

21676 RESOLUCION de 12 de septiembre de 1994, de la Universidad de Málaga, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Diplomado en Relaciones Laborales.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de julio de 1994, el plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Diplomado en Relaciones Laborales, se ordena su publicación conforme figura en el anexo a esta Resolución.

Málaga, 12 de septiembre de 1994.—El Rector, en funciones, Carlos Camacho Peñalosa.