

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	3º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4 T 1er Cuatrimestre	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración escolar y aprendizaje en alumnos con necesidades educativas especiales. Aspectos psicológicos de la integración escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4 T 2º Cuatrimestre	3	1	Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits físicos, psíquicos, sensoriales. Dificultades y trastornos de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8 T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T+0,5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Servicios de apoyo.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo	5T+2A	4	3	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Desarrollo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Psicología de la Educación	3T+1.5A	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del Curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupos étnicos en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subcultura. La socialización. Familia y educación. Grupos de pares y socialización. Medios de comunicación de masas y socialización
	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T+3.5A	5	2.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal, formal e informal. Procesos de educación. Cuestiones actuales de la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Los procesos de comunicación audiovisual en el Aula.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	2T+2.5A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentación científica y didáctica de las disciplinas de las Ciencias de la Naturaleza que configuran el curriculum de la Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º		Conocimiento del Medio Social y Cultural	2T+2.5A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para un estudio del medio Regional, Nacional e internacional.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Expresión Plástica	4T+0.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. Expresión plástica y musical, el mundo creativo del niño, contenidos, recursos, y materiales para la educación artística. Promoción, canon, ritmo y percepción cromática. Psicomotricidad gráfica en las distintas etapas del desarrollo evolutivo.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Cuestiones actuales de la educación matemática.	Didáctica de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua, Literatura y su Didáctica	6T+ 1.5A	5	2.5	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Patologías del lenguaje. La dislexia. Estudio particularizado. El área del lenguaje y literatura en los programas escolares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4 T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Comprensión y expresión. Conversación y literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	2º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6 T	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Psicobiología de la Actividad Física	3 T	2	1	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patología: lesiones relacionadas con el ejercicio físico. Primeros auxilios en la actividad física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
	2º		Fundamentos del Esfuerzo Físico	3T+1.5A	3	1.5	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patología: lesiones relacionadas con el ejercicio físico. Primeros auxilios en la actividad física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física de Base	7.5 T	2.5	5	habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º		Teoría de la Educación Física	1T+3.5A	4.5		Bases teóricas de la Educación Física. La educación física como conocimiento científico. Contenido antropológico, ético y estético de la actividad física. Función socio-política del deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º		Didáctica de la Educación Física y los Deportes	7.5 T	5	2.5	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T+1.5A	5	2.5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Planificación, periodización y evaluación de la Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	1º	PRACTICUM	Practicum I	10 T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Didáctica y organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	PRACTICUM	Practicum II	10 T		10		
	3º	PRACTICUM	Practicum III	12 T		12		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso. (1)	Denominación (2)	Asignatura's en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de las Matemáticas. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.	

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1º	2º	METODOLOGÍA Y SISTEMÁTICA	6	3	3	Métodos y técnicas de enseñanza en educación física y deportes. Metodología para la construcción de tareas. Sistemática del ejercicio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
	2º	INICIACIÓN DEPORTIVA	8	3	5	Características de iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico de los deportes. Deportes individuales y colectivos más comunes en la escuela. El juego predeportivo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º	EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA	7.5	2	5.5	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Elementos básicos de la comunicación corporal. Actividades creativas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3º	EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL	4.5	3	1.5	Tipos de necesidades educativas especiales, motoras, psíquicas y perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	13.5
				- curso	4.5 (2º curso)
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
DEPORTES I	4.5	1.5	3	Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
DEPORTES II	4.5	1.5	3	Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
DEPORTES III	4.5	1.5	3	Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
DEPORTES IV	4.5	1.5	3	Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	4.5	1.5	3	Elementos de gestión, planificación y organización de las actividades deportivas en diferentes organismos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
TALLER DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	4.5	2.5	2	Actividades, recursos y materiales para el estudio de hechos y fenómenos del medio natural y tecnológico. Descripción, fundamentación científica y análisis de casos. Implicaciones didácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4.5	2.5	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en la educación para la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
BASES FISIOLÓGICAS DEL EJERCICIO	4.5	3.5	1	Principios de nutrición y metabolismo. Control de la actividad física. Adaptaciones funcionales al ejercicio. Entrenamiento y fatiga.	Fisiología y Farmacología.
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	4.5	2.5	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructuras y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	4.5	2.5	2	La educación física en el mundo clásico. Precursores de la educación física. Amorós. Institucionalización académica de la educación física en los distintos niveles. Profesorado y curriculum. Génesis y evolución de los deportes. Historia de las actividades al aire libre.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	13.5
		- curso	9	(3er. curso)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	4.5	2.5	2	Orientación educativa. Acción tutorial. Organización. Modelo. Programas. Evaluación.	Métodos e Investigación y Diagnóstico en la Educación.
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	4.5	4.5		Factores psicológicos en la actividad físico-deportiva. Aprendizaje de destrezas motrices y procesos básicos del entrenamiento. Grupos y organizaciones deportivas. Psicología del espectador deportivo.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
BASES BIOLÓGICAS Y MORFOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	3.5	1	Anatomía de los sistemas motor y óseo	Ciencias Morfológicas.
RELIGIÓN Y CULTURA (1er. curso)	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º curso)	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3er. curso)	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

MURCIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE 1er. ciclo CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

(3) R.D. 1050/1992, de 31 de julio. B.O.E. nº 205 de 26-8-92

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 212 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61			6		67
	2º	49	14	4,5	6		73,5
	3º	40,5	12	9	10		71,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO _____ AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º Curso	61	30,5	30,5
2º Curso	67,5	32,5	35
3º Curso	61,5	30,5	31

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1º.- De las optativas propias de la Especialidad en Educación Física:

- Deportes 1
- Deportes 2
- Deportes 3
- Deportes 4
- Planificación y gestión de actividades deportivas.

Los alumnos de la Especialidad deberán escoger una de ellas, en 2º curso.

2º.- De las optativas generales I y II, que se ofertarán en esta Especialidad y que son:

- Taller de Ciencias de la Naturaleza.
- Educación para la Salud.
- Bases Fisiológicas del Ejercicio.
- Sociología de la población.
- Historia de la Educación Física.
- Orientación Educativa y acción tutorial.
- Psicología del deporte.
- Bases biológicas y fisiológicas de la actividad física en 3º curso.

Los Alumnos elegirán dos de ellas.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA**Cuadro de incompatibilidades****Practicum II**

Con Practicum I

Practicum III

Con Practicum II

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE PROFESOR DE EGB, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA, AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
DIDÁCTICA GENERAL 8	PEDAGOGÍA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4.5	ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 7	
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN 7.5	PEDAGOGÍA I
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA 4.5	DIBUJO I-II
MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA 4.5	MATEMÁTICAS I-II
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA 7.5	LENGUA ESPAÑOLA I-II
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE 7.5	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE
PRACTICUM 10	PRACTICUM DE 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4.5	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL 4.5	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL 4.5	
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR 6	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR (OPTATIVA I)
PSICOBIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA 3	
FUNDAMENTOS DEL ESFUERZO FÍSICO 4.5	
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 7.5	TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
METODOLOGÍA Y SISTEMÁTICA 6	
INICIACIÓN DEPORTIVA 8	INICIACIÓN DEPORTIVA
PRACTICUM 10	PRACTICUM 3º
LIBRE ELECCIÓN 6	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA DEL ÁREA I
DEPORTES 1. 4.5	
DEPORTES 2. 4.5	
DEPORTES 3. 4.5	
DEPORTES 4. 4.5	
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS 4.5	

TERCER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
NUEVAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4.5	
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA 4	
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 4.5	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LOS DEPORTES 7.5	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
EXPRESIÓN CORPORAL Y SU DIDÁCTICA 7.5	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL 4.5	EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL
PRACTICUM 12	PRACTICUM 3º
LIBRE ELECCIÓN 10	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS GENERALES (A ELEGIR DOS)	OPTATIVA Y OPTATIVA DEL ÁREA II
TALLER DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA 4.5	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD 4.5	
BASES FISIOLÓGICAS DEL EJERCICIO 4.5	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN 4.5	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 4.5	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL 4.5	
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE 4.5	
BASES BIOLÓGICAS Y MORFOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA 4.5	

RELIGIÓN

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º Curso: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º Curso: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º Curso: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º