

Resolución de 4 de octubre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB de Begoñako Andra Mari, centro adscrito a esta Universidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA /E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Begoñako Andra Mari

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u> BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
		<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>						
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el curriculum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. Enfoque y características del Diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la Matemática.	"Didáctica de la Matemática"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Diagnóstico y evaluación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
1º	1º y 2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+2A	10	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y su Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Fundamentos para el uso de las destrezas comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita. Literatura.	
			Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Desarrollo de la competencia comunicativa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conversación.	
1º	1º	FONETICA	Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	3	1,5	Estudio del sistema fonético de la lengua extranjera. Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º	LINGÜISTICA	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su aplicación en la enseñanza de la lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lingüística General"
1º	1º y 2º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM	Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Fundamentos para un estudio sistemático de la estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Consolidación de los conocimientos relativos a la estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Practicum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura"
			Practicum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Matemáticas" "Didáctica y Organización Escolar" "Educación Física y Deportiva" "Filología Española" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Lingüística General" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
				32T+1A	--	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Psicología Evolutiva y de la Educación* *Sociología*
1º	1º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Fundamentos teóricos de la didáctica de una lengua extranjera: teorías lingüísticas. Adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera. Sociolingüística. Comentarios metodológicos más significativas en la enseñanza de una lengua extranjera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del curriculum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	*Didáctica de las Ciencias Sociales* *Didáctica de las Ciencias Experimentales*
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Análisis y diseño de Syllabus. Tratamiento de las cuatro destrezas. Tratamiento de la gramática, del léxico y de la pronunciación. Evaluación: principios y técnicas.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*
1º	3º	CULTURA Y CIVILIZACION: FRANCES Ó INGLÉS	3	2	1	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón/francés ó inglés.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Elaboración de Unidades Didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera. Roles de profesores y alumno. La organización del aula de Lengua Extranjera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskera.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca*

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES O INGLES	4,5	2,5	2	Literatura infantil y juvenil en el aula de idioma: contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. Introducción a la literatura contemporánea.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Begoñako Andra Mari

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

9

- por ciclo

9

Curso

- curso

--

Indiferente

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CURSO INDIFFERENTE					
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	2	1	Descripción analítica de un texto atendiendo a los distintos modelos discursivos. Lengua comparada.	*Lingüística General* *Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Vasca* *Filología Española* *Filología Inglesa*
EDUCACION PARA EL OCIO	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica-básica en la animación socio-cultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	*Didáctica y Organización Escolar* *Trabajo Social y Servicios Sociales*
EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?	3	2	1	Historia. Instituciones Políticas. La Europa económica. La Europa social. La Europa intercultural.	*Didáctica de las Ciencias Sociales* *Ciencia Política y de la Administración* *Historia Contemporánea* *Historia del Derecho y las Instituciones*

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	..
				Curso	Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EXPRESION CORPORAL	3	1	2	Entrenamiento básico del cuerpo como instrumento: desarrollo de sus posibilidades creativas y expresivas.	*Didáctica de la Expresión Musical* *Didáctica de la Expresión Corporal* *Música*
HISTORIA DE LA EDUCACION EN EL PAIS VASCO	3	2	1	Antecedentes históricos de la Educación en el País Vasco. Movimientos educativos: ikastolas y otros centros. Movimientos de renovación educativa.	*Teoría e Historia de la Educación* *Didáctica y Organización Escolar*
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TECNICAS	3	2	1	Evolución del dibujo infantil. Metodología. Didáctica	*Didáctica de la Expresión Plástica* *Dibujo* *Pintura*
LECTURA DE LA IMAGEN: COMIC, CINE, PUBLICIDAD	3	2	1	Análisis e interpretación de los mensajes subliminales de estos medios. Reconocimiento de valores, normas y actitudes sociales que se manifiestan a través de los distintos lenguajes.	*Didáctica de la Expresión Plástica* *Comunicación Audiovisual y Publicidad* *Dibujo* *Didáctica de la Lengua y la Literatura*
PERCEPCION Y DISCRIMINACION AUDITIVA	3	1	2	Diferenciación figura-fondo. Memoria de las cualidades sonoras fundamentales. Memoria de las cualidades sonoras complejas.	*Didáctica de la Expresión Musical* *Música*
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación, fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística y cultural.	*Antropología Social* *Didáctica de las Ciencias Sociales* *Filosofía*
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES O INGLES	3	2	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero: francés ó inglés. Estructura lingüística. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Francesa* *Filología inglesa*
<i>Por el Concordato con la Santa Sede.</i> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La moral cristiana; persona y sociedad. El sentido de la Historia.	*Antropología Social* *Didáctica de las Ciencias Sociales* *Filosofía*
RELIGION III	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.	*Antropología Social* *Didáctica de las Ciencias Sociales* *Filosofía*

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E. U. DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B. DE BEGONAKO ANDRA MARI
R.D. 2418/1978 de 26 de Mayo (B.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T + 5,5 A	15	--	--		64,5
	2º	46T + 4,5A	7,5	--	--		58
	3º	38T + 3A	13,5	--	--		54,5
	Curso Indiferente	--	--	9	21		30

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales; 5 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo. CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	61	32	29
3º	57,5	19	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes prerrequisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

PRERREQUISITOS

*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa
*Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa
*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa
*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa
*Practicum II	*Practicum I

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

*Didáctica de la Lengua I (2º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua I (2º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa
*Didáctica General I (1º)	*Didáctica General I
	*Didáctica General II
*Euskera I (1º)	
Y	*Euskera y su Didáctica I
*Euskera II (1º)	
*Francés I (1º)	*Fonética: Lengua Francesa
*Inglés I (1º)	*Fonética: Lengua Inglesa
*Francés y su Didáctica (3º)	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa
*Inglés y su Didáctica (3º)	*Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

*Lengua Española I (1º)	*Lingüística: Lengua Española
Y	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa
*Lengua Española II (1º)	*Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa
*Francés II (1º)	*Psicología de la Educación
*Inglés II (1º)	*Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
*Psicología General (1º)	*Sociología de la Educación
*Psicología Evolutiva (1º)	*Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
*Sociología de la Educación I (1º)	SEGUNDO CURSO
*Pedagogía General (1º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa
*Didáctica de la Lengua II (3º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa
*Didáctica de la Lengua II (3º)	
*Euskera III (2º)	
Y	*Euskera y su Didáctica II
*Lengua Española III	
Y	*Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española
*Lengua Española IV (2º)	
*Matemáticas I (1º)	*Matemáticas y su Didáctica
Y	*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa
*Matemáticas II (1º)	*Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa
*Francés III (2º)	*Practicum I
*Inglés III (2º)	TERCER CURSO
*Prácticas (3º)	*Cultura y Civilización: Francés
	*Cultura y Civilización: Inglés
*Francés IV (2º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa
*Inglés IV (2º)	*Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa
*Didáctica de la Lengua III (3º)	
*Didáctica de la Lengua III (3º)	
*Expresión Plástica I (1º)	
Y	*Educación Artística y su Didáctica
*Expresión Plástica II (1º)	
Y	*Educación Física y su Didáctica
*Expresión Plástica III (2º)	
Didáctica de la Educación Física I (1º)	*Euskera y su Didáctica III
Y	*Organización del Centro Escolar
*Didáctica de la Educación Física II (1º)	*Practicum II
Y	CURSO INDIFERENTE
*Didáctica de Educación Física III (2º)	*La Educación Plástica: Didáctica, Técnicas
*Euskera V (3º)	
*Organización y Legislación Escolar (3º)	*Religión I (1º)
*Prácticas (3º)	Y
	*Religión II (1º)
Expresión Plástica I y II (1º)	*Religión III (2º)
*Religión I (1º)	Y
Y	*Religión IV (2º)
*Religión II (1º)	Didáctica de la Enseñanza Religiosa (3º)
*Religión III (2º)	*Religión III
Y	
*Religión IV (2º)	
Didáctica de la Enseñanza Religiosa (3º)	

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.