

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T	3	1	Dificultades de Aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	1º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T	3	1	Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Servicios de Apoyo al Centro.	Didáctica y Organización Escolar.
	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo	5T+2A	4	3	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Psicología de la Educación	3T+ 1,5A	2,5	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Cultura y subculturas. La socialización. Agencias de socialización. Familia, grupos de pares y medios de comunicación de masas.	Sociología.

# 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T+ 3,5A	5	2,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Procesos de la educación. Cuestiones actuales de la educación.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+ 0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Los procesos de comunicación audiovisual en el aula.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2º	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Aspectos Didácticos de la Educación Especial	3T+ 1,5A	3	1,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del currículum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del currículum. Estrategias de enseñanza, tiempos, reacciones y organización del aula. La evaluación de la enseñanza en educación especial. El profesor y la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º		Aspectos Organizativos de la Educación Especial	3T+ 1,5A	3	1,5	La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial. Estructuras y procesos organizativos para la educación especial. Cultura de la escuela y educación especial. Coordinación en la escuela y atención a alumnos con necesidades educativas especiales. Planificación, desarrollo y evaluación del centro para la educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	2T	1	1	Problemas de la audición y el lenguaje 1. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Intervención Psicológica en la Deficiencia Auditiva	2T	1	1	Problemas de la audición y el lenguaje 2. La integración del deficiente auditivo 2.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Aspectos Evolutivos y del Aprendizaje de la Deficiencia Auditiva	2T	1	1	Desarrollo comunicativo y lingüístico. La integración del deficiente auditivo 3.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	3T	2	1	Deficiencia mental y problemas de aprendizaje 1. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual 1.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Intervención Psicológica en la Deficiencia Mental	3T	2	1	El retraso intelectual 1. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje 2.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Aspectos Evolutivos y del Aprendizaje de la Deficiencia Mental	3T	2	1	El retraso intelectual 2. La integración escolar del deficiente intelectual 2.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Aspectos Educativos de la Deficiencia Motórica	2T	1	1	Los sistemas de comunicación no vocales 1. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico 1.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Intervención Psicológica en la Deficiencia Motórica	2T	1	1	Etiología de la deficiencia motórica. Los sistemas de comunicación no vocales 2.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Aspectos Evolutivos y del Aprendizaje de la Deficiencia Motórica	2T	1	1	Desarrollo comunicativo e intelectual. La integración educativa del deficiente motórico 2.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos Educativos de la Deficiencia Visual	2T	1	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Intervención Psicológica en la Deficiencia Visual	2T	1	1	Etiología de la deficiencia visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Aspectos Evolutivos y del Aprendizaje de la Deficiencia Visual	2T	1	1	Desarrollo comunicativo e intelectual. La integración educativa del deficiente visual 2.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física Especial	4T+ 3,5A	3	4,5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Criterios básicos para la programación de la educación física en niños con minusvalías. Evaluación del desarrollo psicomotor en niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
	2º	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	Expresión Musical en Alumnos con Necesidades Especiales	2T+ 5,5A	4,5	3	Aproximación al fenómeno artístico (I). La expresión plástica y musical (I). El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos, materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Sonido, ritmo, melodía y movimiento en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º		Didáctica de la Expresión Plástica del Deficiente	2T+ 5,5A	4	3,5	Aspectos terapéuticos de la educación artística. Procesos de creación en los niños deficientes. Deficiencia objetiva y subjetiva. Evolución del lenguaje gráfico y plástico en el niño con deficiencias físicas y psíquicas. Seguimiento y estudio de los procesos. Aproximación al fenómeno artístico (1). La expresión plástica y musical (2).	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
	1º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	Trastornos de Conducta y Personalidad	6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	9T	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	PRACTICUM	Practicum I	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fisioterapia. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
			Practicum II	10T		10		
			Practicum III	12T		12		

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5	Biopatología genética y congénita de la deficiencia mental: Cromosopatías, metabopatías y teratología embriofetal. Biopatologías de los sistemas visual, auditivo y somatosensorial. Biopatologías del sistema motor.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	1º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7,5	5	2,5	Evolución y tratamiento educativo de las minusvalías dentro del contexto social de la época en que se desarrolla (antigüedad, Mundo clásico, medievo, renacimiento y realismo pedagógico). Primeras colaboraciones médico-pedagógicas (siglo XVIII y XIX). Tratamiento científico (siglo XX).	Teoría e Historia de la Educación.
	3º	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7,5	4,5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la matemática. Intervención didáctica en la Educación Especial.	Didáctica de las Matemáticas.
	3º	ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3	1,5	Fundamentos de la orientación y el diagnóstico pedagógico en la Educación Especial. Modelos de intervención orientativa en alumnos con necesidades educativas especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	3º	MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3	1,5	Diseño de materiales en la Educación Especial. Medios didácticos y necesidades educativas especiales. Adaptación de materiales didácticos a las necesidades educativas especiales. Evaluación de medios y recursos en la Educación Especial. Integración de medios y recursos en los diseños curriculares. Instrumentos de comunicación técnicos en la Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	8
				- curso	4 en 2º curso 4 en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º curso)	4	2,5	1,5	Biopatología de la atención, sueño y emoción. Biopatología de los procesos superiores: aprendizaje, memoria y lenguaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS (2º curso)	4	2,5	1,5	Minusvalías y sociedad del bienestar. Política social comunitaria de las minusvalías. Minusvalía y animación sociocultural. Minusvalía y familia: intervención. El trabajo como instrumento de integración social. El ocio y el tiempo libre como instrumento de integración. El minusválido y la adultez. La educación como instrumento de integración laboral y social.	Teoría e Historia de la Educación.
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º curso)	4	2,5	1,5	Concepto de vulnerabilidad educativa. Bases psicológicas de la atención temprana. Estrategias y técnicas de la atención temprana. Desarrollo sensoriomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (2º curso)	4	2,5	1,5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología.
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL (Tercer curso)	4	2,5	1,5	Canciones de corro y juegos rítmico-musicales infantiles. Danzas tradicionales del folklore español: selección. Danzas del folklore europeo y extraeuropeo: selección.	Didáctica de la Expresión Musical.
TALLER DE MATEMÁTICAS (Tercer curso)	4	2,5	1,5	Análisis, diseño y confección de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas.	Área de Didáctica de las Matemáticas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	18
				- curso	4,5 en 2º curso 13,5 en 3er. curso
DENOMINACION (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
RELIGIÓN Y CULTURA (1er. curso)	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º curso)	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3er. curso)	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	12	-	7		70
	2º	61	-	4	7		72
	3º	42	16.5	4	7.5		70
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ CREDITOS  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	63	35	28
2º	65	32.5	32.5
3º	62.5	29.5	33

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Cuadro de incompatibilidades**

Practicum II

Practicum III

Con Practicum I

Con Practicum II

## ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE PROFESOR DE EGB, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL, AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

### PRIMER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL DEFICIENTE INADAPTADO
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
DIDÁCTICA GENERAL 8	PEDAGOGÍA II
ORGANIZACIÓN ESCOLAR 4,5	ORGANIZACIÓN ESCOLAR GENERAL Y APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 7	
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN 7,5	PEDAGOGÍA I
TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD 6	
PRACTICUM 10	PRACTICUM DE 1º Y 2º
BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL 4,5	BIOPATOLOGÍA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 7,5	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

### SEGUNDO CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4,5	PSICOLOGÍA I-II
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 4,5	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y MINUSVALÍAS
ASPECTOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4,5	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 4,5	
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA 2	
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA 2	
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL 3	
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MENTAL 3	
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA 2	
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA 2	
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL 2	
ASPECTOS EVOLUTIVOS Y DEL APRENDIZAJE DE LA DEFICIENCIA VISUAL 2	
EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES 7,5	MÚSICA Y SU DIDÁCTICA
DIDÁCTICA EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE 7,5	EXPRESIÓN PLÁSTICA DEL DEFICIENTE + (DIBUJO I-II O EXPRESIÓN PLÁSTICA DE 3º)
PRACTICUM II 10	PRACTICUM 1º Y 2º
LIBRE ELECCIÓN 7	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA I DE 2º
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES 4	
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALÍAS 4	
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN 4	

TERCER CURSO

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4,5	
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA AUDITIVA 2	
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL 3	
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA 2	
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA DEFICIENCIA VISUAL 2	
EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL 7,5	EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL
PRACTICUM III 12	PRACTICUM 3º
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL 7,5	MATEMÁTICAS I-II Y DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4,5	
MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4,5	
TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS... 9	
LIBRE ELECCIÓN 7,5	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)	OPTATIVA II DE 3º
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL 4	(MATEMÁTICAS I-II Y DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS) U (OPTATIVA II U OPTATIVA III DE MATEMÁTICAS)
TALLER DE MATEMÁTICAS 4	

RELIGIÓN

De acuerdo con la disposición adicional primera de las directrices generales del Título se deben ofertar las siguientes asignaturas optativas para poder ser Profesor de Religión en los Centros de estos niveles educativos, Educación Primaria e Infantil:

MATERIAS PLAN NUEVO	MATERIAS PLAN ANTIGUO
1º CURSO: RELIGIÓN Y CULTURA 6	RELIGIÓN 1º
2º CURSO: MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 2º
3º CURSO: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 6	FORMACIÓN RELIGIOSA 3º