

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Pedagogía, homologado por acuerdo de la Subcomisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas (por delegación de la Comisión Académica del Consejo de Universidades), en fecha 29 de marzo de 1994, y que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 27 de julio de 1994.—El Rector, Antonio Caparrós Benedicto.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Antropología de la Educación (créditos 4T + 2A)	Antropología de la Educación.	6	4	2	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	-Antropología Social. -Teoría e Historia de la Educación.
1		Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (Créditos 8T + 4A)	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.
			Estadística Aplicada en la Investigación Educativa	6	4	2	Ciencia: Paradigmas de la investigación. Investigación histórica. Estudios comparativos. Investigación etnográfica. Investigación evaluativa. Investigación-acción. Metodología cualitativa aplicada a la investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.
							Metodología cuantitativa aplicada a la investigación educativa. Métodos descriptivos. Estadística descriptiva e inferencial. Métodos explicativos. Los diseños de investigación aplicados a la educación.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.
1		Didáctica General (Créditos 8T + 4A)					Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	-Didáctica y Organización Escolar.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Didáctica y Currículum	6	4	2	Conceptualización de la Didáctica. Enfoques teóricos de la didáctica. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. La función docente del educador. Bases y fundamentos del currículum. Introducción al diseño y desarrollo curricular. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Investigación en didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
			Estrategias Didácticas	6	4	2	Modelos y estrategias didácticas. Modelos de enseñanza. Las estrategias didácticas en función de los principios educativos, de los sujetos, de los contenidos, de los contextos. Modelos y estrategias para adquirir conocimientos, habilidades, actitudes. Medios y recursos didácticos.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Historia de la Educación (Créditos 8T + 4A)	Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	6	4	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el Renacimiento. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial	Teoría e Historia de la Educación.
			Historia de la Educación Contemporánea	6	4	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el Renacimiento. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración.	Teoría e Historia de la Educación.
1		Organización y Gestión de Centros Educativos (Créditos 8T + 1A)	Organización y Gestión de Centros Educativos	9	6	3	Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica y la escuela nueva. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
			Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Procesos Psicológicos Básicos (Créditos 6T)	Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología del Desarrollo y de la Educación (Créditos 8T + 4A)					Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del desarrollo y de la educación en la Infancia	6	4	2	El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Infantil. La educación infantil como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar en la Educación Infantil. El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Primaria. La Educación Primaria como contexto de Desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar e instrucción en la Educación Primaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología del desarrollo y de la educación en la Adolescencia, Madurez y Senectud	6	4	2	El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Secundaria. Contextos de desarrollo de la adolescencia. La Educación Secundaria como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje en la Educación Secundaria. Cambios cognitivos, sociales y emocionales durante la madurez y la senectud. Contextos de desarrollo del adulto y del anciano. La relación educativa en la madurez y la senectud.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Sociología de la Educación (Créditos (8T + 1A)	Sociología de la Educación	9	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Teorías de la socialización. Paradigmas explicativos en sociología de la educación.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación. -Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1		Tecnología Educativa (Créditos 6T + 3A)					Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	-Didáctica y Organización Escolar.
			Tecnología educativa	9	6	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	-Didáctica y Organización Escolar.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teoría de la Educación - (Créditos 8T + 4A)	Teoría de la Educación  Teoría del Aprendizaje	6  6	4  4	2  2	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no-formal e informal. Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Epistemología pedagógica. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal. Fines y objetivos de la educación. Teorías actuales de la educación. La educación como proceso de aprendizaje superior. Teorías sobre el aprendizaje humano. Contexto, interacción entre iguales y aprendizaje. Bases del proceso de la información humana. Estilos cognitivos.	Teoría e Historia de la Educación  Teoría e Historia de la Educación  Teoría e Historia de la Educación
1		Prácticum (Créditos 6T)	Prácticum I	6			Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar. Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2		Diseño, desarrollo e innovación del currículum (Créditos 6T + 3A)	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	9	6	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica. Niveles de planificación curricular. Modelos y componentes del diseño curricular. El currículum oculto. Estrategias de adaptación curricular en diferentes situaciones sociales y personales. Procesos de elaboración de currícula. Teoría y modelos de innovación. Componentes del proceso innovador. Obstáculos y resistencias a la innovación. Agentes internos y externos de innovación. Estrategias de innovación. Evaluación de innovaciones.	Didáctica y Organización Escolar. Didáctica y Organización Escolar.
2		Economía de la Educación (Créditos 6T)	Economía de la Educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo. Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y ocupación.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2		Educación Comparada (Créditos 6T)	Educación Comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas. Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas. Análisis comparado de políticas y servicios sociales. Metodología comparativa en educación.	Teoría e Historia de la Educación. Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Evaluación de Programas, Centros y Profesores (Créditos 6T + 6A)	Evaluación de Centros, Programas y Profesores  Evaluación de Programas y Conductas Sociales	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.  Paradigmas de evaluación. Instrumentos de evaluación de centros y profesores. Evaluación y comunicación de resultados de la evaluación de centros, programas y profesores. Autoevaluación. Metaevaluación.  Modelos de evaluación. Evaluación de necesidades sociales. Evaluación de resultados. Metodologías diagnósticas socio-adaptativas. Elaboración de instrumentos diagnósticos socio-adaptativos. El informe de evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.  -Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.  -Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2		Formación y Actualización en la Función Pedagógica (Créditos 6T)	Formación y Desarrollo Profesional en la Función Pedagógica	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.  Función pedagógica. Modelos de formación. Estrategias de actualización. Desarrollo profesional. Dominio de destrezas. Cambio social y cambio educativo.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e Historia de la Educación.  -Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e Historia de la Educación.
2		Pedagogía Social (Créditos 6T)	Pedagogía Social	6	4	2	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.  La pedagogía social como ciencia de la educación social. Ambitos y áreas de intervención de la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social. Relación de la pedagogía social con los servicios sociales. La pedagogía social en el ámbito de la justicia.	-Teoría e Historia de la Educación.  -Teoría e Historia de la Educación.
2		Política y Legislación educativas (Créditos 6T)	Política y Legislación Educativas	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.  Bases, presentes y futuras, de política educativa. Marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo. Pedagogía y política. Creación del estado moderno y política educativa. Política educativa, ideologías y partidos políticos.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.  Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Prácticum (Créditos 12T + 3A)					Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
			Prácticum II	6			Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
			Prácticum III	9			Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

PEDAGOGIA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea (Créditos 6T)	6	4	2	Los antecedentes: la educación en Cataluña bajo el antiguo régimen. Revolución industrial, Renacimiento y educación. Crisis finisecular y educación. La renovación pedagógica hasta la Generalitat republicana. La educación bajo el franquismo. Transición democrática y educación	Teoría e Historia de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Créditos totales para optativas (1) <u>93</u> - por ciclo _____ - curso _____						
Analisis de las Diferencias Educativas	12	8	4	Diferenciación educativa en función de las características personales. Diversidad multicultural. Coeducación y Educación no-sexista.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Teoría e Historia de la Educación.	
Creatividad a través del Currículum	6	4	2	Marco conceptual y componentes de la creatividad. Técnicas de estimulación creativa en general y en los diferentes ámbitos curriculares. Evaluación de la creatividad	-Didáctica y Organización Escolar.	
Materiales curriculares	6	4	2	Tipos de materiales curriculares. Conocimiento, diseño, producción y comercialización. Experimentación. uso, análisis y evaluación de los materiales curriculares.	-Didáctica y Organización Escolar.	
Filosofía de la Educación	6	4	2	La Educación en la historia del pensamiento. Teorías filosóficas contemporáneas de la educación.	-Teoría e Historia de la Educación.	
Fundamentos Biológicos de la Educación	6	4	2	Desarrollo del sistema nervioso. Proceso de la información. Control de los estulos conceptuales. Bases biológicas del aprendizaje, memoria i cognición.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Educación.	
Fundamentos de Educación Social	6	4	2	Naturalza social del individuo: concepto de educación social. Bases antropológicas de la socialización. Funciones de la socialización. Medios de educación social.	-Teoría e Historia de la Educación.	
Habilidades Personales y Sociales	9	6	3	Habilidades sociales. Educación y valores en la sociedad actual.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Educación	
Historia de la Infancia	6	4	2	Concepto y evolución histórica de la infancia. Los ámbitos educativos formales y no formales, y la infancia, a través de la historia.	-Teoría e Historia de la Educación	
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4	2	Medición en Psicología: teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.	-Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoque teórico. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.	
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-Psicología Social.	
Técnicas de Animación de Grupo	4,5	3	1,5	La comunicación en el grupo. Características y tipos de grupo. Fundamentos de la dinámica de grupo. Estudios del liderazgo. Sociometría.	-Didáctica y Organización Escolar	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Creditos totales para optativas (1) 93 - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)					
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Fundamentos de la educación para la salud. Bases para una intervención socio-sanitaria. Diferentes campos de aplicación: escolar, laboral, comunitario, deportivo, hospitalario, de ocio... Modelos de programas. Estrategias de aplicación.	-Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación No-Formal	4,5	3	1,5	Educación formal, no-formal e informal. Relaciones entre los tres sectores educativos. Ambitos de la educación no-formal. Medios educativos no formales.	-Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Ambitos de Pedagogía Social	4,5	3,0	1,5	Educación ambiental. Pedagogía de la comunicación. Gestión cultural: animación sociocultural. Pedagogía de la adaptación social. Educación permanente. Educación multicultural en Cataluña. Pedagogía Social gerontológica. Ambitos y espacios de relación: clubs, centros socio-culturales. Pedagogía de la actividad en la persona de edad. Pedagogía de la transición vital.	-Teoría e Historia de la Educación. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Fundamentos Teóricos de la Educación.	24	16	8	Pedagogía cibernética. Educación moral. Epistemología de la educación. Educación de adultos.	-Teoría e Historia de la Educación.
Asesoramiento Curricular.	30	20	10	Proyecto curricular de centro. Desarrollo curricular basado en centros escolares. Currículum en la Educación Infantil. Currículum en la Educación Primaria. Currículum en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Postobligatoria. Multilingüismo y educación. Asesoramiento didáctico en instituciones educativas.	-Didáctica y Organización Escolar.
Formación del Profesorado y Formación en las Organizaciones.	33	22	11	Formación de formadores en el sistema educativo. Formación inicial y continua, desarrollo profesional del docente. Planificación y organización de la formación del profesorado. Características y problemáticas de la función docente. Recursos humanos en la empresa. Planificación y organización de la formación en las organizaciones. Estrategias de formación profesional y ocupacional. Organización y gestión del personal. Formación de formadores.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Historias Sectoriales de la Educación.	18	12	6	Visiones sectoriales de la Historia de la Educación: Historia de la Escuela, Historia del Currículum, Historia de la Educación Física, Historia de la Educación Española, Historia de la Educación Iberoamericana, etc. Monografías de corrientes o pedagogos-pedagogas.	-Teoría e Historia de la Educación.
Metodología de Investigación en Educación.	18	12	6	Metodología observacional. Investigación etnográfica. Investigación-acción. Discursos experimentales y casi experimentales. Documentación pedagógica. Técnicas de análisis documental. Recursos informáticos aplicados a la investigación.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Organización y Administración de la Educación.	33	22	11	Modelos de organizaciones escolares. Dirección y administración de centros. Innovación y desarrollo personal e institucional. Técnicas de gestión. Gobierno participativo y democrático. Organización y gestión de centros de adultos. Organización de instituciones de servicios. La escuela en el ámbito rural. La administración y el sistema educativo. Supervisión educativa: la inspección. Planificación educativa y escolar.	-Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Internacional.	9	6	3	Pedagogía internacional. Educación y Comunidad Europea.	-Teoría e Historia de la Educación
Teoría y Aplicaciones de la Tecnología Educativa.	30	20	10	Fundamentos pedagógicos de las nuevas tecnologías informáticas. Pedagogía de los medios de comunicación. Utilización de recursos tecnológicos en procesos educativos y formativos. Tecnologías diferenciales en los ámbitos educativos. Formación a distancia y aprendizaje abierto.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 93  
 - por ciclo \_\_\_\_\_  
 - curso \_\_\_\_\_

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
Educación superior	6	4	2	Educación Superior. Diseño curricular en la Educación Superior. Evaluación institucional en la Educación Superior.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER I SEGUNDO CICLO

CICLO(2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PEDAGOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1						
	2						
	TOTAL	78T+27A	-	30	15		150
II CICLO	3						
	4						
	TOTAL	54T+12A	6	63	15		150
TOTALES		132T+39A	6	93	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

1 crédito equivalente a 10 horas

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: hasta 16'5 CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Mat. Obligatorias (Prácticas) Mat. Optativas: Créditos Prácticos

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal del aprendizaje.
1. c) Periodo de escolaridad mínimo 4 años.

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
<b>PRIMER CURSO</b>			
Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas I	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	1	6
	Créditos de libre elección		3
Historia de la Filosofía	Filosofía de la Educación	1	6
	Créditos Optativos Transitorios	1	3
Introducción a la Pedagogía	Fundamentos de la Educación Social	1	6
	Créditos de libre elección		3
Metodología de la Ciencia	Créditos Optativos transitorios	1	9
Psicología General	Procesos Psicológicos Básicos	1	6
	Créditos de libre elección		3
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
Fundamentos Biológicos de la Personalidad	Fundamentos Biológicos de la Educación	1	6
Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	1	6
	Teoría del Aprendizaje	1	6
Estadística Aplicada a las Ciencias Humanas II	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	1	6
	Créditos de libre elección		3
Antropología	Créditos de libre elección		3
	Antropología de la Educación	1	6
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	1	9
<b>TERCER CURSO</b>			
Didáctica	Estrategias Didácticas	1	6
	Didáctica y Currículum	1	6
Medición y Evaluación Educativas	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	1	6
	Créditos de libre elección		3
Historia de la Educación	Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	1	6
	Créditos de libre elección		3

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
Teoría del Aprendizaje	Teoría del Aprendizaje	1	6
	Créditos de libre elección		3
Psicología Evolutiva	Psicología del Desarrollo y la Educación en la Infancia	1	6
	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, Madurez y Senectud	1	6
<b>CUARTO CURSO</b>			
Biopatología Infantil y Juvenil	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		9
Diagnóstico Pedagógico	Evaluación de Programas y Conductas Sociales		6
	Créditos de libre elección		3
Pedagogía Terapéutica I	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		9
Pedagogía Experimental	Investigación Cualitativa en Educación	2	6
	Investigación Cuantitativa en Educación	2	6
Teoría y Proceso de la Orientación	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		12
Organización y Dirección Escolar	Modelos de Organizaciones Escolares	2	4,5
	Organización y Gestión de Centros Educativos	1	9
Sistemas y Modelos Didácticos	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	2	9
	Créditos de libre elección		3
Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	1	9
	Créditos de libre elección		3
Pedagogía Comparada	Educación Comparada	2	6
Historia de la Pedagogía Española	Historia de la Educación Española	2	4,5
	Créditos de libre elección		1,5
Pedagogía Contemporánea	Historia de la Educación Contemporánea	1	6
	Marginación y Educación en la España Moderna y Contemporánea	2	4,5
	Créditos de libre elección		1,5

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
<b>QUINTO CURSO</b>			
Psicopatología Infantil y Juvenil	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		9
Pedagogía Terapéutica II	Pedagogía de la Inadaptación Social	2	9
	Créditos de libre elección		3
Rehabilitación de Minusválidos Físicos y Sensoriales	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		3
Orientación Educativa	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		12
Pedagogía Diferencial	Análisis de las Diferencias Educativas	1	6
	Créditos de libre elección		3
Formación Profesional	Formación en las Organizaciones	2	6
	Créditos de libre elección		3
Orientación Vocacional	Créditos de libre elección o Créditos Optativos Transitorios		9
Política, Legislación y Administración Escolar	Política y Legislación Educativa	2	6
	Administración Pública, Planificación y Supervisión Educativas	2	6
Técnicas de Gestión	Organización de Instituciones de Servicios Socio-Educativos	2	6
	Técnicas de Gestión	2	6
Didáctica Especial I	Multilingüismo y Educación	2	6
	Curriculum en la Educación Primaria	2	6
Didáctica Especial II	Materiales Curriculares	1	6
	Curriculum en la Educación Secundaria	2	6
Pedagogía Social	Pedagogía de la Inadaptación Social	2	3
	Créditos de libre elección		3
	Pedagogía Social	2	6
Antropología Pedagógica	Antropología de la Educación	1	6
Pedagogía Cibernética	Pedagogía Cibernética y Teoría de Sistemas	2	6
	Créditos de libre elección		3

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
Historia de la Pedagogía Catalana	Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	2	6
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>			
Filosofía de la Educación	Filosofía de la Educación	1	6
Reeducación Trastornos del Lenguaje	Créditos de libre elección		6
Sistemas Educativos (Pedagogía Internacional)	Pedagogía Internacional	2	4,5
	Educación y Comunidad Europea	2	4,5
Historia de la Educación Hispanoamericana	Historia de la Educación Iberoamericana	2	4,5
Teoría de la Comunicación y Pedagogía	Pedagogía de la Comunicación	2	6
Educación Moral	Educación Moral	2	6
Introducción de la Informática al Currículum	Fundamentos Pedagógicos de las Nuevas Tecnologías	2	4,5
Historia de la Educación Social	Fundamentos de la Educación Social	1	6
Historia de la Educación Física	Historia de la Educación Física	2	4,5
Pedagogía Ambiental	Educación Ambiental	2	6
Animación Socio Cultural y Pedagogía del Ocio	Animación Socio Cultural y Pedagogía del Ocio	2	4,5
	Créditos de libre elección		1,5
Estimulación Precoz y Necesidades Educativas Especiales	Créditos de libre elección		6
Recursos Informáticos Aplicados a la Investigación Educativa	Técnicas en Investigación Educativa	2	6
Intervención en Familias con Problemáticas de Inadaptación	Créditos de libre elección		6
Evaluación de Centros	Evaluación de Centros, Programas y Profesores	2	6
Investigación Observacional en la Acción Educativa	Técnicas en Investigación Educativa	2	6
Planificación Formal en Instituciones Educativas	Dirección y Administración de Centros	2	6
El Currículum en la Educación Infantil	El Currículum en la Educación Infantil	2	6
Desarrollo Profesional del Docente	Pensamiento Reflexivo y Formación del Profesorado en el Centro	2	4,5
	Planificación, Organización y Gestión de la Formación del Profesorado	2	4,5
Adaptación Curricular e Integración	Análisis de las Diferencias Educativas	1	6
Innovación Didáctica	Creatividad a través del Currículum	1	6

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
Coeducación y Educación no sexista	Coeducación y Educación no sexista	1	6
Diseño y Producción de videogramas	Diseño, Creación y Utilización de Recursos Tecnológicos	2	9
Técnicas de Animación de Grupos	Técnicas de Animación de Grupos	1	4,5
Recursos Humanos en la Empresa	Recursos Humanos en las Organizaciones	2	6
Pedagogía de la Vejez	Pedagogía gerontológica	2	6
Formación en la Empresa	Formación de Formadores en la Empresa	2	6
Educación para la Carrera Profesional	Créditos de libre elección		6
Diseño y Evaluación de Programas	Evaluación de Centros, Programas y Profesores	2	6
Diferencias Etnicas y Educación Multicultural	Educación Multicultural en Cataluña	2	4,5
Investigación-acción Cooperativa	Técnicas en Investigación Educativa	2	6
Medios de Comunicación y Educación	Pedagogía de los Medios de Comunicación	2	4,5
Modelos de Educación Social	Fundamentos de Educación Social	1	6
Constitución y Derechos Fundamentales. Los Derechos Educativos	Créditos de libre elección		6
Diseño y Producción de Recursos Informáticos	Diseño, Creación y Utilización de Recursos Tecnológicos	2	9
Pedagogía de la Personalidad	Psicología de la Personalidad	1	6
Supervisión y Teoría Curricular	Administración Pública, Planificación y Supervisión Educativas	2	6
Educación Preescolar	Currículum en la Educación Infantil	1	6
Educación y Relaciones Humanas	Técnicas de Animación de Grupo	1	4,5
Dinámica de Grupos	Técnicas de Animación de Grupo	1	4,5
Información Profesional	Créditos de libre elección		3
Organización y Planificación de los Servicios de Orientación	Créditos de libre elección		3
Microenseñanza y Formación del Profesorado	Formación del Profesorado	2	6
Pedagogía del Ocio	Animación socio-cultural y Pedagogía del Ocio	2	4,5
	Créditos de libre elección		1,5
Pedagogía de la Tercera Edad	Pedagogía Gerontológica	2	4,5
Diagnóstico y Tratamiento del Autismo y Psicosis Infantil	Créditos de libre elección		6

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
Recuperación de Disfunciones Sensorio-motor	Créditos de libre elección		6
Pedagogía Prospectiva	Créditos de libre elección		6
Modelos de Acción Educativa	Fundamentos de Educación Social	1	6
La Educación Sexual en el Currículum	Coeducación y Educación no sexista	1	6
Información, Educación y Ordenadores	Fundamentos Pedagógicos de las Nuevas Tecnologías	2	4,5
Técnicas de Análisis Multivariable	Técnicas en Investigación Educativa	2	6
Programas de Desarrollo Personal y Social	Habilidades Sociales	1	4,5
Técnicas de Grupo en Organización y Formación	Técnicas de Animación de Grupo	1	4,5
Evaluación de Medios en Contextos Educativos	Materiales Curriculares	1	6
Formación y Recursos Humanos en la Empresa	Formación en las Organizaciones	2	6
Políticas de Integración Social	Créditos de libre elección		6
<b>CURSO DE ADAPTACION</b>			
Desarrollo Psicológico	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	1	6
	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, Madurez y Senectud	1	6

Asignaturas Plan Viejo	Asignaturas Plan Nuevo	Ciclo	Créditos
Didáctica, Desarrollo y Evaluación Curricular	Didáctica y Currículum	1	6
	Estrategias Didácticas	1	6
	Créditos de libre elección		3
Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	1	6
	Teoría del Aprendizaje	1	6
Fundamentos de Estadística y Medición	Estadística Aplicada en la Investigación Educativa	1	6
	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	1	6
	Créditos de libre elección		3
Historia de la Educación	Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	1	6

Durante el periodo transitorio en que coexistan el Plan de Estudios antiguo de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona y el que se presenta a homologación (es decir, durante un periodo de 7 años a partir de la entrada en vigor del nuevo plan de estudios), los estudiantes que provengan del Plan de Estudios antiguo y como consecuencia de la aplicación de la tabla de adaptaciones, podrán adaptar los créditos correspondientes a asignaturas que no consten en la citada tabla por créditos de las materias:

Primer Ciclo: "Filosofía", de 12 créditos.

Segundo Ciclo: "Orientación Escolar y Profesional", de 33 créditos.

Segundo Ciclo: "Pedagogía Terapéutica", de 30 créditos.