

Resolución de 26 de abril de 1994, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad Educación Primaria

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases pedagógicas de la educación especial	4T	3	1	Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Dificultades de aprendizaje.	Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y organización escolar.
	1º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T+ 0'5A	3	1'5	La estructura de sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Servicios de Apoyo al centro.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	3T+ 1' 5A	2' 5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Psicología de la Instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del desarrollo.	5T+2A	4	3	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+ 0' 5A	3	1' 5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subculturas. La socialización. Agencias de socialización. Familia, grupos de pares y medios de comunicación de masas.	Sociología.
	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION	Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación	4T+ 3' 5A	5	2' 5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Procesos de la educación. Cuestiones actuales de la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+ 0' 5A	3	1' 5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Los procesos de comunicación audiovisual en el aula.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (I)	5T+ 4' 5A	6	3' 5	Fundamentación científica y didáctica de las disciplinas de las ciencias de la naturaleza que configuran el currículum de la primaria. Conocimientos de las ciencias de la naturaleza. contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las ciencias experimentales.
	3º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	Didáctica de las ciencias de la naturaleza (II)	3T+ 4' 5A	4' 5	3	Elementos para la planificación y la intervención en el aula: diseño de unidades didácticas en el área del conocimiento del medio.	Didáctica de las ciencias experimentales.
	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Las Ciencias Sociales y su Didáctica.	5T+ 4' 5A'	7	2' 5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA.	El medio social en distintos ámbitos territoriales.	3T+ 4' 5A	5	2' 5	Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio del medio regional, nacional e internacional.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión Artística.	2T+ 2' 5A	2' 5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica y Musical.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	Recursos Didácticos y Materiales en la Educación Artística.	2T+ 5' 5A	4' 5	3	El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la educación artística. El arte como medio de interpretación del desarrollo. Etapas de desarrollo en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA.	Educación Física y su Didáctica	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero (francés e Inglés), contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la lengua y Literatura y Filología correspondiente.
	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica (I)	6T+ 3' 5A	6	3' 5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del Lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado.El área de Lengua y Literatura en los programas escolares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica (II)	6T+ 3' 5A	6	3' 5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del Lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado. El área de Lengua y Literatura en los programas escolares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	1	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica I	4T+ 5' 5A	6	3' 5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. La matemática en la educación primaria.	Didáctica de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica II	4T+ 5' 5A	6	3' 5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. La matemática en la educación primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
	1	PRACTICUM	Practicum I	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguaje y Sistemas Informáticos. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Matemáticas. Filología correspondiente. Educación Física y Deporte.
	2	PRACTICUM	Practicum II	10T		10		
	3	PRACTICUM	Practicum III	12T		12		

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3º	INVESTIGACION EDUCATIVA	4	2	2	La investigación y la innovación en la escuela. El Modelo de profesor investigador. Paradigmas de Investigación educativa. La Investigación-acción. Planificación de la Investigación Educativa. Metodología de la Investigación Educativa. Recogida de los datos de la investigación educativa. Análisis e interpretación de los datos de la investigación. Informe y comunicación de los resultados de la investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) BLOQUE I				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Sociología de la Población (segundo curso)	4' 5	2' 5	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población: población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar: estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
Aprendizaje escolar y modelos psicológicos de la información (segundo curso)	4' 5	2' 5	2	El sistema humano de proceso de la información. La representación del conocimiento: el modelo declarativo. Resolución de problemas y transferencia: habilidades básicas. El conocimiento experto.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación Primaria (segundo curso)	4' 5	3	1' 5	La escuela como institución: evolución histórica: La formación del maestro: Creación de la primera escuela normal. Ideología, legislación escolar y política de la educación siglos XIX - XX: Institución libre de enseñanza y la formación del maestro. Tendencias contemporáneas: Análisis de textos legislativos: historia de las disciplinas escolares.	Teoría e Historia de la Educación .
Sexismo y coeducación (segundo curso)	4' 5	3	1' 5	Factores que originan las diferencias. Sistema sexo-género. identificación sexual: agentes implicados en la transmisión de los estereotipos sexistas. Mujer y sistema educativo. La educación separada y la mixta. Concepto y ámbito de la coeducación. La acción positiva.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación MIDE
Orientación educativa y acción tutorial. (segundo curso)	4' 5	3	1' 5	Fundamentos de orientación. Procesos y modelos de la orientación educativa. La acción tutorial: Funciones y Objetivos. Perfil del Tutor: Planificación y organización de la acción tutorial: Programas y técnicas de acción tutorial: evaluación de la acción tutorial: tutoría e intervención psicopedagógica.	Método de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicología de la lectura y de los problemas en su aprendizaje. (segundo)	4' 5	2' 5	2	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos componentes. La adquisición de la lectoescritura: Modelos y aproximaciones. Dificultades en su aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) BLOQUE II				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	13' 5
				- curso	4' 5 en 2º 9 en 3º
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Fundamentos Educativos de los Deportes (3er. curso)	4' 5	1' 5	3	El deporte como medio educativo. Las habilidades específicas en los deportes colectivos e individuales.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Instrumentación Escolar en la Educación Primaria (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Técnicas básicas de instrumentos de percusión determinada e indeterminada. Distintas agrupaciones instrumentales escolares. Aspectos metodológicos y didácticos. Repertorio básico.	Didáctica de la Expresión Musical.
Folklore Musical y su Didáctica (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Diversos aspectos teóricos y didácticos que integran esta materia. Práctica de cantos, danzas tradicionales del folklore español, europeas y extraeuropeas; instrumentos. Audiciones musicales. Iniciación a trabajos de campo. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Ritmo y danza en Enseñanza Primaria (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Diversos aspectos metodológicos y didácticos que integran la materia. Práctica de elementos rítmico-musicales a través del movimiento y de la danza. Coreografías. Improvisaciones. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Guitarra en la Enseñanza Primaria (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Técnica elemental. Cifrado de acordes. Acompañamiento de canciones. Posibilidades polifónicas de la guitarra. Creación de instrumentaciones teniendo como base la guitarra. Expresión musical. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Arte y Cultura en la Región de Murcia (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Fundamentos científicos de las principales manifestaciones culturales y artísticas de la Región de Murcia. Aplicaciones didácticas y elaboración de itinerarios artísticos.	Historia del Arte.
Técnicas Plásticas de aplicación en Educación Primaria. (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Técnicas bi y tridimensionales; recursos y posibilidades de aplicación en las distintas etapas de desarrollo.	Didáctica de la Expresión Plástica.
El lenguaje del color y su expresión (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	Elementos físicos y químicos: Luz y Materia. La visión del color: el ojo humano. La luz de color. El color material. Técnica cromática. Percepción del color. Efectos psicológicos y fisiológicos de los colores.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Literatura infantil y su Didáctica. (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	La narración oral y el cuento. La poesía y la dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica filmica. (3er. curso)	4' 5	2' 5	2	El cine infantil. Los dibujos animados.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)
BLOQUE III

Créditos totales para optativas (1)		13' 5
- por ciclo	13' 5	
- curso	4' 5 9	en 2° en 3°

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Recursos educativos para el conocimiento del entorno regional. (3°)	4' 5	2' 5	2	Estudio de los ecosistemas regionales. Análisis de recursos educativos. Diseño, realización y evaluación de actividades.	Didáctica de las ciencias experimentales.
Educación para la salud. (3°)	4' 5	2' 5	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.	Didáctica de las ciencias experimentales
La Experimentación Escolar (3er. curso)	4,5	1,5	3	Técnicas básicas para la experimentación en ciencias de la naturaleza. Análisis de las actividades experimentales en la escuela. Materiales y fenómenos de la vida cotidiana.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
El ordenador en didáctica de las matemáticas. (3°)	4' 5	2' 5	2	El ordenador como recurso matemático para el profesor de primaria.	Didáctica de las Matemáticas.
Matemática heurística (3°).	4' 5	2' 5	2	La resolución de problemas y la Investigación en clase de matemáticas. Habilidades heurísticas.	Didáctica de las Matemáticas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
				- por ciclo	13,5	13,5
				- curso	4,5	en 2º curso
					9	en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
RELIGIÓN Y CULTURA (1er. curso)	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º curso)	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3er. curso)	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	64' 5			6		70' 5
	2º	60		4' 5	6		70' 5
	3º	48	4	9	10		71
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	64' 5	33' 5	31
2º	64' 5	34' 5	30
3º	61	30' 5	30' 5
LIBRE ELECCION	22		

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

OPTATIVA BLOQUE I (2º Curso)

Los alumnos elegirán una asignatura entre las siguientes:

- "Sociología de la Población"
- "Aprendizaje escolar y modelos psicológicos de la información"
- "Historia de la Educación Primaria"
- "Sexismo y Coeducación"
- "Orientación Educativa y acción tutorial"
- "Psicología de la lectura y de los problemas en su aprendizaje"

OPTATIVA BLOQUE II (TERCER CURSO)

Los alumnos elegirán una asignatura entre las siguientes:

- "Fundamentos educativos de los Deportes"
- "Instrumentación Escolar en Educación Primaria"
- "Folklore musical y su didáctica"
- "Ritmo y Danza en la Enseñanza Primaria"
- "La Guitarra en la enseñanza Primaria"
- "Arte y Cultura en la Región de Murcia"
- "Técnicas plásticas de aplicación en Educación Primaria"
- "El lenguaje del color y su expresión"
- "La literatura infantil y su didáctica"
- "Didáctica Filmica"

OPTATIVA BLOQUE III

Los alumnos elegirán una asignatura entre las siguientes:

- "Recursos educativos para el conocimiento del entorno regional"
- "Educación para la salud"
- "La experimentación escolar"
- "El ordenador y su didáctica de las matemáticas"
- "Matemática heurística"

CUADRO DE CONVALIDACIONES

ASIGNATURAS DEL PLAN 1971

- 131. Pedagogía II
- 150. Pedagogía II
- 110. Pedagogía III
- 930. Organización Escolar
- 101. Pedagogía I
- 901. Teoría e Instituciones de la Educación

ASIGNATURAS DEL PLAN 1992

- Didáctica General
- Didáctica General
- Organización Escolar
- Organización Escolar
- Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación
- Teoría e Instituciones de la Educación

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuadro de incompatibilidades

Practicum II

Con Practicum I

Practicum III

Con Practicum II

ADAPTACION DESDE EL TÍTULO DE PROFESOR DE E.G.B., ESPECIALIDAD CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS, AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDACTICA GENERAL 8	PEDAGOGÍA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4' 5	PEDAGOGÍA III
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO 7	
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION 7' 5	PEDAGOGÍA I
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTISTICA 4' 5	DIBUJO I Y II
EDUCACION FÍSICA Y SU DIDÁCTICA 4	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I 9' 5	LENGUA ESPAÑOLA I Y II
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA 9'5	MATEMÁTICAS I Y II
PRACTICUM 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4' 5	PSICOLOGÍA I Y II
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 9' 5	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES O DIDACTICA DE LA FISICA Y QUIMICA
LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA 9' 5	
RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN ARTISTICA 7' 5	DIBUJO I Y II MANUALIZACIONES
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II 9' 5	
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II 9' 5	MATEMATICAS III Y IV
PRACTICUM II 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS A ELEGIR UNA	OPTATIVA I
SOCIOLOGIA DE LA POBLACIÓN 4' 5	
APRENDIZAJE ESCOLAR Y MODELOS PSICOLOGICOS DE LA INFORMACIÓN 4' 5	
HISTORIA DE LA EDUCACION PRIMARIA 4' 5	
SEXISMO Y COEDUCACIÓN 4' 5	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4' 5	
PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DE LOS PROBLEMAS EN SU APRENDIZAJE 4' 5	

TERCER CURSO.

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4' 5	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4' 5	
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 7,5	DIDACTICA DE CIENCIAS NATURALES O DIDACTICA DE FISICA Y QUIMICA (EN FUNCIÓN DE LA DE 2º)
EL MEDIO SOCIAL EN DISTINTOS AMBITOS TERRITORIALES 7' 5	
EL IDIOMA MODERNO Y SU DIDACTICA 4	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 4	
PRACTICUM III 12	PRACTICUM 3º
LIBRE ELECCIÓN 10	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA II
FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LOS DEPORTES 4' 5	
INSTRUMENTACION ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4' 5	
FOLKLORE MUSICAL Y SU DIDACTICA 4' 5	
RITMO Y DANZA EN ENSEÑANZA PRIMARIA 4' 5	
LA GUITARRA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA 4' 5	
ARTE Y CULTURA EN LA REGIÓN DE MURCIA 4' 5	
TECNICAS PLASTICAS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4' 5	
EL LENGUAJE DEL COLOR Y SU EXPRESIÓN 4' 5	
LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA 4' 5	
DIDACTICA FILMICA 4' 5	
OPTATIVA (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA III
RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO REGIONAL 4' 5	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD 4' 5	
LA EXPERIMENTACIÓN ESCOLAR 4' 5	
EL ORDENADOR EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS 4' 5	
MATEMATICA HEURISTICA 4' 5	

RELIGION

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil.

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º CURSO: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º CURSO : MENSAJE CRISTIANO: SINTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º CURSO: DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDACTICA GENERAL 8	PEDAGOGIA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4' 5	PEDAGOGIA III
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO 7	
TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACIÓN 7' 5	PEDAGOGIA I
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4' 5	DIBUJO I-II
EDUCACIÓN FISICA Y SU DIDACTICA 4	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I 9' 5	LENGUA ESPAÑOLA I Y II
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA 9' 5	MATEMATICA I Y II
PRACTICUM 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN 4' 5	PSICOLOGIA I - II
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 9' 5	
LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA 9' 5	
RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN ARTISTICA 7' 5	DIBUJO I-II Y MANUALIZACIONES
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II 9' 5	
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II 9' 5	
PRACTICUM II 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA) SOCIOLOGIA DE LA POBLACIÓN 4' 5 APRENDIZAJE ESCOLAR Y MODELOS PSICOLOGICOS DE LA INFORMACION 4'5 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 4'5 SEXISMO Y COEDUCACIÓN 4'5 ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4' 5 PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DE LOS PROBLEMAS EN SU APRENDIZAJE 4'5	OPTATIVA I

TERCER CURSO:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN 4' 5	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4' 5	
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 7' 5	
EL MEDIO SOCIAL EN DISTINTOS AMBITOS TERRITORALES 7' 5	
EL IDIOMA MODERNO Y SU DIDACTICA 4	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 4	
PRACTICUM III 12	PRACTICUM 3º
LIBRE ELECCIÓN 10	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA) FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DE LOS DEPORTES 4' 5 INSTRUMENTACIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4' 5 FOLKLORE MUSICAL Y SU DIDACTICA 4' 5 RITMO Y DANZA EN ENSEÑANZA PRIMARIA 4' 5 LA GUITARRA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA 4,5 ARTE Y CULTURA EN LA REGION DE MURCIA 4' 5 TECNICAS PLASTICAS DE LA APLICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA 4' 5 EL LENGUAJE DEL COLOR Y SU EXPRESIÓN 4' 5 LITERATURA INFANTIL Y SU DIDACTICA 4' 5 DIDACTICA FILMICA 4' 5	
OPTATIVA (A ELEGIR UNA) RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO REGIONAL 4' 5 EDUCACION PARA LA SALUD 4'5 LA EXPERIMENTACIÓN ESCOLAR 4' 5 EL ORDENADOR EN LA DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS 4' 5 MATEMATICA HEURISTICA 4' 5	

RELIGION

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil.

MATERIA PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º CURSO : RELIGION Y CULTURA 6	RELIGION 1º
2º CURSO: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º CURSO: DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º