

Resolución de 26 de abril de 1994, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad Lengua Extranjera

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T+ 3.5A	5	2.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Procesos de educación. Cuestiones actuales de la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8 T	5	3	Componentes didácticos del proceso de Enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	1	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T+ 0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Servicios de Apoyo al centro.	Didáctica y Organización Escolar.
	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo	5T+2A	4	3	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Desarrollo y educación	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación.	3T+ 1.5A	2.5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4 T 1º Cuatrimestre	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4 T	3	1	Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación.	4T+ 0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico de la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Culturas y subculturas. La socialización. Agencias de socialización: Familia y Educación. Grupos de pares y socialización. Medios.	Sociología.
	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+ 0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Los procesos de comunicación audiovisual en el aula.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+ 0.5A	3	1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Cuestiones actuales de la educación matemática.	Didáctica de las Matemáticas.
	1	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Expresión Plástica.	4T+ 0.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Lenguaje de la visión. La expresión a través de la imagen. El Desarrollo Evolutivo y la Expresión Plástica como área globalizadora.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	2T+ 2.5A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentación científica y didáctica de las ciencias de la naturaleza en el curriculum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	2T+ 2.5A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para un estudio del medio regional, nacional e internacional.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica.	4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Modelos de sesiones.	Educación Física y Deportiva. Didáctica Expresión Corporal.
	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Lengua Extranjera y su Didáctica I	9.5	5.5	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente.
	2		Lengua Extranjera y su Didáctica II	10 (8T+11.5A)	6	4	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua Extranjera I	10	7	3	Presupuestos lingüísticos, socio-psico-lingüísticos del aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos y objetivos en la Primaria. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Realización de Proyectos Curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3		Didáctica de la Lengua Extranjera II	5 (8T+7A)	3	2		
	1		FONÉTICA	Fonética y su Didáctica I	4 (4 T)	2		
	2	Fonética y su Didáctica II		5 (5 A)	3	2		
	3	Fonética y su Didáctica III		5 (5 A)	3	2		
	3	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua	8T+ 1.5A	5.5	4	La competencia comunicativa: sistematización de los aspectos formales de la lengua y análisis de los niveles sociolingüísticos, discursivos y estratégicos. Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
	1	LINGÜÍSTICA	Lingüística	4T+ 0.5A	2.5	2.	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático. Teoría y práctica de la Gramática Española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua materna y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
	1	PRACTICUM	Practicum I	10 T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	
	2º		Practicum II	10 T		10		
	3º		Practicum III	12 T		12		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA.	4	2	2	Pautas de observación y tratamiento de la información	Didáctica Lengua y Literatura.
	3	CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA	4	2	2	Aspectos socio-culturales de la lengua extranjera en contraste con los propios. Valoración e interés por la relación intercultural. Utilización de materiales auténticos.	Didáctica Lengua y Literatura.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

9

- por ciclo

9

- curso

9

En 3º curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Sistemas Educativos Contemporáneos (3º)	4.5	3	1.5	Estructura y organización de los sistemas educativos: análisis comparativo. Problemas, tendencias y perspectivas de los sistemas educativos. El proceso de internacionalización de la educación. La Comunidad Europea y la educación. Estudio especial de Francia.	Teoría e Historia de la Educación.
Sociología de la Población (3º)	4.5	3	1.5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

9

- por ciclo

9

- curso

9

En 3º

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C límpicos		
Taller de Ciencias de la Naturaleza (3º)	4.5	3	1.5	Actividades, recursos y materiales para el estudio de hechos y fenómenos del medio natural y tecnológico. Descripción, Fundamentación científica y análisis de casos. Implicaciones didácticas.	Didáctica de las Ciencias experimentales.
Literatura Infantil (3º)	4.5	3	1.5	La narración oral y el cuento. Poesía y dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica Filmica (3º)	4.5	3	1.5	El cine infantil. Dibujos animados. T.V. para niños.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Deportes y Juegos Tradicionales (3º)	4.5	3	1.5	Juegos y deportes tradicionales en el Reino Unido y en Francia.	Educación Física y Deportiva.
Orientación Educativa y Acción Tutorial (3º)	4.5	3	1.5	Orientación educativa. Acción tutorial. Organización. Modelos. Programas. Evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
La expresión Musical en la Lengua Extranjera (3º)	4.5	3	1.5	Aspectos metodológicos y didácticos que faciliten el desarrollo rítmico y melódico para un mejor desenvolvimiento del idioma.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Arte y Cultura en el Reino Unido y Francia	4.5	3	1.5	Estudio y evolución de las principales muestras artísticas en Francia y Reino Unido.	Historia del Arte.
RELIGIÓN Y CULTURA (1er. curso)	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º curso)	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3er. curso)	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	64			7		71
	2º	57	4		7		68
	3º	52	4	9	8		73
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Materias troncales

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA TOTAL POR AÑO ACADÉMICO (Sin libre configuración)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1er curso	64	33	31
2º curso	61	29.5	31.5
3 er. curso	6.5	34.5	30.5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

OPTATIVAS para los alumnos de la especialidad a elegir dos entre las ofertas por otras áreas de conocimiento, no pertenecientes a la especialidad. Se impartirá en tercer curso.

1.- Sistemas educativos contemporáneos

Estructura y organización de los sistemas educativos; análisis comparativo. Problemas, tendencias y perspectivas de los sistemas educativos. El proceso de internalización de la educación. Estudio especial de Francia y el Reino Unido.

2.- Sociología de la población

Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.

3.- Taller de Ciencias de la Naturaleza

Actividades, recursos materiales para el estudio de hechos y fenómenos del medio natural y tecnológico. Descripción, fundamentación científica y análisis de casos. Implicaciones didácticas.

4.- Literatura infantil

La narración oral y el cuento. Poesía y dramatización.

5.- Didáctica filmica

El cine infantil. Dibujos animados y TV.

6.- Deportes y juegos tradicionales

Juegos y deportes tradicionales en Francia y en el Reino Unido

7.- Orientación educativa y acción tutorial

Orientación educativa. Acción tutorial. Organización. Modelos. Programas. Evaluación.

8.- La expresión musical en la lengua extranjera

Aspectos metodológicos y didácticos que facilitan el desarrollo rítmico melódico para un mejor desenvolvimiento del idioma.

9.- Arte y cultura en el reino Unido y Francia

Estudio y evolución de las principales muestras artísticas en Francia y el Reino Unido.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA**Cuadro de incompatibilidades****Practicum II**

Con Practicum I

Con Idioma Extranjero (Francés o Inglés, según esté matriculado el alumno) y su Didáctica I

Practicum III

Con Practicum II

Con Idioma Extranjero (Francés o Inglés, según esté matriculado el alumno) y su Didáctica II

Con Didáctica de la Lengua Extranjera I (Francés o Inglés, según esté matriculado el alumno).

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE PROFESOR DE EGB, ESPECIALIDAD FILOLOGÍA INGLESA, AL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**PRIMER CURSO**

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN 7.5	PEDAGOGÍA I
DIDÁCTICA GENERAL 8	PEDAGOGÍA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4.5	PEDAGOGÍA III
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 7	
MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA 4.5	MATEMÁTICA I-II
DIDÁCTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA 4.5	DIBUJO I-II
PRACTICUM I. 10	REALIZADO PRACTICUM 1º Y 2º
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I 9.5	INGLÉS 1º
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA I. 4	OPTATIVA INGLÉS 1º
LINGÜÍSTICA 4.5	LENGUA ESPAÑOLA I-II
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO MEDIO NATURAL 4.5	DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES
CONOCIMIENTO MEDIO SOCIAL Y CULTURAL 4.5	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA 4	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE O DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
PRACTICUM II. 10	PRACTICUM 3º
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II. 10	INGLÉS 2º
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA I. 10	DIDÁCTICA DE INGLÉS
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA II. 5	
CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA 4	
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

TERCER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
NUEVAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4.5	
PRACTICUM III. 12	PRACTICUM 3º
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II. 5	
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA III. 5	
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA 9.5	
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA 8	DIDÁCTICA DE LA LENGUA 2º Y DIDÁCTICA LITERATURA 3º
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA 4	
LIBRE ELECCIÓN 8	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS GENERALES (A ELEGIR DOS)	1 OPTATIVA (SE ADAPTA 1 OPTATIVA) 2 OPTATIVAS (SE ADAPTAN 2 OPTATIVAS)
SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS 4.5	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN 4.5	
TALLER DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA 4.5	
LITERATURA INFANTIL 4.5	
DIDÁCTICA FÍLMICA 4.5	
DEPORTES Y JUEGOS TRADICIONALES 4.5	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4.5	
LA EXPRESIÓN MUSICAL DE LA LENGUA EXTRANJERA 4.5	
ARTE Y CULTURA EN EL REINO UNIDO Y FRANCIA 4.5	

RELIGIÓN

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º Curso: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º Curso: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º Curso: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º

ADAPTACIÓN DESDEL EL TÍTULO DE PROFESOR DE EGB, ESPECIALIDAD FILOLOGÍA FRANCESA, AL TÍTULO DE MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN 7.5	PEDAGOGÍA I
DIDÁCTICA GENERAL 8	PEDAGOGÍA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4.5	PEDAGOGÍA III
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 7	
MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA 4.5	MATEMÁTICA I-II
DIDÁCTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA 4.5	DIBUJO I-II
PRACTICUM I. 10	REALIZADO PRACTICUM 1º Y 2º
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I 9.5	FRANCÉS 1º
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA I. 4	OPTATIVA FRANCÉS 1º
LINGÜÍSTICA 4.5	LENGUA ESPAÑOLA I-II
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO MEDIO NATURAL 4.5	DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES
CONOCIMIENTO MEDIO SOCIAL Y CULTURAL 4.5	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA 4	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE O DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
PRACTICUM II. 10	PRACTICUM 3º
LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II. 10	FRANCÉS 2º
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA I. 10	DIDÁCTICA DE FRANCÉS
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA II. 5	
CULTURA Y CIVILIZACIÓN EXTRANJERA 4	
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

TERCER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
NUEVAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4.5	
PRACTICUM III. 12	PRACTICUM 3º
DIDÁCTICA LENGUA EXTRANJERA II. 5	
FONÉTICA Y SU DIDÁCTICA III. 5	
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA 9.5	
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA 8	DIDÁCTICA DE LA LENGUA 2º Y DIDÁCTICA LITERATURA 3º
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA 4	
LIBRE ELECCIÓN 8	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS GENERALES (A ELEGIR DOS)	1 OPTATIVA (SE ADAPTA 1 OPTATIVA) 2 OPTATIVAS (SE ADAPTAN 2 OPTATIVAS)
SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS 4.5	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN 4.5	
TALLER DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA 4.5	
LITERATURA INFANTIL 4.5	
DIDÁCTICA FÍLMICA 4.5	
DEPORTES Y JUEGOS TRADICIONALES 4.5	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4.5	
LA EXPRESIÓN MUSICAL DE LA LENGUA EXTRANJERA 4.5	
ARTE Y CULTURA EN EL REINO UNIDO Y FRANCIA 4.5	

RELIGIÓN

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º Curso: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º Curso: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º Curso: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º