

Resolución de 29 de septiembre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de San Sebastián, de esta Universidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION EXTRANJERA / E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u>						
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	*Didáctica y Organización Escolar* *Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el currículum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. Enfoque y características del Diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la Matemática.	"Didáctica de la Matemática"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Diagnóstico y evaluación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
1º	1º y 2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+2A	10	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y su Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Fundamentos para el uso de las destrezas comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita. Literatura.	
			Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Desarrollo de la competencia comunicativa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conversación.	
1º	1º	FONETICA	Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	3	1,5	Estudio del sistema fonético de la lengua extranjera. Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º	LINGÜISTICA	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su aplicación en la enseñanza de la lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lingüística General"
1º	1º y 2º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Fundamentos para un estudio sistemático de la estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Consolidación de los conocimientos relativos a la estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad" *Didáctica de la Expresión Corporal" *Didáctica de la Expresión Musical" *Didáctica de la Expresión Plástica" *Didáctica de la Lengua y la Literatura"
			Practicum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	*Didáctica de las Ciencias Experimentales" *Didáctica de las Ciencias Sociales" *Didáctica de las Matemáticas" *Didáctica y Organización Escolar" *Educación Física y Deportiva"
			Practicum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	*Filología Española" *Filología Francesa" *Filología Inglesa" *Filología Vasca" *Lenguajes y Sistemas Informáticos" *Lingüística General" *Psicología Evolutiva y de la Educación" *Sociología" *Teoría e Historia de la Educación"

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Psicología Evolutiva y de la Educación" *Sociología"
1º	1º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Fundamentos teóricos de la didáctica de una lengua extranjera: teorías lingüísticas. Adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera. Sociolingüística. Corrientes metodológicas más significativas en la enseñanza de una lengua extranjera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura" *Filología Francesa" *Filología Inglesa"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Análisis y diseño de Syllabus. Tratamiento de las cuatro destrezas. Tratamiento de la gramática, del léxico y de la pronunciación. Evaluación: principios y técnicas.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	CULTURA Y CIVILIZACION: FRANCES O INGLES	3	2	1	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón/francés o inglés.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA	3	2	1	Elaboración de Unidades Didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera. Roles de profesores y alumno. La organización del aula de Lengua Extranjera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES	4,5	2,5	2	Literatura infantil y juvenil en el aula de idioma: contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. Introducción a la literatura contemporánea.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="9"/>
				- curso	<input type="text" value="--"/> Curso <input type="text" value="--"/> Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CURSO INDIFFERENTE					
ANALISIS Y CREACION DE TEXTOS	3	2	1	Comentario de textos literarios y no literarios. Técnicas de redacción. Análisis de errores, deficiencias y perfeccionamiento global de la expresión escrita.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
ARTE CONTEMPORANEO DEL MUNDO ANGLOSAJON	4,5	3	1,5	Clasicismo y Romanticismo en el arte del siglo XIX. Renovación arquitectónica del siglo XX. Vanguardias históricas en Gran Bretaña y USA. Abstracción, pop y otras tendencias contemporáneas en el mundo anglosajón.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia del Arte"
EDUCACION PARA EL CONSUMO	3	2	1	Fundamentos de la educación para el consumo. Consecuencias del consumo: calidad de vida, deterioro medioambiental y salud, escasez de materias primas, etc. Instrumentos de análisis y selección para adoptar una actitud crítica frente al consumismo (análisis comparativo, alimentación equilibrada...). Diseño y puesta en práctica de programaciones de aula.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
INFORMATICA BASICA PARA LA EDUCACION	3	2	1	Estructura del ordenador. Programas de aplicación.	"Didáctica de la Matemática"
INTERFERENCIAS EN EL LENGUAJE ORAL INFANTIL	3	2	1	Interferencias en el desarrollo del habla: retraso simple. Disfasia. Afasia infantil. Interferencias funcionales del habla: dislalia. Disfemia. Interferencias de la voz.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA	4,5	3	1,5	La ciencia en la vida diaria como recurso didáctico: motivación, descripción y análisis de fenómenos que ocurren en la vida diaria. Construcción de los conceptos implicados. Aplicación didáctica de estos recursos en la ejemplificación del diseño curricular base.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
RELIGION I	3	2	1	Religión y cultura. Fundamentación del hecho religioso a la luz de las ciencias antroposociológicas. Fenomenología de la religión a través de las diversas culturas o visión ecuménico-dialógica. Cristianismo-grandes religiones reflexión en búsqueda de los signos de la presencia de Dios. Fe y cultura contemporáneas. Impacto de la cultura contemporánea en la fe cristiana: Secularización. Actitudes ante el hecho religioso fe-cultura, expresiones de la fe en nuestro patrimonio cultural y artístico.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="9"/>
				- curso	<input type="text" value="--"/> Curso Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION II	3	2	1	El Mensaje Cristiano. Síntesis de la fe cristiana; Iniciación al conocimiento de la Biblia. Lectura de la vida de Jesús. El mensaje, la praxis, en el conflicto de Jesús, primeras reflexiones creyentes sobre el acontecimiento de Jesús a la luz de la Pascua. El Dios de Jesús. La Iglesia. La condición hermana desvelada a la luz del acontecimiento de Jesucristo. Expresión litúrgica de la Fe. Actitudes y comportamientos cristianos. El sentido cristiano de la historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
TRADUCTOLOGIA: EUSKARA - FRANCES / FRANCES-EUSKARA	3	2	1	Problemas de trasvase lingüístico entre ambos idiomas. Taller de traducción.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Vasca"
TRADUCTOLOGIA EUSKARA- INGLES / INGLES-EUSKARA <i>Por el Concordato con la Santa Sede</i> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)	3	2	1	Problemas de trasvase lingüístico entre ambos idiomas. Taller de traducción.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Inglesa" "Filología Vasca"
RELIGION III	3	2	1	La didáctica de la enseñanza religiosa. Posibilidades didácticas. La evangelización. La catequización	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION IV	3	2	1	La dimensión religiosa en la vida espiritual del hombre. Peculiaridad de la enseñanza religiosa. Proyecto educativo	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION V	3	2	1	La planificación educativa y la enseñanza de la religión. El proyecto educativo del Centro y el proyecto curricular de aula en el ámbito de la enseñanza religiosa.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION VI	3	2	1	Incidencia de la reforma en la enseñanza religiosa. Los contenidos de la enseñanza religiosa: etapas; métodos.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B. DE SAN SEBASTIAN
ORDEN 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T + 5,5	15	--	--		64,5
	2º	46T + 4,5A	7,5	--	--		59
	3º	38T + 3A	13,5	--	--		54,5
	Curso indiferente	--	--	9	21		30
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c) 39 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	61	32	29
3º	57,5	19	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

PRERREQUISITOS

*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa
*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa
*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa
*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa
*Practicum II	*Practicum I

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PLAN ANTIGUO: FILOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

*Pedagogía (1º)	*Didáctica General I Y *Didáctica General II Y *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
-----------------	---

PLAN ANTIGUO: FILOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

*Euskara: Euskaldunización (1º)	*Euskara y su Didáctica I
*Francés I (1º)	*Fonética: Lengua Francesa
*Inglés I (1º)	*Fonética: Lengua Inglesa
*Francés II (2º)	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa
*Inglés II (2º)	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa
*Lengua Española (1º)	*Lingüística: Lengua Española
*Francés I (1º)	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa
*Inglés I (1º)	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa
*Psicosociología (3º)	*Psicología de la Educación
*Psicología (1º)	*Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar

SEGUNDO CURSO

*Francés III (3º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
*Inglés III (3º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
*Euskara II: Euskaldunización (2º)	*Euskara y su Didáctica II
*Literatura (3º)	*Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española
*Matemáticas I (1º)	*Matemáticas y su Didáctica
*Prácticas (2º)	*Practicum I

TERCER CURSO

*Francés III (3º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa
*Inglés III (3º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa

*Dibujo (1º) Y *Manualidades (1º) Y *Música I (2º)	*Educación Artística y su Didáctica
*Educación Física (1º)	*Educación Física y su Didáctica
*Euskara III: Euskaldunización (3º)	*Euskara y su Didáctica III
*Francés III (3º)	*Literatura y su Didáctica: Francés
*Inglés III (3º)	*Literatura y su Didáctica: Inglés
*Pedagogía II (2º)	*Organización del Centro Escolar
*Prácticas (3º)	*Practicum II

CURSO INDIFFERENTE

*Religión I (2º)	*Religión I
*Religión I (2º)	*Religión II
*Religión II (3º)	*Religión III
*Religión II (3º)	*Religión IV

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión III, Religión IV, Religión V y Religión VI para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.