

Especialidad de Dirección Financiera:

- Análisis de las Operaciones Bancarias y Bursátiles
- Política Financiera de la Empresa
- Aplicaciones del Análisis Contable y Contabilidad Sectorial
- Planificación y Control de Gestión
- Financiación Internacional

También se oferta la posibilidad de que los alumnos no cursen especialidad. En este caso, adicionalmente a todas las materias troncales y obligatorias del Segundo Ciclo, el alumno completará los créditos para materias optativas del Segundo Ciclo, eligiendo entre todas las optativas de dicho Ciclo ofertadas para la titulación, incluidas las de las "especialidades".

12.- Incompatibilidades académicas:

No se prevén incompatibilidades académicas entre materias.

13. MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION A ESTE PLAN DE ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS QUE HAN VENIDO CURSANDO EL PLAN ANTERIOR

Plan Antiguo.	Nuevo Plan de Estudios
Economía de la Empresa (Sistemas de Decisión, de Demanda y de Producción)	Sistemas de Decisión Empresarial Dirección Comercial I Dirección Estratégica de la Producción
Análisis Contable	Análisis de Estados Contables Consolidación de Estados Contables
Econometría de la Empresa	Econometría I Econometría II
Investigación Operativa	(6)
Planificación y Control de Gestión	Planificación y Control de Gestión
Auditoría	Fundamentos de Auditoría
Medios e Instituciones de Financiación Empresarial	Dirección Financiera II Financiación Internacional
Economía de la Empresa (Financiación e Inversiones)	Dirección Financiera I Política Financiera de la Empresa
Política Económica de la Empresa	Dirección Estratégica y Política de Empresa I Dirección Estratégica y Política de Empresa II (3)
Informática	(6)
Derecho Administrativo Económico	Administración Pública Española
Régimen Fiscal de la Empresa II	(6)
Análisis y Valoración de Empresas	(6)
Gestión de la Empresa Pública	Gestión de la Empresa Pública
Régimen Fiscal de la Empresa III	Sistema Fiscal I
Métodos Cibernéticos de Dirección	Sistemas de Información Empresarial I Sistemas de Información Empresarial II (3)

1. El número entre paréntesis corresponde al número de créditos cursados que adquirirá el alumno en el nuevo plan de estudios, además de la convalidación por la asignatura(s) correspondiente(s) del nuevo plan, hasta un máximo de 24 créditos de optativas y 23 de libre configuración del segundo ciclo del nuevo plan.

2. Dado que en el plan antiguo se contempla la posibilidad de que los alumnos cursen como optativa alguna asignatura del segundo ciclo de Ciencias Económicas, las adaptaciones correspondientes estarán sujetas al cuadro de adaptaciones de la licenciatura de Economía de este Centro.

3. En cualquier caso, la adaptación entre ambos planes sólo podrá realizarse en el momento en que se implante cada uno de los cursos del nuevo plan de estudios.

4. En todo lo no previsto, resolverá la Comisión de Convalidaciones y Adaptaciones del Centro, según la normativa vigente.

22739 RESOLUCION de 7 de septiembre de 1994, de la Universidad de Valencia (Estudio General), por la que se publica el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Valencia (Estudio General), el plan de estudios de Licenciado en Pedagogía, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, homologado por acuerdo de 27 de julio de 1994, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, y a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Valencia, 7 de septiembre de 1994.—El Rector.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	3T	1T	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	ANTROPOLOGIA SOCIAL TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1		BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	8T	6T	2T	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1		DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	6T	2T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		HISTORIA DE LA EDUCACION	HISTORIA DE LA EDUCACION	8T	6T	2T	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista de la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La Pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1		ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	8T	6T	2T	Estructuras y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		PRACTICUM	PRACTICUM	6T		6T	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS / LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TITULO
1		PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6T	4T	2T	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	PSICOLOGIA BASICA
1		PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	8T	6T	2T	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	8T	6T	2T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		TECNOLOGIA EDUCATIVA	TECNOLOGIA EDUCATIVA	6T 6	4T 4	2T 2	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1		TEORIA DE LA EDUCACION	TEORIA DE LA EDUCACION	8T 8	6T 6	2T 2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	6T 6	4T 4	2T 2	Procesos de elaboración de currículos. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2		ECONOMIA DE LA EDUCACION	ECONOMIA DE LA EDUCACION	6T 6	4T 4	2T 2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	ECONOMIA APLICADA SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2		EDUCACION COMPARADA	EDUCACION COMPARADA	6T 6	4T 4	2T 2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2		EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES.	EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES (1)	3T 3	2T 2	1T 1	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. METODOS DE INVEST Y DIAGNOST EN EDUC.
			EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES (2)	3T 3	2T 2	1T 1		
2		FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	6T 6	4T 4	2T 2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2		PEDAGOGIA SOCIAL	PEDAGOGIA SOCIAL	6T 6	4T 4	2T 2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2		POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA	6T 6	4T 4	2T 2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION DERECHO ADMINISTRATIVO
2		PRACTICUM	PRACTICUM	12T 12		12T 12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TITULO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

CICLO	curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		BASES DE MEDICION EDUCATIVA	BASES DE MEDICION EDUCATIVA	3	2	1	Técnicas de medición educativa. Tipos de técnicas de recogida de información. Estrategias de elaboración de pruebas estandarizadas: modelos normativos (selección y análisis de ítems, criterios de bondad y estandarización). Técnicas no estandarizadas.	METODOS DE INVEST Y DIAGNOST EN EDUC.
2		COMUNICACION Y EDUCACION	COMUNICACION Y EDUCACION	3	2	1	Teoría de la acción comunicativa. Teoría de los roles. Modelos de interacción educativa. Educación y competencia comunicativa.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
2		FILOSOFIA DE LA EDUCACION	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Filosofía de la Educación y teorización pedagógica. El lenguaje de las teorías pedagógicas. Las finalidades educativas. El pensamiento educativo en las filosofías contemporáneas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
2		HISTORIA DE LA EDUCACION ESPAÑOLA	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPAÑOLA	6	4	2	Maestros, escuelas y enseñanza en la España moderna. Movimientos, instituciones y prácticas pedagógica en la España contemporánea.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
2		TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACION EDUCATIVA	TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACION EDUCATIVA	6	4	2	Descripción y síntesis de la información. Análisis exploratorio de datos. Introducción a la reducción de datos. Programas informáticos para los análisis descriptivos. Bases de la inferencia y contraste de hipótesis. Análisis confirmatorio de datos. Introducción a las estrategias de explicación. Programas informáticos para los análisis explicativos.	METODOS DE INVEST Y DIAGNOST EN EDUC.

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

32264

Viernes 14 octubre 1994

BOE núm. 246

		1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1): 406 - por ciclo: 1º: 212 2º: 194		
CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ALEMÁN PARA FINES ESPECÍFICOS	8	5	3	Adquisición de un nivel básico de la lengua Alemana, con especial consideración de la terminología específica de cada especialidad	FILOLOGÍA ALEMANA
		ALEMÁN PARA PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	8	5	3		
1		ANÁLISIS DE SISTEMAS EDUCATIVOS	4	2	2	Estructura y análisis de los elementos del sistema. Funcionalidad del sistema. Modelos de optimización de sistemas.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
		ANÁLISIS DE SISTEMAS EDUCATIVOS	4	2	2		
1		DESARROLLO COGNITIVO	4	3	1	Enfoques en el desarrollo cognitivo: Psicométrico, Piagetiano, Procesamiento de la Información. Principales etapas del desarrollo cognitivo en edad escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		DESARROLLO COGNITIVO	4	3	1		
1		DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Conceptos, propósitos y prácticas de EPA. Política, participación y estructuras de EPA. Diseño, desarrollo y profesorado de EPA.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1		
1		DESARROLLO DEMOCRÁTICO Y CURRÍCULUM	4	3	1	Las culturas en el currículum. Fracaso escolar y marginación. Intervenciones educativas para el desarrollo comunitario. Programas de educación para la paz. Educación para el consumo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		DESARROLLO DEMOCRÁTICO Y CURRÍCULUM	4	3	1		
1		DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL PROFESOR	4	3	1	Desarrollo psicológico personal del profesor. Desarrollo personal en el contexto escolar. Variables psicológicas, evolutivas y profesionales. Estrategias de optimización del desarrollo psicológico del profesor.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL PROFESOR	4	3	1		
1		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	4	3	1	Fundamentos y conceptos básicos. Modelos de análisis en el Diagnóstico Pedagógico. Campos de observación y factores relacionados con el desarrollo personal y el aprendizaje. Proceso organizativo y evaluativo. Procedimientos e instrumentos. Criterios metodológicos y evaluativos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	4	3	1		
1		DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	4	3	1	Principios metodológicos generales. Modelos curriculares. Organización y análisis de experiencias. Familia y escuela en la educación infantil. Relaciones de interdependencia con los demás niveles del sistema.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406

- por ciclo: 1º: 212

2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		DINAMICA DE GRUPOS EN EDUCACION	4	3	1	La explicación de los procesos grupales en educación. La dinámica del grupo de clase. Principios metodológicos y aplicaciones de la dinámica de grupos a la educación y a la enseñanza. Técnicas extensivas e intensivas. Modelización, participación y análisis de experiencias.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DINAMICA DE GRUPOS EN EDUCACION	4	3	1		
1		DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS	4	3	1	Culturas organizativas en los centros escolares. Organos individuales y colegiados. Ambitos de la gestión de los centros. Derivación y cambio en los centros. La dirección escolar en una sociedad democrática.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS	4	3	1		
1		ECONOMIA DE LA EDUCACION SUPERIOR	4	2	2	Análisis económico de las Universidades. Financiación de las Universidades. Empleo de los universitarios.	ECONOMIA APLICADA
		ECONOMIA DE LA EDUCACION SUPERIOR	4	2	2		
1		ECONOMIA DE LA FORMACION PROFESIONAL	4	2	2	Análisis económico de la formación profesional. Necesidades educativas del mercado laboral. Empleo e inserción profesional.	ECONOMIA APLICADA
		ECONOMIA DE LA FORMACION PROFESIONAL	4	2	2		
1		ECONOMIA SOCIAL	4	2	2	Cooperativismo. Mercado laboral. Inserción profesional. Educación de las minorías.	ECONOMIA APLICADA
		ECONOMIA SOCIAL	4	2	2		
1		EDUCACION Y SEXISMO: TALLER DE COEDUCACION	6	3	3	El acceso de las mujeres a la educación. Formas actuales de la discriminación escolar de las mujeres. Los ámbitos de la coeducación. Las interacciones en el aula y el modelo coeducativo. Análisis de los materiales escolares y propuesta de materiales alternativos.	SOCIOLOGIA
		EDUCACION Y SEXISMO: TALLER DE COEDUCACION	6	3	3		
1		EMOCION Y ACCION EDUCATIVA	4	3	1	Estados afectivos: motivación y metacognición. Relaciones afectivas hacia la educación. Emociones y estilo atribucional en el contexto educativo. Déficit emocionales, pérdida de autoestima e indefensión en la actividad educativa.	PSICOLOGIA BASICA
		EMOCION Y ACCION EDUCATIVA	4	3	1		
1		ESCUELA Y REFORMA SOCIAL	4	3	1	Movimientos sociales y desarrollo de las formas educativas. Educación y cambio social: del socialismo utópico al socialismo democrático. Reformismo social y educación popular en España: propuestas y experiencias educativas del movimiento obrero.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		ESCUELA Y REFORMA SOCIAL	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406

- por ciclo: 1º: 212

2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE HUMANO	4	3	1	Estrategias asociativas de adquisición. Adquisición de asociaciones mentales y destrezas cognitivas. Estrategias significativas de adquisición. Estrategias repetitivas de adquisición. Las estrategias de aprendizaje y la memoria con aplicación en la práctica educativa.	PSICOLOGIA BASICA
		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE HUMANO	4	3	1		
1		FRANCES CON OBJETIVOS ESPECIFICOS	8	4	4	Lengua Francesa destinada a cubrir las diferentes áreas científicas como Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Humanas y Ciencias Experimentales.	FILOLOGIA FRANCESA
		FRANCES CIENCIAS HUMANAS	8	4	4		
1		FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACION Y SUS PATOLOGIAS	6	4	2	Principios de desarrollo biológico y educación. Estructuras orgánicas y funcionales. Alteraciones biológicas de interés para el pedagogo. Maduración y maduropatías. Trastornos del crecimiento, desarrollo y movimiento. Deficiencias físicas y sensoriales.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACION Y SUS PATOLOGIAS	6	4	2		
1		GENERO Y EDUCACION	4	3	1	Diferencias culturales ligadas al género y desigualdad en educación: modelos de análisis. Discurso, currículum y prácticas escolares en relación al género. Estrategias para el logro de la igualdad.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		GENERO Y EDUCACION	4	3	1		
1		GESTION ECONOMICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.	4	2	2	Organización administrativa de los centros. Organización financiera y de gestión.	ECONOMIA APLICADA
		GESTION ECONOMICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	4	2	2		
1		HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	4	3	1	Evolución histórica de la Educación Especial. Pensamiento pedagógico y mentalidad social. Perspectiva contemporánea de la Educación Especial: la integración	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	4	3	1		
1		HISTORIA DE LA EDUCACION POPULAR Y DE ADULTOS	4	3	1	La educación popular y de adultos en una perspectiva histórica. El derecho a la educación. El problema del analfabetismo en el mundo. La UNESCO y la alfabetización.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA DE LA EDUCACION POPULAR Y DE ADULTOS	4	3	1		
1		HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL	4	3	1	De la caridad y filantropía a la justicia social. Evolución de las doctrinas, instituciones y prácticas de la Educación Social. La Educación Social en la España contemporánea.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406
- por ciclo: 1º: 212
2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		INTELIGENCIA PRACTICA	4	3	1	Inteligencia teórica e inteligencia práctica. La acción del Profesor en el desarrollo de la Inteligencia Práctica. Contextos múltiples y aplicación de la Inteligencia Práctica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
		INTELIGENCIA PRACTICA	4	3	1		
1		INTERVENCION EVOLUTIVA Y EDUCATIVA	6	4	2	Concepto de Intervención Evolutiva y Educativa. Programas de enriquecimiento tendientes al fomento y consecución de la madurez psicológica. Modelos de intervención psicoeducativa a lo largo del ciclo vital.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
		INTERVENCION EVOLUTIVA Y EDUCATIVA	6	4	2		
1		LA EDUCACION SOCIAL EN EUROPA	4	3	1	La Educación Social en el marco del desarrollo europeo del Estado del bienestar. Modelos organizativos en los ámbitos socio-educativo, socio-cultural y socio-laboral. Tendencias actuales y líneas de futuro.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		LA EDUCACION SOCIAL EN EUROPA	4	3	1		
1		LENGUA INGLESA	10	6	4	Formación básica en la descripción de la lengua Inglesa. Teoría y prácticas del Inglés.	FILOLOGIA INGLESA
		LENGUA INGLESA I (PRACTICO)	2		2		
		LENGUA INGLESA I (TEORICO)	3	3			
		LENGUA INGLESA II (PRACTICO)	2		2		
		LENGUA INGLESA II (TEORICO)	3	3			
1		LENGUA INGLESA PARA FINES ESPECIFICOS I	4	3	1	Evolución, tipología y situación actual de la lengua Inglesa para fines específicos.	FILOLOGIA INGLESA
		LENGUA INGLESA PARA FINES ESPECIFICOS I: EVOLUCION Y SITUACION ACTUAL	4	3	1		
1		METODOLOGIA CUALITATIVA EN INVESTIGACION EDUCATIVA	4	2	2	Fundamentos epistemológicos y metodológicos. Desarrollo del proceso general de investigación. Contratación de datos, interpretaciones y conclusiones. Elaboración de informes y difusión de la información.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		METODOLOGIA CUALITATIVA EN INVESTIGACION EDUCATIVA	4	2	2		
1		ORIENTACION EDUCATIVA	6	4	2	Principios y fundamentos de la Orientación Educativa. Dimensiones y niveles en Orientación Educativa. Institucionalización de los Servicios de Orientación Educativa. Desarrollo de destrezas personales: áreas curriculares de formación. Programas de orientación y currículum escolar.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		ORIENTACION EDUCATIVA	6	4	2		
1		PEDAGOGIA DE LA DELINCUENCIA	6	5	1	Teorías de la delincuencia. Proceso de socialización y desviación social. Competencia y conducta prosocial. Elaboración de programas educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA DE LA DELINCUENCIA	6	5	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406

- por ciclo: 1º: 212

2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		PEDAGOGIA DE LAS ACTITUDES	4	2	2	Teorías sobre las actitudes. Las técnicas de formación y cambio de actitudes. Los procesos de enseñanza de actitudes. Programas de educación en actitudes.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA DE LAS ACTITUDES	4	2	2		
1		PEDAGOGIA DE LOS VALORES	4	2	2	Teorías sobre los valores. Contenidos valorales y transversalidad curricular. Diagnóstico y procedimientos para la enseñanza de valores. Programas de educación en valores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA DE LOS VALORES	4	2	2		
1		PEDAGOGIA DEL JUEGO	4	3	1	Teorías, evolución y tipos. Modelo pedagógico. Los juegos como recurso educativo: análisis pedagógico de los juegos populares, educativos y comercializados. Las ludotecas como espacio educativo. Elaboración de programas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA DEL JUEGO	4	3	1		
1		PEDAGOGIA DIFERENCIAL	4	3	1	Metodología del estudio y tratamiento de las diferencias individuales y de grupo en educación. Caracterización de necesidades educativas e intervención en función de las diferencias cognitivas, de personalidad, emocionales y sociales. Diversificación curricular y diferencias individuales.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		PEDAGOGIA DIFERENCIAL	4	3	1		
1		PEDAGOGIA GERONTOLOGICA	4	3	1	Diagnóstico psicosocial del envejecimiento. Perfil humano-social ante la jubilación: consecuencias socioeconómicas. El mito de la improductividad. La función de los polícentros como elemento revitalizador. Estrategias de intervención educativa.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA GERONTOLOGICA	4	3	1		
1		PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO	4	3	1	Naturaleza del pensamiento y modelos teóricos. Representaciones mentales. La solución de problemas. Procesos de razonamiento. Pensamiento y razonamiento sociomoral. Inteligencia y pensamiento. Programa y métodos del desarrollo del pensamiento aplicables al ámbito escolar.	PSICOLOGIA BASICA
		PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO	4	3	1		
1		PERSPECTIVAS EN INVESTIGACION SOCIAL: TECNICAS CUANTITATIVAS Y TECNICAS CUALITATIVAS	6	3	3	Epistemología de las Ciencias Sociales. Metodología y técnicas de investigación: la perspectiva distributiva, la perspectiva estructural y la perspectiva dialéctica. Las prácticas en la investigación de la Sociología de la Educación.	SOCIOLOGIA
		PERSPECTIVAS EN INVESTIGACION SOCIAL: TECNICAS CUANTITATIVAS Y TECNICAS CUALITATIVAS.	6	3	3		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406

- por ciclo: 1º: 212

2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		PERSPECTIVAS TEORICAS DEL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES	4	3	1	Objetivismo y subjetivismo organizativo. Funcionalismo estructural. Neomarxismo. Perspectivas interpretacionistas. Las corrientes del humanismo radical. Poder y conflicto en las organizaciones escolares. La escuela como lugar de trabajo.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		PERSPECTIVAS TEORICAS DEL ANALISIS DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES.	4	3	1		
1		POLITICA DE LA EDUCACION SOCIAL EN ESPAÑA	4	3	1	La acción social en la Constitución Española. El componente educativo en las políticas de bienestar social. Política municipal: servicios sociales y educación. Marco jurídico de la animación socio-cultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		POLITICA DE LA EDUCACION SOCIAL EN ESPAÑA	4	3	1		
1		PROBLEMAS Y TENDENCIAS INTERNACIONALES DE LA POLITICA EDUCATIVA	4	3	1	Política educativa y Estado del bienestar. Condicionamientos económicos de la educación: implicaciones de la sociedad competitiva. Presiones demográficas, cambios socio-culturales y política educativa. Problemas internos de la política educativa.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		PROBLEMAS Y TENDENCIAS INTERNACIONALES DE LA POLITICA EDUCATIVA	4	3	1		
1		PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA	4	3	1	Estructura y naturaleza de la inteligencia: inteligencia general, habilidades específicas y conocimiento. Patrones de habilidades. Crecimiento e intervención en la inteligencia. Evaluación y medición: Metáforas subyacentes. Aptitudes cognitivas diferenciales. Estructura cognitiva y adquisición de conocimientos. Implicaciones para la práctica y la evaluación escolar.	PSICOLOGIA BASICA
		PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA	4	3	1		
1		PSICOLOGIA DEL BILINGÜISMO	4	3	1	La persona bilingüe no es suma de dos monolingües: procesos psicológicos y fenómenos básicos. Bilingüismo y educación: la hipótesis de los umbrales, bilingüismo aditivo y programas de inmersión, otros programas de aprendizaje de la segunda lengua y evaluación de la ejecución bilingüe.	PSICOLOGIA BASICA
		PSICOLOGIA DEL BILINGÜISMO	4	3	1		
1		SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CULTURA	6	4	2	Sociología del Saber y de la cultura. Instituciones culturales. Procesos de legitimación del saber. El análisis de las ideologías.	SOCIOLOGIA
		SOCIOLOGIA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CULTURA	6	4	2		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406
- por ciclo: 1º: 212
2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicos		
1		TRATAMIENTO DE LA INFORMACION EDUCATIVA: INTRODUCCION A APLICACIONES INFORMATICAS EN EDUCACION	4	2	2	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación de software educativo.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		TRATAMIENTO DE LA INFORMACION EDUCATIVA: INTRODUCCION A APLICACIONES INFORMATIVAS EN EDUCACION	4	2	2		
2		BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACION DE LAS PERSONAS ADULTAS	3	2	1	La edad adulta como etapa educativa. Configuración diferencial en sus dimensiones de desarrollo vital, socio-afectivo y profesional. Dimensiones y características educativas diferenciales de las personas adultas en las distintas estructuras y niveles de formación (alfabetización, educación continua, formación ocupacional...)	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACION DE LAS PERSONAS ADULTAS	3	2	1		
2		BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACION SECUNDARIA	4	3	1	Caracterización diferencial de la Educación Secundaria atendiendo a los aspectos evolutivos personales y del contexto social y cultural. Diversificación y adaptaciones curriculares en las diferentes modalidades de la Educación Secundaria. Integración escolar y programas de desarrollo cognitivo y socio-afectivo.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		BASES DIFERENCIALES DE LA EDUCACION SECUNDARIA	4	3	1		
2		BILINGÜISMO Y ENSEÑANZA	4	3	1	Cultura y lengua. Sociolingüística y educación. Bilingüismo y multiculturalidad. Situación social, nivel de competencias y estrategias didácticas y organizativas de enseñanza bilingüe.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		BILINGÜISMO Y ENSEÑANZA	4	3	1		
2		CONSTITUCIONALISMO Y NORMA LEGAL DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	Los fines educativos en los textos constitucionales y normas legales. El debate ideológico: los gobiernos y los programas educativos en los partidos políticos y grupos de presión. Derecho a la educación y libertad de enseñanza.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		CONSTITUCIONALISMO Y NORMA LEGAL DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2		
2		CURRICULUM MULTICULTURAL	4	3	1	Diferencias multiculturales en el currículum y en la enseñanza. Modelos curriculares para dar respuesta a la multiculturalidad. Ambitos de modelado del currículum y respuestas posibles a la multiculturalidad.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		CURRICULUM MULTICULTURAL	4	3	1		
2		DEONTOLOGIA PROFESIONAL	4	3	1	Rasgos del modelo profesional. Ética de las profesiones educativas. Estructura y contenidos de los códigos éticos de las profesiones educativas. Formación moral del profesional de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		DEONTOLOGIA PROFESIONAL	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406
 - por ciclo: 1º: 212
 2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		DESARROLLO DE LA PROFESION DOCENTE	4	3	1	Explicación de la profesionalidad: su génesis y evolución. Modelos de desarrollo profesional. Planes, instituciones, agentes, métodos y recursos para el desarrollo profesional.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DESARROLLO DE LA PROFESION DOCENTE	4	3	1		
2		DIAGNOSTICO EN SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	6	4	2	Concepto de necesidad educativa especial. Modelos diagnósticos y criterios de análisis. Diagnóstico, programas de desarrollo individual, integración y adaptación curricular. Tipos de discapacidades, unidades de análisis y técnicas e instrumentos diagnósticos.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		DIAGNOSTICO EN SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	6	4	2		
2		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN SITUACIONES RELACIONALES	4	3	1	Las interacciones individuales y los grupos en educación. El grupo y las relaciones humanas. Variables de situaciones de grupo. Modelos de análisis. Diagnóstico de relaciones intragrupos.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO EN SITUACIONES RELACIONALES	4	3	1		
2		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	4	3	1	Fundamentos epistemológicos. Desarrollo histórico del campo de las Dificultades de Aprendizaje. Modelos teóricos aplicados a Dificultades de Aprendizaje. Variables diagnósticas del rendimiento escolar. La formación del especialista.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	4	3	1		
2		DIDACTICA Y ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	4	3	1	Principios metodológicos generales. Modelos curriculares. La comprensibilidad. Diseño de curricula y evaluación de alumnos. Relaciones de interdependencia con los demás niveles del sistema.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DIDACTICA Y ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	4	3	1		
2		DIDACTICA Y ORGANIZACION DE LA FORMACION PROFESIONAL Y OCUPACIONAL	4	3	1	Principios metodológicos generales. Modelos curriculares. La relación entre enseñanza y ejercicio profesional. Organización y análisis de experiencias. Diseño y evaluación de programas. Relaciones de interdependencia con los demás niveles del sistema.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DIDACTICA Y ORGANIZACION DE LA FORMACION PROFESIONAL Y OCUPACIONAL	4	3	1		
2		DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES CURRICULARES	4	3	1	Las funciones de los materiales curriculares. Agentes de diseño de materiales. Los materiales y la profesionalidad docente. Análisis y evaluación de materiales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES CURRICULARES	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406
 - por ciclo: 1º: 212
 2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		EDUCACION ESTETICA	6	4	2	El concepto de lo bello, arte y vivencia como referentes de la educación estética. La estética como dato antropológico. Los valores estéticos como finalidad de la educación. Programas para la educación estética.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES TEORIA DE LA EDUCACION
		EDUCACION ESTETICA	6	4	2		
2		EDUCACION INTERCULTURAL	4	3	1	Educación e integración multicultural. Interculturalidad y formación de educadores. Areas y procesos de intervención educativa. Programas de educación intercultural en el ámbito no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		EDUCACION INTERCULTURAL	4	3	1		
2		EDUCACION MORAL	6	3	3	Teorías sobre la educación moral. La educación moral en el contexto escolar. Modelos organizativos para la educación moral. Las técnicas de educación moral. Indicadores del desarrollo moral. Programas de educación moral.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		EDUCACION MORAL	6	3	3		
2		EDUCACION PARA EL DESARROLLO	4	3	1	Desarrollo humano y educación. La educación en los países subdesarrollados. La ayuda internacional para el desarrollo. Modalidades y programas de intervención. Diseño y evaluación de programas de intervención en el ámbito de la cooperación educativa.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		EDUCACION PARA EL DESARROLLO	4	3	1		
2		ESTUDIOS DE CASOS	6	4	2	Fundamentos del enfoque de caso. Alternativas básicas de aplicación. Técnicas de análisis de datos. Elaboración de informes y difusión de la información. La observación como método y como técnica de investigación educativa. Proceso y etapas de la metodología observacional. Análisis de datos observacionales. Ámbitos y aplicación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		ESTUDIO DE CASOS: DESARROLLO METODOLOGICO	3	2	1		
		ESTUDIO DE CASOS: METODOLOGIA OBSERVACIONAL	3	2	1		
2		ESTUDIOS DE ENCUESTA	6	4	2	Fundamentos de los estudios de encuesta. Alternativas básicas de los diseños de encuesta. Técnicas de muestreo. Técnicas de análisis de datos. Elaboración de informes y difusión de la información. Medición y evaluación de variables no cognitivas. Principios básicos de elaboración de escalas y cuestionarios. Tipos de escalas. Operaciones básicas de construcción de escalas y cuestionarios.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		ESCALAS Y CUESTIONARIOS EN EDUCACION	3	2	1		
		ESTUDIOS DE ENCUESTA: DESARROLLO METODOLOGICO	3	2	1		
2		EVALUACION DEL APRENDIZAJE	4	3	1	Funciones de la evaluación de alumnos. Métodos didácticos de evaluación. Ámbitos de evaluación. La utilización y comunicación de la evaluación: audiencias y procedimientos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		EVALUACION DEL APRENDIZAJE	4	3	1		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406
 - por ciclo: 1º: 212
 2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		FORMACION PERMANENTE EN EUROPA	4	3	1	Análisis comparado de la formación permanente en los sistemas educativos. La formación de formadores en el ámbito de la empresa en Europa. Estudio comparado de modelos y programas de intervención, y de su diseño y evaluación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		FORMACION PERMANENTE EN EUROPA	4	3	1		
2		GESTION CULTURAL	4	3	1	Formación y planificación de políticas culturales. Nuevos paradigmas de la gestión cultural. Gestión cultural y animación sociocultural. Perfil funcional de los agentes socioculturales.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		GESTION CULTURAL	4	3	1		
2		HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA MUJER	6	4	2	Género e historia. El rol social de la mujer en la historia. Evolución de la cultura y educación femenina. Mujer y educación en la España contemporánea.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA MUJER	6	4	2		
2		HISTORIA DE LA ESCUELA	6	4	2	La escuela como institución: evolución histórica. Historia de la organización y de la enseñanza: modelos. Historia de las disciplinas escolares y sus métodos. El maestro y su formación: evolución histórica. Historia de la educación infantil y diferencial.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA DE LA ESCUELA	6	4	2		
2		HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACION VALENCIANA	6	4	2	Alfabetización y escolarización en la sociedad valenciana contemporánea. Cuestión social, economía y educación. Historia sociocultural y educación popular. Lengua, identidad cultural y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACION VALENCIANA	6	4	2		
2		INGENIERIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Educación y pensamiento tecnológico. Planes y programas educativos en las organizaciones. La eficacia y la eficiencia de planes, programas y actividades educativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		INGENIERIA DE LA EDUCACION	6	4	2		
2		INNOVACION EN CENTROS	4	3	1	Los procesos de cambio institucional: factores, posibilidades y resistencias. Modelos, programas y estrategias de innovación en los centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		INNOVACION EN CENTROS	4	3	1		
2		LA EDUCACION ESPECIAL EN EUROPA	6	4	2	Perspectiva comparada: sistemas y experiencias. Política educativa: problemas y tendencias.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		LA EDUCACION ESPECIAL EN EUROPA	6	4	2		

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 406

- por ciclo: 1º: 212

2º: 194

CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA. LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4 4	3 3	1 1	<p>Perspectiva histórica de la Universidad Española contemporánea. Pensamiento pedagógico e instituciones de educación superior. Problemas y tendencias actuales de la Universidad Española.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
2		LECTOESCRITURA LECTOESCRITURA	4 4	3 3	1 1	<p>Procesos de adquisición de la lectoescritura. Métodos de enseñanza en diferentes niveles del sistema educativo. Currículum y alfabetización. Elaboración de textos escritos. Proyección social y adquisición de hábitos lectores.</p>	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2		MEDICION Y EVALUACION CRITERIAL EN EDUCACION MEDICION Y EVALUACION CRITERIAL EN EDUCACION	6 6	4 4	2 2	<p>Principios de Medición y Evaluación criterial. Conceptos básicos en la elaboración de instrumentos criterios. Operaciones básicas de construcción de pruebas: Análisis de Dominios Educativos, Técnicas de generación y escritura de ítems, Análisis de elementos, Fiabilidad, Validez, determinación de estándares y niveles de competencia.</p>	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2		PEDAGOGIA AMBIENTAL PEDAGOGIA AMBIENTAL	4 4	3 3	1 1	<p>Concepto y ámbitos de la Pedagogía Ambiental. Modelos de educación ambiental. Centros de educación ambiental. Programas de educación ambiental.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
2		PEDAGOGIA DE LA MOTTIVACION PEDAGOGIA DE LA MOTTIVACION	4 4	3 3	1 1	<p>Facilitadores del proceso educativo. Motivación y aprendizaje. Marcos teóricos relevantes. Funciones de la motivación. Tipología. Variables motivacionales. Tecnología educativa.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
2		PEDAGOGIA DE LA SALUD PEDAGOGIA DE LA SALUD	4 4	3 3	1 1	<p>Estilos de vida y educación para la salud. Políticas educativas e iniciativas en organización para la salud. Política ambiental y educación para la salud. Programas de educación para la salud.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
2		PEDAGOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL PEDAGOGIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL	4 4	3 3	1 1	<p>Los medios de comunicación social: TV, cine, radio y prensa. Efectos educativos de los medios de comunicación social. Aplicaciones pedagógicas de los medios de comunicación en los distintos ámbitos educativos. Programas educativos en los mass media.</p>	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION

32274

Viernes 14 octubre 1994

BOE núm. 246

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): 406 - por ciclo: 1º: 212 2º: 194		
CICLO	curso (2)	DENOMINACION	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		PEDAGOGIA DE LOS PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS	4	3	1	Los procedimientos como contenido educativo. Tipología de los procedimientos: habilidades, destrezas y estrategias. La metacognición y el aprender a aprender. Programas educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION TEORIA DE LA EDUCACION
		PEDAGOGIA DE LOS PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS	4	3	1		
2		PEDAGOGIA POLITICA	6	4	2	El pensamiento sobre las relaciones entre Estado y Educación. La educación como cuestión política en la historia pedagógica. Evolución histórica y modelos de la administración de la política escolar.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION EDUC COMPARADA E HISTORIA DE LA EDUC.
		PEDAGOGIA POLITICA	6	4	2		
2		POLITICA Y CONTROL DEL CURRÍCULUM	4	3	1	Las determinaciones políticas del currículum. Modos de intervención. Las razones del control sobre el currículum. Tipos de control curricular en el sistema escolar. Reformas curriculares.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		POLITICA Y CONTROL DEL CURRÍCULUM	4	3	1		
2		PROGRAMAS DE ORIENTACION PARA LA TRANSICION ESCUELA-TRABAJO	6	4	2	Tránsito de la educación al empleo. Movilidad laboral y social. Determinantes y proceso de elección y toma de decisiones. Información académica y profesional. Programas de Formación y Orientación Ocupacional.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		PROGRAMAS DE ORIENTACION PARA LA TRANSICION ESCUELA-TRABAJO	6	4	2		
2		SUPERVISION EDUCATIVA	4	3	1	Supervisión y responsabilidad en educación. Criterios y facetas de la supervisión. La utilización de la supervisión: control, promoción y mejora profesional.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		SUPERVISION EDUCATIVA	4	3	1		
2		TAREAS Y PROCESOS DE AULA	4	3	1	Los paradigmas de análisis de los procesos de aula. Las prácticas como puente entre pensamiento y acción. Tareas académicas y modelos de profesionalidad. Dimensiones de las tareas. Tareas y renovación de la enseñanza.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
		TAREAS Y PROCESOS DE AULA	4	3	1		
2		TECNICAS DE ENTREVISTA EN EDUCACION	3	2	1	Conceptos básicos. Tipos de entrevista. Técnicas de registro. Técnicas de codificación y reducción de información. Técnicas cuantitativas (Grid, Q, etc.), técnicas cualitativas (análisis de datos textuales). Procedimientos informáticos. Ambitos de aplicación.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
		TECNICAS DE ENTREVISTA EN EDUCACION	3	2	1		

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAT DE FILOSOFIA Y C.C. EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 302 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	T	78		58	15		151
II CICLO							
	T	54	24	58	15		151

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 75 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) (Ver nota 2)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	45	30
2º	76	44	32
3º	75	43	32
4º	76	43	33

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos ;

a) Régimen de acceso al segundo ciclo, aplicable solo al caso de enseñanzas de segundo ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de primero y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1 R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No se establece ningún tipo de restricción adicional en el régimen de acceso al 2º ciclo.

1.b) No se fija ninguna secuencia temporal que determine una ordenación en las materias.

1.c) No se fija un período de escolaridad mínimo.

1.d) Se adjunta lista de convalidaciones.

1.d) Cuadro de convalidaciones con el nuevo Plan de Estudios.

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO
PEDAGOGIA EXPERIMENTAL	POR	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA.
DIDACTICA	POR	DIDACTICA GENERAL
HISTORIA DE LA EDUCACION	POR	HISTORIA DE LA EDUCACION
ORGANIZACION ESCOLAR	POR	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS
PSICOLOGIA GENERAL	POR	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	POR	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
PEDAGOGIA GENERAL	POR	TEORIA DE LA EDUCACION
DIDACTICA (TEC. DE LA EDUC.)	POR	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM
EDUCACION COMPARADA (4º Y 5º)	POR	EDUCACION COMPARADA
POLITICA Y LEGISLACION ESCOLAR (4º Y 5º)	POR	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	POR	FILOSOFIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION II	POR	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPAÑOLA
ESTADISTICA APLICADA A LAS CIENCIAS HUMANAS	POR	TECNICAS DE ANALISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACION EDUCATIVA
TEC. DE MED. Y DE GRUPO EN ORIEN. (4º Y 5º)	POR	BASES DE MEDICION EDUCATIVA
SUPERVISION Y DIRECCION DE CENTROS (4º Y 5º)	POR	SUPERVISION EDUCATIVA
PEDAGOGIA DIFERENCIAL (4º Y 5º)	POR	PEDAGOGIA DIFERENCIAL
ORIENT. ESCOL. Y PROFESIONAL	POR	ORIENTACION EDUCATIVA
FUND. BIOL. DE LA PERSONALIDAD	POR	FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA EDUCACION Y SUS PATOLOGIAS
DIAG. Y TRAT. TRAST. DEL APRENDIZAJE (4º Y 5º)	POR	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO. DIAGNOSTICO PEDAGOGICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.
DIAG. REHABILITACION DEFI. DE APRENDIZAJE (4º Y 5º)	POR	DIAGNOSTICO EN SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.