

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	1	Educación Permanente	Educación Permanente	6T	3	3	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
1	2	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	Intervención Educativa I	4,5T+0,5A	3	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Social. - Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	2		Intervención Educativa II	4,5T+0,5A	2	3		
1	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías	4T+1A	3	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	Programas de animación sociocultural	Animación Sociocultural	6T	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología del Desarrollo	Psicología Evolutiva	4T	2	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1		Desarrollo Adulto y Envejecimiento	5T	3	2	Psicología de la edad adulta y la vejez.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6T+1A	4	3	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Social.
1	1	Sociología y Antropología Social	Nociones Básicas de Sociología y Antropología Social	4T+1A	3	2	Nociones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	- Antropología Social. - Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría de la Educación	4T+1A	3	2	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Practicum		12T				Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	3	Practicum		20T				Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Servicios Sociales	5	3	2	Estudio de los servicios sociales como técnica de intervención frente a la desadaptación social.	- Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	3	Técnicas de Organización y Dirección en Educación no formal	5	3	2	Fundamentos de la organización y dirección. Modelos y sistemas de organización en educación no formal. Técnicas de organización y distribución del tiempo. Espacios y recursos materiales y humanos.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	3	Elaboración de programas didácticos para la intervención en el ámbito comunitario	5	2	3	La planificación didáctica como sistema. Implicaciones metodológicas para el ámbito comunitario de la planificación didáctica. Técnicas de elaboración de proyectos.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Pedagogía Social	5	3	2	La Educación Social como objeto de investigación y de acción. Sujeto, sociedad y norma social. Educación y modelos de aprendizaje social. Modelos de intervención. Ambitos y espacios de intervención.	- Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Métodos de Investigación Socioeducativa	5	2	3	Fundamentos de la investigación. Técnicas de recogida de datos. Técnicas básicas de análisis de datos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Metodología de evaluación de programas	5	2	3	Metodología de la evaluación de programas. Análisis, desarrollo y aplicación de algunos modelos de evaluación de programas de intervención en el ámbito social.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Promoción del desarrollo personal y social: promoción y optimización	5	2	3	Procesos de socialización: concepto y procesos implicados. la educación no formal. La relaciones sociales y la disciplina como determinantes del desarrollo social. Propuesta de promoción del desarrollo sexual, afectivo y social. Educación sexual, educación afectiva y educación social: optimización de procesos, habilidades interpersonales y sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación en materias básicas de adultos	5	2	3	Alfabetización de adultos. Didáctica de la expresión oral y escrita en adultos. Didáctica de las matemáticas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Prevención e intervención en la drogadicción	5	2	3	Drogas y educación. Análisis de la población de alto riesgo. Modelos de actuación educativa en la drogadicción.	- Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Hospitalaria	5	3	2	Problemática educativa del sujeto hospitalizado. Análisis de situaciones. Programas de intervención educativa en las instituciones hospitalarias.	- Didáctica y Organización Escolar.
Intervención educativa en el ámbito de la minusvalía	5	2	3	Aspectos conceptuales. Tipologías. Diseños específicos de intervención. Apoyo a la familia para el desarrollo personal escolar y social. Recursos humanos y materiales	- Didáctica y Organización Escolar.
Intervención educativa en menores, inadaptados y minorías étnicas	5	2	3	Dimensiones de la inadaptación. Análisis diferencial de los grupos marginales. Diseño de programas específicos.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación y Medios de Comunicación de masas	5	2	3	Medios de comunicación de masas. El influjo educativo de los medios de comunicación. La perspectiva curricular en el desarrollo de actitudes críticas ante los medios de comunicación.	- Didáctica y Organización Escolar.
Metodología de la investigación cualitativa	5	2	3	Diseño de investigación cualitativa. Técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa: metodología de la observación. Técnicas de análisis de datos cualitativos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía Ambiental	5	2	3	Pedagogía Ambiental y Educación Ambiental. Educación y Medio. Análisis y Diseños de Acción Educativa. Educación Ambiental, Progreso y Desarrollo. La ciudad como espacio educativo.	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía Laboral	5	2	3	Educación e inserción en la vida activa. Perfil del proceso de inserción. Demanda de empleo. Formación en la empresa.	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía de grupos y educación social	5	2	3	El grupo como espacio de intervención educativa. El educador de grupo. Teoría educativa de los grupos. Técnicas de diagnóstico y dinamización educativa de grupos en el ámbito de la educación social.	- Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación de adultos y Gerontología educativa	5	3	2	Educación de adultos y desarrollo comunitario. Recursos y diseño de programas. Educación, envejecimiento y calidad de vida. Intervención socioeducativa en procesos de envejecimiento. Espacios e instituciones y ámbitos para la intervención.	- Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía del ocio y tiempo libre	5	3	2	Sociedad, Ocio y Educación. Ambitos y espacios de intervención educativa. Actuaciones diferenciales en función de la edad y el contexto social. Diseños específicos.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Educación en centros de protección y reforma	5	3	2	Tipologías institucionales. Programas y proyectos institucionales, comunitarios e integrales. Pedagogía penitenciaria.	- Teoría e Historia de la Educación.
Orientación familiar y profesional	5	3	2	Conocimiento y evaluación de la dinámica familiar. Análisis de diversos modelos de intervención familiar. Elaboración de un programa de intervención sobre la familia. Dotación de capacidades y competencias.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Instrumentos para el diagnóstico de problemas socioeducativos	5	3	2	Instrumentos para el diagnóstico y evaluación de ambientes. Diagnóstico de habilidades/competencias sociales. Técnicas de observación y técnicas de autoinforme.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Sociología de la desviación social	6	3	3	Socialización e inadaptación. Enfoques sociológicos de la desviación social. El problema del multiculturalismo. Grupos étnicos.	- Sociología.
Intervención en la vejez	5	3	2	Desarrollo e implementación de programas de intervención en la vejez. Adaptación a los procesos de envejecimiento. Rehabilitación sensorial. Compensación temporal. Orientación en la realidad. Reeducación de la memoria. Mejora e inversión del deterioro intelectual. Resocialización y remotivación. Intervención sobre los cuidadores dentro de la familia. Eliminación de prejuicios específicos. Mantenimiento de la autonomía en el domicilio.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Sexualidad y conducta social	5	3	2	Concepto y funciones de la sexualidad. El cambio en las conductas sexuales y factores de los que depende. Principales riesgos asociados a la sexualidad: Embarazos no deseados en adolescentes; enfermedades de transmisión sexual y S.I.D.A.: Agresiones y abusos sexuales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación para la salud	5	3	2	Concepto de salud. La promoción de la salud. El estilo de vida como elemento determinante de la salud. Contenidos de la educación para la salud.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología social comunitaria	5	3	2	Modelos teóricos. Salud comunitaria evaluación de necesidades y programas comunitarios. Estrategias de intervención comunitaria. Organización comunitaria.	- Psicología Social.
Educación social comparada	5	3	2	La educación social en los países europeos. Ambitos educativos prioritarios. Principales estrategias de intervención.	- Teoría e Historia de la Educación.
Política social y planificación socioeducativa	5	2	3	Políticas sociales y educación. Sistemas y modelos de administración de la educación social. Técnicas de planificación. Elementos de financiación de la educación social.	- Teoría e Historia de la Educación.
Sistemas de educación e innovación social	5	2	3	Fuentes, tipos y procesos de innovación. Agentes de cambio. Fuentes de resistencia al cambio. Dinámica del cambio educativo planificado. Cambio y evaluación.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE 1er CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 205 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41	15	—	7		63
	2º	33	10	30	7		80
	3º	20	10	25	7		62
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	56	30	26
2º	73	33	40
3º	55	18	37
LIBRE CONFIGURACION	21		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. La organización de la docencia será cuatrimestral.